CURSOS DE VERANO
DE LA
UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE
"SANTA MARIA DE LA RABIDA"

LA RABIDA 1975

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

CURSOS DE VERANO
DE LA
UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE
«SANTA MARIA DE LA RABIDA»

LA RABIDA 1975

© Universidad Internacional de Andalucía

Edita: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.
Imprime: Héroes, S. A., Torrelara, 8.
Depósito legal: M. 24.682-1975.
Printed in Spain.

© Universidad Internacional de Andalucía

SUMARIO

JUNTA DE GOBIERNO

APERTURA DE CURSO

II SEMINARIO NACIONAL JUAN LUIS VIVES

Programa orgánico
Calendario

XXXIII CURSO PARA UNIVERSITARIOS

Programa orgánico
Calendario

JORNADAS PARA PROFESORES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Programa orgánico

MESA REDONDA SOBRE LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DE AMERICA

Calendario

II FORO IBEROAMERICANO DE INTEGRACION Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivos del Foro
Programa de preparación y desarrollo

OTRAS ACTIVIDADES

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

JUNTA DE GOBIERNO

Rector de la Universidad Hispanoamericana de Santa María de la Rábida:

Dr. JUAN VELARDE FUERTES

Vicerrectores:

Dr. RODRIGO FERNANDEZ-CARVAJAL
Dr. LUIS NAVARRO GARCIA

Secretario General:

D. JUAN DE LUIS CAMBLOR

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

APERTURA DE CURSO

Día 2 de agosto, sábado:

11 mañana

Misa del Espíritu Santo en el Monasterio de Franciscanos de La Rábida.

12 mañana

Sesión Académica en el Patio Mudéjar del Monasterio.
Lección inaugural del Curso a cargo de Fernando Sebastián Aguilar, Rector Magnífico de la Universidad Pontificia de Salamanca.
Palabras de Juan Velarde Fuertes, Rector de la Universidad Hispanoamericana de Santa María de La Rábida.

II SEMINARIO NACIONAL "JUAN LUIS VIVES"

XXXIII CURSO PARA UNIVERSITARIOS

JORNADAS PARA PROFESORES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE DERECHO

MESA REDONDA SOBRE "LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE AMERICA"

II FORO IBEROAMERICANO DE INTEGRACION Y CIENCIAS SOCIALES

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

SEGUNDO SEMINARIO NACIONAL

«JUAN LUIS VIVES»

Días 4 a 23 de agosto

PROGRAMA ORGANICO

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

1. ACTIVIDADES QUE COMPRENDERA EL SEMINARIO

Durante los día 4 a 23 de agosto, ambos inclusive, tendrán lugar dos cursillos, dos "Mesas redondas" y una Lección de Clausura. Los cursillos abordarán estos dos temas: "Problemas actuales de Etica" y "Cuestiones disputadas de Historia de España". Las "Mesas redondas" versarán sobre "Problemas de desarrollo económico regional" y sobre "Defensa Nacional". La Lección de Clausura se dedicará a "El problema de la energía en España".

2. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LOS DOS CURSILLOS

Se desarrollarán a lo largo de las catorce jornadas lectivas que abarcará el Seminario, una vez descontados sábados y domingos y el día de la Asunción, y estarán constituidos, respectivamente, por seis y siete ciclos de tres "conferencias-coloquios" cada uno, las tres a cargo de un determinado Profesor.

El tono de estas conferencias será lo más sencillo que el tema permita, y siempre adaptado a un auditorio heterogéneo de alumnos universitarios, procedentes unos de Facultades humanísticas y otros de Facultades experimentales. Con todo, este auditorio ha sido seleccionado en razón de su expediente académico y de su vocación intelectual, así que se presupondrá siempre en él un alto nivel de interés y de capacidad de comprensión.

El coloquio siguiente a cada una de las conferencias permitirá apreciar y graduar desde las primeras jornadas ese nivel, y situar la exposición en un punto justo, accesible a la generalidad. También podrá variar en función de esta experiencia, y atendidas las muy diversas dificultades intrínsecas de cada tema, la proporción de tiempo dedicada a la exposición inicial del conferenciante y la dedicada al coloquio. A veces convendrá, quizá, canalizar éste a través de un "comentario de texto" en régimen de seminario o en cualquier otra forma semejante. Todos

© Universidad Internacional de Andalucía

estos extremos de concreción didáctica no pueden preveerse *a priori*, ni conviene seguramente uniformarlos; así que cada Profesor lo resolverá sobre la marcha según su buen criterio y según las indicaciones y sugestiones que le hagan los propios alumnos.

En cualquier caso, los dos cursillos están planteados en función de un propósito de formación general, compensadora del especialismo al que lógicamente se inclina la enseñanza universitaria normal, por razón de su directo contenido profesional.

En un plano ideal, el orden expositivo de cada cursillo debería de coincidir con su desarrollo orgánico; es decir, correspondería explicar primero los temas básicos e iniciales, para pasar después a los que pueden considerarse temas aplicativos o derivados. En lo que respecta a las materias históricas, ese orden debería de ser cronológico, de tal modo que los temas abarcadores de los aspectos generales de la cultura española, extendidos a largos períodos de tiempo, precedieran a los dedicados a estudiar sucesos o períodos concretos; y éstos, a su vez, habrían de ordenarse también en serie temporal: primero los correspondientes al siglo XIX y luego los correspondientes al siglo XX.

Se ha procurado, en lo posible, respetar la antedicha coincidencia, es decir, acoplar el "calendario" y el "programa orgánico". Pero en un curso de verano es muy difícil, como se comprenderá fácilmente, llevar este acoplamiento al límite, dado el gran número de Profesores participantes y sus lógicas preferencias por determinados días dentro del período lectivo. A cada alumno, pues, corresponderá realizar por su cuenta propia la deseable síntesis de las ideas expuestas, y reconstruir esa línea ideal de exposición que no puede tener un exacto reflejo cronológico.

Para estimularles en la realización de esta síntesis la dirección del Seminario les pedirá al final del curso una exposición escrita y resumida de uno, cuando menos, de los dos cursillos, y también de una, cuando menos, de las dos "Mesas redondas" que se reseñan más adelante.

© Universidad Internacional de Andalucía

3. CONTENIDO DE LOS DOS CURSILLOS

Cada uno de los dos cursillos tiene, dentro del propósito común de contribuir a la "formación general", una intencionalidad definida, y en cierto modo se complementan uno a otro. El curso de Etica tratará de situar al auditorio ante el problema personal del ejercicio de la libertad; el de Historia tratará de informarles acerca de ciertos hechos básicos y de ciertas coyunturas críticas de la Historia de España, tal como se ven hoy por los más calificados especialistas; hechos y coyunturas que al actuar sobre todos nosotros, y al configurar a través de la herencia cultural nuestro presente, son como un marco colectivo que de algún modo afecta al ejercicio de esa libertad, condicionándola o estimulándola.

Por lo demás, ninguno de los cursillos pretende desembocar en "conclusiones prácticas", ni presupone una artificial unificación de criterios entre los Profesores participantes. Los alumnos advertirán claramente, dentro de un común tono de rigor, las diferencias de escuela y de enfoque existentes entre aquéllos, y esta misma variedad contribuirá, según esperamos, a enriquecer la síntesis personal a la que deben aspirar como fruto de su asistencia al Seminario.

A) *Problemas actuales de Etica.*

Este curso está concebido como un tránsito desde ciertos grandes problemas generales a ciertas concreciones muy particulares y precisamente centradas en problemas de Etica social. Aquellos problemas generales se sitúan en un doble terreno filosófico y teológico; ambas dimensiones son imprescindibles y complementarias, aunque el tema de su complementación no esté hoy claro y de hecho se omita muchas veces.

a) Dentro de esta línea expositiva, las conferencias de los Profesores CEREZO y GONZALEZ DE CARDEDAL, filósofo y teólogo, respectivamente, tienen un carácter introductorio y fundamentador. El primero tratará del puesto de la razón en la Etica, lo que tanto vale como estudiar la crisis de la ética en nuestro tiempo. El segundo situará su exposición, muy delibe-

© Universidad Internacional de Andalucía

radamente en un plano que podríamos llamar "preético"; es decir, no hará una exposición de "teología moral", cuando menos si se entiende esta disciplina a la manera clásica, sino más bien un análisis de aquellas instancias antropológicas fundamentales que so nlas raíces últimas que determinan la actitud vital, y por consecuencia también la conducta moral del hombre cristiano.

b) Las dos primeras lecciones del Profesor **SEBASTIAN** tratarán ya de los contenidos específicos de la ética cristiana, y enfocarán, muy bíblicamente y a la vez buscando su proyección actual, el tema de la virtud de la esperanza.

La tercera lección del Profesor **SEBASTIAN**, correspondiente a la tarde del viernes día 8, se sustrae al esquema general del cursillo y tiene una entidad independiente, creemos que justificada por su interés. Se tratará en ella de clarificr y explicar las diversas tendencias existentes en el panorama del actual catolicismo español.

c) El Profesor **ALONSO OLEA**, Catedrático de Derecho del Trabajo, dedicará sus tres conferencias a la "Alienación", situación ética definitoria de nuestro tiempo actual. El hombre crea símbolos e instituciones sociales en los que luego no se reconoce a sí mismo, y los considera como segregados de su humanidad y sustraídos a su acción, pero la libertad ha de descubrir y reabsorber estas enajenaciones.

d) Las conferencias del Profesor **PINILLOS** sobre los condicionamientos psicológicos de la ética explicarán la "estructura abierta" propia de la acción humana, deduciéndola del contraste entre ella y la conducta animal y del examen de los condicionamientos biosociales que afectan al comportamiento moral.

e) Finalmente, el Profesor **FUENTES QUINTANA** abordará el tema ético desde su ángulo de economista y hacendista. La lógica a que obedecen sus tres conferencias es clara. La primera tratará de mostrar cómo la equidad es objetivo de la política económi-

© Universidad Internacional de Andalucía

ca y cómo en el momento actual se ha producido un cierto consenso respecto de los márgenes en los que la desigualdad resulta inaceptable y procede eliminarla. La segunda conferencia parte de ese consenso y hace de él problema, exponiendo las causas que generan la desigualdad y las vías conducentes a su reducción. Finalmente, la tercera conferencia se aplica a estudiar la distribución de la renta en España, mostrando qué medidas serían más adecuadas para hacerla equitativa y qué problemas de todo orden suscitaría su adopción.

A continuación se reseñan los títulos de los siete ciclos de conferencias:

I. Profesor Pedro CEREZO GALAN (Universidad de Granada).

Título general: "ETICA Y RAZON".

Títulos específicos:

1. "La crisis actual de la razón práctica".
2. "Sentido y usos de la razón en la Etica".
3. "La fundamentación de la razón moral".

II. Profesor Olegario GONZALEZ DE CARDEDAL (Universidad Pontificia de Salamanca).

Título general: "PERSPECTIVAS DE LAS TRES DIMENSIONES DE LA EXISTENCIA CRISTIANA".

Títulos específicos:

1. "La dimensión religiosa".
2. "La dimensión creyente".
3. "La dimensión eclesial".

© Universidad Internacional de Andalucía

III. Profesor Fernando SEBASTIAN (Universidad Pontificia de Salamanca).

Título general: "ESPERANZA Y EXISTENCIA CRISTIANA".

Título específicos:

1. "Imagen cristiana de la esperanza".
2. "Dinamismo histórico de la esperanza cristiana".
3. "Una aproximación a la situación eclesial española".

IV. Profesor Manuel ALONSO OLEA (Universidad Complutense).

Título general: "ALIENACION: TESIS Y PROBLEMAS".

Títulos específicos:

1. "El origen de la alienación. Hegel. La reflexión sobre la alienación. Marx joven".
2. "Alienación doquiera. Algunos ejemplos de la moda. Alienación objetiva, insatisfacción y alienación como instrumento de análisis".
3. "Alienación y pecado. Inmanencia y trascendencia".

V. Profesor José Luis PINILLOS (Universidad Complutense).

Título general: "CONDICIONAMIENTOS PSICOLOGICOS DE LA ETICA".

Títulos específicos:

1. "De la conducta animal al comportamiento humano".
2. "Condicionamientos biosociales del comportamiento moral".
3. "La estructura psicológica de la acción humana".

© Universidad Internacional de Andalucía

VI. Profesor Enrique **FUENTES QUINTANA** (Universidad Complutense).

Título general: "**DESIGUALDAD Y EQUIDAD**".

Títulos específicos:

1. "La equidad como objetivo de la política económica (los economistas y la equidad)".
2. "Estrategia de la equidad (causas de las desigualdades económicas y medidas para reducirlas".
3. "La distribución de la renta en España: datos, políticas, problemas".

B) *Cuestiones disputadas de Historia de España.*

Bajo este epígrafe se incluyen siete ciclos de tres conferencias cada uno, los tres primeros referentes a aspectos panorámicos y globales de la historia de España y los cuatro últimos dedicados a temas candentes de nuestra historia contemporánea en sus dos fases "ochocentista" y "novecentista".

Toda cuestión histórica es en sí "cuestión disputada", puesto que cada generación renueva y enriquece desde sus propias perspectivas la visión de pasado, pero hay ciertos temas en los que la *disputatio,* en el viejo sentido universitario de la palabra, se hace, por unas u otras razones, muy viva. Son temas sobre los cuales se ha venido acumulando una literatura ingente, pero poco científica y extremosamente apasionada, y que por lo mismo están reclamando del historiador profesional una visión serena, basada sobre fuentes más puras que las utilizadas hasta el momento como armas polémicas. Naturalmente, la "disposición" en materia histórica no puede tener el carácter repentizador de las "disputaciones" antiguas, pero se asemeja a ellas en que procede a través de una criba dialéctica de objeciones y prejuicios, criba que desemboca en una *determinatio* o conclusión que tiene algo de síntesis superadora y clarificadora. Con unos u otros matices, y por descontado que sin su-

© Universidad Internacional de Andalucía

jeción a ningún formalismo rígido, un aire de "cuestiones disputadas", y no de simples "lecciones" limitadas a exponer puntos de "doctrina pacífica", tendrán las conferencias incluidas en este segundo cursillo. De él esperamos un resultado muy valioso: presentar ante nuestros universitarios una selección de los esfuerzos que los historiadores más serios están haciendo hoy en España por enfriar "puntos calientes" y por despojar de superficialidad a ciertos temas hasta hace poco entregados al apasionamiento o a la improvisación. Temas que, por ser próximos y por tener implicaciones y repercusiones en la conciencia de cada universitario y en su peculiar modo de entender los problemas nacionales, nos tocan muy dentro.

Por descontado que hemos de repetir aquí, y aún con mayor énfasis lo que ya dijimos antes: cada Profesor participante tiene su modo propio de entender y de escribir la historia, y no hay entre ellos otras rúbricas unificadoras que su conciencia profesional y que el común propósito de poner su labor investigadora al servicio de la formación general del universitario español medio, aún con el riesgo y la dificultad que comporta toda síntesis.

a) En un orden lógico, si no cronológico, el cursillo se abre con tres panoramas generales referidos a tres cuestiones estrechamente ligadas al mismo ser de España: el sentido de nuestra expansión mundial ultramarina entre los siglos XV y XIX, la preocupante atonía de nuestra sociedad en lo que respecta al cultivo de las ciencias experimentales y el carácter del arte español, espléndido en sí, pero cuyos rasgos definidores y cuyo grado de originalidad o mimetismo plantean hoy singulares problemas a los especialistas.

La presentación de estos panoramas estará, respectivamente, a cargo de los profesores RAMOS, LOPEZ PIÑERO y GOMEZ PIÑOL

b) El profesor Miguel ARTOLA ha elegido para sus conferencias el tema de la polaridad entre centralismo y regionalismo; tema cuya mayor incidencia corresponde al siglo XX, pero cuyos orígenes decimonónicos son evidentes.

© Universidad Internacional de Andalucía

c) Los profesores PALACIO ATARD y DE LA CIERVA y el Coronel SALAS estudiarán el medio siglo largo que va desde 1917 hasta hoy, pero no en sucesión lineal, sino centrándose en períodos críticos: el profesor PALACIO ATARD tratará de las tres grandes inflexiones históricas significadas por los años 1917, 1930-31 y 1934, y el Profesor DE LA CIERVA y el Coronel SALAS cubrirán la II República, la Guerra Civil y la "Epoca de Franco". A través de las exposiciones de los dos últimos quedará manifiesto un hecho importante en la historiografía española: la aparición de un modo nuevo de plantear el estudio de nuestra Guerra Civil, sobre bases documentales más vastas y con método más crítico que el acostumbrado hasta los años sesenta.

A continuación se reseñan los títulos de los siete ciclos de conferencias.

I. Profesor Demetrio RAMOS (Universidad de Valladolid).

Título general: "BALANCE DE LA PROYECCION ULTRAMARINA DE ESPAÑA".

Títulos específicos:

1. "La empresa de conquista entre el criticismo y las apetencias".
2. "La colonización: colonidad o nacionalidad".
3. "El problema del subdesarrollo americno: herencia o consecuencia.

II. Profesor José María LOPEZ PIÑERO (Universidad de Valencia).

Título general: "CIENCIA Y SOCIEDAD EN ESPAÑA".

Títulos específicos:

1. "Ciencia y sociedad en la España del siglo XVI".
2. "La España del siglo XVII y la revolución científica".

© Universidad Internacional de Andalucía

3. "La ausencia de España del punto de partida de la ciencia contemporánea (siglo XIX)".

III. Profesor Emilio GOMEZ PIÑOL (Universidad de Sevilla).

Título general: "ORIGINALIDAD Y RECEPTIVIDAD EN EL ARTE ESPAÑOL".

Títulos específicos:

1. "Las modalidades originales del arte español".
2. "Influencias exteriores: corrientes estilísticas y artistas extranjeros en España.
3. "El arte hispanoamericano y las claves profundas del arte español".

IV. Profesor Miguel ARTOLA (Universidad Autónoma de Madrid).

Título general: "CENTRALISMO Y REGIONALISMO EN LA ESPAÑA DECIMONONICA".

Títulos específicos:

1. "El centralismo".
2. "Los fundamentos teóricos del regionalismo".
3. "La evolución del conflicto".

V. Profesor Vicente PALACIO ATARD (Universidad Complutense).

Título general: "TRES CRISIS ESPAÑOLAS DEL SIGLO XX".

Títulos específicos:

1. "1917".
2. "1930-1931".
3. "1934".

© Universidad Internacional de Andalucía

VI. Profesor Ricardo DE LA CIERVA (Universidad Complutense).

Títulos específicos:

Título general: "REVISION HISTORICA DE LA REPUBLICA, LA GUERRA CIVIL Y LA EPOCA DE FRANCO".

Títulos específicos:

1. "La II República".
2. "La Guerra Civil".
3. "La Epoca de Franco".

VII. Coronel Ramón SALAS LARRAZABAL (Madrid).

Título general: "SINTESIS HISTORICA DE LA GUERRA ESPAÑOLA".

Títulos específicos:

1. "Los ejércitos enfrentados".
2. "Las ayudas extranjeras a los bandos en lucha".
3. "Pérdidas humanas causadas por la contienda".

3. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LAS DOS MESAS REDONDAS

Las "Mesas redondas" serán debates conducidos por especialistas bajo la dirección de un moderador y con intervención de todos los oyentes que deseen formular preguntas pertinentes al tema. Ocuparán una sola sesión de tarde, no dedicada a ninguna otra actividad lectiva, y no tendrán limitación inicial de tiempo.

El planteamiento del tema correrá a cargo de los especialistas asistenstes, que expondrán en breves ponencias el estado del mismo.

© Universidad Internacional de Andalucía

4. CONTENIDO DE LAS "MESAS REDONDAS"

Tratarán de estas dos cuestiones: "Problemas de desarrollo económico regional" y "Problemas de la Defensa Nacional".

A) Uno de los temas cardinales de la política económica española actual es la corrección del desequilibrio económico regional, que ha sido subproducto, quizá en principio inevitable, del propio proceso de desarrollo económico nacional. Ahora bien, hemos llegado a un punto en que el incremento de éste se ve gravemente frenado por la desigualdad del desarrollo entre las diversas regiones, realidad que se hace especialmente patente en lo que respecta a Andalucía.

La ciencia económica plantea hoy el problema de modo bastante más preciso que hace diez o quince años. Ramiro CAMPOS NORDMANN, Catedrático de Estructura e Instituciones Económicas Españolas, abrirá la Mesa, y a continuación José Luis GARCIA DELGADO, Profesor Agregado de la misma materia, tratará el planteamiento de la cuestión en la obra del conocido economista y sociólogo Gunnar MYRDAL. Intervendrán también el Profesor José María GARCIA ALONSO y otros expertos que han vivido directamente la realidad de la planificación regional en España.

B) Con la "Mesa redonda" sobre "Problemas de Defensa Nacional" continúa la Universidad de La Rábida una de sus líneas de actividad más propias. En la "Presentación" del Programa del pasado año ya se subrayó la intervención de traer regularmente a su seno estas cuestiones, que rebasan hoy día en todos los países occidentales el estricto campo d la profesión y de la ciencia militar y son materia de responsabilidades e interés generales, a la que pueden y deben aportar luces casi todas las disciplinas universitarias.

La buena acogida que las "Conferencias-coloquios" sobre la cuestión encontraron el pasado curso de 1974 anima a plantear en éste una "Mesa redonda" confiada a un equipo de cuatro profesionales, que por trabajar en habitual coordinación esperamos den también una síntesis coordinada y accesible, que sirva de iniciación y estímulo al auditorio.

© Universidad Internacional de Andalucía

El equipo está integrado por los siguientes Jefes destinados en el Alto Estado Mayor: Teniente Coronel de Infantería del SEM Félix CARRASCO LANZOS, Teniente Coronel de Artillería del SEM Diego JAIME BYONDI, Teniente Coronel de Ingenieros del SEM Francisco VEGUILLAS ELICE y Teniente Coronel Fernando RODRIGUEZ VENTOSA.

Actuará como Moderador de la "Mesa redonda" el General Miguel CUARTERO LARREA.

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

SEGUNDO SEMINARIO NACIONAL

«JUAN LUIS VIVES»

CALENDARIO

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 4 de agosto, lunes:

Olegario GONZALEZ DE CARDEDAL: *Perspectivas de las tres dimensiones de la existencia cristiana (I): La dimensión religiosa.*
Vicente PALACIO ATARD: *Tres crisis epañoles del siglo veinte* (I): *1917.*
Ricardo DE LA CIERVA: *Revisión histórica de la segunda República.*

Día 5 de agosto, martes:

Olegario GONZALEZ DE CARDEDAL: *Perspectivas de las tres dimensiones de la existencia cristiana* (II): *La dimensión creyente.*
Vicente PALACIO ATARD: *Tres crisis españolas del siglo veinte* (II): *1930/1931.*
Ricardo DE LA CIERVA: *Revisión histórica de la guerra civil.*

Día 6 de agosto, miércoles:

Vicente PALACIO ATARD: *Tres crisis españolas del siglo veinte* (III): *1934.*
Ricardo DE LA CIERVA: *Revisión histórica de la "época de Franco".*
Emilio GOMEZ PIÑOL: *Originalidad y receptividad en el arte español* (I): *Las modalidades originales del arte español.*

Día 7 de agosto, jueves:

Olegario GONZALEZ DE CARDEDAL: *Perspectivas de las tres dimensiones de la existencia cristiana* (III): *La dimensión eclesial.*
Fernando SEBASTIAN: *Esperanza y existencia cristiana* (I): *Imagen cristiana de la esperanza.*
Emilio GOMEZ PIÑOL: *Originalidad y receptividad en el arte español* (II): *Influencias exteriores: corrientes estilísticas y artistas extranjeros en España.*

Día 8 de agosto, viernes:

Fernando SEBASTIAN: *Esperanza y existencia cristiana* (II): *Dinamismo histórico de la esperanza cristiana.*

© Universidad Internacional de Andalucía

Emilio GOMEZ PIÑOL: *Originalidad y receptividad en el arte español* (III): *El arte hispanoamericano y las claves profundas del arte español.*
Fernando SEBASTIAN: *Una aproximación a la situación eclesial española.*

Día 11 de agosto, lunes:

Pedro CEREZO GALAN: *Etica y razón* (I): *La crisis actual de la razón práctica.*
Manuel ALONSO OLEA: *Alienación: Tesis y problemas* (I): *El origen de la alienación: Hegel. La reflexión sobre la alienación: Marx joven.*

"Mesa redonda" sobre "*PROBLEMAS DE DEFENSA NACIONAL*".

Moderador:

General Miguel CUARTERO LARREA.

Día 12 de agosto, martes:

Pedro CEREZO GALAN: *Etica y razón* (II): *Sentido y usos de la razón en la Etica.*
Miguel ARTOLA: *Centralismo y regionalismo en la España decimonónica* (I): *El centralismo.*
Manuel ALONSO OLEA: *Alienación: Tesis y problemas* (I): *Alienación doquiera. Algunos ejemplos de la moda. Alienación objetiva, insatisfacción y alienación como instrumento de análisis.*

Día 13 de agosto, miércoles:

Pedro CEREZO GALAN: *Etica y razón* (III): *La fundamentación de la razón moral.*

Miguel ARTOLA: *Centralismo y regionalismo en la España decimonónica* (II): *Los fundamentos teóricos del regionalismo.*
Manuel ALONSO OLEA: *Alienación: Tesis y problemas* (II): *Alienación y pecado. Inmanencia y trascendencia.*

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 14 de agosto, jueves:

Miguel ARTOLA: *Centralismo y regionalismo en la España decimonónica* (III): *La evolución del conflicto.*

Ramón SALAS LARRAZABAL: *Síntesis histórica de la guerra española* (I): *Los ejércitos enfrentados.*

"Mesa redonda" sobre *"PROBLEMAS DE DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL".*
Moderador:

Ramiro CAMPOS NORDMANN.

Día 18 de agosto, lunes:

Demetrio RAMOS: *Balance de la proyección ultramarina de España* (I): *La empresa de conquista, entre el cristicismo y las apetencias.*

Ramón SALAS LARRAZABAL: *Síntesis histórica de la guerra española* (III): *Pérdidas humanas causadas por la contienda.*

Demetrio RAMOS: *Balance de la proyección ultramarina de España* (III): *El problema de subdesarrollo americano: herencia o consecuencia.*

Día 20 de agosto, miércoles:

José Luis PINILLOS: *Condicionamiento psicológicos de la Etica* (I): *De la conducta animal al comportamiento humano.*

José María LOPEZ PIÑERO: *Ciencia y sociedad en España* (I): *Ciencia y sociedad en la España del siglo XVI.*

Enrique FUENTES QUINTANA: *Desigualdad y equidad* (I): *La equidad como objetivo de la política económica (los economistas y la equidad).*

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 21 de agosto, jueves:

José Luis PINILLOS: *Condicionamientos psicológicos de la Etica* (II): *Condicionamientos biosociales del comportamiento moral.*

José María LOPEZ PIÑERO: *Ciencia y sociedad en España* (II): *La España del siglo XVII y la revolución científica.*

Enrique FUENTES QUINTANA: *Desigualdad y equidad* (II): *Estrategia de la equidad (causas de las desigualdades económicas y medidas para reducirlas).*

Día 22 de agosto, viernes:

Enrique FUENTES QUINTANA: *Desigualdad y equidad* (III): *La distribución de la renta en España: datos, políticas, problemas.*

José María LOPEZ PIÑERO: *Ciencias y sociedad en España* (III): *La ausencia de España del punto de partida de la ciencia contemporánea (siglo XIX).*

José Luis PINILLOS: *Condicionamientos psicológicos de la Etica* (III): *La estructura psicológica de la acción humana.*

Día 23, sábado, 11 mañana:

Lección de Clausura del Seminario.

Excmo. Sr. D. Alfonso ALVAREZ MIRANDA, Ministro de Industria: *"El problema de la energía en España".*

Patio mudéjar del Monasterio de La Rábida.

© Universidad Internacional de Andalucía

XXXIII CURSO PARA UNIVERSITARIOS

Días 18 de agosto al 13 de septiembre

HISPANOAMERICA: SOCIEDAD Y CULTURA

PROGRAMA ORGANICO

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

La Rábida es y debe ser una encrucijada en la que anualmente se encuentran personas —profesores y alumnos— interesados en el americanismo y venidas de ambas orillas del Atlántico. Los lugares colombinos ofrecen un marco adecuado para la consideración del pasado y del presente en las naciones surgidas de la acción colonizadora española y portuguesa y que hoy forman con las antiguas metrópolis un mundo cultural de indudable proyección universal.

La orientación que motiva el nombre de la Universidad Hispanoamericana se concreta este año en el XXXIII Curso para Universitarios, que dará ocasión al análisis de una serie de cuestiones científicamente abordadas sobre la vida de las naciones ibéricas.

A lo largo de cuatro semanas, al ritmo de tres conferencias-coloquios diarios, desfilarán por las aulas rabideñas, en el vehículo de la voz, de la letra y de la imagen, las milenarias culturas precolombinas, la labor configuradora de España, los rasgos del más inmediato ayer y de la actualidad del mundo hispánico.

LOS CICLOS DE CONFERENCIAS

El Programa establecido brinda dos ciclos de conferencias sobre los indios mayas (Doctor Jiménez Núñez) y sobre el Perú Preincaico e Inca (Doctor Ramos Gómez).

La Edad Moderna Americana se abre a nuestra consideración con el sugestivo y polémico tema del Pre-Descubrimiento (Doctor Manzano Manzano), que adquiere singular resonancia al ser planteado precisamente en La Rábida. Se despliega después en facetas múltiples que muestran las instituciones político-administrativas de la colonización española (Doctor Muro Orejón), la esclavitud negra (Doctor Torres Ramírez), la fisonomía de los grandes virreinatos del Perú (Doctor Lohmann Villena) y México (Doctor Calderón Quijano), la Universidad indiana (Doctor Leal) y las manifestaciones artísticas del barroco (Doctor Bernales Ballesteros).

El proceso de la Emancipación será examinado en tres momentos decisivos (Doctor Ramos Pérez) y a continuación la sociedad de las

© Universidad Internacional de Andalucía

nuevas naciones será sometida a examen en diferentes planos. El tratamiento de los regímenes políticos va desde la consideración de las dictaduras (Doctor Muñoz Pérez), pasando por el liberalismo en interesante paralelo de las experiencias española e hispanoamericana (Doctor Comellas García-Llera) hasta el fenómeno del populismo (Doctor Lago Carballo), haciéndose hincapié en los casos concretos de Cuba (Doctora Gil-Bermejo), Perú (Doctor Bourricaud), Argentina (Doctor Lago Carballo) y Brasil (Doctora Díaz-Trechuelo). Los aspectos económicos del siglo XX serán abordados en el estudio de la crisis de los años 30 (Doctores Cabello y Lago Carballo) y de las experiencias cubanas (Doctora Gil-Bermejo) y brasileña (Doctora Díaz-Trechuelo). Problemas étnicos (Doctor Torres Ramíres) y religiosos (Doctor Mora Mérida) serán igualmente tratados en relación con el sistema político social.

El plano de la floreciente cultura hispanoamericana recibe un tratamiento amplio. Sobre poesía versarán dos ciclos de conferencias, dedicado primero (Doctor Sáinz de Medrano) a Octavio Paz, Ernesto Cardenal y Nicanor Paz, y el otro (Doctor Collantes de Terán) a un estudio en profundidad de César Vallejo. La novela contemporánea será analizada (Doctor Morales Padrón) como reflejo de tres hechos de la vida hispanoamericana: el indio, la dictadura y la intervención extranjera. Algunas facetas problemáticas de este mundo cultural serán conocidas a través del modelo de la Universidad caraqueña (Doctor Leal). La personalidad artística del Nuevo Mundo será mostrada (Doctor Gómez Piñol) en los ejemplos de Brasilia, el Muralismo mexicano y la arquitectura revolucionaria cubana. La música revelará (Doctor Sánchez Pedrote) su función de vehículo portador de formas artísticas entre los tres continentes atlánticos. Por último, el ciclo de conferencias sobre teatro popular hispanoamericano (Doctor Suárez Radillo) somete a nuestra consideración una expresión artística más de peculiar contenido.

LAS DOS PERSPECTIVAS FUNDAMENTALES

Toda la compleja enumeración de temas objeto de estudio en el XXXIII Curso para Universitarios puede ser condensada en la exposi-

© Universidad Internacional de Andalucía

ción de los dos grandes asuntos que se han tenido presenets al confeccionar el Programa. Estos dos puntos centrales son la Independencia y los Problemas Contemporáneos del Mundo Hispanoamericano.

La Independencia de Hispanoamérica, el nacimiento en la mayoría de los casos traumático de todo un conjunto de naciones, ha sido considerado como una de las claves del presente de esos pueblos.

En torno a este hecho se articulan perceptiblemente una serie de conferencias del Curso, en especial las que conducen al conocimiento de la sociedad y cultura indianas del XVII y a los primeros pasos tras la Emancipación: las corrientes ideológicas, la confusión de los espíritus, el ensayo de nuevas fórmulas políticas alrededor del período de 1808/1825, de cuya convencional fecha tope nos encontramos a ciento cincuenta años de distancia. La mención de las culturas prehispánicas y el Descubrimiento suministra unos antecedentes interesantes sobre la formación de la sociedad indiana, cuyos rasgos étnicos, culturales y artísticos van a pasar casi intactos a la Edad Contemporánea, sobre todo en la primera centuria de vida independiente.

Los problemas contemporáneos del mundo Hispanoamericano se ofrecen, en cambio, con especial gravedad y fisonomía propia desde la gran depresión de la década de 1930. Casi dos terceras partes de la actividad del Curso están consagradas a la reflexión sobre las vicisitudes políticas y las perturbaciones económicas que padece el subcontinente, acompañadas de una producción cultural verdaderamente rica en todos los campos, que es también objeto de adecuado examen. Los últimos decenios son así ampliamente investigados para alcanzar un mayor conocimiento de las naciones iberoamericanas.

© Universidad Internacional de Andalucía

I. CICLO SOBRE AMERICA PREHISPANICA Y DESCUBRIMIENTO

Alfredo JIMENEZ NUÑEZ:

Catedrático de Historia de América Prehispánica y Arqueología América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

Luis Javier RAMOS GOMEZ:

Profesor Adjunto de Historia de América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid.

Juan MANZANO Y MANZANO:

Catedrático de Historia del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

II. CICLO SOBRE SOCIEDAD Y CULTURA INDIANAS

Ildefonso LEAL:

Catedrático de Historia de América de la Universidad de Caracas.

Antonio MURO OREJON:

Director Adjunto de la Escuela de Estudios Hispanoamericanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Sevilla.

Bibiano TORRES RAMIREZ:

Investigador de Historia de América de la Escuela de Estudios Hispanoamericanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Sevilla.

José Antonio CALDERON QUIJANO:

Catedrático de Historia de América Moderna y Contemporánea de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla y Director de la Escuela de Estudios Hispanoamericanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Sevilla.

© Universidad Internacional de Andalucía

Guillermo LOHMANN VILLENA:

Profesor de Historia de América de la Universidad de Lima y Delegado Permanente del Perú en la UNESCO.

III. CICLO SOBRE EMANCIPACION DE HISPANOAMERICA

Demetrio RAMOS PEREZ:

Catedrático de Historia de América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid.

José Luis MORA MERIDA:

Profesor Adjunto de Historia de la Iglesia en América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

IV. CICLO SOBRE PROBLEMAS CONTEMPORANEOS DE HISPANOAMERICA

Francisco MORALES PADRON:

Catedrático de Historia de los Descubrimientos Geográficos y Geografía de América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

Juana GIL-BERMEJO GARCIA:

Colaboradora de la Escuela de Estudios Hispanoamericanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Sevilla.

José Luis MORA MERIDA:

Profesor Adjunto de Historia de la Iglesia en América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

José MUÑOZ PEREZ:

Profesor Agregado de Historia de América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de la La Laguna.

© Universidad Internacional de Andalucía

Antonio LAGO CARBALLO:

Profesor de Derecho Político Hispanoamericano de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Madrid.

François BOURRICAUD:

Profesor de Sociología de la Universidad de París V.

Arturo CABELLO:

Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid.

Lourdes DIAZ-TRECHUELO SPINOLA:

Catedrático de Historia de América de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Barcelona.

José Luis COMELLAS GARCIA-LLERA:

Catedrático de Historia de España Moderna y Contemporánea de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

V. ARTE, LITERATURA, TEATRO Y MUSICA DE HISPANOAMERICA

Emilio GOMEZ PIÑOL:

Catedrático de Historia del Arte Hispanoamericano de la Universidad de Sevilla.

Jorge BERNALES BALLESTEROS:

Profesor Adjunto de Arte Hispanoamericano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

Luis SAINZ DE MEDRANO:

Profesor Adjunto de Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Madrid.

© Universidad Internacional de Andalucía

Juan COLLANTES DE TERAN:

Catedrático de Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

Carlos Miguel SUAREZ RADILLO:

Director de teatro e investigador.

Enrique SANCHEZ PEDROTE:

Profesor de Historia de la Música de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sevilla.

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

XXXIII CURSO PARA UNIVERSITARIOS

CALENDARIO

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 18 de agosto, lunes:

Rodolfo BARON CASTRO: *El español, idioma internacional.*
Guillermo LOHMANN VILLENA: *La sociedad virreinal peruana.*
Luis SAINZ DE MEDRANO: *Poesía mexicana actual: Octavio Paz.*

Día 19 de agosto, mates:

Alfredo JIMENEZ NUÑEZ: *El centro ceremonial maya como foco artístico.*
Demetrio RAMOS PEREZ: *Las tres fases de la Independencia: 1808, los "movimientos de Aranjuez" americanos.*

Día 20 de agosto, miércoles:

Luis SAINZ DE MEDRANO: *Poesía chilena actual: Nicanor Parra.*
Alfredo JIMENEZ NUÑEZ: *Civilización y ecología en el área maya: Cultura y medio natural.*
Guillermo LOHMANN VILLENA: *Cultura e ideas en el Perú del XVIII.*
Luis SAINZ DE MEDRANO: *Poesía nicaragüense contemporánea: Ernesto Cardenal.*

Día 21 de agosto, jueves:

Antonio MURO OREJON: *Orígenes de las instituciones de gobierno en las Indias: gobierno regnícola.*
Demetrio RAMOS PEREZ: *Las tres fases de la independencia: 1809, los movimientos de incomodidad.*
Enrique SANCHEZ PEDROTE: *Elementos afroamericanos en la música de nuestro tiempo.*

Día 22 de agosto, viernes:

Antonio MURO OREJON: *Orígenes de las instituciones de gobierno en las Indias: el gobierno provincial.*
Demetrio RAMOS PEREZ: *Las tres fases de la independencia: 1811, los movimientos de supervivencia.*
Enrique SANCHEZ PEDROTE: *Elementos hispánicos en la música contemporánea de América.*

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 25 de agosto, lunes:

Bibiano TORRES RAMIREZ: *Introducción de la esclavitud negra en las Indias.*

Francisco MORALES PADRON: *El intervencionismo en la novela hispanoamericana.*

Juan COLLANTES DE TERAN: *La superación del Modernismo en* Los Heraldos Negros, *de César Vallejo.*

Día 26 de agosto, martes:

Bibiano TORRES RAMIREZ: *La trata negrera hasta el fin de la Edad Moderna.*

Francisco MORALES PADRON: *La narrativa hispanoamericana ante el problema del indio.*

Juan COLLANTES DE TERAN: *El camino de la liberación poética en Vallejo a través de* Trilce.

Día 27 de agosto, miércoles:

Bibiano TORRES RAMIREZ: *Esclavismo y abolicionismo en el XIX.*

Francisco MORALES PADRON: *La imagen literaria del dictador hispanoamericano.*

Juan COLLANTES DE TERAN: *La exaltación de la palabra en Vallejo.*

Día 28 de agosto, jueves:

Ildefonso LEAL: *El movimiento renovador del XVIII en la Universidad hispanoamericana.*

Juana GIL-BERMEJO GARCIA: *Pasado y presente de la economía de Cuba.*

José Luis MORA MERIDA: *La Iglesia en la Emancipación.*

Día 29 de agosto, viernes:

Ildefonso LEAL: *Problemática de la Universidad hispanoamericana actual: el caso venezolano.*

Juana GIL-BERMEJO GARCIA: *El régimen político de Fidel Castro.*

© Universidad Internacional de Andalucía

José Luis MORA MERIDA: *La Iglesia hispanoamericana frente a los movimientos políticos de la posguerra.*

Día 1 de septiembre, lunes:

José Antonio CALDERON QUIJANO: *Nueva España bajo la Casa de Borbón: los proyectos de la nueva dinastía.*
José MUÑOZ PEREZ: *Aparición y consolidación de los regímenes de "hombres fuertes" en el XIX hispanoamericano.*
Emilio GOMEZ PIÑOL: *Brasilia: Conceptos contemporáneos de arquitectura y urbanismo.*

Día 2 de septiembre, martes:

José Antonio CALDERON QUIJANO: *Nueva España bajo la Casa de Borbón: las reformas de Carlos III.*
José MUÑOZ PEREZ: *Tipología y variantes regionales del caudillismo.*
Emilio GOMEZ PIÑOL: *Los muralistas mexicanos.*

Día 3 de septiembre, miércoles:

José Antonio CALDERON QUIJANO: *Nueva España bajo la Casa de Borbón: los frutos del reformismo en vísperas de la Emancipación.*
José MUÑOZ PEREZ: *Los forcejeos entre dictaduras, regímenes civilistas, 1870/1914.*
Emilio GOMEZ PIÑOL: *Arquitectura de la Revolución Cubana.*

Día 4 de septiembre, jueves:

Luis RAMOS GOMEZ: *La Cultura nazca según su cerámica.*
Juan MANZANO MANZANO: *El predescubrimiento de América en las Capitulaciones de Santa Fé.*
Jorge BERNALES BALLESTEROS: *Escultura en el virreinato del Perú, siglo XVII.*

Día 5 de septiembre, viernes

Luis RAMOS GOMEZ: *La arquitectura incaica.*
Juan MANZANO MANZANO: *El predescubrimiento y el Diario del primer viaje colombino.*

© Universidad Internacional de Andalucía

Jorge BERNALES BALLESTEROS: *Pintura en el virreinato del Perú, siglo XVII.*

Día 8 de septiembre, lunes:

Antonio LAGO CARBALLO: *Iberoamérica y la gran depresión del año 30.*
Arturo CABELLO: *Crisis económica de los años 30.*
Profesores *LAGO CARBALLO, BOURRICAUD Y CABELLO.*
Seminario sobre "Concepto y modelos históricos del populismo".

Día 9 de septiembre, martes:

Antonio LAGO CARBALLO: *El populismo en Argentina y Brasil.*
François BOURRICAUD: *Poder y sociedad en el Perú contemporáneo.*
Profesores *LAGO CARBALLO, BOURRICAUD y CABELLO.*
Seminario sobre "Concepto y modelos históricos del populismo".

Día 10 de septiembre, miércoles:

Antonio LAGO CARBALLO: *Los regímenes populistas y la participación política.*
François BOURRICAUD: *El populismo en Perú.*
Profesores *LAGO CARBALLO, BORRICAUD y CABELLO.*
Seminario sobre "Concepto y modelos históricos del populismo".

Día 11 de septiembre, jueves:

Lourdes DIAZ-TRECHUELO SPINOLA: *Evolución política del Brasil republicano.*
José Luis COMELLAS GARCIA-LLERA: *Las generaciones romántica y realista del liberalismo español y su proyección americana.*
Profesores *LAGO CARBALLO, BOURRICAUD Y CABELLO.*
Seminario sobre "Concepto y modelos históricos del populismo".

Día 12 de septiembre, viernes:

Lourdes DIAZ-TRECHUELO SPINOLA: *Economía y sociedad en Brasil.*
José Luis COMELLAS GARCIA-LLERA: *El liberalismo español de la Restauración a la República y su correlativo hispanoamericano.*

© Universidad Internacional de Andalucía

JORNADAS PARA PROFESORES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Días 27 de agosto al 5 de septiembre

PROGRAMA ORGANICO

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

El presente Programa orgánico es tan sólo un índice provisional, aún falto de ciertos detalles, de las Jornadas que con el título "Problemas del primer año de la enseñanza universitaria: la Facultad de Derecho" organiza la Universidad de La Rábida entre los días 27 de agosto y 5 de septiembre, ambos inclusive. Asistirán a ellas de cincuenta a sesenta docentes que imparten sus enseñanzas en ese primer año y otros dos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Sobre la justificación y los objetivos generales de las Jornadas nos remitimos al "Anteproyecto del Programa", que fue circulado hace unas semanas entre todas las Facultades de Derecho de España. En síntesis, se trata de convivir durante ocho jornadas lectivas y dos de descanso, y de dedicar este tiempo a estudiar, con propósitos exclusivamente formativos y sin aspirar a ningún tipo de inmediatas "conclusiones prácticas", dos series de problemas generales: los propios de cada una de las cuatro disciplinas propedeúticas que integran el primer año de las Facultades de Derecho de España según el Plan de 1953 (vigente en la mayoría de las Universidades) y los propios de la didáctica universitaria, especialmente complejos en primer año por la muy crecida matrícula y por la falta de habituación de los alumnos a los métodos de trabajo universitario.

La Universidad de La Rábida inicia con estas Jornadas una dimensión esencial de su actividad, que ya fue anunciada en la "Presentación" del Programa de 1974: ofrecer a nuestros Profesores Adjuntos y Ayudantes la oportunidad de perfeccionar su preparación científica y pedagógica.

A) Los problemas didácticos generales serán planteados por un psicólogo y por un lingüista: don Francisco SECADAS, Catedrático de Psicología de la Universidad de Valencia, y don Santiago DE LOS MOZOS, Profesor Agregado de Gramática General y crítica literaria de la Universidad de Valladolid. Cada uno de ellos dictará dos conferencias, seguidas de coloquio.

Las del Profesor SECADAS versarán acerca de la "Psicología del universitario principiante" y los "Procedimientos de valoración del ren-

© Universidad Internacional de Andalucía

dimiento en la Universidad". Las del Profesor DE LOS MOZOS, acerca de "Norma lingüística y norma académica" y "Sobre el estado actual de la lengua española".

B) Los problemas propios de cada una de las cuatro disciplinas serán objeto de cuatro "conferencias-coloquios" y de dos "ponencias", las primeras a cargo de Catedráticos de las respectivas materias y las segundas a cargo de algunos de los Profesores Adjuntos y Ayudantes asistentes a las Jornadas.

Las "conferencias-coloquios" serán de dos tipos: unas de carácter general, interesantes desde luego para todos, y otras más específicas, orientadas preferentemente a los Profesores de cada especialidad, aunque también se toquen en ellas cuestiones susceptibles de interesar a los cultivadores de las otras tres disciplinas.

A través de estas conferencias y ponencias quedará planteado el actual *status quaestionis* de las cuatro materias introductorias, subrayados los problemas y métodos de trabajo interdisciplinares y puestos de relieve, consecuentemente, los beneficios que se pueden seguir de su recíproco contacto. Beneficio de doble carácter, ya que, por una parte, ese contacto abre quizá nuevos campos y horizontes a la investigación, y, por otra parte, redunda en una formación más compenetrada y orgánica de los alumnos. Al nivel de éstos, las cuatro "asignaturas" son, de hecho, vasos comunicantes, por la obvia razón de que las cursan simultáneamente, y, por tanto, también deben serlo, con mayor conciencia y reflexión, al nivel de quienes tienen la misión de explicarlas.

Los títulos de las "conferencias-coloquios" son los siguientes:

a) *Derecho Natural y Filosofía del Derecho:*

Profesor D. Nicolás LOPEZ CALERA, Catedrático de Derecho Natural y Filosofía del Derecho de la Universidad de Granada:

1.ª *La Filosofía del Derecho como racionalización crítica y utópica.*

2.ª *Cultura y Liberación social.*

© Universidad Internacional de Andalucía

Profesor D. Elías DIAZ, Catedrático de Derecho Natural y Filosofía del Derecho de la Universidad de Oviedo.

1.ª *Significado histórico-sociológico del Derecho Natural y la Filosofía del Derecho.*
2.ª *La Filosofía del Derecho como Teoría crítica de los sistemas de legitimidad.*

b) *Derecho Romano:*

Profesor D. Angel LATORRE, Catedrático de Derecho Romano de la Universidad de Barcelona.

1.ª *Derecho Romano e Introducción a los estudios jurídicos.*
2.ª *El estudio del Derecho Público romano.*

Profesor D. Armando TORRENT, Catedrático de Derecho Romano de la Universidad de Oviedo:

1.ª *Panorama general del Derecho Romano: planes de estudios e incidencia en la formación del jurista.*
2.ª *Problemas que suscita la investigación romanística.*

c) *Historia del Derecho:*

Profesor D. Francisco TOMAS Y VALIENTE, Catedrático de Historia del Derecho de la Universidad de Salamanca.

1.ª *Historia del Derecho y Derecho.*
2.ª *Investigación monográfica y visión de conjunto.*

Profesor D. Jesús LALINDE, Catedrático de Historia del Derecho de la Universidad de Zaragoza.

1.ª *Hacia una historia paralógica del Derecho.*
2.ª *Didáctica de una historia paralógica del Derecho.*

d) *Derecho Político:*

Profesor D. Luis SANCHEZ AGESTA, Catedrático de Derecho Político de la Universidad Complutense.

© Universidad Internacional de Andalucía

1.ª *El jurista y la visión política del mundo.*
2.ª *El jurista y las ciencias políticas.*

Profesor D. Manuel RAMIREZ JIMENEZ, Catedrático de Derecho Político de la Universidad de Zaragoza.

1.ª *Ciencia Política y Derecho: un análisis general.*
2.ª *Problemas y métodos en el campo de la ciencia política española actual.*

Los títulos de las "Ponencias" aún no pueden anticiparse en el momento de la publicación de este Programa, y serán incluidos en un encarte del mismo que se publicará en la primera semana de agosto. En ese mismo encarte se publicará la relación de los Profesores Adjuntos y Profesores Ayudantes asistentes.

CALENDARIO

"Conferencias-coloquios" y "Ponencias" se distribuirán en jornadas de mañana y tarde, según el horario que se fijará oportunamente.

© Universidad Internacional de Andalucía

MESA REDONDA SOBRE «LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE AMERICA»

Días 22 al 26 de septiembre

CALENDARIO

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

La reciente legislación sobre el Plan de Estudios del Bachillerato, y la normativa sobre las asignaturas y temarios que deben impartirse, han restablecido la enseñanza de la Historia de América dentro del campo general de la Historia Moderna y Contemporánea, obedeciéndose así a lo preceptuado en la Ley General de Educación, que entre las materias comunes del Bachillerato hace constar en el Area social y antropológica la Historia, "con preferente atención a España y a los pueblos hispánicos".

Las autoridades de la Universidad de La Rábida han considerado, en consecuencia, oportuno ofrecer la ocasión de que un grupo de Catedráticos y Agregados de Bachillerato puedan deliberar, en contacto con especialistas en temas de americanismo, acerca de la forma en que el cuestionario relativo a dichos temas puedan ser abordados con vistas al mayor beneficio de los futuros bachilleres.

Los problemas de conceptos, criterios, métodos y fuentes de información pueden así ser objeto de estudio entre profesionales de la educación, buscando los aspectos insatisfactorios del actual sistema y promoviendo fórmulas más adecuadas para el planteamiento e interpretación de la acción de España en América y en el Extremo Oriente, hecho histórico de excepcional trascendencia del que España tiene razones para sentirse orgullosa y de la posterior evolución de las naciones hispánicas hasta nuestros días.

El objetivo último al que la Mesa Redonda tiende, consiste en el establecimiento de un lenguaje objetivo de cara a los hechos, que contribuya al mejor conocimiento mutuo entre hispanoamericanos y españoles y que permita a las juventudes de estos países extraer las mejores enseñanzas de la experiencia del pasado en buena parte común, como comunes son en gran medida los problemas del presente y las actitudes mentales con que se tienden a resolverlo.

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 22 de septiembre, lunes:

MAÑANA:

"La expansión española y sus circunstancias".
Ponente: Dr. Demetrio Ramos Pérez.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Fuentes historiográficas de la Conquista".

Día 23 de septiembre, martes:

MAÑANA:

"La colonización española y sus rasgos distintivos".
Ponente: Dr. Luis Navarro García.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "El mestizaje en el mundo ibérico".

Día 24 de septiembre, miércoles:

MAÑANA:

"Estilo y periodización en el arte hispanoamericano".
Ponente: Dr. Emilio Gómez Piñol.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Arquitectura conventual mexicana".

Día 25 de septiembre, jueves:

MAÑANA:

"La Emancipación de Hispanoamérica como proceso".
Ponente: Dr. Demetrio Ramos Pérez.

© Universidad Internacional de Andalucía

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Líderes y masas en la Emancipación".

Día 26 de septiembre, viernes:

MAÑANA:

"La historia de las naciones hispanoamericanas y sus rasgos estructurales".
Ponente: Dr. Luis Navarro García.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Las revoluciones actuales en Iberoamérica".

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 22 de septiembre, lunes:

MAÑANA:

"La expansión española y sus circunstancias".
Ponente: Dr. Demetrio Ramos Pérez.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Fuentes historiográficas de la Conquista".

Día 23 de septiembre, martes:

MAÑANA:

"La colonización española y sus rasgos distintivos".
Ponente: Dr. Luis Navarro García.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "El mestizaje en el mundo ibérico".

Día 24 de septiembre, miércoles:

MAÑANA:

"Estilo y periodización en el arte hispanoamericano".
Ponente: Dr. Emilio Gómez Piñol.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Arquitectura conventual mexicana".

Día 25 de septiembre, jueves:

MAÑANA:

"La Emancipación de Hispanoamérica como proceso".
Ponente: Dr. Demetrio Ramos Pérez.

© Universidad Internacional de Andalucía

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Líderes y masas en la Emancipación".

Día 26 de septiembre, viernes:

MAÑANA:

"La historia de las naciones hispanoamericanas y sus rasgos estructurales".
Ponente: Dr. Luis Navarro García.

TARDE:

Sesión de trabajo sobre "Las revoluciones actuales en Iberoamérica".

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

II FORO IBEROAMERICANO DE INTEGRACION Y CIENCIAS SOCIALES

PATROCINADO POR:

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA DE SANTA MARIA
DE LA RABIDA
INSTITUTO DE CULTURA HISPANICA

PROMOVIDO POR:

INSTITUTO DE SOCIOLOGIA Y DESARROLLO
DEL AREA IBERICA (ISDIBER)

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

OBJETIVOS DEL FORO

En el "I Foro de Integración y Desarrollo", que tuvo lugar en Bogotá en julio de 1973, se puso ya en evidencia la necesidad de replantear profundamente los esquemas de conocimiento social de la realidad iberoamericana, atendiendo problemas dimanentes del desarrollo tecnológico y de los cambios en el panorama de relaciones internacionales, como consecuencia de los acuerdos comerciales entre las superpotencias y consiguiente redistribución mundial del poder.

Los meses transcurridos desde aquella fecha no han hecho sino agudizar la urgencia de tales tareas, y añadir a ellas otros no menos graves; como, por ejemplo, la evolución de los procesos de integración regional y subregional, el análisis del papel de las empresas transnacionales o multinacionales y la búsqueda de adecuados modelos de participación.

El II Foro viene, pues, a continuar y ensanchar la temática del anterior, desglosándola en Seminarios y Mesas de Trabajo que si de un lado aspiran a sentar líneas básicas, pretenden, de otro, plantear tareas muy operativas y concretas.

© Universidad Internacional de Andalucía

PROGRAMA DE PREPARACION Y DESARROLLO

1. *Trabajos:*

   El Foro consistirá en el desarrollo de un acto de apertura, dos Seminarios, cuatro Mesas de Trabajo, una Clase-conferencia y un acto de cierre.

2. *Lugar:*

   La Rábida, Huelva.

3. *Fecha:*

   Del 29 de septiembre al 4 de octubre de 1975.

4. *Cronograma:*

   Según lo indicado en el Anexo 1.

5. *Programación:*

   5.1. Acto de apertura: según Anexo 2.
   5.2. Seminario: *Crisis del Estado en la sociedad iberoamericana: diagnóstico y prospectiva.*
   Coordinador: HORACIO GODOY (Argentina).
   Secretario: FERNANDO MORENO (Chile).

   Documentos Básicos:

   — *Planteamiento de la problemática.*
   Prof. D. HORACIO GODOY (Argentina), lunes.
   — *La integración de la Región.*
   Prof. D. ARISTIDES CALVANI (Venezuela), martes.
   — *Análisis prospectivo del proceso de participación.*
   Prof. D. CARLOS DELGADO (Perú), miércoles.

   Ponencias Especiales:

   Varios especialistas de ciencias sociales y políticas, y expertos en problemas iberoamericanos, presentarán ponencias especiales.

© Universidad Internacional de Andalucía

5.3. Seminario: *Evaluación crítica y perspectivas teóricas de las ciencias sociales en la sociedad iberoamericana.*

Coordinadores: JOSE MEDINA ECHAVARRIA (España), JUAN CARLOS AGULLA (Argentina).

Secretario: FERNANDO MORENO.

Documentos Básicos:

— *Evaluación crítica de las teorías disponibles.*

Prof. D. JUAN CARLOS AGULLA (jueves).

— *Formulación de un nuevo modelo de análisis.*

Prof. D. MANUEL LIZCANO (España), viernes.

— *La experiencia de las ciencias sociales en Iberoamérica.*

Prof. D. JOSE MEDINA ECHAVARRIA, sábado.

Ponencias Especiales:

Varios especialistas presentarán ponencias especiales.

5.4. *Secuencia*

ACTIVIDAD	A CARGO DE	TIEMPO
Exposición del Documento Básico.	Autor	40 minutos
Exposición de Ponencias especiales.	Autores	30 minutos
Intervalo.	—	15 minutos
Debate.	Participantes	2 horas
Cierre y conclusiones.	Coordinador	15 minutos

© Universidad Internacional de Andalucía

5.5. *Mesas de Trabajo*

5.5.1. Mesa de Trabajo núm. 1

Coordinador: JUAN CARLOS AGULLA.

Secretario: Jefe de programa de ISDIBER.

Documento Básico: *Programa experimental de postgrado para enseñanza interdisciplinaria en Ciencias Sociales.* Plan piloto destinado a formular un modelo de entrenamiento académico, acorde con las necesidades de la Región.

Autor: JUAN CARLOS AGULLA

Documento complementario: un especialista presentará un documento complementario sobre aspectos sectoriales.

5.5.2. Mesa de Trabajo núm. 2

Coordinador: ROLANDO FRANCO (Uruguay).

Secretario: Jefe de programa de ISDIBER.

Documento Básico: *Diseño de un programa de investigaciones integradas sub-regionales.* Estado actual de la investigación, evaluación crítica, tendencias, prioridades y programación.
Autor: ROLANDO FRANCO

Documentos especiales: especialistas presentarán documentos complementarios sobre aspectos sectoriales.

5.5.3. Mesa de Trabajo núm. 3

Coordinador: HERNAN GODOY (Chile).

Secretario: Jefe de programa de ISDIBER.

Documento Básico: *Sistema de comunicación y publicaciones.*
Autor: HERNAN GODOY

© Universidad Internacional de Andalucía

Documentos complementarios: especialistas presentarán documentos complementarios sobre aspectos sectoriales.

5.5.4. Mesa de Trabajo núm. 4

Coordinador: JOSE ALVAREZ (Chile).

Secretario: Jefe de programa de ISDIBER.

Documento Básico: *Análisis de los recursos disponibles para su aplicación en las actividades de investigación, docencia y comunicación.*
Autor: JOSE ALVAREZ

Documentos especiales: a cargo de especialistas.

5.6. *Secuencia*

Durante los días *lunes, martes* y *miércoles,* de 15 a 19 horas, se realizarán sesiones de trabajo en base al desarrollo del Documento fundamental.

Durante los días *jueves* y *viernes,* de 15 a 19 horas, se realizarán reuniones de los cuatro coordinadores de Mesas de Trabajo con la Secretaría Ejecutiva para la elaboración de resultados y conclusiones de los trabajos realizados para presentarlos el día de cierre.

5.7. *Conferencia de clausura*

Tema: *La experiencia de las Ciencias Sociales en Iberoamérica.*

Autor: JOSE MEDINA ECHAVARRIA.

5.8. *Acto de cierre del Foro*

Según Anexo 2.

© Universidad Internacional de Andalucía

Anexo I

CRONOGRAMA

	Lunes Martes Miércoles		*Jueves Viernes*	*Sábado*
09 hs.	Apertura	Seminario	Seminario	Clase
a	CRISIS DEL ESTADO		CIENCIAS SOCIALES	Conclusiones
13 hs.				Cierre

15 hs.	Programa Académico Interdisciplinario	Coordinación y Conclusiones de las Mesas de Trabajo
	Investigaciones Integradas Subregionales	
a	Difusión y Comunicaciones	
19 hs.	Medios financieros	

Anexo II

ACTO DE APERTURA

Palabras de:

D. Manuel LIZCANO PELLON, Director del Instituto de Sociología y Desarrollo del Area Ibérica.

D. Luis Adolfo SILES SALINAS (Bolivia).

© Universidad Internacional de Andalucía

OTRAS ACTIVIDADES

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

La formación universitaria que emane de la Universidad de La Rábida, en modo alguno puede quedar reducida a los cursos, seminarios, mesas redondas y foros reseñados hasta ahora. A más de estas actividades formalizadas, las discusiones y otras reuniones que surgieran informalmente de la convivencia en el mismo lugar de profesores y alumnos, contribuirán con eficacia a que el espíritu que exista en La Rábida sea verdaderamente universitario.

Otras actividades aún complementarán la labor de los cursos. Las más importantes serán las siguientes:

© Universidad Internacional de Andalucía

HOMENAJE A JUAN RAMON JIMENEZ

La Universidad Hispanoamericana de Santa María de La Rábida, gracias al abierto espíritu de colaboración de la Diputación Provincial de Huelva y de la Dirección General del Patrimonio Artístico y Cultural, del Ministerio de Educación y Ciencia, ha pasado a tener un papel creciente en el funcionamiento de la Casa-Museo "Juan Ramón y Zenobia", radicada en Moguer.

Aparte de la labor diaria para imbricar cada vez este Centro en la Universidad de La Rábida, el día 19 se celebrará en Fuentepiña el estreno mundial de la obra "Paisaje grana", de Tomás Marco, encargo de la Universidad para esta ocasión.

El guitarrista será Jorge Fresno, que interpretará además "Piezas de Platero y yo", de Castelnuovo-Tedesco. El acto será precedido de una introducción por el propio compositor Tomás Marco.

© Universidad Internacional de Andalucía

ACTIVIDADES MUSICALES

Parte esencial de la formación humanística reside en la música y tiene su lugar también en los programas de seminarios y conferencias.

La Universidad de La Rábida desarrolló ya el pasado año una serie de actividades musicales que este año se amplían notablemente, no sólo por el número de intérpretes y su calidad, sino también por la celebración de conferencias a cargo de destacados especialistas. En realidad, y bajo la dirección del musicólogo Carlos Gómez Amat, en nuestra Universidad se celebra un ciclo de intérpretes de música española e hispanoamericana para universitarios, aunque no se llegue aún a titularlo así.

Los conciertos y conferencias serán los siguientes:

AGOSTO, 1975

Día 6:

Conferencia, Manuel CARRA: "El piano en la música española del siglo XX".

Día 8:

Concierto, Manuel CARRA: "Páginas pianísticas españolas de nuestro siglo".

Día 12:

Concierto, Montserrat ALAVEDRA, soprano; Miguel ZANETTI, piano: "Canción y poesía catalana".

Día 14:

Concierto, Coral de Ruada. Director: Manuel de Dios MARTINEZ: "La canción gallega tradicional. Polifonía clásica española".

© Universidad Internacional de Andalucía

Día 18:

Conferencia, Tomás MARCO: "La vanguardia musical hispanoamericana".

Día 20:

Conferencia, Enrique Franco: "Función de la crítica musical".

Día 21:

Concierto, Jorge FRESNO: "Esplendor de la vihuela en el siglo XVI (interpretación a la vihuela). La guitarra contemporánea). La guitarra argentina".

Día 22:

Coros y Danzas de Costa Rica.

Día 29:

Concierto, Rafael PUYANA: "El clave español del XVI al XVIII".

SEPTIEMBRE, 1975

Día 5:

Concierto, Pedro LEON, violín; Ricardo REQUEJO, piano: "Sonatas españolas para violín y piano".

Desde Galicia y Cataluña, hasta el homenaje de los nuevos maestros a Juan Ramón, y desde España a sus hermanas de Hispanoamérica, la música, a través de los siglos, unió y sigue uniendo a los españoles entre sí, y a éstos con los pueblos de la misma área cultural. No se propugna un nacionalismo autárquico, sin sentido en el arte. Por el contrario, una comprensión mayor de lo que el arte musical debe a la cultura hispánica. El programa anterior procuramos que sirva a este designio.

© Universidad Internacional de Andalucía

EXCURSIONES

Del mismo modo que la Universidad Hispanoamericana de Santa María de La Rábida va teniendo un peso creciente en las actividades culturales de la Casa-Museo Juan Ramón y Zenobia, paralelamente se ha comprometido, en lógica simbiosis, en los programas de trabajo de la Estación Biológica de Doñana, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Como muestra de tal fusión creciente de esfuerzos, se efectuarán los días 15, 16 y 17 de agosto visitas científicas a la mencionada Estación Biológica.

Los días 9 y 30 de agosto se verificarán visitas de tipo cultural a Sevilla. Sería supérfluo destacar más la importancia monumental de esta capital.

El 6 de septiembre se dedicará a una visita a la zona de las minas de Ríotinto. En la política económica y vida social españolas presente y pasada, siempre han jugado un papel clave. Para comprenderlo mejor es preciso conocerlas en toda su magnitud gigantesca.

Aparte de a Moguer y de la cordial y antigua vinculación de nuestra Universidad al lugar histórico tan importante como es Palos, los universitarios efectuarán dos tipos de excursiones en dos jornadas inmediatamente sucesivas, para comprender la complejidad de la zona en la que se encuentra La Rábida. Se visitarán, de este modo, primero, instalaciones fabriles, muy modernas, de Huelva, que constituyen, por sus dimensiones, complejos industriales químicos de dimensiones incluso superiores a los análogos europeos. Al día siguiente serán recibidos los asistentes a los cursos en La Palma del Condado.

© Universidad Internacional de Andalucía

DEPORTES Y CINES

Previo acuerdo con la Universidad de Sevilla, pueden los asistentes a nuestros cursos, utilizar las instalaciones deportivas que la mencionada Universidad posee en el denominado Instituto Politécnico de Huelva, en las proximidades de nuestra Residencia.

Se ha preparado un programa de frecuentes sesiones nocturnas de cine, en el que se proyectará un amplio espectro de la producción cinematográfica.

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía

© Universidad Internacional de Andalucía