



Universidad
Internacional
de Andalucía

TÍTULO

FUNDACIÓN FINNOVA
«IMPULSACIÓN DE INICIATIVAS INNOVADORAS A TRAVÉS
DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS EUROPEOS»

AUTORA

Albina Sharafutdinova

	Esta edición electrónica ha sido realizada en 2025
Tutor	Dr. Fernando López Mora
Instituciones	Universidad Internacional de Andalucía; Universidad Pablo de Olavide
Curso	<i>Máster Universitario en Relaciones Internacionales (2023/24)</i>
©	Albina Sharafutdinova
©	De esta edición: Universidad Internacional de Andalucía
Fecha documento	2024



Universidad
Internacional
de Andalucía



**Atribución-NoComercial-SinDerivadas
4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)**

Para más información:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.en>



Memoria Prácticas

MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES

Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide

Curso 2023 – 2024

Autora: Albina Sharafutdinova

**Fundación Finnova: «Impulsación de iniciativas
innovadoras a través de instrumentos
financieros europeos»**

Tutor: Prof. D^r. Fernando López Mora

Universidad Internacional de Andalucía

Índice

Introducción	3
I. Fundación Finnova.....	4
Sobre la Fundación	4
Servicios Ofrecidos	4
Proyectos Europeos.....	7
II. Tareas desempeñadas	13
Traducción de textos	15
Corrección de textos en inglés	16
Previa investigación y posterior redacción de documentación	18
Realización de cursos formativos	21
Creación de presentaciones.....	22
III. Correlación de las Prácticas con el Máster en Relaciones Internacionales	24
Europa.....	24
Sociedad Internacional Contemporánea	27
Metodología de investigación y recursos de la información	29
Conclusiones globales	31
Bibliografía	33

Introducción

Este trabajo constituye una memoria de prácticas realizadas en el contexto del Máster en Relaciones Internacionales impartido por la Universidad Internacional de Andalucía junto con la Universidad Pablo de Olavide. El objetivo de este trabajo es encuadrar la experiencia profesional obtenida a través de la realización de prácticas curriculares de una duración de 150 horas en la Fundación Finnova en Sevilla, una organización dedicada al fomento y desarrollo de la innovación y el espíritu empresarial en la Unión Europea. Además, se pretende reflejar la conexión entre las actividades llevadas a cabo durante las prácticas y el contenido impartido en el máster, brindando la oportunidad de aplicar lo aprendido en el ámbito laboral. La memoria presentada representa mi Trabajo de Fin de Máster.

Después de haber cursado una carrera en lingüística con enfoque en la comunicación cultural y haber completado un máster en Relaciones Internacionales, siempre he deseado continuar mi formación profesional en una organización o entidad con impacto transnacional. Tanto para mi grado previo como para el máster actual, resulta fundamental desenvolverse en un mundo controlado por la globalización y digitalización. Para ello, es necesario experimentar una actividad laboral que implique trabajar directamente con proyectos o programas que mejoren el mundo actual, sean inclusivos, multiculturales y fomenten el desarrollo tecnológico y sostenible.

Es por este motivo que elegí la Fundación Finnova para realizar mis prácticas curriculares. La organización cuenta con una amplia experiencia en el asesoramiento de pymes, startups, proyectos e ideas que buscan guiar a la región europea hacia un futuro más sostenible y verde, respetando el patrimonio histórico y cultural, reutilizando y mejorando las mejores prácticas.

Este documento consta de cuatro partes principales. La primera parte se enfoca en la entidad donde se realizaron las prácticas: la Fundación Finnova, sus servicios y los proyectos en los que está involucrada. La segunda parte detalla las actividades y tareas desempeñadas durante las seis semanas de prácticas, proporcionando ejemplos concretos de los resultados obtenidos y el impacto en mi formación profesional. La tercera parte ofrece una visión de la relación entre la teoría impartida en el máster y la práctica profesional. Finalmente, se presenta una conclusión general basada en una reflexión personal sobre la experiencia vivida y la adecuación de la formación teórica proporcionada por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide para la realización exitosa de las prácticas.

I. Fundación Finnova

Sobre la Fundación

Finnova es una fundación sin ánimo de lucro de origen hispano-belga que se dedica a la búsqueda constante de la innovación en las administraciones públicas y empresas privadas. Sus clientes del sector público incluyen municipios, ayuntamientos, diputaciones y gobiernos autonómicos, mientras que en el sector privado se enfoca tanto en grandes empresas como en pymes, prestando especial atención a la iniciativa empresarial y el ecosistema startup. La misión de Finnova es facilitar la creación de iniciativas innovadoras a través de la financiación y el apoyo adecuados, promoviendo el desarrollo del talento a nivel internacional e interregional para mejorar el conocimiento aplicado.

El nombre de la fundación refleja sus objetivos: "Innova" alude al impulso de proyectos innovadores y "Fin" se refiere a la financiación mediante diversos instrumentos financieros europeos. Así, Finnova se define como un catalizador de un diálogo estructurado entre organizaciones diversas como instituciones financieras, universidades, empresas públicas, autoridades públicas e instituciones tecnológicas. Este diálogo aborda temas clave como sistemas de información estratégica, formación del personal, difusión de resultados a nivel regional e internacional, e intercambio de información en ámbitos medioambientales, todo con el fin de dar a conocer a empresas, proyectos, iniciativas y startups las diferentes fuentes de financiación disponibles dentro del marco de la Unión Europea.

La sede de la fundación se encuentra en Avenue des Arts 56, en el Barrio Europeo de Bruselas, Bélgica, y cuenta con una delegación en España, distribuida en regiones como Madrid, Cataluña, Comunidad Valenciana, Andalucía, País Vasco, Extremadura y las Islas Canarias. Finnova también tiene presencia en Panamá y Chile con delegaciones legalmente constituidas.

Servicios Ofrecidos

La fundación Finnova promueve ideas innovadoras, desarrollo regional y sostenibilidad mediante diversos servicios, incluyendo consultoría europea, aceleración de startups, cursos de fondos europeos, organización de webinars y una plataforma de empleabilidad.

Consultoría Europea. La Fundación Finnova se compromete en el proceso de elaboración de propuestas para diversos programas europeos, colaborando con organizaciones tanto del sector público como privado. De este modo, se garantiza la financiación y el apoyo por parte de la Unión Europea a las propuestas que se gestionan. Todos los procedimientos

administrativos que puedan surgir desde la etapa de la concepción de la idea hasta su realización quedan a cargo de Finnova, que también mantiene informadas a dichas organizaciones sobre diferentes eventos futuros que puedan tener correlación con su propuesta. Asimismo, la fundación también se encarga del análisis del mercado actual y la expansión internacional, promoviendo la creación de nuevos proyectos que se adapten a los requisitos del mercado actual. Esto se consigue, en parte, a través de la evaluación de las tendencias y cambios que sufre el mismo, de los segmentos de grupos claves de clientes y sus necesidades y del impacto social y ambiental que pueda llegar a tener el proyecto gestionado.

Además del análisis económico, la fundación se compromete con el análisis de los marcos reglamentarios y legales tanto a niveles nacionales como europeos. Con esto se entiende que Finnova evalúa las oportunidades y barreras legales, así como desarrolla las mejores prácticas y requisitos de certificación legales y abarca cuestiones de Green Public Procurement (contratación pública ambiental). La fundación Finnova crea estrategias de comunicación y difusión de las diferentes iniciativas con las que trabaja. Las estrategias se basan en la creación de una red interna informativa (intranet) apelando a las diversas redes sociales en las cuales se promociona la marca entre la audiencia establecida a través del análisis del mercado mencionado anteriormente, así como entre los socios de la iniciativa, garantizando la cooperación y el intercambio de contenido e información. Por último, la entidad se encarga de preservar e integrar los resultados de los proyectos ejecutados para garantizar así su sostenibilidad a largo plazo. Todos los productos y contenidos multimedia se conservan en línea, proporcionando a todos los socios el acceso a estos incluso después de la finalización de los proyectos. De este modo, los conocimientos adquiridos durante la realización puedan ser aprovechados para actividades futuras.

Startup Europe Accelerathon. Startup Europe Accelerathon, también conocido como Acelerador, es un programa de innovación abierta creado por Finnova en 2016 como parte de la iniciativa Startup Europe Awards de DG Connect. El propósito del programa es la identificación y respaldo de diversos proyectos innovadores de gran importancia para la sociedad. La fundación promueve el acceso a la financiación por parte de la Unión Europea de dichas propuestas innovadoras a través de diversos programas como LIFE, Green Deal, Horizon 2020 y Next Generation EU. La participación en el Acelerador da comienzo con la propuesta de los participantes de un problema a nivel medioambiental o social. En el caso de que los temas propuestos están relacionados entre sí, los participantes son divididos en equipos y reciben apoyo y tutoría por parte de diferentes expertos dentro del ámbito a tratar. La

capacitación de los participantes se realiza en una plataforma creada por Finnova que se denomina Finnova-EU Training Platform. Es justo en esta etapa dónde se adquieren los conocimientos sobre los distintos fondos europeos. Al terminar la fase formativa, un jurado internacional, junto con el voto del público, selecciona la mejor propuesta, la cual recibe un un «tique de aceleración» que da la oportunidad de presentar dicho proyecto para obtener financiación por parte de la UE, con el potencial de recibir entre 1 y 7 millones de euros para su implementación. Cabe destacar que el programa se centra en el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (fuente), los cuales se persiguen a través de cada uno de los objetivos de los diferentes proyectos participantes en el programa.

Cursos de Fondos Europeos. Finnova se compromete no solo con la promoción del conocimiento y la formación constante de su personal, sino también de cualquier persona interesada a través de una amplia variedad de cursos impartidos por expertos en fondos europeos. El acceso a dichos cursos se realizan a distancia a través de la plataforma mencionada anteriormente, EU Training Platform by Finnova. Contienen información y temarios actualizados al momento de ser impartidos, además de contar con profesionales de alto rango con amplia experiencia en el temario que se encuentran en contacto constante con los estudiantes a lo largo de todo el curso. Al completar la formación, los alumnos reciben un certificado expedido por la propia fundación. En la actualidad, Finnova cuenta con una extensa lista de cursos ofrecidos, todos relacionados con fondos europeos, la temática principal de la fundación:

- Fondos Europeos para el Período 2021-2027;
- Fondos Europeos para Startups y Empresas;
- Comunicación de la UE;
- Fondos Europeos para la Economía Circular;
- LIFE - Fondos Europeos para el Cambio Climático;
- Fondos Europeos para Administraciones Públicas;
- Fondos Europeos en el Campo Social;
- LIFE - Fondos Europeos para el Medio Ambiente.

Los cursos enumerados son una manifestación del compromiso de Finnova de brindar opciones de aprendizaje que sean accesibles y adecuadas en el contexto de los fondos europeos, lo que contribuye al refuerzo de la formación y el entendimiento en este campo, tanto para sus colaboradores internos como para el público interesado.

Organización de Webinars. Como fue mencionado previamente, Finnova se compromete estrechamente con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles

(ODS) de la ONU. Para ello, la fundación crea diferentes webinars, conferencias, congresos y eventos en línea que fomentan la concienciación sobre las diferentes temáticas relacionadas con los ODS. Todo esto crea un estrecho vínculo de cooperación entre las diferentes organizaciones, instituciones y entidades con las que trabaja Finnova, lo que, a su vez, fomenta la cooperación entre estas. Según la página web de la propia fundación, ya fueron llevados a cabo más de 50 webinarios con más de 300 ponentes y 6000 asistentes.

Empleabilidad. Finnova ha creado una plataforma que permite el acceso a las últimas ofertas de empleo y prácticas a nivel nacional e internacional. Cualquier usuario que lo desee tiene la oportunidad de registrarse y adjuntar su currículum con una descripción breve de su perfil a través de un formulario en línea. Las empresas, a su vez, pueden acceder a dichos perfiles por medio de un catálogo de los candidatos que se ajusten a sus necesidades y contactar con ellos directamente a través de la plataforma sin necesidad de acudir a diferentes redes sociales o al correo electrónico, que, muchas veces, complican la comunicación directa entre el candidato y el empleador. Además, la fundación también cuenta con el proyecto Next Talent Generation EU, que informa a los usuarios acerca de las becas y oportunidades que existen a nivel teórico, posibilitando la realización de prácticas en el extranjero, enfocándose en la región europea. Dichas prácticas ofrecen la oportunidad de adquirir experiencia en diversos ámbitos de interés de la fundación, tales como la financiación europea, el medioambiente, la economía circular o la comunicación.

Por lo descrito anteriormente, el compromiso de la fundación Finnova es apoyar a los usuarios en su trayectoria profesional y formación. Para ello, se les proporcionan las herramientas necesarias para encontrar empleo y prácticas que se ajusten a sus aspiraciones y objetivos profesionales.

Proyectos Europeos

La Fundación se encuentra involucrada en varios proyectos financiados por la Unión Europea. Dichos proyectos se centran en la promoción de la innovación, el desarrollo regional y la sostenibilidad. A continuación se detallan los cinco proyectos clave, junto con sus principales líneas de trabajo, objetivos y efectos previstos.

LIFE Program

El proyecto LIFE es el único instrumento económico de la Unión Europea dedicado exclusivamente a la protección del medio ambiente. Finnova participa de manera activa en

algunos de los proyectos del programa, cada uno de los cuales contiene un enfoque especial, dedicado a la resolución de los principales problemas ambientales de la región del sudoeste europeo.

El proyecto **LIFE COSTAdapta** se centra en la adaptación de la costa de Gran Canaria al cambio climático, en particular al aumento del nivel del mar. Para proteger la línea costera de los archipiélagos, se construyen arrecifes de origen artificial. Con ello se pretende, además, proteger la línea costera, la biodiversidad marina y proporcionar beneficios económicos a través del desarrollo y de la promoción del turismo sostenible en la zona. **LIFE NextFUMIGREEN** es la segunda iniciativa se centra en la investigación y creación de fumigantes de origen natural con el objetivo de proteger las plantas. El programa tiene como objetivo reducir el uso de elementos químicos nocivos para la agricultura con la promoción de alternativas más seguras, estables y eco-friendly provocando de este modo un impacto positivo no solo en el medio ambiente sino también en el bienestar humano. **LIFE ECODigestion 2.0** es un proyecto piloto en el ámbito de la conversión de residuos orgánicos en biogás dentro de las plantas de tratamiento de aguas residuales. La técnica empleada consiste en la transformación de los sedimentos de las aguas residuales en energía verde, lo que a su vez también permite reducir las emisiones de gases efecto invernadero y fomentar la economía circular. La iniciativa cuenta con un presupuesto total de más de 970.000 euros y con el apoyo de Global Omnium en España, la Fundación Finnova en Bélgica y Águas do Centro Litoral en Portugal, convirtiéndose así en un proyecto que traspasa fronteras.

Interreg Program

Finnova participa activamente en el programa Interreg, el cual se centra en la promoción de la cooperación transfronteriza para el desarrollo regional sostenible. Para ello, la Fundación Finnova se encuentra involucrada y colabora en diversos proyectos importantes, tales como:

NAPOCTEP. Este primer proyecto tiene que ver con la creación de rutas turísticas «napoleónicas». La idea principal de la iniciativa se basa en la valorización turística del patrimonio cultural y natural de las regiones fronterizas entre España y Francia. Con estas rutas no solo se pretende promover el turismo sostenible mediante la creación de rutas históricas que tengan que ver con el periodo napoleónico, sino también fomentar el desarrollo económico de las regiones implicadas en un intento de conservar el patrimonio.

CILIFO (Centro Ibérico para la Investigación y Lucha contra Incendios Forestales) es la segunda iniciativa basada en la mejora de la prevención y gestión de incendios forestales, centrándose, nuevamente, en la región entre Francia y España, una zona rica en bosques y campos. CILIFO pretende acentuar la importancia de la prevención de los incendios y de la protección del patrimonio natural de la región. Para ello se realizan talleres de capacitación del personal dedicado a la mitigación de incendios, se desarrollan tecnologías innovadoras y se intenta sensibilizar a la población dentro de la región acerca de la importancia de la prevención de los incendios y el cuidado del patrimonio natural regional.

FIREPOCTEP es un programa similar a CILIFO, debido a que su enfoque principal se encuentra también en la prevención y respuesta a incendios forestales. La diferencia entre este proyecto y CILIFO se basa en la inclusión de componentes de formación adicionales, desarrollo de planes de emergencia y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles con los que se pretende reducir el riesgo de incendios. Dicho proyecto también pretende facilitar la cooperación entre autoridades locales y regionales, mejorando la resiliencia frente a los incendios en las zonas rurales.

HIBA (Hub Iberia Agrotech)

El proyecto HIBA (Hub Iberia Agrotech) ha sido creado para fomentar la digitalización dentro del sector agrario. HIBA tiene como objetivo la creación de un centro de innovación tecnológica que una diversas regiones españolas y francesas. El proyecto fomenta la adopción de tecnologías avanzadas como el uso de la IA, la robótica y el Big Data con el fin de mejorar la eficiencia y sostenibilidad del sector agroalimentario. Además, dentro del proyecto se proporciona formación –a nivel teórico y práctico– y apoyo a los agricultores de la región, dándoles la oportunidad de adaptarse a los rápidos cambios en las demandas del mercado nacional e internacional, así como a los desafíos del cambio climático.

Erasmus+

Erasmus+ es un programa europeo conocido a nivel internacional que pretende promover la educación, así como fomentar la formación y la movilidad juvenil no solo por toda Europa, sino por varios continentes. Este programa apoya a jóvenes emprendedores y profesionales, dándoles la oportunidad de adquirir experiencia y competencias profesionales internacionales dentro de sus respectivos campos de estudio o trabajo. Al colaborar con este programa, la Fundación Finnova facilita los intercambios y proyectos colaborativos entre

jóvenes de diferentes áreas geográficas del mundo, brindándoles la oportunidad de mejorar sus habilidades y competencias en el ámbito profesional a nivel internacional.

Horizonte Europa

En el marco de este programa, la fundación se encuentra involucrada en diversas iniciativas que pretenden impulsar la innovación e investigación en diferentes sectores a nivel global. Dentro del foco de interés de estas investigaciones se encuentran tales temas como el cambio climático y la resolución de desafíos causados por el mismo, la digitalización y la sostenibilidad. Algunos de los proyectos más destacables del programa incluyen el desarrollo de tecnologías verdes, la promoción de la economía circular y la mejora de la eficiencia energética en las industrias. De este modo, Finnova colabora con instituciones académicas, empresas y diferentes países con el fin de desarrollar soluciones innovadoras y fomentar la cooperación entre el sector público y privado.

COVID-19 Challenge

Esta iniciativa de la Fundación Finnova fue creada como respuesta a la pandemia provocada por COVID-19. La iniciativa se dedica a la identificación de ideas y proyectos que pretenden innovar en la ayuda en la lucha contra COVID-19 y otras cuestiones relacionadas con la salud. Este programa se organiza en tres categorías: prevención, acción y recuperación, y tiene como público objetivo diferentes startups y PYMEs. Los retos abordados dentro del marco de la iniciativa son: la eliminación del virus y de bacterias en sistemas de fontanería de los edificios, la gestión higiénica de residuos hospitalarios y la descontaminación del agua utilizada para el tratamiento de pacientes con COVID-19. Para ello se han desarrollado tecnologías patentadas como la válvula Hapi, que lucha en la eliminación de patógenos en el agua a través de un choque térmico con cloro, y el reactor de microondas Apsu, que destruye microplásticos y patógenos en el agua.

Economía circular

En la actualidad, el modelo económico más empleado es el lineal, que se basa en la toma, producción, consumición y eliminación de los bienes y servicios. Finnova, debido su fuerte compromiso con el medioambiente, cuenta con varios proyectos LIFE+, que pretenden crear un senda de transición al modelo circular, en el que no solo se aspira a reducir todos los posibles residuos de la producción, sino también aprovechar lo máximo posible aquellos que

no se hayan podido evitar (Economía Circular, s/f). Todo esto tiene como objetivo, junto con el apoyo de la UE, lograr una economía más sostenible, descarbonizada y eficiente en el uso de las materias primas.

ECODIGESTIÓN tiene como objetivo maximizar la producción de biogás y reducir los residuos orgánicos a través del desarrollo de las tecnologías que se encarguen de tratar las aguas residuales. **LIFE-SINK** es un proyecto que se centra en la reducción de la contaminación atmosférica. Para ello se utilizan sustratos artificiales que deriven de residuos no peligrosos que contribuyan en la captura de los óxidos de nitrógeno (NOx) en zonas y áreas urbanas, donde la contaminación aérea es un problema de suma importancia. **HTWT** se basa en el tratamiento que reciben diferentes residuos electrónicos, en especial monitores y pantallas, aumentando así la recuperación y el reciclaje de los materiales valiosos que fueron usados para su elaboración. **ECOGLAUCA ÉRGON** se centra en el desarrollo de tecnologías para el reciclaje de vidrio, con el fin de reducir el consumo de materias primas y la generación de residuos. **ECO-VITRUM-TRC** es otra iniciativa relacionada con el reciclaje de vidrio, con la única diferencia de que su foco de atención se centra en la transformación de vidrio laminado de los vehículos en productos totalmente nuevos. **ZERO PLUS**. LIFE Zero Plus se centra en la promoción de la economía circular en el sector de la construcción. Para ello, Zeto Plus se dedica a la gestión sostenible de los residuos de la construcción y demolición, intentando reducir los impactos negativos que estos tienen en el medioambiente. **ECODIPTERA** también se centra en la mejora de la gestión de residuos pero en áreas forestales, prestando mera atención a la promoción de la biodiversidad y a la restauración de ecosistemas. **ENEBRO VALENCIA** es un proyecto dedicado a la restauración y conservación de los hábitats naturales de enebro en la región valenciana, enfocándose en la gestión sostenible de los recursos naturales y la promoción de la biodiversidad en Valencia y en los alrededores. Por último, **ECO RICE** o **LIFE ECO RICE** se basa en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles en el área del cultivo del arroz. Tiene como objetivo reducir el nivel de uso de los pesticidas y fertilizantes, así como promover la conservación de la biodiversidad en los campos de arroz. Por último, **URBANBAT** consta de un objetivo un tanto especial: el proyecto promueve la coexistencia pacífica entre humanos y murciélagos en entornos urbanos. El objetivo de esta iniciativa se basa en el intento de conservar estas especies, además de promover la biodiversidad existente en las ciudades.

Conclusión

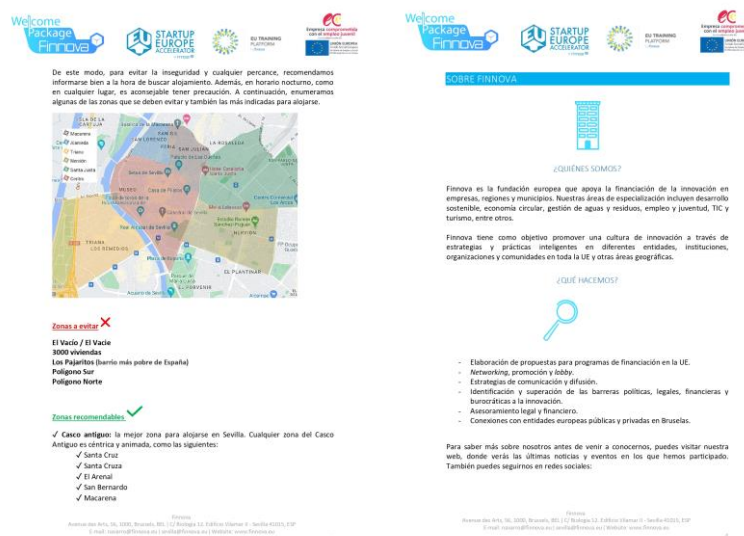
De este modo, concluyendo todo lo mencionado anteriormente, a lo largo de los años de su existencia la fundación hispano belga se ha consolidado como una organización de mera importancia dentro del ámbito de la promoción de la innovación y el desarrollo sostenible, siendo un intermediador entre diversas entidades públicas y privadas, facilitándoles el acceso a la financiación europea. El objetivo fundamental de la organización se basa en la fomentación de iniciativas innovadoras mediante la consultoría especializada y el apoyo financiero que brinda a gran cantidad de proyectos, abarcando pymes e incluso administraciones públicas. Dicho objetivo se consigue a través de la búsqueda rigurosa de guías y recursos necesarios para el desarrollo y ejecución de dichas iniciativas.

Mediante los servicios integrales en los que entran la consultoría europea, análisis de mercado, desarrollo de estrategias de comunicación y formación continua, la fundación hispano belga facilita el acceso a fondos europeos, además de asegurar el impacto a largo plazo de las iniciativas apoyadas. Diferentes programas para la promoción de los startups y diversos cursos organizados por Finnova demuestran el compromiso de la fundación con la formación constante no solo de sus empleados, sino de cualquier persona que lo desee, además del desarrollo de talento en el ámbito de proyectos que apoyen el medioambiente, la sostenibilidad y el impacto social positivo. Para ello, Finnova cuenta con una plataforma que apoya y fomenta el empleo, conectando directamente a candidatos con empleadores, y promueve oportunidades de prácticas internacionales que fortalecen y tienen un impacto positivo en la carrera profesional de las personas. Los diversos proyectos que se financian por la UE y en los que la fundación forma parte de manera activa subrayan su rol fundamental en la cooperación interregional y en el avance tecnológico y ambiental, demostrando su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

II. Tareas desempeñadas

El 5 de marzo, tras publicarse la adjudicación final de las prácticas, contacté con la Fundación Finnova para enviarles mi CV mediante el correo electrónico facilitado por la Universidad Internacional de Andalucía. Alberto Navarro Mosquera, Gestor de Proyectos Europeos y Director de Formación y RRHH, fue la persona encargada de gestionar mi primera toma de contacto con la organización. Inmediatamente después de contactarme, Alberto se mostró interesado en mi disponibilidad para asegurarse de que las prácticas no interfirieran negativamente con mis estudios, ofreciéndome la libertad de elegir un horario que se adaptara mejor a mis necesidades académicas. Una vez confirmada oficialmente la fecha de inicio, Alberto me proporcionó el "Welcome Package de Finnova" en formato PDF, detallando información esencial para facilitar mi incorporación. Este documento incluía datos sobre la organización, así como recomendaciones sobre medios de transporte para acceder a la oficina en Sevilla. Además, el paquete incluía el "Acuerdo de Confidencialidad y Adhesión al Código de Conducta", que firmé para expresar mi conformidad con las normas de la organización. **Figura 1**

Páginas aleatorias del documento «Welcome Package Finnova»



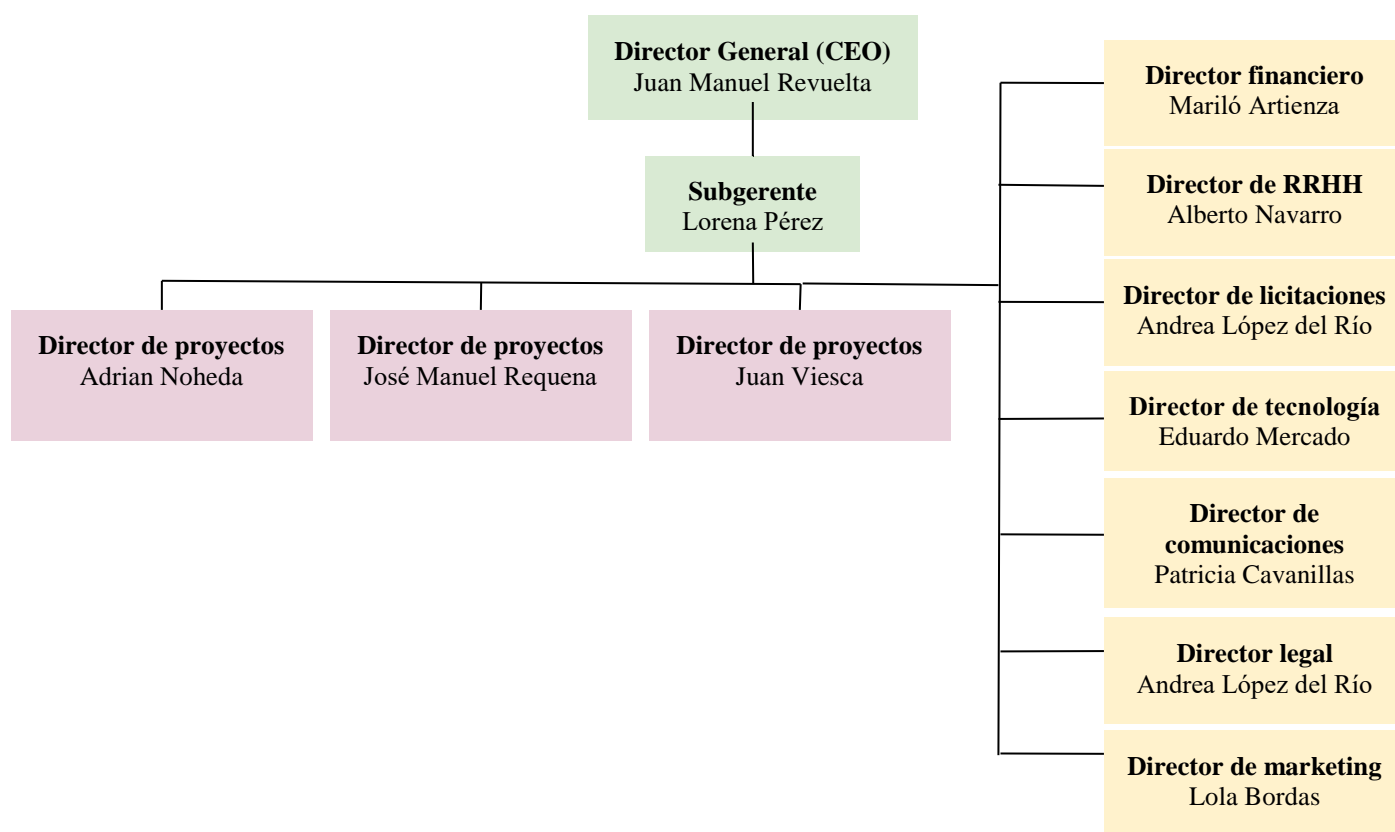
Fuente: Welcome Package Finnova

El 6 de mayo de 2024, comencé oficialmente mi estancia en la Fundación Finnova. La oficina se encuentra ubicada en Torneo Parque Empresarial, Edificio Vilamar 2, Segunda planta, Calle Biología, 12, Sevilla. Según lo acordado con la universidad, las prácticas tenían una duración total de 150 horas distribuidas en seis semanas, con horario de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes. Por lo tanto, el último día de mis prácticas fue el 14 de junio. El primer día

se dedicó principalmente a la orientación, durante el cual mis compañeros de trabajo me mostraron las oficinas de la fundación, facilitaron mi acceso al correo electrónico corporativo y me instruyeron en el uso de Microsoft Teams, la plataforma utilizada para la comunicación interna, el intercambio de correos y archivos, así como para la realización de reuniones. Además, me asignaron un departamento específico, el Departamento de Comunicación y Relaciones Institucionales, donde desarrollé mis funciones bajo la supervisión de Patricia Cavanillas, mi tutora de prácticas, junto con José Manuel Requena, Gestor de Proyectos Europeos. El tutor académico que me fue asignado por la Universidad Internacional de Andalucía es Fernando López Mora, Catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Córdoba.

Figura 2

Organigrama aclaratorio de la estructura corporativa de la Fundación Finnova de elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

Durante mis prácticas, participé activamente en diversos proyectos y realicé una amplia gama de actividades. A continuación, describo las tareas completadas, detallando aspectos clave de su ejecución.

Traducción de textos

Habiendo cursado previamente una carrera de lingüística con dos idiomas extranjeros (español e inglés), se me propuso a lo largo de todas las prácticas realizar diversas traducciones de temáticas varias. De este modo, las traducciones realizadas por mí fueron las siguientes:

- *Los 46 Retos de Finnova* (español–inglés). Este texto de 14 páginas en total trató sobre los desafíos medioambientales y ecológicos que Finnova, –con los proyectos e iniciativas que apoya y asesora–, intenta mitigar o reducir lo máximo posible. Muchos de ellos están directamente relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y se encuentran divididos por bloques, tales como el agua, la movilidad sostenible (s-moving), la energía y descarbonización, los incendios o emergencias, etc,...
- *El cambio climático amenaza las costas* (español–inglés). Esta nota conceptual de 3 páginas abarcó el tema del aumento del nivel del mar, el cual resulta ser la amenaza más importante en las zonas costeras provocada por el cambio climático. El proyecto LIFE COSTadapta, subvencionado por el programa LIFE de la UE –del cual se habla de manera más detallada en el apartado anterior del actual trabajo–, busca adaptar los territorios insulares y ultraperiféricos al cambio climático, potenciar la biodiversidad y mantener la compatibilidad del uso residencial y el entorno medioambiental. Todo ello mediante la creación de un sistema progresivo e innovador de arrecifes y charcos de marea en las Islas Canarias y la Macaronesia.
- *Post en LinkedIn de Finnova* (español–inglés). El post informaba a los seguidores de la organización en LinkedIn acerca del comienzo de las jornadas de encuentro de la Fundación Finnova en Estambul, Turquía. En dichas jornadas, Juan Manuel Revuelta (CEO de Finnova), habló sobre los proyectos medioambientales de los cuales la organización es socia: LIFE COSTadapta, RES4CITY, Horizon ONE-BLUE, LIFE ECODIGESTION 2.0.
- *Alerta curso gratuito de Experto en Gestión de la Innovación, Internet de las Cosas (IoT) y Robótica (V1 y V2)* (español–inglés). Este documento contaba con dos versiones parecidas en contenido: la primera versión (2 páginas) estaba destinada a ser publicada en la red social Instagram y la segunda (2 páginas) en LinkedIn.
- *Los arrecifes-charcos de marea propuestos por LIFE COSTadapta para adaptar la costa a la subida del mar desempeñarán un papel crucial en el medio ambiente* (español–inglés). El documento tenía un volumen de 2 páginas y trataba, nuevamente,

sobre COSTadapta, un proyecto de mera importancia dentro de mi departamento, al ser uno de los más nuevos. En el documento a traducir se informó al futuro lector acerca del programa mismo, además de explicar sus objetivos y resultados esperados.

- *Antonio Bartolomé Mena Rubio, delegado Territorial de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural en Almería, inaugurará el webinar “LIFE NextFUMIGREEN: nueva agricultura libre de tóxicos” (español–inglés).* Por último, este documento abarca un webinar que, inaugurado por el delegado territorial de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural en Almería, Antonio Bartolomé Mena Rubio, tendrá lugar el día 18 de junio de 2024 de manera virtual. En dicho webinar se presentará un nuevo proyecto denominado LIFE NextFUMIGREEN, un proyecto europeo que busca desarrollar fumigantes naturales a partir de extractos vegetales para controlar las poblaciones de plagas primarias de cultivos hortícolas de invernadero.

Por lo general, en todo lo relacionado con la traducción e interpretación, el proyecto en el que más me he encontrado involucrada a lo largo de la realización de mis prácticas fue LIFE COSTadapta. Debido a que el programa europeo LIFE está siendo desarrollado más que nunca y cuenta con una gran inversión de los fondos por parte de la UE por su contribución a la protección del medioambiente, resulta crucial y de suma importancia la difusión activa de sus proyectos online. En mi caso, la traducción resulta ser un proceso crucial en el ámbito de desarrollo de las Relaciones Internacionales. La traducción no solo hace que la información sea más accesible para el resto del mundo, sino también une a diferentes países y gobiernos en la lucha por un bien común. Leyendo una de mis traducciones del proyecto en el que Finnova se encuentra involucrada, se puede llegar a obtener información útil, compartir los conocimientos y opiniones en la materia y difundir aún más los documentos, notas conceptuales y posts, abarcando e involucrando a actores claves por todo el mundo.

Corrección de textos en inglés

Otra labor más bien filológica pero no menos relevante por ello fue la de corrección de textos en inglés. Aquí se me pidió que corrigiese diferentes documentos, notas, reportes y etcétera, que serían presentados al público de habla no española. Por lo general, dentro de la tarea a realizar entraba la corrección de los textos abarcando los siguientes aspectos: la ortotipografía, el tipo de lenguaje utilizado, el estilo y la maquetación final. Por ejemplo:

- *Deliverable D3.5. Final report on the event and the results in terms of engagement and industry development.* Según la propia Comisión Europea, un «deliverable» es un

entregable en el que se describen los resultados adicionales de un proyecto que aún está siendo ejecutado. Dentro de los entregables se pueden encontrar folletos, informes especiales o técnicos, diagramas, esquemas o tablas y cualquier otro componente del proyecto que pueda resultar clave para su correcto entendimiento, facilitando la identificación y comprensión de la etapa actual en la que dicho proyecto se encuentra (Comisión Europea, s/f). El informe en inglés a corregir habló del proyecto RES4CITY, creado con el fin de mejorar el desarrollo de energías renovables sostenibles y tecnologías de combustible en las ciudades mediante el codiseño de microprogramas educativos innovadores con las partes interesadas, y la promoción de la sostenibilidad y la circularidad, llenando las lagunas de conocimiento y habilidades para una transición energética exitosa. Dicho informe fue presentado dentro del marco de Horizon Europe, un programa de financiación europea de la investigación e innovación para el periodo 2021-2027. Según el HORIZON 2020 ONLINE MANUAL, estos entregables en la etapa final del proyecto deben de hacerse para:

La explicación del trabajo realizado y la visión general del progreso deben mostrar cómo se está ejecutando la acción y qué se ha conseguido ya. El coordinador debe comprobar si se han presentado todos los entregables previstos para el periodo. Si no se ha realizado el trabajo previsto, los beneficiarios deben explicar por qué. La visión general del progreso también debe describir cómo se explotan y difunden los resultados alcanzados e incluir un plan actualizado para la explotación y difusión de los resultados (Completing the deliverables - IT how to - funding tenders opportunities, s/f).

De este modo, la experiencia de la corrección del informe no solo fue interesante y enriquecedora como un fenómeno lingüístico, sino también como una oportunidad de aprender más sobre los programas y fondos europeos y la financiación de las ideas innovadoras por parte de la UE.

- *FU-TOURISM press release compilation*. Este informe en inglés desglosó un evento de varios días creado por FU-TOURISM, un programa de apoyo a pequeñas y medianas empresas en seis países europeos y que cuenta con un fondo de ayudas total de 4 millones de euros (Home, 2020). Según el propio nombre del programa, este está dedicado a promover proyectos que ayuden a mejorar las prácticas tradicionales de turismo, transformándolas en un fenómeno más verde y sostenible.

En conclusión, la corrección de una nota de prensa y de un informe bastante largo y detallado con sus consiguientes publicaciones resultó ser una tarea que me ha aportado bastante en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Al corregir un texto de tanta importancia, se

llega a desarrollar muy bien el denominado ojo crítico. Gracias a esta competencia resulta más fácil ver y corregir errores dentro de un texto. Además, se aprende a gestionar la imagen pública (en este caso de Finnova) y la interacción de la fundación con los medios, que resulta ser clave en el ámbito de las interacciones políticas y diplomáticas. Por otro lado, la corrección ayuda a mejorar las habilidades de comunicación y redacción oficial y profesional del corrector, lo que permite a este transmitir su idea de forma clara y concisa.

Previa investigación y posterior redacción de documentación

La tercera tarea –junto con la de traducción–, fue una de las más extensas y ricas en diversidad en la documentación con la que se trabajó. Para su realización, tuve la oportunidad de redactar correos en inglés, realizar informes exhaustivos acerca de proyectos en los que Finnova está interesada o en los que pretende trabajar, además de buscar, analizar y describir distintas entidades y posibles socios para dichos proyectos.

- *Redacción de e-mails.* En dos oportunidades tuve la posibilidad de redactar correos tanto a personas físicas como posibles beneficiarios, organizaciones temáticas y entidades que puedan o estén interesadas en la participación en proyectos actuales de Finnova. Antes de redactar cualquier correo, necesite realizar un análisis exhaustivo de cada organización para encontrar a qué se dedica dicha entidad, buscar posibles contactos que respondan, además de redactar pequeños y cortos informes con la información obtenida vía online. En primer lugar, tuve que redactar varios correos (nueve en total) a diferentes personas que trabajan en la *Comisión Europea en el departamento de Youth, Education and Erasmus +*. Las personas variaban según el cargo que desempeñaban, empezando con jefes y sus secretarios y terminando en técnicos de diferente ámbitos. Estos correos les proporcionaban la información necesaria acerca del proyecto Erasmus+ YOU&EU, el cual pretende organizar una visita guiada al Barrio Europeo de Bruselas el día 20 de junio de 2024 para niños de Fuente Palmera (Córdoba, España). El objetivo del programa es concienciar a la futura generación acerca de la importancia que tiene la Unión Europea en sus vidas. Para la búsqueda de personas con las que contactar se utilizó el portal web Whoiswho de la UE. Según el propio portal, Whoiswho es un directorio electrónico que presenta los organigramas de las instituciones, organismos y agencias de la UE en todas las lenguas oficiales de la UE (Official directory of the European Union - EU Whoiswho - Publications Office of the EU, s/f). En segundo lugar, los destinatarios de los e-mails

eran organizaciones, asociaciones, federaciones internacionales y comunidades rurales, que se dedican o que puedan estar interesados en el ámbito de la agricultura o las plantas aromáticas. Este último criterio resultó ser clave debido a que el correo contenía una invitación al evento *Erasmus+ “Smart and Digital Agriculture”*, llevado a cabo en Eskisehir (Turquía) el día 10 de junio de 2024.

- *Nota conceptual Erasmus+ (Acción clave 2) y nota conceptual del programa “Vuelta al mundo”*. Para la realización exitosa de esta tarea, tuve que redactar una nota conceptual que trate sobre el programa Erasmus+, más en concreto el apartado de la Acción Clave 2, que se dedica a la cooperación entre dicho programa con entidades que quieran presentar un proyecto que se ajuste a las estrategias y objetivos del mismo. Esta nota conceptual se redactó para que, en un futuro próximo durante una reunión que tendrá lugar dentro de la fundación se pudiese presentar un proyecto español llamado “Vuelta al mundo”, que ofrece una expedición educativa y cultural para jóvenes que quieran participar en actividades relacionadas con la sostenibilidad y solidaridad (Vuelta al mundo, s/f).
- *NEXTMED Textil*. La redacción de este documento fue de suma importancia, ya que se pretendía demostrar que el proyecto KIC4Fashion tiene sinergias y complementariedades con el programa Interreg NEXT MED y de este modo pueda ser financiado. Para ello tuve que realizar una investigación extensa y profunda acerca del programa a través de una nota conceptual proporcionada por mi tutora e internet y de las estrategias del proyecto para ver cómo las sinergias van a ser usadas y potenciadas, es decir, demostrar que la propuesta contribuirá a las políticas, estrategias e iniciativas del programa Interreg NEXT MED. Este programa, financiado por la UE, tiene como objetivo promocionar la cooperación entre países del Mediterráneo, promoviendo causas ecológicas, sociales y económicas. El proyecto en el que Finnova se encuentra involucrado actualmente (KIC4Fashion), es una iniciativa que se involucra con la mejora de la competitividad y resistencia de la industria textil y de la moda mediterránea, en consonancia con la Estrategia Industrial de la UE.
- *Youth & Agriculture Report*. Este reporte, que fue escrito conjuntamente por mi y otros compañeros que se encontraban realizando las prácticas de manera simultánea conmigo, describe un tema de suma importancia para Europa: la baja demográfica que sufre el sector agrario. Según un informe especial del Tribunal de Cuentas Europeo,

Se ha registrado una disminución en el número total de jóvenes agricultores, que pasó de 3,3 millones en 2005 a 2,3 millones en 2013. En el período 2007-2020, la UE asignó 9 600 millones de euros a jóvenes agricultores para fomentar el relevo generacional en la agricultura (TCE, 2017, 64).

El objetivo del proyecto es promover el acceso a la información acerca de las posibilidades que tienen los jóvenes agricultores y granjeros europeos a la financiación de su labor por parte de la Unión Europea. Este reporte será utilizado como informe de presentación para un proyecto aún no revelado que está en fase de realización y en el que Finnova será socio beneficiario.

- *Formulario Fase 2 - Silver Economy*. Silver Economy, o también denominado como RuralSilverHubS, es un proyecto que pretende promover la cohesión social y el equilibrio territorial y demográfico del espacio SUDOE a través de la innovación social, la valorización del patrimonio cultural y natural y los servicios. Este proyecto aborda tres temas claves del sur europeo: el envejecimiento, la despoblación rural y la limitación en el acceso a determinados servicios. Dentro de este proyecto se encuentran 9 beneficiarios involucrados de tres países europeos: España: Diputación de Tarragona (beneficiario principal), Sociedad para el desarrollo de la provincia de Burgos, Universidade de Vigo, Fundacion Delegacion Finnova; Francia: GIP Gérontopôle Nouvelle-Aquitaine y Clusterlab Silver Occitanie; Portugal: Comunidade Intermunicipal do Algarve, Comunidade Intermunicipal do Ave y Cruz Vermelha Portuguesa. El formulario constaba de tres partes: parte A que fue destinada a la identificación y la descripción en términos generales del proyecto. Parte B que trató sobre una descripción del proyecto más detallada y por último la parte C, que se enfocó en la descripción de los beneficiarios y socios del proyecto. La parte que tuve que redactar más detalladamente fue la B. Una vez escrito el nombre de la actividad a realizar por cada uno de los cuatro grupos de trabajo, tuve que ser creativa y, basándome en una tabla Excel que José Manuel Requena me proporcionó, crear y describir cuáles acciones dentro de la actividad serán factibles de realizar para completar de manera exitosa la dicha. Esto fue de mera importancia debido a que, en la segunda fase de selección de los proyectos, el enfoque principal cae sobre las actividades. A partir de aquí, el programa Interreg SUDOE elige a los ganadores que recibirán la financiación y controlarán la realización de las acciones descritas en el formulario. En mi sincera opinión, esta actividad fue una de las más interesantes dentro del periodo de realización

de las prácticas, ya que pude probarme en el ámbito de la gestión y asesoría de proyectos europeos a nivel interregional, además de buscar financiación por parte de la UE para dichos proyectos.

Realización de cursos formativos

A lo largo de mi estancia en la Fundación Finnova, tuve la oportunidad de realizar dos cursos e-learning que tratan sobre la financiación de ideas, proyectos y startups por los fondos europeos. Cabe destacar que los dos cursos fueron totalmente gratuitos para los becarios dentro de la organización. Los dos cursos han sido cursados online, con la posibilidad de realizarlos cuando mejor me venga y más cómodo me sea. La utilidad de los dos cursos fue inmensa, ya que me dieron la oportunidad de informarme más a fondo sobre todos los programas y proyectos con los que Finnova ha colaborado, desconocidos para mí hasta ese entonces. Algunos de los proyectos tratados en el texto luego resultaron ser en los que yo he participado y otros, –antiguos o ya realizados–, han despertado un gran interés por tratar temas que para mí son de suma importancia. Cada cierto tiempo la plataforma me ofrecía realizar pequeños tests para consolidar la teoría aprendida. Además, gran parte de la información proporcionada en los cursos me han servido como base teórica de la actual memoria de prácticas. De este modo, los cursos realizados fueron los siguientes:

1. *Introducción a la financiación europea.* Este primer curso tuvo como objetivo conocer los principales programas europeos que financian proyectos innovadores además de familiarizarse con el concepto de *proyecto europeo* y los fondos europeos. Se enseñó cómo se pueden manejar las fuentes documentales de información en Internet vinculadas a los fondos europeos y a buscar socios europeos para el desarrollo de proyectos de cooperación transnacionales. En mi opinión, la parte más interesante del curso y relevante fue la que trató sobre la adquisición de las habilidades necesarias para desarrollar y presentar un proyecto europeo. Esto resulta clave a la hora de intentar buscar financiación para tu idea, ya que se habló de las etapas a seguir para que tu proyecto se presente de manera correcta ante diferentes programas europeos y tenga posibilidades mucho más altas de obtener financiación.

2. *Programa LIFE.* El segundo curso que me fue proporcionado por la fundación trataba sobre el programa europeo LIFE. El curso consistía en varias partes. La introducción describía qué es el programa en sí, sus objetivos, las partes que lo componen y etc,... El apartado 2 y 3 se basaron en explicar más a fondo acerca de los tipos de proyectos que pueden pretender a obtener la financiación por parte del programa además de hablar sobre las

prioridades temáticas del mismo (medio ambiente y cambio climático). La cuarta parte trató de la financiación y la parte económica. Por último, se dieron ideas claves acerca de las etapas a seguir para la presentación de una idea o proyecto, utilizando como ejemplo los casos de éxito de Finnova.

Creación de presentaciones

Por último, otra tarea que también precisaba de mi creatividad fue la de creación de presentaciones para diferentes reuniones tanto dentro de la empresa, como a nivel regional e interregional. Esta tarea fue llevada a cabo sin esfuerzo alguno debido a mi amplia experiencia en el diseño de las presentaciones conforme a la temática y el tema planteado de la reunión o del informe. En la Figura 3, se pueden observar algunas partes de la presentación llamada “*Adaptación y resiliencia al cambio climático en el espacio SUDOE*”. Dicha presentación fue utilizada para la reunión que la fundación Finnova tuvo con la Consejería de Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa de la Junta de Andalucía. El tema a tratar era la mitigación de incendios: explicarle a la Junta en términos generales como los objetivos de Interreg SUDOE se alinean con los de la Consejería para que los proyectos de mitigación de incendios forestales en los que Finnova se encuentra involucrada actualmente reciban financiación.

Figura 3

Presentación realizada por mi para una reunión de Finnova con la Junta de Andalucía



Fuente: Elaboración propia

Conclusión

Para concluir todo lo anteriormente expuesto, he de decir que las tareas desempeñadas dentro de Finnova a lo largo de mis seis semanas de prácticas curriculares han sido de gran utilidad para mi y para mi desarrollo profesional. Como mencionado anteriormente, mi

departamento asignado fue el de Comunicación y Relaciones Institucionales y debido a esto mi trabajo estuvo enfocado más en el ámbito del texto y la comunicación, corrigiendo y traduciendo textos, redactando correos y posts, y sirviendo como un «conector» entre la Fundación Finnova y sus posibles socios, clientes y colaboradores.

Al pasar las semanas, me he dado cuenta de que incluso las tareas que a primera vista puedan aparentar no tener nada que ver con las RRII, sí que han llegado a formarme de manera positiva en el ámbito de las mismas. El propio nombre de mi área de estudio, al igual que el de mi departamento, contiene la palabra “relaciones” lo que ya crea una inevitable conexión entre mis prácticas y el máster cursado. Mi labor no se limitó solo a tareas de comunicación y administración, sino que también reforzó mis conocimientos y competencias en el ámbito del fortalecimiento y establecimiento de las relaciones internacionales, al haber trabajado en tantos proyectos y con tantas personas diferentes de la fundación. Cada tarea desempeñada dentro del ámbito de la comunicación (búsqueda de socios, redacción de correos electrónicos, llamadas telefónicas) ha contribuido a mejorar mis competencias de negociación y mis habilidades de comunicación estratégica, las cuales resultan ser claves en las Relaciones Internacionales a día de hoy.

Por último, pero no menos importante, cabe destacar mi participación activa en la redacción del formulario del proyecto Silver Economy, para la segunda fase de selección de proyectos e ideas del programa europeo Interreg SUDOE. Esta actividad me ofreció la oportunidad de meterme más a fondo en la labor principal de la Fundación Finnova: asesoría de proyectos. Además, la actividad me enseñó a desempeñarme en el ámbito de la búsqueda de socios, toma de contactos con posibles beneficiarios y en la redacción de actividades que puedan resultar interesantes para el jurado de expertos de Interreg SUDOE a la hora de elegir el proyecto ganador.

III. Correlación de las Prácticas con el Máster en Relaciones Internacionales

Las prácticas realizadas en la sede sevillana de la Fundación Finnova están directamente relacionadas con el módulo "Europa", coordinado por Carmen Lima Díaz del máster en Relaciones Internacionales de la UNIA en colaboración con la UPO. Además, diversos aspectos abordados durante las prácticas también guardan estrecha relación con el primer módulo del máster, denominado "Sociedad Internacional Contemporánea", bajo la coordinación de Fernando López Mora. Durante la elaboración de la memoria de prácticas, se aplicaron los conocimientos adquiridos en el módulo online "Metodología de Investigación y Recursos de la Información", impartido por Olga Cuadrado Fernández de la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo.

Europa

Dentro del módulo de Europa, se identifican varias conexiones entre las actividades realizadas y el contenido teórico impartido. Por ejemplo, conceptos como los indicadores macroeconómicos y su influencia en las decisiones políticas y empresariales fueron fundamentales. Estos conocimientos facilitaron la comprensión de cómo Finnova optimiza el uso de los fondos europeos para proyectos sostenibles, como el LIFE ECOdigestion 2.0, que aborda la economía circular y el desarrollo sostenible.

«*Introducción a la economía e indicadores macroeconómicos*» fue una asignatura que abarcó conceptos básicos de la economía. El aspecto clave de la asignatura que me fue útil a la hora de realizar las prácticas en Finnova resultó ser la explicación de cómo dichos indicadores influyen en las decisiones que se toman a nivel político y empresarial. Estas decisiones, a su vez, influyen en el mercado financiero europeo y global o también llamada la expansión internacional del mercado. Debido a que uno de los servicios ofrecidos por Finnova es el análisis del mercado, fue más fácil entender que Finnova siempre asegura que los proyectos, pymes y startups con los que trabaja se encuentran preparados para los posibles desafíos de la economía actual o futura. Además, la fundación aplica su conocimiento acerca de los indicadores macroeconómicos a la hora de optimizar el uso de los fondos europeos de manera efectiva. De este modo se garantiza que las iniciativas sean viables y sostenibles. La continuación de la asignatura anterior fue «*Los indicadores macroeconómicos*». En esta asignatura se ha explicado que los indicadores macroeconómicos resultan fundamentales también y para entender el funcionamiento y la salud económica de una región. Dentro de los indicadores están, por ejemplo, la inflación, la tasa de desempleo, el PIB y otros datos que son

el reflejo de la actividad económica de un país. La Fundación Finnova se basa en el análisis de dichos indicadores a la hora de identificar las oportunidades de innovación o las áreas donde sería posible buscar financiamiento europeo para desarrollar proyectos sostenibles. Un ejemplo de lo dicho anteriormente puede ser el proyecto LIFE ECOdigestion 2.0, mencionado en el primer apartado del trabajo actual. El proyecto trata el problema de los residuos orgánicos, convirtiéndolos en biogás. El programa tiene como objetivo dar una respuesta a las necesidades de gestión de residuos y a la reducción de la dependencia que sufren algunos países europeos de combustibles fósiles, alineándose así con los indicadores de la economía circular y el desarrollo sostenible.

Otra asignatura dentro del módulo de Europa que se relaciona con mis prácticas es «**Las crisis económicas**». No cabe duda del impacto que tienen las crisis económicas dentro de la sociedad. Según la profesora Margarita Vega Rapún, para su mitigación se requieren respuestas rápidas e innovadoras. La Fundación participa de manera activa en proyectos que se centran en la búsqueda de soluciones a estas crisis. Después de la Crisis del 2008, Finnova fue parte y apoyó proyectos e iniciativas destinados al desarrollo del emprendimiento, creación de empleo y la recuperación económica a nivel nacional e internacional. La crisis causada por COVID-19 en 2020 también sirvió como base para la creación del proyecto COVID-19 Challenge, descrito más a fondo en el primer apartado de esta memoria de prácticas. Además, la oportunidad que me ofreció Finnova para poder realizar dos cursos formativos de manera totalmente gratuita sirve como claro ejemplo de que la Fundación está comprometida a un alto nivel con el apoyo de las personas en su desarrollo profesional. «**Tendencias y Retos Actuales de la Economía Mundial**» de la ya mencionada profesora Margarita y según el material explicado en clase, el mundo actual se encuentra ante un colapso ecológico, estancamiento sistémico de la economía productiva pese a la digitalización, endeudamiento público y privado insostenible, crisis de reproducción social y de cuidados y un modelo de gobernanza tendente al autoritarismo, liderado por las empresas transnacionales. Todo esto sirve como caldo de cultivo para una espiral de estallidos financieros, ecológicos, sociales y geopolíticos de primer orden. La espiral se ha puesto en marcha, y la guerra en Ucrania es el estallido geopolítico que abre un nuevo momento en el desarrollo capitalista. Al monitorear de manera constante las tendencias y retos globales mencionados, se asegura que los proyectos en los que Finnova participa resulten relevantes y efectivos. Del tal modo, el proyecto Horizonte Europa, le permite a Finnova estar siempre al tanto de la innovación y sostenibilidad, proporcionándoles siempre una oportunidad de respuesta rápida a desafíos globales. Es importante también destacar la iniciativa que apoya

la empleabilidad y formación, Next Talent Generation EU, a través de la cual la fundación da acceso al mercado laboral europeo y contribuye al desarrollo de las personas de distintas edades a nivel personal y profesional.

Dentro de la asignatura «*El proceso de integración europeo*» impartido por Carmen Lima Díaz se habló sobre diferentes instituciones europeas con las que luego me informé de que Finnova trabaja y colabora de manera estrecha. Gracias a este tipo de colaboraciones se fomenta la integración social y económica de la Unión Europea. Al participar en programas como Interreg, y más en concreto los proyectos NAPOCTEP y CILIFO, se promueve la cooperación transfronteriza y el desarrollo regional sostenible además de que se mejora la unión territorial y la cooperación entre regiones, equilibrado así el desarrollo de las mismas. Otra asignatura impartida por Carmen trató sobre los *objetivos y principios de la UE*. Al ser una organización europea, los objetivos de Finnova se alinean con los objetivos y principios de la propia Unión. Por medio de proyectos como LIFE NextFUMIGREEN, la organización promueve la innovación, sostenibilidad y cohesión social, contribuyendo así a los objetivos de la UE en materias del desarrollo sostenible o la protección del medio ambiente.

Como mencionado en el párrafo anterior, Finnova colabora de manera estrecha con diferentes instituciones de la UE, que nos fueron explicados en la asignatura «*Instituciones de la Unión Europea*» por el profesor José Manuel López Álvarez. Esa cooperación se realiza para garantizar el éxito de los proyectos para los cuales se busca la financiación. La cooperación con diferentes instituciones, como por ejemplo con la Comisión Europea, asegura que las iniciativas cumplan con las normativas y los objetivos de la UE. Además, según el material del profesor López, el control y conocimiento de las instituciones con las que se trabaja facilita la obtención de los fondos europeos y del apoyo institucional necesario para que un proyecto sea factible.

Por último, «*Las libertades comunitarias y las políticas comunitarias*», impartido por José Cepedeillo Boiso fue una asignatura en las que se discurren tales aspectos que diferencia a Europa de otras partes del mundo como lo son: libre circulación de personas, bienes, servicios y capital. La implantación del Mercado Interior Único Europeo (con sus libertades fundamentales, libre circulación de personas, de servicios, de capitales y de mercancías) exige coordinar los sistemas económicos nacionales y armonizar los ordenamientos jurídicos de los Estados miembros. Para ello, Finnova trabaja en proyectos como HIBA, que fomenta la digitalización en la agricultura, promoviendo la libertad de

innovación y desarrollo, asegurando además que los ciudadanos de la Unión Europea puedan disfrutar y beneficiarse de la libre circulación tratada en la asignatura nombrada.

Sociedad Internacional Contemporánea

El módulo **Sociedad Internacional Contemporánea** también contó con varias asignaturas en las que se trataron temas que engloban aspectos y teorías básicas para el mejor entendimiento y realización por mi parte de las prácticas curriculares. En el módulo "Sociedad Internacional Contemporánea", se profundizó en temas como la evolución de las relaciones internacionales y el papel de los recursos naturales en el desarrollo regional. Estos conceptos son fundamentales para entender cómo Finnova colabora con iniciativas transfronterizas como Interreg, promoviendo la cooperación y el desarrollo regional sostenible en Europa.

Dentro de la asignatura «*Evolución e historia de las Relaciones Internacionales. Organizaciones Internacionales*» se podría destacar que Europa empezó a formarse tal y como la conocemos ahora desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. A partir de los años setenta, Europa empezó a caracterizarse por las batallas geopolíticas que tenían como base las diferentes visiones del mundo y del posible desarrollo del escenario global. Desde la década mencionada, la globalización jugó un papel clave a la hora de establecer un mundo moderno, cada vez más interconectado, basado en la idea de la cooperación en el ámbito de las ideas y tecnologías. Estos aspectos fueron importantes a la hora de entender el funcionamiento de la Fundación Finnova, la cual es capaz de analizar de manera crítica la sociedad europea y sus necesidades, creando y apoyando proyectos relevantes para la misma.

En la asignatura «*Relaciones Internacionales. Factores condicionantes*» se explicó que, a día de hoy, los recursos naturales son valores estratégicos claves que permiten a una región avanzar o desarrollarse de manera más rápida que otras, proporcionándole así un estatus hegemónico en el mundo. España, por ejemplo, cuenta con una localización privilegiada al ser un país costero, en el extremo de la Europa Occidental y del Mediterráneo Occidental, entre África y Europa. Sus costas con el Atlántico la vinculan con América, de ahí su dimensión americana, también gracias al español. El único problema de España es que se encuentra lejos de centros de decisiones continentales y de las grandes corrientes de geopolítica europea. Es por ello que Finnova busca siempre la colaboración por parte de proyectos españoles con el resto de Europa, aprovechando los recursos que tiene la misma, creando sinergias y alineando los objetivos comunes con diferentes países europeos. Por ejemplo, el programa Interreg SUDOE, en el que varios proyectos españoles han sido fusionados con países como Portugal, Francia o Italia muestran el compromiso que tiene Finnova para crear conexiones a nivel

internacional, utilizando como base los problemas y desventajas de la región para la resolución conjunta de dichos factores que limitan el desarrollo de la Europa del Sur.

Una de las asignaturas más relevantes a la hora de detallar la conexión existente del máster cursado y de las prácticas realizadas es «*La agenda global: desafíos y respuestas, el medio ambiente*». El profesor Eugenio Vilches durante sus clases ha tratado temas de suma relevancia en el ámbito ecológico. Durante los últimos años, los problemas ambientales han pasado a ser un enfoque importante en las RRII, ya que a menudo involucran cuestiones que trascienden las fronteras nacionales y requieren cooperación global. En 2015, por las Naciones Unidas fueron adoptados los Objetivos de Desarrollo Sostenible –o Objetivos Globales–, que fueron como un llamado universal a la acción para acabar con la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para 2030 todas las personas disfruten de la paz y la prosperidad. Los 17 ODS están integrados uno dentro del otro, es decir, reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras, y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental. Los países europeos se han comprometido a priorizar el progreso de aquellos que están más rezagados. Los ODS están diseñados para acabar con la pobreza, el hambre, el SIDA y la discriminación contra las mujeres y las niñas. Casi todos los proyectos en los que Finnova es socia tienen como base la mitigación de los problemas mencionados (Gamez, 2015). Para ello se asesoran proyectos de importancia medioambiental y social a la hora de intentar conseguir para ellos financiación europea. Como se describió en el primer apartado de esta memoria, Finnova cuenta con muchísimos proyectos, como por ejemplo de la Economía Circular, que pretenden llegar a una Europa más verde y limpia. En dicho contexto, la creatividad, la tecnología y los recursos financieros con los que cuenta la Fundación resultan fundamentales para alcanzar los ODS en todos los contextos.

A través de las clases de la asignatura «*Regionalismos y nuevos regionalismos*» se ha llegado a la conclusión de que el regionalismo es un concepto que abarca mucho más allá de la geografía. Este término incluye también la proximidad económica, cultural y política de una región. En el contexto de Europa, se puede observar que estos patrones responden a dinámicas culturales e históricas, influyendo en la cohesión regional. La Unión Europea, siendo el ejemplo más destacado de un proceso de regionalización exitoso, en el cual países han sido unidos para promover la cooperación en la política y economía, muestra cómo las divisiones pueden ser superadas conjuntamente. En el marco de las funciones de Finnova, comprender estos modelos de regionalismo resulta clave, debido a que estos proporcionan lecciones importantes acerca de la cooperación regional y la creación de proyectos que unan regiones que luchan por una causa común. Finnova, teniendo como base la experiencia europea en la que se subraya de

manera evidente la importancia de la construcción de instituciones sólidas, políticas unificadas y coordinadas, fomenta el desarrollo sostenible y la equidad entre los países miembros de cada programa o proyecto.

Metodología de investigación y recursos de la información

Finalmente, el módulo online de "Metodología de Investigación y Recursos de la Información" proporcionó las habilidades necesarias para la búsqueda y gestión de información, fundamentales para la elaboración de informes de alta calidad durante las prácticas en Finnova. Este módulo, que ha sido impartido de manera online, ha resultado ser clave para la correcta realización de mis actividades dentro de las prácticas. El módulo tenía como objetivo introducirnos en las etapas de la búsqueda de información en la web, presentando especial atención a la información que se recopila y utiliza, haciendo hincapié en la importancia de comprobar siempre que la información utilizada sea real y útil para la investigación y respetando los derechos de autor. Como gran parte de las actividades que he realizado en Finnova se han basado en la búsqueda exhaustiva de información para la creación y redacción de textos e informes, tales aspectos como la organización y gestión de documentos y referencias bibliográficas, utilizando diferentes herramientas que tenemos a nuestra disposición para gestionarlas han resultado útiles. Todas las habilidades y competencias que me habían sido inculcados durante el curso en este módulo, tales como la búsqueda, gestión, aprovechamiento e interpretación de la información por medios digitales han hecho que los entregables que le he proporcionado a mis tutores de prácticas sean de alta calidad y hayan recibido buenos comentarios por parte de los mismos. Además, al haber superado con éxito este módulo, he reflexionado acerca de los retos laborales y sociales que existen en el mundo actual globalizado e interconectado por medio de Internet.

Conclusión

Resumiendo todo lo expuesto arriba, he de decir que las prácticas realizadas en Finnova y el material impartido dentro del máster en RRII han demostrado tener una estrecha relación. Por ejemplo, dentro del marco del módulo de Europa, coordinador por Carmen Lima Díaz, durante las prácticas me fue posible aplicar tales conceptos como indicadores económicos, las crisis económicas o las políticas comunitarias de UE, remarcando la importancia de estos conocimientos a la hora de aplicarlos al entendimiento de las labores que Finnova realiza para abordar los desafíos actuales en Europa. El módulo coordinado por Fernando López Mora enriqueció mi conocimiento teórico, además de fortalecer mis habilidades prácticas,

proporcionándome todas las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos laborales y sociales en un mundo globalizado.

Cómo es posible observar, las prácticas en la Fundación Finnova han sentado las bases para una cooperación y colaboración activa y exitosa entre el mundo académico y profesional. La experiencia, además de haber sido fructífera, me ha brindado la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el máster en la realización de proyectos, investigación y contribución al desarrollo de la región de Europa hacia un futuro más sostenible.

Conclusiones globales

La presente memoria de prácticas tuvo como objetivo alinear los conocimientos y la base teórica adquirida en el máster en Relaciones Internacionales con las actividades realizadas en la Fundación Finnova. Las áreas abordadas durante las prácticas incluyeron la innovación, la financiación de proyectos europeos y el desarrollo sostenible. Además, las conclusiones globales buscan resumir de manera concisa los principales hallazgos del trabajo realizado, destacando cómo las prácticas complementaron los conocimientos teóricos obtenidos, proporcionando una visión coherente de los resultados alcanzados.

Durante mi estancia en Finnova, participé activamente en diversas actividades como la edición y redacción de textos, traducción e interpretación, búsqueda de contactos, creación de presentaciones, relleno de formularios e investigación. Estas tareas no solo fortalecieron mis habilidades prácticas, sino que también me permitieron comprender mejor cómo las iniciativas innovadoras alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) pueden ser impulsadas a través de diferentes instrumentos de financiación europea. En mi opinión, los conocimientos adquiridos en módulos como Europa, Sociedad Internacional Contemporánea y Metodología de la investigación fueron usados por mi de manera continua a lo largo de todas las prácticas. Por ejemplo, lo aprendido acerca de las políticas europeas y su análisis permitieron desenvolverse de manera más fluida en la elaboración de propuestas para futuros proyectos que serán financiados por la UE. El trabajo realizado destaca la importancia de la cooperación transnacional y el papel crucial que organizaciones como Finnova juegan en la implementación de políticas de desarrollo sostenible e innovación. La participación activa de Finnova en proyectos como Interreg o LIFE ejemplifica cómo la colaboración internacional y los fondos europeos promueven la innovación y la sostenibilidad, contribuyendo así a mitigar problemas medioambientales y fomentar el desarrollo regional.

La conexión entre la base teórica adquirida en la UNIA y las prácticas realizadas en Finnova es evidente. Las habilidades profesionales desarrolladas durante este período, como la gestión de proyectos, la redacción técnica y la comunicación intercultural, proporcionan una sólida base para mi futura carrera en el campo de las Relaciones Internacionales. Durante las prácticas, enfrenté desafíos como el limitado tiempo asignado (150 horas) y la dispersión geográfica del equipo de Finnova en toda España y otros países europeos. Habría preferido interactuar personalmente con mis tutores en lugar de solo mediante videollamadas. Además, adaptarme rápidamente para manejar múltiples tareas diarias fue un reto significativo, superado gracias a una gestión eficaz del tiempo, comunicación efectiva con mis tutores y el uso adecuado de herramientas digitales.

En conclusión, este Trabajo de Fin de Máster no solo demuestra la importancia de aplicar los fundamentos teóricos en situaciones prácticas, sino que también subraya el papel vital de organizaciones como Finnova en la promoción de proyectos sostenibles e innovadores. La integración de la teoría con la práctica ha enriquecido tanto mi aprendizaje académico como mi desarrollo profesional, proporcionándome una comprensión más profunda del ámbito de las Relaciones Internacionales y la implementación de políticas europeas. Gracias por el apoyo a la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad Pablo de Olavide, la Fundación Finnova y a todo el profesorado de alto nivel involucrado, debido a que han hecho posible que esta experiencia formativa sea exitosa y enriquecedora.

Bibliografía

- Accelerathon*. (s/f). Accelerathon.eu. Recuperado el 17 de junio de 2024, de <https://accelerathon.eu/>
- CILIFO – Centro Ibérico Para La Investigación y Lucha Contra Incendios Forestales*. (s. f.). Cilifo.eu. Recuperado 19 de junio de 2024, de <https://cilifo.eu/>
- Comunicación, C. D. (2021, septiembre 10). *FIREPOCTEP*. CARTIF. <https://www.cartif.es/firepoctep/>
- Completing the deliverables - IT how to - funding tenders opportunities*. (s/f). European Comission. Recuperado el 17 de junio de 2024, de <https://webgate.ec.europa.eu/funding-tenders-opportunities/display/IT/Completing+the+Deliverables>
- COSTAdapta*. (s. f.). Energiagrancanaria.com. Recuperado 19 de junio de 2024, de <https://costadapta.energiagrancanaria.com>
- COVID-19 CHALLENGE - Finnova Foundation*. (2021, julio 21). Finnova Foundation -; Finnova Foundation. <https://finnova.eu/covid19-challenge/>
- ECONOMÍA CIRCULAR - Finnova Foundation*. (2021, julio 21). Finnova Foundation -; Finnova Foundation. <https://finnova.eu/economia-circular/>
- Economía Circular*. (s/f). Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Recuperado el 13 de junio de 2024, de <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/economia-circular.html>
- EU TRAINING PLATAFORM – By Finnova*. (s/f). Finnovaregio.org. Recuperado el 17 de junio de 2024, de <https://cursos.finnovaregio.org/es/inicio>
- European Comission. (s/f). *HORIZON 2020 ONLINE MANUAL*. https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/grants/grant-management/deliverables_en.htm#:~:text=Deliverables%20are%20additional%20outputs%20

- Gamez, M. J. (2015, septiembre 17). *Objetivos y metas de desarrollo sostenible*. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Home. (2020, noviembre 12). FU-TOURISM; MAGDA. <https://www.fu-tourism.eu/>
- Hub Iberia Agrotech HIBA. (s. f.). Hubiberiaagrotech.eu. Recuperado 19 de junio de 2024, de <https://hubiberiaagrotech.eu/>
- Inicio - Erasmus+. (s. f.). Europa.eu. Recuperado 19 de junio de 2024, de <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es>
- INICIO - LIFE Ecodigestion 2.0. (2020, noviembre 10). LIFE Ecodigestion 2.0 - Tecnología innovadora para la producción de energía verde; LIFE Ecodigestion 2.0. <https://www.lifecodigestion.com/>
- Interreg Programmes portal: Find programmes, calls and jobs. (2022, febrero 3). Interreg.Eu. <https://interreg.eu/>
- LifeFumiGreen. (s. f.). Finnova.eu. Recuperado 19 de junio de 2024, de <https://lifefumigreen.finnova.eu/>
- NexTalentGeneration EU – Un sitio web para encontrar practicas formativas europeas. (s/f). Nextalentgeneration.eu. Recuperado el 17 de junio de 2024, de <https://nextalentgeneration.eu/>
- Official directory of the European Union - EU Whoiswho - Publications Office of the EU. (s/f). EU Whoiswho. Recuperado el 17 de junio de 2024, de <https://op.europa.eu/en/web/who-is-who>
- Press corner. (s/f). European Commission - European Commission. Recuperado el 17 de junio de 2024, de https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/IP_21_1884
- Programa LIFE. (s/f). Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Recuperado el 19 de junio de 2024, de <https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/servicios/ayudas-subsvenciones/programa-life.ht>

Proyecto Vuelta al Mundo La Expedición Magallanes-Elcano (1519-1522) cumple 500 años, únete para rememorarla. (s/f). Proyecto Vuelta al Mundo. Recuperado el 17 de junio de 2024, de <https://vueltaalmundo.org/>

Ruta Napoleónica – Proyecto Interreg Napoctep. (s. f.). Napoctep.eu. Recuperado 19 de junio de 2024, de <https://napoctep.eu/>

SERVICIOS - Finnova Foundation. (2021, julio 21). Finnova Foundation. <https://finnova.eu/servicios/>

Sobre nosotros - Finnova Foundation. (2021, julio 27). Finnova Foundation. <https://finnova.eu/sobre-nosotros/>

TCE. (2017). *El apoyo de la UE a los jóvenes agricultores debería estar mejor orientado a favorecer un relevo generacional eficaz*. https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/SR17_10/SR_YOUNG_FARMERS_ES.pdf