



## Procesos productivos/ La construcción de la Soberanía Alimentaria

### TEST DE AUTOEVALUACIÓN Nº1/ BLOQUE I

**Las respuestas a estas cuestiones son muy amplias y responden a un proceso de reflexión.**

1. ¿En su parecer, la erosión genética está relacionada con las legislaciones, normativas y políticas en torno a la biodiversidad cultivada? Argumente su respuesta.

Una de las razones de la erosión genética que baraja la FAO son las políticas públicas y las normativas. Sin embargo, no indica el grado de incidencia de las mismas en la pérdida de biodiversidad. Las políticas y legislaciones regulan la actividad investigadora y comercial en torno a las semillas y razas ganaderas, por tanto, regulan los espacios jurídicos, técnicas y criterios de reproducción, manipulación, comercialización, certificación, propiedad, conservación e investigación, entre otros elementos. Es decir, regulan todos los sistemas formales de semillas. Toda semilla que circule por dichos sistemas es encasillada en estas normativas. Este encorsetamiento es un proceso divergente del proceso evolutivo del material genético en la naturaleza. Si del proceso evolutivo resulta una heterogeneidad en el material genético, en los procesos de domesticación resulta una homogeneidad cuya máxima expresión de la simplicidad y del reduccionismo biológico son los clones que representan los organismos genéticamente modificados (también el reduccionismo genético que representan los híbrido y el reduccionismo ecológico que representan los sistemas agrícolas basados en monocultivos).

2. ¿Qué potencialidades y obstáculos piensa que tienen o pueden tener los sistemas alternativos de semillas como vehículos de conservación de la biodiversidad?

Las potencialidades están relacionadas con la distancia en dinámica de funcionamiento con los sistemas naturales. Los sistemas alternativos de semillas permiten que determinado material genético, excluido del mercado, puede llegar a los sistemas agrícolas y aportar así una entrada de genes que de otra manera no existiría. Este manejo por parte de los/as agricultores/as fomenta la estabilidad del sistema agrícola al incorporar mayor diversidad genética con lo que se generan cualidades emergentes que van a promover la estabilidad del agrosistema. Además existe una dimensión social y



cultural en estos sistemas alternativos. La organización social que conllevan los sistemas alternativos de semillas y la cultura local que les rodea determinan la conservación de un conocimiento asociado al manejo de los cultivos que forma parte nuclear en la conservación de la biodiversidad cultivada.

Los impedimentos para que estos sistemas alternativos de semillas sean vehículos eficaces de conservación de la biodiversidad cultivada son múltiples; algunos dependerán de las condiciones locales y otros son derivados de problemas mundiales. Algunos de ellos podrían ser: (i) los problemas asociados al acceso a los recursos genéticos (ii) la pérdida de variedades locales y tradicionales (iii) la pérdida de conocimiento asociada a dichas variedades y razas (iv) la devastación de los ecosistemas y sistemas agrarios tradicionales (v) los sistemas de propiedad intelectual (vi) la privatización de los recursos básicos : agua, tierra, semillas, etc.

3. ¿Qué aspectos vale la pena resaltar en el caso de la agricultura urbana y periurbana como una estrategia para vincular el medio urbano con el rural?

Si echamos una vistazo a muestras ciudades y su vinculación con la alimentación, observamos estar en un proceso de desagrarización cultural, es decir, de desvinculación entre los ciclos naturales que regulan, en definitiva, los ciclos agrarios y por tanto, la alimentación y los procesos culturales que intervienen en la alimentación. Esta desagrarización cultural nos lleva a un distanciamiento profundo con respecto a los procesos agrarios y biológicos involucrados en la producción de alimentos y nos aleja de la realidad productiva industrial que abastece al sistema agroalimentario. Los espacios-paisajes, pasajes, territorios, terrenos- conquistados por la agricultura a la ciudad suponen un elemento de producción agraria con sus consecuencias de sustentabilidad ecológica, a la vez que canteras de sustentabilidad basada en la agricultura ecológica y escuelas de ciudadanía en donde promover formas colectivas de organización social. La agricultura urbana puede llegar a ser una herramienta contra la desagrarización si consigue una articulación y una creación de mecanismos de potenciación y de sinergia entre los colectivos y la realidad agrícola; puede representar una redefinición de las relaciones campo-ciudad que posibilita una inclusión de lo agrario en los espacios urbanos y periurbano y una sinergia de funciones que desembocan en una serie de beneficios sociales.

4. Si en el lugar en donde vive existe una experiencia de agricultura urbana y periurbana, ¿cómo la tipificaría con base en la información que viene en el texto?

Por ejemplo, ¿está basada en procesos de resistencia? Si es así, ¿resistencia a qué: a procesos de invasión urbanizadora, a procesos de resistencia social a escala de barrios, a procesos que fomentan la pobreza y el hambre, a resistencia frente a la desregulación global, a la degradación de los ecosistemas, al poder del sistemas agroalimentario?; si no está basada en procesos



de resistencia, a qué otros procesos puede estarlo: ¿a procesos de conocimiento tradicional, costumbres culturales?

¿Son espacios de articulación social? ¿Se crean redes de producción y consumo? ¿Autoconsumo o circuitos cortos de comercialización?

¿Son experiencias con alto grado de autogestión?

¿Garantizan cantidad y calidad de alimentos? ¿Son accesibles?

¿Incorporan temas de convivencia vecinal? ¿Hay organización social más allá de la alimentación?

5. ¿Cómo considera que se puede incorporar la producción de semillas en una experiencia de agricultura urbana?

Precisamente el tema del acceso a las semillas en experiencias de agricultura urbana (que guardan, en mayor o menor grado, una ruptura con el medio rural) es una asignatura pendiente en la muchas de las iniciativas de este tipo. Dependerá del tipo de experiencia urbana y su vinculación en otras redes urbanas y con el medio rural. En muchas ocasiones esa vinculación es heredada de un éxodo rural anterior, por lo que aún se conservan variedades locales que se introducen en las experiencias de agricultura urbana. Aún así, este vínculo no es suficiente para garantizar un abastecimiento constante y autónomo en estas experiencias. Las alianzas aquí son imprescindibles: las ferias de intercambio de semillas, el facilitar el acceso a los bancos de semillas, el compartir información y conocimiento, la formación campesino a campesino, etc.

....

\*La plantilla de solucionario es idéntica pero en lugar del título de test de autoevaluación aparecerá "SOLUCIONARIO TEST DE AUTOEVALUACIÓN..."