



TÍTULO

DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA PROPUESTA
METODOLÓGICA PARA EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE
LA VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA A
NIVEL LOCAL EN CUATRO COMUNIDADES CAMPESINAS DEL
VALLE DEL CUSCO, PERÚ

AUTORA

Patricia Camparo Ávila

Esta edición electrónica ha sido realizada en 2019

Tutores	David Gallar Hernández ; João Carlos Canuto
Instituciones	Universidad Internacional de Andalucía ; Universidad de Córdoba
Curso	Máster Oficial en Agroecología : un enfoque para la sustentabilidad rural (2015/16)
©	Patricia Camparo Ávila
©	De esta edición: Universidad Internacional de Andalucía
Fecha documento	2016



Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas

Usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.

Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento.** Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciadore (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- **No comercial.** No puede utilizar esta obra para fines comerciales.
- **Sin obras derivadas.** No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.
- *Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.*
- *Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.*
- *Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.*

Desarrollo y validación de una propuesta metodológica para el diagnóstico participativo de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a nivel local en cuatro comunidades campesinas del Valle del Cusco, Perú

Trabajo presentado por
PATRICIA CAMPARO AVILA



Tutores: David Gallar Hernández y João Carlos Canuto

Master en Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural
Universidad de Córdoba
2016

Desarrollo y validación de una propuesta metodológica para el diagnóstico participativo de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a nivel local en cuatro comunidades campesinas del Valle del Cusco, Perú

Autora: Patricia Camparo Avila

Tutores: David Gallar Hernández y João Carlos Canuto

Resumen:

La desnutrición, el hambre, la pobreza, la desigualdad y la inequidad han sido los síntomas de una sociedad que ha estructurado el concepto de progreso desde una perspectiva ajena a las condiciones sociales, culturales y ambientales de la población, así es como han dispuesto los medios para generar una disputa clara y abierta por los territorios poseedores de riquezas. La concentración de la población vulnerable a estos problemas se ha incrementado sobre todo en Asia, África y América Latina, dificultando la viabilidad de las acciones, estrategias, programas y planes implementados por los gobiernos e instituciones encargadas de combatir sus efectos sobre la sociedad. Como consecuencia, la estructura social se ha debilitado por el aumento de personas en condiciones mínimas de vida y con escasa accesibilidad a recursos que aseguren su bienestar y su dignidad, como también, permitirles su intervención como sujetos activos en sus contextos locales. De esta manera, el presente estudio, posee dos metas fundamentales. La primera consiste en desarrollar una propuesta metodológica que diagnostique la vulnerabilidad con respecto a la Inseguridad Alimentaria, para posteriormente, aplicarla en cuatro comunidades ubicadas en el Valle de Cusco, Perú -dos en la provincia de Cusco, en el distrito de San Jerónimo y dos en la provincia de Quispichan, en el distrito de Oropesa-, en el marco de una pasantía desarrollada en conjunto con el Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma Ayala, y en alianza con el Programa de Cooperación Internacional llevado a cabo por la Universidad de Córdoba, institución que dio aval para estructurar la presente investigación. La segunda meta es visibilizar la contribución perceptiva del campesino, desde su quehacer local, en el proceso de fortalecimiento y promoción de la Seguridad Alimentaria. Por lo tanto, se espera que el conocimiento consignado en este documento aporte en la formulación de nuevos proyectos que permitan considerar determinantes esenciales a la hora de dinamizar procesos con este enfoque, incluyendo factores como, las relaciones de género, lo étnico, lo económico y la influencia de los contextos socio-políticos y ambientales.

Palabras clave: Diagnostico Rural Participativo, Comunidad Campesina, Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria

*Al poblador andino,
mi más profundo agradecimiento
por la estancia en estas tierras,
que aún podemos llamar nuestra.*

Índice de contenidos

Introducción.....	1
Objetivos.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos específicos:.....	4
Marco Teórico.....	5
El terreno de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	5
Ejes de análisis y acción: Disponibilidad, Accesibilidad, Utilización, Estabilidad e Institucionalidad.....	8
Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria.....	9
Instrumentos de medición de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria utilizados en el Perú.....	10
Contexto nacional, regional y local.....	13
Geografía, política, pobreza y economía.....	13
Rasgos Socioculturales de la población.....	19
C.E.C. Guaman Poma Ayala.....	22
Plan de trabajo.....	24
Resultados.....	25
Descripción Metodológica.....	25
Etapas de aplicación metodológica.....	25
Etapa Transversal: Observación Participante.....	26
Etapa 1: Revisión bibliográfica.....	26
Etapa 2: Selección de variables e indicadores.....	27
Etapa 3: Verificación con expertos.....	33
Preguntas y problemas asociados.....	35
Etapa 4: Diagnostico Rural Participativo.....	42
Etapa 5: Entrevistas.....	86
Conclusiones.....	92
Futuras líneas de investigación/trabajo, aportaciones.....	94
Bibliografía.....	95

Índice de Tablas

Tabla 1: Ejes de la seguridad alimentaria y nutricional.....	8
Tabla 2: Variables utilizadas en los mapas de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria	11
Tabla 3: Perfil demográfico de las comunidades.....	20
Tabla 4: Referencias bibliográficas de las variables e indicadores utilizados en la investigación	29
Tabla 5: Variables, indicadores y herramientas de diagnóstico utilizadas en la investigación	33
Tabla 6: Preguntas y problemas asociados a los indicadores utilizados en la investigación	42
Tabla 7: Entidades externas e entidades comunitarias y las relaciones establecidas.....	48
Tabla 8: Resultado digitalizado de la actividad “Diagrama de Venn” en las comunidades campesinas Ccachupata, Quehwar, Patabamba y Huaccoto.....	51
Tabla 9: Resultado digitalizado de la actividad “Division de tareas entre hombres y mujeres” en las comunidades campesinas Ccachupata, Quehwar, Patabamba y Huaccoto	53
Tabla 10: Resultado digitalizado de la actividad “Calendario agrícola” en las comunidades campesinas Ccachupata, Quehwar, Patabamba y Huaccoto.....	55
Tabla 11: Resultado digitalizado de la actividad “Identificación de problemas” en las comunidades Ccachupata, Quehwar, Patambamba y Huaccoto.....	60
Tabla 12: Resultado digitalizado de la actividad “Priorización de problemas” en las comunidades Ccachupata, Quehwar, Patabamba y Huaccoto	63

Índice de gráficos:

Grafico 1: Ejes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	9
Grafico 2: Ejes transversales de la experiencia metodológica de trabajo del Centro Guaman Poma Ayala	23
Grafico 3: Plan de trabajo	24

Índice de mapas:

Mapa 1: Ámbito de intervención del trabajo de investigación.....	19
--	----

Índice de ilustraciones:

Ilustración 1: Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, por distritos, en la región Cusco (CENEPRED, 2015).....	11
Ilustración 2: Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, por distritos, en la región Cusco (MIDIS, 2012)	12
Ilustración 3: Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, por departamentos (MIMDES, 2009).....	12

Introducción

Uno de los problemas más acuciantes en los últimos tiempos ha sido el hambre, un fenómeno que afectaba hasta 2015 a 795 millones de personas, es decir, de cada nueve personas, una carecía de alimentos suficientes para llevar una vida sana y activa (FAO, 2015).

Esta situación, que afecta mayormente a los países en desarrollo, ocurre cuando la capacidad de las personas para acceder a los alimentos disponibles, se ve limitada por la baja obtención de recursos, por estos ser insuficientes para satisfacer las necesidades alimentarias cotidianas. En este sentido, es posible advertir como el acceso a los alimentos, es uno de los aspectos que presenta mayores limitaciones, siendo la principal causa de los cuadros de Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la mayoría de los países en desarrollo.

Frente a este panorama, plantear la Seguridad Alimentaria como núcleo de análisis e intervención, se ha convertido en uno de los principales proyectos en diferentes naciones, permitiendo, estructurar políticas públicas con el objetivo de paliar las condiciones de inequidad y pobreza, además de hacer frente a las limitaciones al acceso a alimentos inocuos y nutritivos. Por eso es importante contribuir para que se aseguren las condiciones mínimas de vida, y de esta manera, se potencie en los seres humanos el uso de sus capacidades, permitiéndoles incorporarse a los procesos y oportunidades brindados por el desarrollo.

En Perú, el concepto de Seguridad Alimentaria más ampliamente divulgado es el propuesto por la FAO en la Cumbre Mundial sobre Alimentación (CMA) en 1996, en el que se hace hincapié en los procesos de tipo físicos y económicos, pero dejando de lado aspectos de orden sociocultural, como las condiciones de salud, habitabilidad y los estilos de vida, los cuales son vitales en la comprensión de las causas directas del estado alimentar deficiente de las poblaciones más vulnerables. De esta forma, en concordancia con lo divulgado en el país, se entiende como Seguridad Alimentaria “cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana” (FAO, 2011, p. 1).

Es así que, en Perú, diferentes entes e instituciones nacionales han volcado sus esfuerzos en desarrollar líneas de trabajo en comunidades campesinas, indígenas, afrodescendientes y urbano-periféricas, en aras de alcanzar niveles adecuados de existencia, que faculten el mejoramiento de las condiciones de vida, y por lo tanto, de una alimentación saludable, partiendo de la mejora de los aspectos económicos y sociales que frenen la subnutrición y las enfermedades asociadas. Con base en lo anterior, en el informe de la FAO, “El estado de Inseguridad Alimentaria en el mundo” del 2015, se registra como el país ha presentado una baja notable en el número absoluto de personas en condición de subalimentación, al disminuir, en 25 años, de 7 a 2,3 millones los desnutridos del país, equivalentes al 31,6% y 7,5% de la población respectivamente.

El país es parte del bloque de las 72 naciones dentro las 129 suscritas en 2000 que lograron cumplir con una de las metas de los Objetivos del Milenio, al *reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre*, además de haber cumplido con el objetivo ambicioso de la CMA de *reducir por lo menos a la mitad el número de personas subalimentadas* en sus poblaciones (*ibid.*, 2015).

Sumado a los esfuerzos generados hasta el momento en la comprensión y el análisis del fenómeno de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria (VIA) y sus efectos en la sociedad, por parte de organismos e instituciones gubernamentales y no gubernamentales, es fundamental aportar ideas que ayuden a perfilar otras posibilidades de avance en este campo, a partir de las metodologías y herramientas existentes, haciendo énfasis en la participación comunitaria tanto para la identificación de los problemas más acuciantes como de posibles soluciones desde las realidades del contexto. El ejercicio académico busca aportar al debate con métodos, técnicas y herramientas que permitan reflexionar y tomar en cuenta algunos aspectos que, si bien han estado presentes en las mediciones realizadas por algunas instituciones y organismos expertos en el tema, aún están desligados de un mecanismo integrador que pueda leer la realidad desde las diferentes aristas sociales, políticas, culturales, ambientales y productivas.

Este es uno de los objetivos de la organización peruana Guaman Poma de Ayala, donde un sector se encarga específicamente del eje “Seguridad Alimentaria y Nutricional”, incidiendo en los procesos de desarrollo por medio de acciones educativas, especialmente en los sectores menos favorecidos, que les permitan alcanzar condiciones de vida favorables para su desarrollo colectivo.

De la mano de la Agroecología y de los lentes metodológicos con los cuales es posible ver la realidad, este documento tiene como ejes centrales la investigación cualitativa, el diagnóstico participativo y la escala de comunidad. La contribución en términos científicos ha sido evaluar el potencial de la metodología en apoyar la identificación de los problemas existentes en las comunidades y orientar posibles soluciones a partir de las necesidades sugeridas por las comunidades desde la percepción de los(as) propios(as) campesinos(as).

La propuesta consiste en *desarrollar y validar una propuesta metodológica para el diagnóstico participativo de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a nivel local*, buscando a partir de la aplicación de herramientas de Diagnóstico Rural Participativo, dar cuenta de la situación de VIA en la que viven cuatro comunidades ubicadas en el Valle del Cusco, en Perú, dos en el distrito de San Jerónimo (provincia de Cusco) y dos en el distrito de Oropesa (provincia de Quispicanchi).

Su justificación se da en base a dos necesidades percibidas: 1. *Evidenciar la problemática actual de la inseguridad alimentaria*, sobre todo en comunidades rurales de países como Perú, donde la mayoría de los(las) más pobres del país vive en las áreas rurales (CIES, 2012) y casi un tercio de los niños menores de cinco años padecen de desnutrición crónica (INEI, 2015a), una condición socioeconómica que demuestra que ser campesino equivale a ser pobre y vulnerable a la Inseguridad Alimentaria; y 2. *Avanzar en la experimentación de nuevas forma de hacer investigación* dentro del universo de las

ciencias agrarias, con concepción interdisciplinar y participativa en la que se incluyan todas las formas de conocimiento y cuya conjunción pueda darse a través de un diálogo de saberes en busca de alternativas frente a los problemas emergentes en la sociedad, tanto a nivel global como en contextos específicos y locales.

Por lo tanto, con base en lo anterior, la hipótesis que moviliza la presente investigación se construye teniendo en cuenta que, debido al contexto rural del cuadro nacional de alta prevalencia de dificultades socio-económicas-ambientales de las comunidades campesinas, es posible plantear que el funcionamiento de los sistemas productivos campesinos, las condiciones biofísicas de los agroecosistemas, los medios de vida de los pobladores, la infraestructura presente en las comunidades, el acceso a los servicios básicos, las relaciones institucionales definidas y tantos otros factores, implican en consecuencias directas a la VIA de las poblaciones.

El presente documento es el resultado de la sistematización de la experiencia desarrollada con las comunidades campesinas seleccionadas del Valle del Cusco¹ y con la cual se pretende responder a los objetivos específicos aquí inscriptos. Así para la mejor comprensión del presente documento se han estructurado cinco momentos:

Momento 1: Introducción de la investigación y objetivos; marco teórico, conceptos que dan constructo al documento; métodos nacionales utilizados para la medición de la VIA, el panorama nacional, regional y local: el Centro Guaman Poma Ayala y su compromiso con la realidad.

Momento 2: Descripción metodológica y técnicas utilizadas

Momento 3: Variables e indicadores utilizados

Momento 4: Resultados

Momento 5: Conclusiones y recomendaciones

¹ La investigación se realiza en el marco del programa de cooperación internacional de la Universidad de Córdoba España con la ONG Centro Guaman Poma Ayala, en el segundo semestre de 2016.

Objetivos

Objetivo General

Desarrollar y aplicar un conjunto de herramientas para el diagnóstico de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a nivel local, a través de indicadores cualitativos que permitan proponer acciones participativas pertinentes.

Objetivos específicos:

- Desarrollar una propuesta metodológica de evaluación del estado de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a nivel local en los ámbitos de Accesibilidad, Utilización, Estabilidad, Disponibilidad e Institucionalidad.
- Aplicar la metodología en cuatro comunidades rurales del Valle de Cusco.
- Evaluar la capacidad de la metodología en orientar de manera participativa las prioridades y soluciones de los problemas, dirigidas al mejoramiento y fortalecimiento de la resiliencia social en las cuatro comunidades.

Marco Teórico

El marco teórico de la presente investigación es compuesto por tres conceptos: Seguridad Alimentaria y Nutricional, ejes de análisis y acción de la Seguridad Alimentaria y, por último, Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria.

El terreno de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

El tema de la Seguridad Alimentaria ha sido parte de las agendas públicas desde los años 70, sobre todo en países emergentes que concentraban altos índices de subalimentación, desnutrición y pobreza.

Hasta hoy, la maduración del concepto va sobre la vía del cambio de pensamiento, experimentando diferentes enfoques y tendencias, sobretodo bajo la influencia de las esferas internacionales de discusión, como el Banco Mundial y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura en diferentes acuerdos y consensos logrados por los jefes de Estado, contando mínimamente con la participación popular.

De esta manera, a continuación se relacionan algunos de los eventos más importantes de incidencia en el tema de Seguridad Alimentaria y la formalización de los compromisos nacionales en erradicar el hambre y mejorar la calidad de vida de las poblaciones.

En primero lugar, el derecho a la alimentación, fue reconocido por las Naciones Unidas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, de 1948. Posteriormente y partiendo de una definición con foco en la escala mundial y de carácter cuantitativo, la FAO describe en 1974, la Seguridad Alimentaria como la “disponibilidad en todo el momento de una adecuada oferta mundial de alimentos básicos” (Anon, 1974, p. 3).

De esta manera, la FAO proponía lograr la seguridad alimentaria bajo la ampliación de la capacidad productiva de las tierras cultivables y el tratamiento de suministro de comida para las poblaciones más vulnerables. En efecto, este supuesto produjo la implementación en diferentes países del modelo de producción llamado “Revolución Verde”, con el cual se pretendía disminuir los efectos del hambre en el mundo.

Este salto a nivel productivo demandó de los Estados el establecimiento de grandes hectáreas de cultivo, enfocando sus esfuerzos en incrementar el rendimiento de los sistemas productivos agrarios. Con eso, los sistemas agroalimentarios campesinos en diferentes lugares del mundo sufrieron fuertes cambios, pasando del modelo tradicional al modelo moderno, sobretodo, en relación al incremento de la demanda por insumos externos, como las variedades mejoradas de los agroquímicos y las maquinarias.

Por otra parte, en términos conceptuales se reconoció que los problemas alrededor del hambre en el mundo, no estaban asociados o ligados a la escasez de alimentos, ni a la ineficiente disponibilidad, sino a otros aspectos que debían tener relación con este

fenómeno, tales como las condiciones de vida de los ciudadanos que se traducen en limitaciones económicas que impiden un acceso real al suministro de alimentos.

Este dilema condujo a la redefinición del concepto de Seguridad Alimentaria que pasa a centrarse en la posibilidad de adquirir los alimentos, así como lo anuncia la FAO en 1983, como siendo “asegurar a toda la población en todo momento tenga acceso físico y económico a los alimentos básicos que necesitan” y luego en 1986, por el Banco Mundial como “el acceso de todas las personas, en todo tiempo, a cantidades de alimentos suficientes para una vida activa y saludable” (Reutlinger, 1986, p. V).

Es a partir de 1992, con la Conferencia Internacional sobre Nutrición, que se plantea el debate sobre la salud y la inocuidad, marcando un paso más en dirección a la transformación del concepto, es decir, se hace peso en que los alimentos sean seguros y no causen enfermedades. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, de las enfermedades conocidas, más de 200, desde diarrea hasta el cáncer, se transmiten a través de los alimentos insalubres, llevando a la muerte cerca de 420.000 personas anualmente (OMS, 2015). En la misma conferencia, cobra fuerza el debate acerca de los aspectos nutricionales y se aprueba la “Declaración Mundial sobre la Nutrición y el Plan de Acción”, donde se reconoce el derecho de cada persona a “acceder a una alimentación nutricionalmente balanceada y sana” (FAO, 1992, p. 1), con un importante destaque en los aspectos no sólo cuantitativos, sino también cualitativos.

Con el objetivo de consolidar un concepto que permitiera adecuarse al contexto de los diferentes países durante la Cumbre Mundial sobre Alimentación en 1996, se tomó en cuenta la variable cultural, haciéndose oficial la definición de Seguridad Alimentaria, como la situación que se da cuando “todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana” (fao.org, 1996, artículo 1). A partir de ahí, se definen las condiciones de vida de las familias como unidades de análisis y los organismos expertos en la promoción de seguridad alimentaria, tanto de países emergentes como desarrollados, sitúan su radio de acción en el combate a la vulnerabilidad socioeconómica a la que las mismas están expuestas.

Coincidiendo con la Cumbre Mundial de la Alimentación de 1996, y en el seno del proceso de identificación de problemas y causas comunes a la globalización y actual modelo de desarrollo dentro del paradigma del neoliberalismo, la Vía Campesina² presentó el concepto de Soberanía Alimentaria, a través de una declaración nombrada “Soberanía Alimentaria: un futuro sin hambre” (1996), que señala la Soberanía Alimentaria como “el derecho de cada nación para mantener y desarrollar su propia capacidad para producir los alimentos básicos de los pueblos, respetando la diversidad productiva y cultural. Tenemos el derecho a producir nuestros propios alimentos en nuestro propio territorio de manera autónoma” (p. 1).

² Movimiento internacional autónomo que coordina 164 organizaciones campesinas de pequeños y medianos productores, comunidades indígenas, personas sin tierra, jóvenes rurales y trabajadores agrícolas migrantes, defendiendo los intereses básicos de sus miembros (FIAN-LVC, 2004).

Dicha declaración desafía el planteamiento de Seguridad Alimentaria de la FAO, que utiliza la lógica de causa-consecuencia para situar la Seguridad Alimentaria como el medio práctico para alcanzar el “logro ideológico” de la Soberanía Alimentaria. A partir de ahí, la perspectiva de la Soberanía Alimentaria, como precondition para lograr Seguridad Alimentaria, se incorpora en múltiples programas de intervención entre organizaciones en todo el mundo y se vuelve una referencia más matizada en la discusión sobre los impactos del sistema agroalimentario global, especialmente entre los movimientos sociales que contribuyen en la difusión de su fundamento, la defensa de la radicalidad de su enfoque y la protección contra la captura de su definición y perversión de su sentido.

A pesar de lo anteriormente citado, aún había brechas sociales incidentes en la coyuntura alimentar entre países emergentes y desarrollados, lo que motivó la realización del “Fórum para la Soberanía Alimentaria” en 2002, donde participaron los movimientos sociales representantes de las minorías sociales del campo. De la síntesis de la discusión generada en el Fórum, se produjo el documento “Soberanía Alimentaria: un derecho para todos” cuya crítica profunda rechaza las estrategias puestas en marcha por la correlación de fuerzas internacionales lideradas por la FAO y los interesados en la polarización de los medios económicos y de vida, favoreciendo a los países más ricos.

Pasados 40 años desde el inicio del debate y teniendo en vista los nuevos desafíos que se edifican en torno a la concretización de la Seguridad Alimentaria, el compromiso mundial de propiciar condiciones dignas a las diferentes sociedades, sobrepasa las responsabilidades de erradicar el hambre de los hambrientos; más bien alcanza un nivel más amplio, de búsqueda de alternativas fuertemente combativas a la VIA en los diferentes escenarios.

Algunas de las limitaciones del enfoque de Seguridad Alimentaria tal como se presentan, son la ausencia de crítica acerca del desplazamiento de la capacidad de definir las políticas agroalimentarias de las ciudadanía a las compañías transnacionales del sector, la exclusión creciente de la agricultura familiar y la invasión del modelo productivo de la agricultura enmarcada en la “Revolución Verde”; causadores directos del agravamiento de las situaciones de hambruna generalizadas y la pobreza extrema en el sector rural.

La Soberanía Alimentaria se configura como la apuesta de un camino verdaderamente favorable al derecho de alimentarse, a la reforma agraria, a la protección de los recursos naturales, a la reorganización del comercio de alimentos, a la eliminación de la globalización del hambre, a la paz social y al control democrático (Campesina V., 1996). En este sentido, la Soberanía Alimentaria solo puede ser alcanzada a través de un proceso de cambio del modelo hegemónico de producción, transformación, distribución, consumo y gestión de los residuos, que apunte hacia un nuevo paradigma capaz de fomentar la producción sustentable y los circuitos cortos de comercialización, basándose en la producción familiar campesina y la complejidad de la cadena agroalimentaria, y así superando la crisis alimentaria global y la inseguridad alimentaria de las comunidades (Gallar, 2016).

El informe conjunto de la FIAN³ y de la Vía Campesina del 2004, pone de manifiesto las dos dimensiones de la marginalidad de las comunidades campesinas: física, por la falta de acceso a los recursos productivos, y política, por la falta de acceso a los mecanismos de toma de decisión. Desde una mirada más lúcida sobre las potencialidades y las limitaciones de las promesas “salvadoras” de los acuerdos internacionales, se vuelve evidente el potencial de acciones locales en generar cambios estructurales en una sociedad que obedece a un mecanismo perverso de boicoteo a la participación social y al desarrollo endógeno de sectores marginados que permitan superar las inequidades. Son estos grupos que actuando desde la base, han podido buscar soluciones múltiples a un problema tan complejo, ampliando la práctica agroecológica y ofreciendo la oportunidad de una nueva configuración del modelo agroalimentario.

Ejes de análisis y acción: Disponibilidad, Accesibilidad, Utilización, Estabilidad e Institucionalidad

Dentro de la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria de Perú se han establecido cinco ejes para estructurar la propuesta de SAN con el fin de orientar las acciones emprendidas para la intervención en las comunidades. Cuatro de esos ejes – “Disponibilidad”, “Acceso”, “Utilización” y “Estabilidad” – así como propuesto por la Organización de las Naciones Unidas/FAO, y un quinto – “Institucionalidad” - transversal a los cuatro anteriores. De esta manera, estos ejes son utilizados como ruta para la construcción de proyectos, propuestas y planes de trabajo en pro de disminuir los índices de Inseguridad Alimentaria en la que se encuentran diferentes poblaciones a nivel nacional.

Accesibilidad	Disponibilidad	Utilización
“la posibilidad de generar ingresos económicos, destinados a la adquisición de alimentos en la cantidad y calidad necesaria, lo que implica la generación de condiciones de inclusión social y económica para garantizar el derecho a la alimentación para todos los ciudadanos, en especial a los que se encuentran en situación de vulnerabilidad, como niños, ancianos y madres gestantes y lactantes”	“garantizar una suficiente y oportuna cantidad de alimentos inocuos y nutritivos para la población, provenientes de la producción nacional, importación, donaciones o reservas existentes”	“asegurar el consumo adecuado de alimentos que permitan aprovechar su potencial nutricional, revalorando los hábitos y la cultura alimenticia de cada región y promoviendo el consumo de alimentos de producción local, siempre que estos sean inocuos y nutritivos”
	Estabilidad	Institucionalidad
	“asegurar un suministro y acceso de alimentos continuo en el tiempo”	“implementación de políticas en seguridad alimentaria y nutricional coordinada y articulada, de manera multisectorial e intergubernamental, que garanticen la adopción de una visión integral de los programas y proyectos”

Tabla 1: Ejes de la seguridad alimentaria y nutricional (Reproducido de COMSAN, 2013a)

³ FIAN es la organización internacional de derechos humanos que trabaja por el derecho a alimentarse. Fue fundada en 1986, y cuenta con miembros en más de 50 países (FIAN-LVC, 2004).

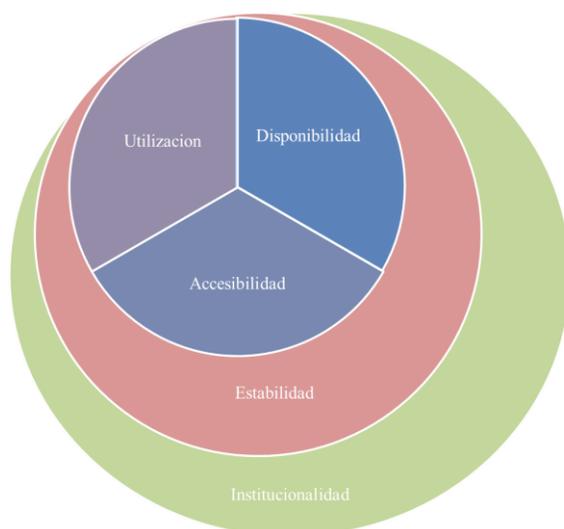


Gráfico 1: Ejes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (Elaboración propia)

La importancia de estos ejes de acción radica en detallar los elementos clave para solventar las condiciones de Inseguridad Alimentaria a la que se enfrentan algunas localidades, reconociendo que para su intervención es vital tener en cuenta aspectos de orden logístico, productivo, ambientales, políticos, de distribución y las condiciones del contexto socioeconómico. En este sentido, se presenta una codependencia entre estos ejes, implicando una lectura que supera la visión unidireccional y simplista de los programas asistencialistas

hasta ahora conocidos en las comunidades intervenidas (COMSAN, 2013a).

Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria

Fragmentando ese concepto compuesto, podemos analizar el marco teórico desde el significado individual de cada uno de sus integrantes: *Vulnerabilidad e Inseguridad Alimentaria*.

La vulnerabilidad presenta dos componentes; el primero, de los riesgos, atribuible a las condiciones (variables) que presenta el entorno (natural, social y económico) al cual está sujeto un individuo o familia; y el segundo, la capacidad-voluntad (individual y colectiva) de contrarrestarlas sin pérdidas perjudiciales (CEPAL, 2009; Chambers, 1989). El riesgo de sufrir consecuencias graves a causa de las perturbaciones y la velocidad de recuperación también son considerados (Eizaguirre, 2006). En estos términos, las condiciones de medición o análisis de la vulnerabilidad tienen en cuenta no sólo a los agentes que la padecen, sino en la probabilidad de tenerlos. Para ello, es necesario visualizar la vulnerabilidad en términos de riesgo y capacidad de respuesta, es decir, aunque exista el riesgo, la posibilidad de contrarrestar sus efectos con medidas reactivas, disminuye la gravedad de la vulnerabilidad.

Por otra parte, el concepto de Inseguridad Alimentaria, definido por la FAO significa disponibilidad limitada o incierta de alimentos nutricionalmente adecuados e inocuos, o la capacidad limitada e incierta de adquirir alimentos adecuados en formas socialmente aceptables (fao.org, 1996).

Volviendo al concepto compuesto, la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, se expresa bajo las mismas condiciones; el nivel de exposición a factores de riesgo que afectan directamente a distintos grupos de la población, con respecto a las

condiciones naturales, la fragilidad social y la fragilidad económica (MIDIS, 2012) y la existencia de mecanismos de construcción de resiliencia⁴ a través de las iniciativas colectivas – como la organización comunal –, y las estrategias a nivel de finca – como el adecuado manejo de los sistemas productivos y los recursos naturales, y la apropiación del conocimiento generado localmente.

Instrumentos de medición de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria utilizados en el Perú

Para analizar la VIA, se hace crucial volver la mirada a una serie de factores relacionados al panorama socio-económico-ambiental de las poblaciones, que determinan a que las mismas se vean afectadas en sus derechos y necesidades. Enfocando los ejes, la VIA está dada por la fragilidad social (ejes Accesibilidad y Utilización), productiva (eje Disponibilidad), económica (ejes Disponibilidad y Accesibilidad), los imprevistos (eje Estabilidad) y el apoyo gubernamental (eje Institucionalidad).

En los últimos 6 años, el PMA¹, el MIDIS², el MIMDES³ y el CENEPRED⁴ han dedicado sus esfuerzos institucionales en plantear una serie de variables que buscan medir la VIA a fin de permitir una evaluación más matizada, usando para ello, factores de riesgo a la Seguridad Alimentaria. Las variables utilizadas para la realización de los estudios – Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, del MIMDES del 2009; Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, del MIDIS, del 2012; Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria ante la recurrencia de fenómenos de origen natural (VIAFFNN) del CENEPRED y PMA, del 2015 – pueden ser observadas en el siguiente cuadro comparativo:

Eje	Variables	Mapa de la VIA PMA y MIMDES, (2009)	Mapa de la VIA (MIDIS y PMA, 2012)	Mapa de la VIAFFNN (PMA y CENEPRED, 2015)
Disponibilidad	grado de diversificación de la actividad económica de la PEA			x
	Ratio de la población rural	x	x	
	ratio de tierras agrícolas en secano			x
	ratio de tierras cultivadas para autoconsumo			x
	% empleados		x	
Accesibilidad	índice de pobreza extrema		x	
	brecha del ind. ingreso familiar per cápita	x	x	x
	ratio de la PEA ocupada Agrícola	x	x	x
	ratio de la población en viviendas con piso de tierra	x	x	x
	ratio de la población en viviendas sin electricidad	x	x	x
	ratio de la población en proceso de inclusión			x
Utilización	tasa de analfabetismo de mujeres	x	x	x

⁴ “capacidad de [los] sistemas socioambientales para responder y recuperarse de los desastres e incluye las condiciones inherentes que permiten al sistema absorber impactos y hacer frente a eventos, así como post-eventos y procesos de adaptación, los cuales facilitan la capacidad del sistema en reorganizarse, cambiar y aprender en respuesta a las amenazas” (Cutter *et al.*, 2008, pg. 599).

	ratio de mujeres de 15-49 años con primaria incompleta	X	X	
	ratio de jefes del hogar con primaria incompleta	X	X	X
	ratio de viviendas sin agua segura de red pública			X
	ratio de viviendas sin desagüe de red pública	X	X	X
	ratio de la poblac. hogares cocinan con leña y otros combustibles	X	X	X
	% de niños desnutridos menores de 5 años	X	X	
Estabilidad	recurrencia de fenómenos de origen natural población afectada			X
	índice de fenómenos naturales tipo I	X	X	
	altitud en m.s.n.m.	X		
Institucionalidad	brecha del índice de gestión gobierno local			X
	brecha del índice de densidad del estado			X

¹ Programa Mundial de Alimentos; ² Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social; ³ Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; ⁴ Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social y ⁴ Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre

Tabla 2: Variables utilizadas en los mapas de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria (Elaboración propia con base a MIMDES, 2009; MIDIS, 2012; CENEPRED, 2015).

Tales variables se sobrepone, resultando en un instrumento dentro del marco de los sistemas nacionales de información cartográfica que permite diferenciar localidades, Distritos, Provincias y Departamentos con factores críticos y determinantes de VIA, para de este modo mejorar el foco de las inversiones públicas dentro de la política social del Gobierno. A continuación, se puede apreciar los resultados de los estudios:

Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a la Inseguridad Nacional ante la recurrencia de fenómenos de origen natural (VIAFFNN) (CENEPRED y PMA, 2015)

La población de los centros poblados⁵ con 50 o más habitantes considerados áreas con “alta” o “muy alta” VIA es predominantemente rural (96%) y se localiza principalmente en los distritos de la sierra y la selva, a lo largo de todo el país. La región de Cusco es la tercera, a nivel nacional, con mayor número de centros poblados en las categorías de “alta” y “muy alta” VIA, con 2.236 centros poblados, donde viven 289 mil personas. Tiene un índice de VIA de 0,372 (37,2% de la población es vulnerable a la inseguridad alimentaria) e índice de VIAFFNN de 0,292 (29,2% de la población es vulnerable a la Inseguridad Alimentaria ante la recurrencia de fenómenos de origen natural). El distrito de San Jerónimo presenta un índice de VIA de 0,067 y de VIAFFNN de 0,775. El distrito de Oropesa presenta un índice de VIA de 0,115 y de VIAFFNN de 0,724. Con relación a los niveles de VIAFFNN, la región de Cusco es la tercera, a nivel nacional, con mayor número de distritos clasificados como “alto” o “muy alto”, además de ser también la tercera a nivel nacional en cantidad de habitantes que viven en condición de “alta” o “muy alta” VIAFFNN, con 640 mil personas.

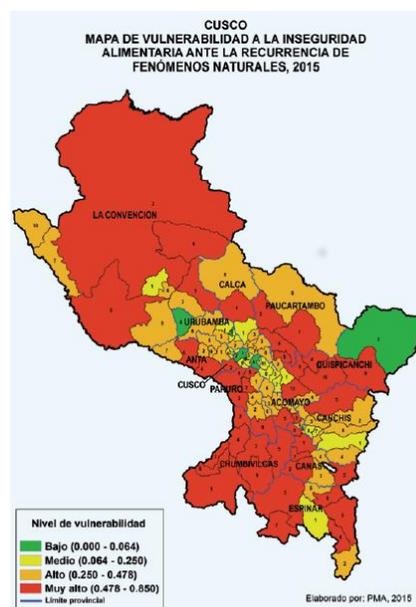


Ilustración 1: Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, por distritos, en la región Cusco (Extraído de CENEPRED, 2015)

⁵ Todo lugar del territorio nacional, identificado mediante un nombre, habitado con ánimo de permanencia, ante el cual los habitantes están vinculados por intereses comunes de carácter económico, social, cultural e histórico (INEI).

Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria (MIDIS, 2012)

La región de la sierra es la más vulnerable del país, donde el 50% de la población presenta una vulnerabilidad entre “media”, “alta” o “muy alta”. El 85% de la población de los distritos identificados con “muy alta vulnerabilidad” y el 75% de la población de los distritos identificados con “alta vulnerabilidad”, viven en áreas rurales. La región de Cusco es la 18ª en el ranking de Vulnerabilidad y es uno de los departamentos con más distritos con niveles de “alta” o “muy alta” vulnerabilidad (65 distritos). La región del Cusco se encuentra en el grupo de departamentos con VIA “moderadamente alta” y reporta un índice de VIA de 0,629 (62,9% de la población es vulnerable a la Inseguridad Alimentaria). El distrito de San Jerónimo presenta un índice de vulnerabilidad de 0,062 (6,2% de la población es vulnerable a la inseguridad alimentaria). Ya el distrito de Oropesa presenta un índice de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria de 0,241 (24,1% de la población es vulnerable a la Inseguridad Alimentaria).

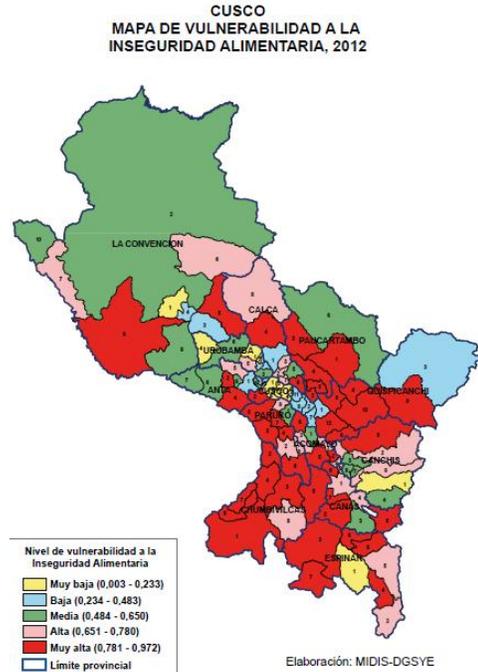


Ilustración 2: Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, por distritos, en la región Cusco (Extraído de MIDIS, 2012)

Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, (MIMDES, 2009)

El índice de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria para el país es de 0,475, que multiplicado por la población total del país, alcanza una cifra de alrededor de 14 millones de personas. El Departamento de Cusco ha sido clasificado con nivel de VIA "moderadamente alta" y su índice de VIA es de 0,629.

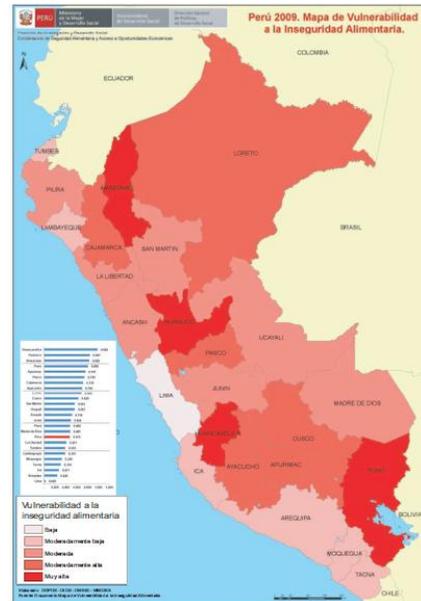


Ilustración 3: Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, por departamentos (Extraído de MIMDES, 2009)

Contexto nacional, regional y local

Geografía, política, pobreza y economía

En Perú se distinguen tres regiones geográficas: la costa, la sierra y la selva. La Región de Cusco, se encuentra ubicada en la sierra sur oriental y posee diferentes regiones naturales (desde las altas cumbres de la cordillera de los Andes hasta el inicio de la selva amazónica) que se reparten entre seis diferentes pisos ecológicos. El piso Quechua, donde están tres comunidades estudiadas, se ubica entre los 2.500 y 3.500 metros de altitud y su clima es templado y semiseco. El piso Puna, donde está la otra comunidad estudiada, se ubica entre los 4.000 y 4.800 metros de altitud, y es caracterizada por el contraste de las temperaturas del día y la noche.

Desde el principio de la discusión sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel internacional, el país participó en eventos relacionados al tema, donde se firmaron diferentes instrumentos (acuerdos, tratados y convenios), con el propósito de impulsar la reducción de los márgenes internos de subalimentación, pobreza y miseria, como por ejemplo la Declaración Mundial sobre la Nutrición de 1992, la Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial de 1996, la Declaración de Milenio de 2002 y la Declaración de Quirama de 2003. Algunas de las participaciones más importantes del país en los últimos años son las siguientes:

- Conferencia Internacional de Nutrición (1991)
- Cumbre Mundial de Alimentación (1996)
- Cumbre del Milenio (2000)

Luego de los compromisos nacionales asumidos, los Ministerios, Gobiernos Regionales y Locales asumieron sus competencias y pusieron en marcha políticas públicas, planes estratégicos, programas, proyectos normativos y medidas concertadas que establecen objetivos y metas para que se logre la SAN previendo la protección de los grupos más vulnerables, como se puede observar en el siguiente cuadro:

2012
Se creó la Comisión Multisectorial de Seguridad Alimentaria (COMSAN), adscrita al Ministerio de Agricultura y Riego, con la finalidad de coordinar los esfuerzos de las instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, y representantes de la sociedad civil, orientadas al logro de la SAN.
2013
Se aprobó la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013-2021, que se encarga de cada una de las entidades conformantes de la COMSAN, dentro del ámbito de sus competencias, para que adopten las medidas necesarias para que el país produzca los alimentos esenciales, en calidad y cantidad suficiente, para garantizar el derecho a la alimentación y la nutrición de la población.
2015
Se aprobó el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021 del Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), que guía la intervención del Estado con el propósito de garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población hacia el año 2021.
Actualmente
Existe en propuesta en el Congreso de la República, la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que propone reconocer y garantizar el derecho a los peruanos a una alimentación adecuada y saludable, en especial a la población más pobre y adulta mayor. La misma ley creará el Sistema Nacional de Seguridad

Alimenticia y Nutricional (SINASAN) que planteará definir las obligaciones del Estado y la responsabilidad de los individuos e instituciones privadas en la implementación del derecho humano a la alimentación y nutrición saludable y que tendrá como Ente Rector, el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), instancia multisectorial para la toma de decisiones políticas del máximo nivel del Gobierno Nacional.

Lo que se espera, desde los grupos beneficiados por esas propuestas, es que su protección esté asegurada de manera permanente, como un interés nacional íntegro e inalterable aunque cambie el gobierno nacional, como también, que las autoridades locales asuman el compromiso de implementar las políticas públicas nacionales y regionales en sus localidades. A nivel de la región de Cusco, el Consejo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CORSA), es un espacio de concertación, que reúne a diferentes actores tanto del Estado como de plataformas sociales que buscan coordinar acciones con respecto a la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el trabajo con las poblaciones más vulnerables. El CORSa ha sido el responsable por elaborar la Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria 2013-2021, uno de los primeros instrumentos regionales de gestión del país, con el objetivo de generar e implementar mecanismos de coordinación interinstitucional que generen impacto en la reducción al riesgo de inseguridad alimentaria y desnutrición crónica.

También en el mismo año, se firma la “Declaración Regional de Acción por la Primera Infancia de la Región Cusco”, donde el Gobierno se compromete, entre otros aspectos a hacer la región de Cusco libre de desnutrición crónica infantil.

Como el resto de los países de Latinoamérica, Perú ha presentado procesos dinámicos en su desarrollo histórico, económico, político y social. Producto de los ensambles socioeconómicos, en los años 70 y 80, con el fin de ser un medio para salir del subdesarrollo, se dieron pasos agigantados en pro de aumentar la industrialización enfocada en sustituir la dependencia a las importaciones, viniendo acompañada por la necesidad de incrementar la explotación de los recursos naturales como un reglón importante de la economía.

Este proceso, orientó los esfuerzos en favor de un crecimiento exponencial e importante que se refleja hasta los días de hoy en oscilantes incrementos en las tasas del Producto Bruto Interno nacional (datosmacro.com, 2015). El PIB per cápita en 2015 fue de 5.559€, 603€ mayor que el de 2014, que fue de 4.956€, cifra que lo sitúa en el puesto 89 entre los 196 países publicados (*ibid.*, 2015). El ritmo promedio de crecimiento económico por habitante desde 2004 se mantiene sostenido durante los últimos 15 años, a excepción de una breve desaceleración en 2014, junto al control de la inflación, del endeudamiento público, y la disminución de la tasa de desempleo (Oecd-ilibrary.org, 2016).

En un balance anual realizado por el INEI (Instituto Nacional de Estadística), se puede observar la participación de Perú en el escenario de la globalización desde el punto de vista cuantitativo. El balance reporta un alto dinamismo e inversión en reglones como la explotación minera, con destaque para el cobre, el molibdeno y oro; la agroexportación, con destaque para aves, leche fresca, huevos, porcinos, aceitunas, maíz

amarillo duro, papa, uva, maíz amiláceo, caña de azúcar, arroz cáscara y café; la producción de hidrocarburos, con un incremento de la producción de líquidos de gas natural; la producción de electricidad; el sector de la pesca, con mayor captura de especies para consumo humano; así como la entrada de divisas, con la recaudación de tributos; lo que viene impulsando el incremento económico del país. Un sector en desventaja fue el de la construcción, como resultado del menor dinamismo del consumo interno de cemento (Inei.gob.pe, 2016).

Se concluye, que el país presenta un papel bien definido en la división internacional del trabajo que lo conduce internamente hacia un modelo comercial netamente agroexportador, principalmente en términos de la explotación de materia primas y con fuerte dependencia en la importación de insumos y tecnología, clásicas características productivas exhibidas por los países latinoamericanos.

Esta situación también influye de manera decisiva en el fortalecimiento de incentivos fiscales al sector agropecuario con vistas al comercio exterior, estímulo para las grandes empresas agrarias y la adopción de políticas de libre comercio recomendadas por agencias internacionales que reducen los aranceles y permiten el flujo de los productos de los países industrializados. Tales tendencias repercuten en el abandono de las políticas públicas de desarrollo rural que benefician a los campesinos, el que demuestra la falta de voluntad política por parte del gobierno con respecto a la importancia de este sector, que mayoritariamente produce alimentos para el consumo interno y promueve la seguridad alimentaria.

Más allá de la contribución en proporcionar alimentos para el consumo interno, la pequeña escala del modelo campesino genera una importante tasa de empleo (remunerado y no remunerado) y distribuye ingresos en el campo. El 60% de las Unidades Agrícolas (UA) cuentan solo con trabajo familiar. En el restante (40%), la fuerza de trabajo familiar se complementa con la presencia de al menos un trabajador remunerado eventual. Puesto que las UA de AF componen casi la totalidad de UA en el país (97%), las UA familiares que efectivamente solo dependen del trabajo de sus miembros son mayoría en el país y representan el 58% de los más de 2 millones de UA en el Perú (IV CENAGRO, *apud* MINAGRI, 2015).

Otro tema de importancia está relacionado con la concentración de la tierra, donde según información del ENAHO 2011, el 76,1% de las UA tienen extensión entre 0 y 2,9 hectáreas, representando el 16% de las tierras agrícolas, mientras que 3,1% de las UA tienen extensión mayor a 30 hectáreas y representan la totalidad de 48,1% del territorio nacional, lo que implica que la existencia de tierras disponibles para la producción agrícola está concentrada en una pequeña parcela del territorio (COMSAN, 2013b). Las cifras del Departamento de Cusco reproducen la misma realidad, donde el 86,8% de los productores rurales trabaja en tierras con extensión menor a 9.9 ha, que sin embargo concentran solamente el 9.4% de las tierras agrícolas de la región (CORSA, 2013). Esta situación es fruto del desastroso proceso de liberalización del mercado de tierras a los inicios de los 90, que revirtió los efectos redistributivos de la reforma agraria ejecutada en la década de 1970 y que acabó con el sistema de hacienda (CEPES, 2009). La nueva estructura de tenencia y propiedad de la tierra, experimentada por el país, se configura con grandes extensiones de tierras retenidas en las manos de pocos, la concentración de

poder en los latifundistas, la exclusión de la mediana y pequeña agricultura y el favoritismo hacia la inversión privada por encima de los derechos de hombres y mujeres que habitan ancestralmente comunidades campesinas y nativas. Además del aspecto social, el aparato tecnológico utilizado en los sistemas productivos de estas grandes propiedades trae impactos irreversibles para la salud de los ecosistemas, lo que también afecta la sociedad como un todo.

A pesar del panorama próspero que denotan las cifras, los problemas estructurales resultan en la concentración de la pobreza, la desigualdad social y la inequidad que persisten en algunos sectores poblacionales. Esta situación se verifica sobre todo en las regiones andinas y amazónicas con alta presencia de comunidades campesinas, y se traduce en problemas nutricionales, limitado acceso a los alimentos y/o enfermedades asociadas a las carencias en la ingesta de estos.

Según la información suministrada por el INEI (2016b), los pobres monetarios⁶ corresponden a un 21,77% de la población (6.782.000), de los cuales 1.266.000 viven en situación de pobreza extrema⁷, en su mayoría poblaciones de áreas rurales. El mismo informe también hace una comparación con el nivel obtenido en el año 2014 y concluye que hubo una disminución de 1,0%, es decir, 221 mil personas dejaron de ser pobres en el año 2015. Sin embargo, otros millones de pobres multidimensionales no son visibles para el Estado (Vásquez, 2012).

El estudio internacional titulado Atlas de Pobreza Departamental, Provincial y Distrital del 2012, caracteriza la pobreza en Perú como un fenómeno “predominantemente rural” y también esclarece que la mayoría de los(as) más pobres del país vive en las áreas rurales, a pesar que solo la tercera parte de la población habita en ellas, dejando claro que son las comunidades campesinas las que engrosan las cifras de pobreza. Y termina situando la reducción de la pobreza de la última década: “más que reducir, ampliaron las desigualdades regionales en el país debido a que la reducción fue más acelerada en las áreas urbanas que en las rurales” (CIES, 2012, p. 5). Los fenómenos más acuciantes, relacionados a la pobreza rural, están relacionados a la falta de disponibilidad de servicios básicos que permitan el bienestar de la población y la poca dotación de los servicios públicos – como agua, desagüe, colecta de residuos sólidos, centros de salud locales y centros de enseñanza –, lo que hace que la brecha social sea aún más difícil de reducirse.

De acuerdo con el informe del PNUD de 2015, el país se ubicó en el puesto 84 de un total de 187 países, registrando un Índice de Desarrollo Humano (IDH) de 0,734 y ubicándolo en la categoría de países con desarrollo humano alto, pero sigue ligeramente por debajo del promedio (0,744) para ese grupo. Del mismo modo, sigue ligeramente bajo en comparación con el promedio de los países miembros de América Latina y el Caribe (0,748). A nivel regional, las brechas existentes dentro del departamento, hace con

⁶ Personas cuyo gasto promedio de la canasta familiar es inferior a los S/315 mensuales (INEI, 2016b).

⁷ Personas cuyo costo promedio mensual de la canasta familiar es inferior a los S/.169 mensuales (INEI, 2016b), calculado con base a necesidad calórica diaria necesaria para la supervivencia, es decir esas personas no lograrían, incluso si usaran toda sus ingresos, acercarse a la alimentación básica.

que el IDH de los distritos, que considera la esperanza de vida al nacer, los porcentajes de escolaridad y analfabetismo, así como el ingreso per capita, sufran grandes variaciones (GRCusco, 2012), lo que representa un desarrollo desproporcionado, donde los ricos son cada vez más ricos y los pobres son cada vez más pobres.

Perú ocupó el lugar 49 en el Índice de Progreso Social 2016 (Social Progress Imperative, 2016), el cual evalúa a 133 países a nivel mundial y a 21 en Centro América, América del Sur y el Caribe. Los resultados muestran que Perú se ubica en la media superior y por encima de varios países de la región. Este indicador está compuesto por tres dimensiones, que miden las necesidades básicas humanas, es decir aspectos como la nutrición y la asistencia médica básica, el acceso al agua y al saneamiento, la vivienda y la seguridad personal. Los resultados resaltan que todavía está pendiente mejorar el número de muertes por enfermedades infecciosas, acceso a infraestructura de saneamiento mejorada, acceso rural a fuentes de agua mejoradas, acceso a energía eléctrica, criminalidad percibida, tasa de obesidad, inequidad en la obtención de educación, libertad de culto y matrimonio adolescente, en esta misma orden (Social Progress Imperative, 2016).

De acuerdo con la Dirección Regional de Salud del Cusco, ocupan los primeros lugares en problemas básicos de salud de la región, la alta tasa de morbilidad materna infantil, junto con la alta tasa de desnutrición crónica y anemia (Angeles *et al.*, 2002).

Las cifras del INEI del año 2012 revelan que en la región de Cusco, el 20,4% de los(as) niños(as) menores de 5 años de edad tenían desnutrición crónica, 50,6% estaban en situación de anemia y había 103.535 casos de Infección Respiratoria Aguda (IRA) (Inei.gob.pe., 2013), confirmando ser esta una de las regiones más vulnerables a la Inseguridad Alimentaria de todo el país (GRCusco, 2012). El exceso de peso⁸, asociado a malos patrones de alimentación, también es un factor preocupante que viene adquiriendo creciente importancia entre niños(as), jóvenes, adultos y personas mayores (COMSAN, 2013b).

En términos de déficit calórico, en el 33,5% de los hogares del país existiría al menos un miembro con déficit calórico, esta situación afecta al 44,7% de los hogares del área rural (INEI 2015b), explicado debido al bajo consumo de productos lácteos y derivados, carnes de todos los tipos y frutas (Ramón-Díaz, 2010). Nuevamente, para esta cifra, el menor porcentaje de hogares con déficit calórico lo presenta las áreas urbanas del país.

De acuerdo al Sistema de Vigilancia Epidemiológica, entre el 2010 y el 2012 se han reportado 1.092.215 episodios de ETAs⁹ (Enfermedades Transmitidas por los Alimentos) en 2011, la mayoría relacionada a casos agudos de salmonelosis (COMSAN, 2013b). Esto aumenta aún más la susceptibilidad a nuevas enfermedades, incluso las

⁸ Igual a sobre peso más obesidad.

⁹ “Las ETAs son causadas debido a la deficiencia sanitaria en los procesos de elaboración, preparación o fabricación de los alimentos, ya sea por la inadecuada manipulación o manufactura, o por contaminación por descuidos sanitarios a lo largo de la cadena productiva” (COMSAN, 2013b).

nutricionales, es decir, las complicaciones asociadas a los ETA, hacen con que se disminuya la capacidad de los enfermos en absorber los nutrientes, haciendo con que el organismo sufra de déficit nutricional, lo que mutuamente agrava el estado de la enfermedad (Angeles, 2002).

El Plan Estratégico de Desarrollo Regional Concertado de Cusco, “Cusco al 2021”, señala que la desnutrición crónica nacional en menores de 5 años en el 2007 es diferenciada: los departamentos de la sierra, especialmente del ámbito rural, presentan las tasas más altas, mientras que los departamentos costeros, presentan menores niveles de desnutrición para esta franja etaria (Angeles *et al.*, 2002). En la región de Cusco, 23,4% de los niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica (CENEPRES, 2015). Alrededor de 14% de niños menores de 5 años presentan desnutrición crónica en los distrito de Oropesa y de San Jerónimo (*ibid.*, 2015).

Al observar el acceso al servicio de saneamiento según el área de residencia, se puede distinguir que el acceso al saneamiento básico en las zonas rurales es menor con relación a las zonas urbanas (al igual que para el caso del servicio de agua potable). Según cifras de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, la proporción de hogares que utiliza fuentes mejoradas¹⁰ de abastecimiento de agua potable en el ámbito rural para el año 2015 fue de sólo 69,2%, y aquellos que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas¹¹ corresponden al 53,2% (CEPAL, 2015). Hasta el año de 2014, en la Sierra, la mayor parte de los hogares eliminaba sus aguas residuales por medio de la red pública dentro de la vivienda (41,2%), seguido por pozo séptico (17,7%), letrina (8,9%), red pública fuera de la vivienda (8,5%), pozo negro (8%), mientras que un total de 14,4% no poseía todavía una forma de eliminación de aguas residuales (INEI, 2014).

Vale también resaltar las diferencias importantes en el acceso a los servicios básicos según el quintil de ingresos (COMSAN, 2013b), haya visto las disparidades existentes entre clases sociales, lo que hace prioritario una mejoría en las condiciones de vida de los más pobres. La ausencia de acceso a los servicios de saneamiento básico, por ejemplo, representa un grave riesgo a la salud y atenta contra la dignidad de la persona humana. Al ser privadas al acceso adecuado al servicio de saneamiento básico, las familias tienen más dificultades en la prevención de enfermedades, realizar la higiene personal, de la vivienda y de los utensilios utilizados para la preparación de los alimentos, controlar los focos de contaminación y otros factores que van en desmedro de la sanidad de la población, atrayendo enfermedades y perturbando directamente el aprovechamiento biológico de los alimentos. Otra preocupación en algunas zonas, es la ausencia de cobertura del servicio de electricidad, sobre todo entre la población rural, en la cual 69,6% acceden al servicio (INEI, 2015a).

¹⁰ “Tubería o conexión que llega a la vivienda, parcela, jardín o patio, grifos públicos, pozo entubado/de perforación, pozo excavado protegido, manantial protegido, recolección de agua de lluvia” (CEPAL, 2015).

¹¹ Descarga (automática o manual) a red de alcantarillado, tanque séptico o letrina de pozo; letrina de pozo mejorada con ventilación, letrina de pozo con losa e Inodoro de compostaje.

castellano como medio de comunicación¹². Lo mismo ocurre con las prácticas ancestrales en el uso y aprovechamiento de los recursos naturales, la forma organizativa y productiva a nivel comunitario, que son reemplazadas por labores que les demandan mayor importación de insumos externos.

Provincia	Distrito	Comunidad	Número de familias
Cusco	San Jerónimo	Huaccoto	42
Cusco	San Jerónimo	Ccachupata	35
Quispicanchi	Oropesa	Quehuar	10
Quispicanchi	Oropesa	Patabamba	43

Tabla 3: Perfil demográfico de las comunidades con información actualizada en marzo 2015 (Guaman Poma de Ayala, 2015)

Condiciones de vida y habitabilidad

Las condiciones de vida y habitabilidad de la población componen un panorama más amplio en el debate sobre la alimentación y que deben ser tenidos en cuenta en los demás mecanismos de atención a las poblaciones más vulnerables. En lo que se refiere a la población de las comunidades del Valle del Cusco, la situación de los servicios básicos de vivienda es deficitaria, tanto en lo referido al saneamiento básico, al servicio eléctrico y a la infraestructura física construida, también así a los estilos de vida que generan problemáticas y efectos relacionados, como se puede apreciar en el cuadro presentado abajo, elaborado con los materiales de diagnóstico del C.E.C. Guaman Poma.

Aspecto	Problema	Efecto
Deficiente infraestructura	Escasa ventilación, asolamiento y cambios extremos de temperatura	Enfermedades respiratorias agudas (IRAS), sobre todo los (as) niños (as). En algunas comunidades afecta a la mitad de los menores de 5 años
	Los muros de adobe ¹³ carecen de revestimientos, los pisos son de tierra y con presencia de humedad	
	Las técnicas y los materiales de construcción utilizados no permiten realizar un correcto aislamiento térmico de las viviendas	
	Viviendas con prevalencia de piso de tierra ¹⁴	Las viviendas se vuelven ambientes fríos, oscuros y húmedos. El piso es difícil de limpiar y se proliferan gérmenes y bacterias que atentan contra la salud de sus ocupantes, en especial de los (as) niños (as).

¹² El Censo Nacional de Población y Vivienda, arroja que de las 12.505 personas mayores de 3 años de edad que habitaban las comunidades campesinas del Valle del Cusco hasta la fecha de 2007 (información más actualizada disponible), 7.665 tenían al Quechua como lengua materna (61.29%) y 4.815 (38.50%) el castellano (INEI, 2007).

¹³ bloques en base a la mezcla de agua, tierra y paja, un material tradicional de la sierra del Perú

¹⁴ El 93% de las viviendas pertenecientes al estrato de "pobreza extrema", tienen piso de tierra (MIDIS, 2012)

	Alrededor de la vivienda se alberga ganado vacuno y/u ovino. Al interior de la vivienda, se crían animales menores, como el cuye	Presencia de vectores alrededor de las viviendas como mosquitos
	Las cocinas muchas veces son espacios oscuros, húmedos, fríos y con una mala calidad de aire	Las prácticas de cocción son contaminantes e ineficientes provocando enfermedades respiratorias, afecciones de la piel y de vista, sobre todo en mujeres
	Los fogones existentes muchas veces tienen falencias como el consumo alto de combustible o la salida ineficiente del humo producto de la combustión de la madera utilizada como energía calorífica	Enfermedades respiratorias y oculares sobre todo en las mujeres y niños.
	Hacinamiento de la vivienda, con dormitorios destinados al uso conjunto de padres e hijos (as)	Inexistencia de un desarrollo real de la intimidad y de condiciones dignas de habitabilidad
Saneamiento básico	Ausencia de servicios higiénicos, duchas para la higiene personal y conexión de desagüe; las aguas servidas son eliminadas a espacios abiertos cerca de la vivienda (patios, chacra, quebradas y vías)	Enfermedades diarreicas agudas (EDA ¹⁵) especialmente en niños(as), causados por parásitos y transmitidas a través del agua y los alimentos contaminados.
	Algunas familias todavía utilizan letrinas y aboneras de precario funcionamiento; realizan sus necesidades en las chacras o alrededores cercanos a la vivienda	Dificultades en controlar los focos de contaminación, vectores y contaminación que van en desmedro de la salud de la población
	Ausencia de mecanismos públicos para la recolecta de residuos sólidos y débil gestión comunitaria acerca del servicio; se deshacen de sus residuos sólidos de manera inadecuada, por ejemplo, los queman, los entieran o los botan en la chacra	Formación de puntos de acumulación de basura, donde todos se exponen a contagiarse con parásitos internos y externos, perturbando directamente el aprovechamiento biológico ¹⁶ de los alimentos.
Estilos de vida	Malas prácticas de higiene corporal, de la vivienda y de los utensilios utilizados para la preparación de los alimentos; inadecuada organización y limpieza de la vivienda y su entorno	Focalización de enfermedades de tipo bacteria, enfermedades diarreicas, cólera, disentería, fiebre tifoidea y hepatitis "A"
	Agua caliente difícilmente accesible	Privación de confort térmico y bien estar
	Baja calidad del servicio de electricidad	Restricción a la ampliación de la jornada de trabajo, estudio de los(as) niños(as) por la noche, acceso a la información televisiva o radial,

¹⁵ Se considera EDA cuando el niño presenta 3 o más deposiciones líquidas o semilíquidas en 24 horas.

¹⁶ Cómo y cuánto el cuerpo aprovecha los alimentos que consume cada persona condicionado al estado nutricional y salud de los individuos (INCAP/OPS)

		almacenamiento de alimentos refrigerados, utilización de equipamientos eléctricos para uso doméstico y de trabajo
	Consumo de agua no segura ¹⁷ , alimentación deficiente en nutrientes, corto periodo de lactancia materna exclusiva, inadecuada alimentación complementaria del niño lactante, no cumplimiento de controles de crecimiento y desarrollo de niños(as) menores de 5 años	<p>Ingesta de agentes contaminantes presentes en las fuentes de agua para consumo humano, como ríos, acequias o manantiales.</p> <p>Desencadenamiento de cuadros de desnutrición aguda o crónica</p>

Partiendo de las condiciones anteriormente descritas se infiere que existe una precariedad de las poblaciones campesinas en relación a sus condiciones de habitabilidad, que todavía no han sido resueltas. Y pese a los recursos que se recaudan por los tributos a la explotación minero-energética en la zona, la intervención estatal se presenta deficiente con respecto al cúmulo de problemas que se identifican en estas comunidades. Estos recursos se orientaron básicamente a la construcción de infraestructuras duras o tangibles (“hierro y cemento” principalmente) desatendiendo las infraestructuras productivas de pequeño porte o las infraestructuras blandas necesarias para avanzar en el enfrentamiento de las dificultades que todavía coexisten en las esferas sociales.

La débil cultura preventiva de enfermedades, directamente dependiente de las condiciones materiales y de habitabilidad, influye en las decisiones y elecciones de los estilos de vida de los pobladores de las comunidades campesinas. De esta manera, se supone que cuando existe un mejoramiento de las condiciones de habitabilidad y del entorno se promueven también los comportamientos asociados a la salud personal.

C.E.C. Guaman Poma Ayala

La presente investigación se enmarca en el convenio de cooperación entre la Universidad de Córdoba España y la ONG Guaman Poma Ayala, organización no gubernamental con sede en Cusco, y reconocida ante el Registro Público y la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCCI), como entidad ligada a la educación. Desde el año 1980 ha orientado sus esfuerzos en desarrollar acciones de educación y comunicación, junto a poblaciones que presentan índices de vulnerabilidad social. Su compromiso con la sociedad, como reposa en sus documentos internos es “favorecer en la construcción de una sociedad más justa y equitativa a través del fortalecimiento de la democracia y el desarrollo de capacidades de los actores sociales y políticos desde el nivel local como medios que posibiliten la cooperación y corresponsabilidad para el bienestar común” (Guaman Poma de Ayala, 2015, p. 3).

Las poblaciones en las cuales desarrolla su trabajo, se distribuyen en ocho municipios (ayuntamientos) que componen el Valle de Cusco y el sur andino peruano

¹⁷ Agua no apta para el consumo humano, de mala calidad y que produce enfermedades (Guaman Poma de Ayala, 2016)

(regiones de Puno, Apurímac, Arequipa y Cusco). A partir de colaboraciones institucionales y de la cooperación internacional se han establecido redes con la comunidad europea, diputaciones y ayuntamientos en las que desarrollan sus ejes de acción comunitaria a partir de proyectos de cooperación.



Grafico 2: Ejes transversales de la experiencia metodológica de trabajo del Centro Guaman Poma Ayala (Elaboración propia)

Los proyectos que se han desarrollado se organizan y derivan de la lectura atenta de la situación socioeconómica y alimentaria en la que se encuentran las poblaciones con las que trabajan, tomando en cuenta los siguientes temas:

- La planificación y ordenamiento del territorio
- El saneamiento básico
- La mejora de la infraestructura productiva.
- La prevención de la violencia familiar
- La promoción de la soberanía alimentaria
- El desarrollo de capacidades de hombres y mujeres.
- La promoción y apoyo en acciones de incidencia en las políticas públicas relacionadas con los ejes del desarrollo local
- El fortalecimiento de la gobernabilidad local que garantice los procesos de gestión del territorio y la gestión de los recursos naturales.
- El eje alimentario
- La promoción para la gestión sostenible de los recursos naturales (agua, suelo y biodiversidad)
- La conservación y promoción de variedades nativas y cultivos andinos

Así, se estableció el desarrollo del trabajo de investigación con las poblaciones de cuatro comunidades del Valle de Cusco, donde se ha podido notar como la confianza de los dirigentes comunales y de los(as) comuneros(as) hacia la ONG ha sido sólidamente construida a lo largo de los años de trabajo conjunto. Este hecho facilitó la introducción de la investigadora para la conducción del proceso participativo de diagnóstico de la VIA a lo largo de la pasantía.

Plan de trabajo

El siguiente gráfico, de elaboración propia, pretende ilustrar y describir el plan de trabajo, compuesto por cinco fases, desarrolladas por la investigadora desde el inicio hasta el final del periodo de su pasantía en la Institución Guaman Poma de Ayala, incidiendo en las comunidades a través del proceso investigativo.

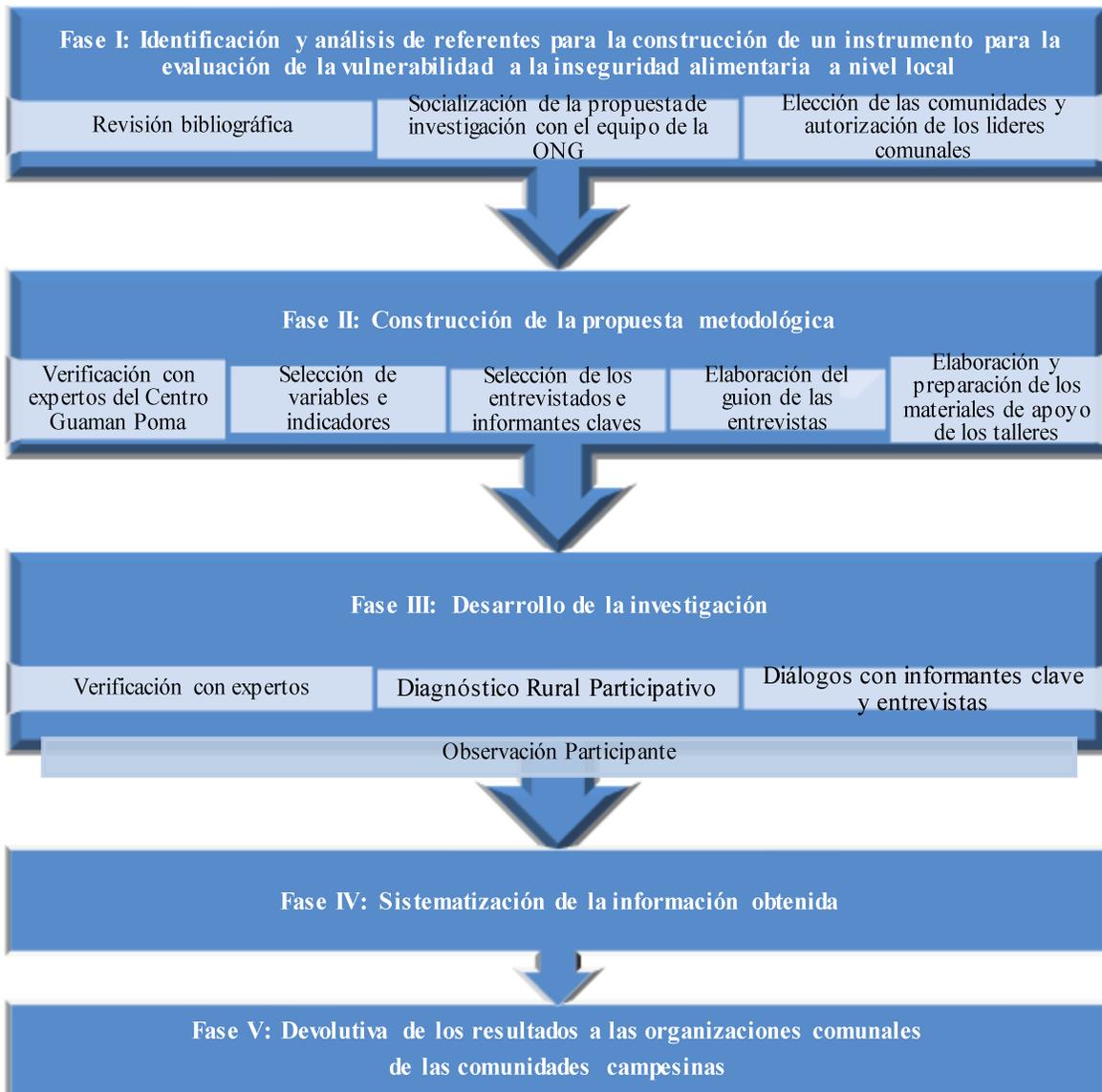


Gráfico 3: Plan de trabajo (Elaboración propia)

Aspectos para la elección de las comunidades:

Con base en la información recopilada y en el marco de la pasantía institucional desarrollada se obtuvieron 3 criterios de selección para definir las comunidades a ser

investigadas en el presente trabajo: 1) La actividad principal de los(as) comuneros(as) debería relacionarse a las oportunidades locales, siendo estas la agricultura, pecuaria, extracción forestal o minera 2) Relativa distancia de la plaza de armas del distrito y 3) Disposición para participar en el estudio

Resultados

A continuación se van a exponer la descripción metodológica y las distintas fases del proceso de investigación, como parte de los resultados obtenidos por el estudio. En cada fase se hace una discusión analítica del proceso de construcción y aplicación de la metodología y las conclusiones oportunas para dar respuesta a los objetivos de investigación previstos.

Descripción Metodológica

La propuesta metodológica incluida en este documento, consistió en aplicar una serie de herramientas de Diagnóstico Rural Participativo, como el Diagrama de Venn, Calendario Agrícola, Distribución de Tareas entre Hombres y Mujeres, Identificación y Priorización de Problemas; así como actividades complementarias, como observación participante, revisión bibliográfica, entrevistas y diálogos con informantes clave; anteriores y posteriores, por medio de las cuales se marcó la ruta para analizar las condiciones en las que se encuentran actualmente las comunidades campesinas en términos de VIA.

Etapas de aplicación metodológica

Se establecieron diferentes etapas que corresponden a la tentativa de cumplir con los dos objetivos específicos de la investigación, mediante las cuales ha sido posible desarrollar la propuesta metodológica: las fases iniciales fueron realizadas en la oficina de la ONG e incluyeron la revisión bibliográfica de trabajos académicos previos acerca de la Seguridad Alimentaria y otros temas relacionados, los cuales llevaron a la investigadora a profundizarse y comprender los fundamentos y medios de intervención social realizados en términos de Inseguridad Alimentaria (etapa 1); la selección de variables e indicadores, a través de la lectura minuciosa de informes técnicos, medidas concertadas y políticas de Estado elaboradas por agentes gubernamentales y no gubernamentales, que fundamentaron el desarrollo del contenido teórico de la propuesta metodológica (etapa 2); la verificación con expertos, a través de la recopilación de las contribuciones ofrecidas por los profesionales del Centro Guaman Poma de Ayala y la construcción de la hoja de ruta para la conducción de los talleres en el campo y la elaboración de los cuestionarios semi-estructurados utilizados en las entrevistas, en diálogo con los informantes claves (etapa 3); el Diagnóstico Rural Participativo, realizado por medio de la aplicación de herramientas de diagnóstico desde una perspectiva cualitativa, local y participativa, lo que permitió analizar el estado de vulnerabilidad en el que se encuentran las comunidades respecto a la Inseguridad Alimentaria (etapa 4); las entrevistas con representantes de Instituciones, una gubernamental y otra no

gubernamental, de conocida relevancia en el trabajo de enfrentamiento a la VIA a nivel regional y local (etapa 5)

Además de los procedimientos desarrollados en las cinco etapas anteriormente descritas, se analizó la información a través de la participación de la investigadora en actividades cotidianas en la comunidad, esenciales para reducir los sesgos de los datos obtenidos. De esta manera se hace referencia a la etapa transversal, equivalente a la observación participante.

Etapa Transversal: Observación Participante

Así como lo enuncian Schensul *et al.* (1999), la observación participante es "el proceso de aprendizaje a través de la exposición y el involucrarse en el día a día o las actividades de rutina de los participantes en el escenario del investigador" (pg. 91), lo que permite a los investigadores aprender acerca de las actividades de las personas estudiadas en su lugar de vivencia a través de la observación y participando de sus actividades cotidianas. Asimismo, este tipo de observación provee el contexto para desarrollar directrices de muestreo y guías de entrevistas (DeWalt y DeWalt, 2002).

Por lo tanto la observación participante fue transversal a todo el proceso en cada una de las comunidades, iniciada antes de la realización del diagnóstico participativo y finalizada luego del cierre del mismo. La observación se realizó a través de la participación en jornadas de trabajo, talleres, capacitaciones, visitas técnicas y otras actividades relacionadas a la pasantía, así como en la Institución donde se desarrolló el trabajo, la organización referente a las actividades de campo y en la oficina, incluyendo el intercambio de experiencias entre los profesionales encargados. La relación creada con las personas del entorno próximo, posibilitó a la investigadora comprender mejor la situación de vulnerabilidad de los pobladores de las comunidades campesinas, desde las propias condiciones internas de las comunidades, sus relaciones sociales, hábitos de vida, símbolos y signos de la cotidianidad, entre otros. Además, fue posible reconocer aspectos esenciales de discusión y reflexión dentro de la metodología y construcción del instrumento de diagnóstico de la VIA en esta realidad observada y vivenciada.

Etapa 1: Revisión bibliográfica

La revisión bibliográfica permitió acceder a estudios previos realizados por agentes gubernamentales y no gubernamentales que llevaron a la investigadora a profundizarse y comprender los fundamentos y medios de intervención social en términos de Inseguridad Alimentaria, así como las variables y los indicadores utilizados por los proyectos y programas propuestos para la intervención en comunidades campesinas. Así mismo, fue posible identificar el marco teórico y la contextualización local de la realidad estudiada, el desarrollo vivenciado por las comunidades y el impacto de los proyectos allí implementados. También se desarrollaron las definiciones operativas de las variables seleccionadas, con el fin de establecer las potencialidades y debilidades que estas presentan, para poder con base a lo que hasta ahora se ha construido, proponer una caracterización diferenciada alrededor de este tema.

La bibliografía utilizada además permitió justificar la pertinencia de la investigación y su aporte en el debate actual sobre la alimentación y los problemas que emergen de este fenómeno. En Guaman Poma de Ayala se realizó la revisión bibliográfica durante todo el tiempo de pasantía, hasta mediados de septiembre de 2016, lo que consistió en la consulta permanente de la documentación sobre el tema de estudio en diferentes formatos, tales como libros, disertaciones, revistas científicas y documentos electrónicos. Los datos presentados fueron seleccionados de acuerdo a su proximidad geográfica con el área estudiada, es decir, fueron priorizados los datos a nivel comunitario, distrital y provincial cuando disponibles, por encima de los regionales y nacionales. También no se sobrepasó la fecha de publicación de 2007.

Por otra parte, la consulta detallada de los documentos mencionados sirvió para la recopilación de variables e indicadores utilizados por otros agentes y la identificación de subcategorías pasibles de medición, a partir del análisis discursivo de los documentos en toda su extensión; por otro lado, los enfoques relacionados con la agricultura campesina, la pobreza, el desarrollo social, la resiliencia y otros, han sido analizados desde los documentos relacionados, a partir de los cuales también se sacaron variables e indicadores, debido a su relación directa de causa y efecto con la VIA. Las variables e indicadores encontrados con carácter cuantitativo también fueron adaptados y aprovechados para la evaluación cualitativa realizada en el campo.

Etapa 2: Selección de variables e indicadores

Origen bibliográfico de las variables e indicadores:

El panel de variables e indicadores para la medición de la VIA seleccionados para la investigación se enmarca básicamente en las siguientes referencias:

- Informes de diferentes Ministerios nacionales que miden cuantitativamente la VIA a nivel nacional, departamental y distrital.
- Informes de instituciones, agencias y programas nacionales e internacionales que miden cualitativamente la VIA a nivel local
- Medidas concertadas del Estado Peruano
- Normativas nacionales

Más específicamente, los documentos que fundamentaron la selección de las variables e indicadores en el siguiente listado:

Referencia	Formuladores y año
Informe sobre las políticas de Estado, 2002-2006, Decima Política del Estado: Reducción de la Pobreza	Secretaria Ejecutiva del Acuerdo Nacional, 2002
Informe sobre las políticas de Estado, 2002-2006, Decima Quinta Política del Estado: Promoción de	Secretaria Ejecutiva del Acuerdo Nacional, 2002

la Seguridad Alimentaria y Nutrición	
Ley de Inocuidad de los Alimentos	Congreso de la Republica, 2008
Ley General de Comunidades Campesinas	Congreso de la Republica, 1987
Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familias	Congreso de la Republica, 2015
Lineamientos de Política Agraria	MINAGRI ¹ , 2014
Plan Nacional de Acción Ambiental 2011-2021	MINAM ² , 2011
Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre	Presidencia del Consejo de Ministros, 2014
Plan Nacional para la Superación de la Pobreza 2004-2006	Comisión Interministerial de Asuntos Sociales, 2004
Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015 - 2021	MINAGRI ¹ , 2015
Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021	CEPLAN ³ , 2011
Plan Estratégico Sectorial Multianual de Agricultura 2012-2016	MINAGRI ¹ , 2012
Plan Nacional de Prevención y Atención de Desastres	Sistema Nacional de Defensa Civil, 2004
Plan de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático en el Sector Agrario, 2012 - 2021	Dirección General de Asuntos Ambientales Agrarios, Dirección de Evaluación de Recursos Naturales, FAO ⁴ , SENAMHI ⁵
Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013-2021	COMSAN ⁶ , 2013
Estrategia Nacional ante el Cambio Climático	MINAM ² , 2015
Estrategia Nacional de Desarrollo Rural	MINAG ⁷ , 2004
Estrategia Nacional de Agricultura Familiar 2015-2021	Comisión Multisectorial por el año internacional de la Agricultura Familiar, 2014
Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer”	MIDIS ⁸ , 2013
Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria “Por una niñez feliz” 2013-2021	CORSA ⁹ y Gobierno Regional de Cusco
Estrategia Regional frente al Cambio Climático	Gobierno Regional de Cusco, 2012
Plan Base de Ordenamiento Territorial Región Cusco	Gobierno Regional de Cusco y otros, 2005
Plan Estratégico de Desarrollo Regional Concertado, Cusco al 2021	Gobierno Regional de Cusco, 2010
Plan Estratégico del Sector Agrario, 2009-2021	Dirección Regional de Agricultura y Gobierno Regional de Cusco, 2009
Plan Regional Concertado de Salud 2005-2021	Gobierno Regional de Cusco, 2005
Plan de Seguridad y Soberanía Alimentaria de la Provincia de Cusco	Municipalidad Provincial del Cusco, 2015
Fortaleciendo Capacidades en Alimentación y Nutrición para Promoción de la Salud	FAO ⁴ , 2013
Mapa de la Vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria	PMA ¹⁰ y MIMDES ¹¹ /2009
Mapa de la Vulnerabilidad a la desnutrición crónica infantil desde la perspectiva de la pobreza	PNUD ¹² y PMA ¹⁰ , 2010
Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad alimentaria,	MIDIS ⁸ y PMA ¹⁰ , 2012
Mapa de la Vulnerabilidad a la a la inseguridad alimentaria ante la recurrencia de fenómenos de origen natural	PMA ¹⁰ y CENEPRED ¹³ , 2015
Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel local: Manual de Investigación Cualitativa	INCAP ¹⁴ y OPS ¹⁵ , 2015

¹Ministerio de Agricultura y Riego; ²Ministerio del Ambiente; ³Centro Nacional de Planeamiento Estratégico; ⁴Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Nutrición; ⁵Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología; ⁶Comisión Multisectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional; ⁷Ministerio de Agricultura (ahora MINAGRI); ⁸Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; ⁹ Consejo Regional de Seguridad Alimentaria; ¹⁰Programa Mundial de Alimentos; ¹¹Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social; ¹²Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, ¹³Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre; ¹⁴Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá; ¹⁵Organización Panamericana de Salud

Tabla 4: Referencias bibliográficas de las variables e indicadores utilizados en la investigación (Elaboración propia)

Las referencias bibliográficas han sido seleccionadas bajo un criterio, y la comprensión de su justificativa es fundamental para la lectura de las variables e indicadores seleccionados y presentados posteriormente. Esto se ha hecho junto con el análisis de los documentos, un proceso de reflexión acerca del marco teórico y referencias metodológicas utilizadas para el desarrollo de las fases de análisis prospectivos¹⁸ que utilizan los actores. Por lo tanto, con miras de hacer una selección de indicadores que dialoguen con las miradas construidas a nivel del sector público, las referencias bibliográficas son las desarrolladas por Ministerios, agencias internacionales, sectores y secretarías, justificando el hecho de que intencionalmente no han sido seleccionados trabajos académicos.

Sin embargo, cabe resaltar las principales limitaciones que se ha detectado en este proceso de lectura y análisis de los documentos, si bien han sido realizados en su totalidad, no son aplicables a todos: la falta de enfoques integrales en los procesos de diagnóstico y planificación; la interpretación puramente cuantitativa de los contextos socioeconómicos; los planteamientos de acciones centradas en el ámbito de intervención de los respectivos Ministerios; la orientación mayoritariamente hacia los ejes de Disponibilidad, Accesibilidad y Utilización; los análisis generalizadores de contextos muy diversos que terminan por no representar menores escalas, como comunidades o hogares. Tales factores cuando se encuentran presentes en los trabajos, pueden conllevar a la obtención de resultados parciales y limitados que no permiten abordar planes de intervención coherentes con los contextos locales, además de no aprovechar la sinergia entre diferentes promotores y sus capacidades.

Las variables e indicadores recopilados y contruidos, fueron analizados en su relación con la vulnerabilidad, para finalmente concretarse como indicadores de la VIA, bajo un enfoque integral y por fin, fueron dispuestos en los cinco ejes fundamentales de la Seguridad Alimentaria de acuerdo con su pertinencia. Representar el estado de vulnerabilidad de las comunidades en los ejes de la Inseguridad Alimentaria, como el que se pretendió en este documento, permite evidenciar los aparentes desequilibrios en las diferentes dimensiones estudiadas, lo que implica acciones de intervención estratégicas en el marco de los proyectos de desarrollo a largo plazo que redunden en el fortalecimiento integrado y planificado de cada ámbito de intervención.

¹⁸ “La prospectiva es entendida como la anticipación orientada a la exploración de futuros posibles para clarificar decisiones y acciones presentes, y de esta forma construir socialmente el futuro. Implica el despliegue de la imaginación y la capacidad social, técnica y política de los territorios, países, sectores, o áreas de investigación y desarrollo de la ciencia y la tecnología en cuestión” (CEPLAN, 2015).

Características de las variables seleccionadas: Las variables utilizadas emplean nomenclaturas de las áreas de la Sociología Rural, la Agricultura Familiar, la Agroecología y el Desarrollo Rural, y representan los grandes temas que componen la línea de base del enfoque de la VIA sugerido para este trabajo. La nomenclatura propuesta condice con su propiedad cambiante, cuyos cambios son susceptibles de medición, característica fundamental para la construcción de dichas variables.

Características de los indicadores seleccionados: Los indicadores utilizados buscan mostrar en qué circunstancia se encuentra alguna situación en particular, dentro del ámbito de cada variable. Así, las características que se pretendieron obtener con los indicadores fueron: que sean fáciles de comprender, aplicables a diferentes realidades y tiempos, que permitan realizar comparaciones entre diferentes localidades, pasibles de medición periódica con fines de analizar tendencias y su utilidad en la elaboración de proyecciones futuras.

Cubriendo las variables e indicadores propuestos y aplicando las herramientas sugeridas se pretendió conocer e interpretar, desde una perspectiva cualitativa, local y participativa, el estado de vulnerabilidad en el que se encuentran las comunidades respecto a la Inseguridad Alimentaria. En la secuencia se describen las variables e indicadores, además de las respectivas herramientas de diagnóstico utilizadas.

Ejes	Variables	Indicadores	Herramientas utilizadas			
			Diagrama de Venn	Distribución de tareas	Calendario agrícola	Identificación de problemas
Disponibilidad	Limites biofisicos	Extensión de tierra, disponibilidad de agua para riego				x
	Relevo generacional	Participación de los jóvenes en el trabajo agropecuario				x
	Suministro	Disponibilidad de alimentos por todo el año			x	
	Producción agropecuaria	Diversificación de la producción agropecuaria; variabilidad genética de la producción agropecuaria			x	x
	Aporte energético de la producción agrícola	Producción de cultivos con mayor valor nutritivo			x	
	Manejo de la producción agropecuaria	Prácticas de manejo de la producción agropecuaria				x
	Conservación de los alimentos para el consumo humano y animal	Estrategias de conservación de los alimentos para el consumo humano y animal				x

	Recursos naturales	Estado de conservación de los recursos naturales (estabilidad de los suelos, fertilidad natural de los suelos, cobertura vegetal); prácticas de conservación de los recursos naturales (suelo, fuentes de agua y cobertura vegetal);				x
	Alimentos importados	Disponibilidad de productos de primera necesidad y alimentos complementarios en el comercio local				x
	Fortalecimiento de capacidades (en los aspectos de <i>Disponibilidad</i>)	Capacitaciones y asistencia técnica en manejo de la producción agropecuaria y de los recursos naturales, planificación de cultivos agrícolas, técnicas productivas, liderazgo y motivación	x			x
	Gestión organizativa (en los aspectos de <i>Disponibilidad</i>)	Organización comunal para la gestión del agua para riego y gestión para la producción y comercialización	x			x
Accesibilidad	Recursos productivos	Acceso a la tierra, disponibilidad de sistema de riego				x
	Generación de ingresos	Implementación de actividades comerciales; transformación de productos agropecuarios; comercialización de la producción agropecuaria; acceso a trabajo externo				x
	Remuneración monetaria	Pago por la producción agropecuaria; pago por el trabajo externo				x
	Adquisición de alimentos	Precio de los alimentos en el comercio; mecanismos de adquisición de alimentos				x
	Apoyo gubernamental	Transferencia de ayuda y subsidio de alimentos	x			x
	Conectividad	Servicio de movilidad; medio de transporte para la producción agropecuaria				x
	Distancia	Distancia de la comunidad hasta el comercio para compra de alimentos y comercialización de la producción agropecuaria, establecimiento de salud y centro educativo				x
	Calidad	Calidad del comercio para la compra de alimentos y la comercialización de la producción agropecuaria, establecimientos de salud y centro educativo				x
	Vía de acceso	Estado de la vía de acceso				x
	Fortalecimiento de capacidades (en los aspectos de <i>Accesibilidad</i>)	Capacitaciones y asistencia técnica en técnicas de riego, transformación de los productos, gestión comercial, logística, liderazgo, comercialización y derechos ciudadanos (políticas públicas)	x			x
Utilización	Consumo	Hábito de consumo de productos locales			x	x
	Educación nutricional	Alimentación balanceada				x
	Escolarización	Nivel educativo				x
	Servicios financieros	Acceso a micro-finanza y micro-crédito				x
	Sistema de salud	Acceso a los servicios de salud; disponibilidad del establecimiento de salud	x			x

	Aprovechamiento biológico	Cultura preventiva de enfermedades, anemia y desnutrición; saneamiento básico; calidad del agua para el consumo humano; servicio de electricidad	x			x
	Gestión Organizativa (en los aspectos de <i>Utilización</i>)	Organización comunal para la gestión del saneamiento básico	x			x
	Manipulación de los alimentos	Prácticas de manipulación de los alimentos para la comercialización y consumo				x
	Fortalecimiento de capacidades (en los aspectos de <i>Utilización</i>)	Capacitaciones y asistencia técnica en consumo consciente, educación nutricional, alimentación y nutrición, estilos de vida saludables, liderazgo, derechos ciudadanos (servicios públicos) y buenas prácticas de manipulación de los alimentos	x			x
Estabilidad	Migración	Migración de varones, mujeres, niños y jóvenes				x
	Fenómenos naturales	Incidencia de fenómenos naturales (lluvias, heladas, granizadas)				x
	Desequilibrios ecológicos	Intensidad de daños a la producción agropecuaria ocasionados por la incidencia de plagas y enfermedades				x
	Riesgos de desastres	Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de desastres (granizadas, lluvias, heladas, nevadas, deslizamientos, incendios)				x
	Desempeño de la actividad agropecuaria	Nivel de producción agropecuaria; pérdidas de la producción agropecuaria				x
	Contaminación ambiental	Contaminación del suelo y fuentes de agua con agroquímicos, aguas residuales y residuos sólidos				x
	Diversificación de los ingresos	Cantidad de redes de comercialización para la producción agropecuaria; cantidad de fuentes de trabajo externo				x
	Condiciones del mercado	Variaciones en los precios de los alimentos y en el pago al productor por la producción agropecuaria				x
	Conflictos sociales	Conflictos internos y externos por el acceso y uso del agua y tierra				x
	Relaciones de género	Participación de la mujer y del hombre en las actividades reproductivas, productivas y de representatividad; participación de la mujer y del varón en la toma de decisiones familiares y comunales		x		
	Gestión Organizativa (en los aspectos de <i>Estabilidad</i>)	Medidas de Seguridad Alimentaria; mitigación, prevención y adaptación frente al cambio climático y mitigación, adaptación y emergencia por peligro de desastres sostenidas por la comunidad				x

	Fortalecimiento de capacidades (en los aspectos de <i>Estabilidad</i>)	Capacitaciones y asistencia técnica en estrategias de mercado, conservación ambiental, resolución de conflictos, control fitosanitario, sanidad animal, gestión de riesgos, equidad de género, sostenibilidad y desarrollo rural	x			x
Institucionalidad	Ciudadanía	Conocimiento sobre los procesos públicos; participación en espacios públicos de toma de decisiones; participación en la vigilancia ciudadana				x
	Articulación Interinstitucional	Influencia de las instituciones públicas y privadas en la comunidad; cercanía de la relación entre las instituciones públicas y privadas con la comunidad	x			
	Fortalecimiento de capacidades (en los aspectos de <i>Institucionalidad</i>)	Capacitaciones y asistencia técnica en participación ciudadana, gestión organizativa, derechos ciudadanos y deberes del Estado	x			x
	Desarrollo endógeno	Gestión organizativa comunal	x			x

Tabla 5: Variables, indicadores y herramientas de diagnóstico utilizadas en la investigación (Elaboración propia)

Etapa 3: Verificación con expertos

Para la sistematización de los problemas relacionados a cada indicador, fue seleccionado un *panel de expertos* del equipo del C.E.C. Guaman Poma de Ayala con vasta experiencia de campo en las comunidades estudiadas y, por lo tanto, profundo conocimiento sobre la realidad de los campesinos y amplia comprensión sobre el tema de estudio. Entre los seleccionados para la actividad, ha sido priorizada la pluralidad profesional con la finalidad de evitar la aparición de sesgos en la información disponible. Por lo tanto, los profesionales que contribuyeron a la investigación tienen formación en las siguientes áreas: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental, Medicina Veterinaria, Antropología y Enfermería.

Los profesionales participantes fueron interrogados, individualmente, en relación a los posibles problemas encontrados en las comunidades estudiadas (y también extrapolables a la realidad de otras comunidades de la zona, debido a la proximidad geográfica y similitudes culturales), partiendo de las preguntas orientadoras: “¿Cuáles son los mejores escenarios imaginables?”, “¿Y los peores?”. Los mejores escenarios posibles no fueron abordados en el trabajo, ni tampoco presentados como resultado, debido a su poca pertinencia con el objetivo del estudio.

Entre los 5 profesionales contribuyentes, 4 son mujeres. Todos actúan en la elaboración de proyectos de desarrollo y en la conducción en el campo de las actividades previstas, siempre dentro de la metodología de trabajo de la Institución, donde se prioriza el proceso educativo a partir de la realidad que rodea la cotidianidad, desde las necesidades y potencialidades de cada comunidad. Por esa razón y por las facilidades encontradas, estas profesionales comprendieron los intentos de estudio y tomaron con

importancia la participación, asociando los conocimientos acumulados en el campo con las dificultades percibidas en su praxis, para situar sus consideraciones dentro de lo esperado para el éxito de esta etapa.

La problemática de la SAN es muy compleja y difícilmente una sola persona puede tener conocimientos especializados en todas sus condicionantes (Hurtado *et. al.*, 1999). Se encontraron divergencias de opinión desde la óptica de cada uno de los profesionales consultados, por eso se ha utilizado el criterio de la *redundancia*¹⁹, que consiste en repetir el abordaje de los indicadores con cada uno de ellos, cuanto sea necesario, con miras de alcanzar el punto de redundancia.

Se puede decir que ha sido posible dialogar con cada uno de los profesionales alrededor de los indicadores propuestos. Naturalmente, y por razones obvias, cada uno tenía más facilidad en aportar a los indicadores con temáticas relacionadas a sus áreas de formación académica, sin embargo, los mismo tenían alguna familiaridad con todos los aspectos tratados, debido a la trayectoria de trabajo en los proyectos de la Institución que incorpora como ejes transversales el género, la horizontalidad, la organización social, la ecología, los derechos humanos y la interculturalidad, sobre los cuales, todo el equipo se debe apropiarse para direccionar las intervenciones. Cuando por algún motivo el cuestionamiento escapaba de sus competencias, los participantes reconocían su incapacidad en elucidar situaciones de campo sobre las cuales todavía no habían tenido la oportunidad de presenciar. Ejemplos de esto fueron dificultad del agrónomo para expresarse en relación a las condiciones de habitabilidad, o de la enfermera en posicionarse frente al debate sobre los inconvenientes de los sistemas de riego tecnificados.

Esta reflexión, también conduce a la especificidad de la experiencia vivida, y debe ser relativizada cuando se trata de involucrar profesionales más “especialistas” y con un espectro de actuación en las temáticas relacionadas a sus experiencia laborales. A groso modo y sin intenciones de crear dicotomía de pensamiento, se puede distinguir que las carreras tal cual se estructuran, pueden encajarse dentro de la selección de cada eje de la Seguridad Alimentaria de acuerdo a la orientación de sus contenidos y, de este modo se arriesgan las siguientes asociaciones: eje de disponibilidad y las ciencias agronómicas, eje de accesibilidad y las ciencias financieras, eje de utilización y las ciencias del área de salud y educación, eje de estabilidad y la ciencia de las humanidades y finalmente, eje de institucionalidad y las ciencias políticas.

Simultáneo a la discusión con el panel de expertos, se hacía la *prueba de la herramienta*²⁰; durante y después del procedimiento repetitivo con cada profesional, las preguntas han sido reformuladas, en su sentido semántico y lógico, con fines de generar el efecto deseado: ser claro y objetivo. La prueba de la herramienta sirvió para comprobar la viabilidad de la aplicación de la hoja de ruta en el campo. Fueron evaluadas la

¹⁹ Cuando se descubre que se obtienen las mismas respuestas, que la variabilidad posible ya ha sido cubierta y que la información comienza a ser repetitiva (Hurtado *et. al.*, 1999).

²⁰ Someter la herramienta a pruebas correctivas con las personas relacionadas al estudio y a quién se aplica el instrumento (Hurtado *et. al.*, 1999).

pertinencia, la secuencia y la fluidez de las preguntas, el tiempo para su diligenciamiento, la coherencia con los objetivos del estudio, las falencias, redundancias y las ausencias de información.

Preguntas y problemas asociados

Así, a partir de este proceso de diálogo permanente con las comunidades, se estructuró el siguiente apartado que busca tamizar la información colectada de los problemas identificados por el *panel de expertos* y el guión de campo utilizado por la investigadora para conducir el taller *Identificación de Problemas*, enfocándolos en los 5 ejes de análisis (acceso, disponibilidad, utilización, estabilidad e institucionalidad) y a su vez contrastándolos con los indicadores.

Las preguntas realizadas en el taller de *Identificación de Problemas* han sido elaboradas desde la perspectiva de la neutralidad, o sea, a pesar de que la investigadora ya tuviese en mente cuales podrían ser las posibles conclusiones,

las mismas fueron elaboradas no para orientar la opinión de los(as) participantes, sino para cubrir los diversos puntos de vista y evitar el surgimiento de asociaciones ajenas al trabajo de la propuesta de evaluación. En ese aspecto, la propuesta metodológica parece tener un punto débil, por desestimular la posibilidad de discusiones paralelas, es decir, se necesita un mínimo de disciplina para cumplir con el cronograma programado de diagnóstico, lo que puede ser frustrante para alguien que tenga su pensamiento interrumpido cuando se provoquen desvíos en el asunto tratado. Por eso, la importancia de que los(as) participantes asuman como meta el cumplimiento del análisis propuesto y ponderen profundizar el debate de asuntos aleatorios a los objetivos del diagnóstico, que pueden desviar el eje conductor del taller, llevando al extremo de imposibilitar su conclusión. Por eso, los temas que no se relacionen directamente con el contenido estructurado, pueden ser apuntados para que sean debidamente discutidos en los espacios organizativos comunitarios correspondientes.

Otra observación importante es que las preguntas no se hicieron en el mismo orden construido en la oficina, más bien siendo agrupadas por el grado de afinidad, sobrepasando la división de los ejes y configurando otras divisiones: aspectos productivos, organizativos, infraestructurales, sociales, etc. Al final, los ejes no han sido mencionados en ninguna comunidad. Para los fines de la investigación, los ejes y sus componentes dialogan con la propuesta metodológica, pero en el campo pierden su sentido en sí mismos.

La motivación para la construcción del siguiente cuadro, ha sido la posibilidad de socializar dicha herramienta para que sirva como sugerencia caso sea replicada por otro trabajo, considerando que, no se pretende que se use como un menú de recetas, sino más bien como un instrumento de base para la conducción de talleres, que cambiarían de acuerdo con las condiciones específicas.

EJE DISPONIBILIDAD	
Extensión de tierra	
¿La extensión de tierra disponible por familia es suficiente para el desarrollo de las actividades productivas?	Insuficiente extensión de tierra en las chacras o en los terrenos comunales
Disponibilidad de agua para riego	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con agua para riego? ¿Esta agua es suficiente para regar sus cultivos?	Indisponible o insuficiente agua para riego
Participación de los jóvenes en el trabajo agropecuario	
¿Los jóvenes participan en el trabajo agropecuario? ¿Cuánto participan?	Ausente o baja participación de los jóvenes en el trabajo agropecuario
Disponibilidad de alimentos para todo el año	
¿Hay disponibilidad de alimentos que les proporcione una alimentación balanceada para todo el año?	Indisponibilidad o insuficiencia de alimentos diversos para todo el año que garanticen una alimentación balanceada
Diversificación de la producción agropecuaria	
¿Los(as) comuneros(as) diversifican la producción agropecuaria?	Baja diversificación de la producción agrícola y pecuaria, prevalencia de monocultivo y/o pocas especies animales
Variabilidad genética de los cultivos agrícolas y producción animal	
¿Los(as) comuneros(as) producen variedades en los cultivos agrícolas y crían diversas razas animales?	Ausente o baja variabilidad genética de la producción vegetal y/o animal
Producción de cultivos con mayor valor nutritivo	
¿Los(as) comuneros(as) producen cultivos con mayor valor nutritivo?	Ausente o baja producción de cultivos con mayor valor nutritivo
Prácticas de manejo de la producción agropecuaria	
¿Los(as) comuneros(as) realizan prácticas de manejo de la producción agropecuaria? ¿Las prácticas de manejo realizadas son adecuadas?	Ausente; inadecuadas y/o insuficientes prácticas de manejo de la producción agrícola y/o pecuaria
Estrategias de conservación de los alimentos para el consumo humano y animal	
¿Los(as) comuneros(as) adoptan estrategias de conservación de alimentos para el consumo humano y animal? ¿Las estrategias adoptadas son adecuadas?	Ausente o inadecuadas estrategias de conservación de los alimentos para el consumo humano y/o animal
Estado de conservación de los recursos naturales (erosión de los suelos, fertilidad natural de los suelos, cobertura vegetal)	
¿Cuál es el estado actual de erosión de los suelos, la fertilidad natural de los suelos y cobertura vegetal en la comunidad?	Presencia y/o incremento de la erosión de los suelos; pérdida o disminución de la fertilidad natural del suelo y/o de la cobertura vegetal
Prácticas de conservación de los recursos naturales (suelo, fuentes de agua y cobertura vegetal)	
¿Los(as) comuneros(as) realizan prácticas de conservación del suelo, fuentes de agua y cobertura vegetal? ¿Las prácticas de conservación realizadas son adecuadas?	Ausente; inadecuadas y/o insuficientes prácticas de conservación del suelo, de las fuentes de aguas y de la cobertura vegetal
Disponibilidad de productos de primera necesidad y alimentos complementarios en el comercio local	

¿Los(as) comuneros(as) tienen disponibilidad de productos de primera necesidad y alimentos complementarios en el comercio local? ¿Esos productos son suficientes para satisfacer sus necesidades?	Indisponibilidad o disponibilidad insuficiente de productos de primera necesidad y/o alimentos complementarios en el comercio local
Capacitaciones y asistencia técnica en manejo de la producción agropecuaria, manejo de los recursos naturales, planificación de cultivos agrícolas, técnicas productivas, liderazgo y motivación	
¿Los(as) comuneros(as) tienen disponible capacitaciones y asistencia técnica en temas relacionados al manejo de la producción agropecuaria, manejo de los recursos naturales, planificación de cultivos agrícolas, técnicas productivas, liderazgo y motivación? ¿La capacitación y asistencia técnica que reciben es suficiente?	Indisponible o insuficiente capacitaciones y/o asistencia técnica en temas relacionados al manejo de la producción agropecuaria, manejo de los recursos naturales, planificación de cultivos agrícolas, técnicas productivas, liderazgo y/o motivación
Organización comunal para la gestión del riego	
¿Los(as) comuneros(as) se organizan para la gestión del riego? ¿Cómo es la capacidad de esa gestión?	Ausente organización comunal o débil gestión para el riego
Gestión para la producción y comercialización	
¿Los(as) comuneros(as) se organizan para la gestión de la producción y comercialización? ¿Cómo es la capacidad de esa gestión?	Ausente organización o débil gestión para la producción y/o comercialización
EJE ACCESIBILIDAD	
Acceso a la tierra	
¿Los(as) comuneros(as) tienen reglamentado su acceso a la tierra?	Ausencia de documentación formal de conceción de uso de la tierra
Disponibilidad de sistema de riego	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con sistema de riego? ¿El sistema de riego que implementan es adecuado?	Indisponible o inadecuado sistema de riego
Implementación de actividades comerciales	
¿Los(as) comuneros(as) implementan actividades comerciales?	Ausente o insuficientes actividades comerciales
Transformación de productos agropecuarios	
¿Los(as) comuneros(as) transforman los productos agropecuarios para comercialización? ¿Cuántos productos agropecuarios se transforman? ¿Esos cumplen con las expectativas de los(as) comuneros(as)?	Ausencia o insuficiencia de transformación de productos agrícolas y/o pecuarios para la comercialización
Comercialización de la producción agropecuaria	
¿Se hace posible la comercialización la producción agropecuaria?	Ausencia o dificultad de comercialización de la producción agrícola y/o de animales mayores y/o menores
Acceso a trabajo externo	
¿Se hace posible acceder a trabajos externos cuando necesitan?	Inaccesibilidad o dificultad en acceder al trabajo externo
Pago por la producción agropecuaria	
¿Cómo es el precio pago por la producción agropecuaria de los(as) comuneros(as)?	Bajo pago o pago estándar por la producción agrícola y/o animales mayores y/o menores

Pago por el trabajo externo	
¿Cómo es el precio pago por el trabajo externo?	Bajo pago por el trabajo externo
Precio de los alimentos en el comercio	
¿Cómo es el precio de los alimentos en el comercio?	Alto precio de los alimentos en el comercio
Mecanismos de adquisición de alimentos	
¿Cuántos son los mecanismos utilizados por los(as) comuneros(as) para adquirir sus alimentos?	Escasos mecanismos de adquisición de alimentos
Transferencia de ayuda y subsidio de alimentos	
¿Los(as) comuneros(as) acceden a los programas de ayuda monetaria y de subsidio de alimentos? ¿Los reciben con facilidad y regularmente?	Inaccesibilidad, irregularidad o dificultad en el acceso a recursos monetarios o alimentos por los programas sociales
Servicio de movilidad	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con servicio de movilidad? ¿El servicio de movilidad es adecuado?	Ausente o inadecuado servicio de movilidad
Medio de transporte para la producción agropecuaria	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con medio de transporte para la producción agropecuaria?	Ausente o inadecuado medio de transporte para la producción agropecuaria
Distancia de la comunidad hasta el comercio para compra de alimentos y comercialización de la producción agropecuaria, establecimiento de salud y centro educativo	
¿Cuál es la distancia del comercio para la compra de alimentos y comercialización de productos, establecimiento de salud y centro educativo están lejos de la comunidad? ¿Consideran lejana la distancia hasta esos locales?	Ausencia o lejanía del comercio para compra de alimentos y/o comercialización de la producción agropecuaria, establecimiento de salud y centro educativo
Cualidad del comercio para compra de alimentos y comercialización de la producción agropecuaria, establecimiento de salud y centro educativo	
¿Cuál es la calidad del comercio para compra de alimentos y comercialización de la producción agropecuaria, establecimiento de salud y centro educativo?	Baja calidad del comercio para compra de alimentos y comercialización de la producción agropecuaria, establecimiento de salud y/o centro educativo
Estado de la vía de acceso	
¿Cuál es el estado de la vía de acceso?	Regular o mal estado de la vía de acceso
Capacitaciones y asistencia técnica en técnicas de riego, transformación de los productos, gestión empresarial, logística, liderazgo, comercialización y derechos ciudadanos (políticas públicas)	
¿Los(as) comuneros(as) reciben capacitaciones y asistencia técnica en técnicas de riego, transformación de los productos, gestión empresarial, logística, liderazgo, comercialización y derechos ciudadanos (políticas públicas)? ¿Las capacitaciones y asistencia técnica que reciben son suficientes?	Indisponible o insuficiente capacitación y asistencia técnica en técnicas de riego, transformación de los productos, gestión empresarial, logística, liderazgo, comercialización y/o derechos ciudadanos (políticas públicas)
EJE UTILIZACIÓN	
Hábito de consumo de productos locales	
¿Los(as) comuneros(as) tienen el hábito de consumo de productos locales?	Pérdida del hábito de consumo de productos locales
Alimentación balanceada	

¿Los(as) comuneros(as) consumen una alimentación balanceada?	Consumo de una alimentación no balanceada
Nivel educativo	
¿Los(as) jefes(as) de familia han logrado completar la primaria? ¿Los(as) niños(as) entre 6 y 12 años asisten a la escuela?	Jefes(as) de los hogares no han completado la primaria Niños entre 6 y 12 años no asisten al centro educativo
Accesos a micro-finanza y/o micro-crédito	
¿Los(as) comuneros(as) acceden a micro finanzas y/o micro créditos? ¿Los acceden con facilidad y regularmente?	Incapacidad o dificultad en el acceso o a micro finanzas y/o micro créditos, irregularidad en el acceso a micro-finanzas y/o microcrédito
Acceso a los servicios de salud	
¿Los(as) comuneros(as) acceden a los servicio de salud? ¿Los accede con regularidad?	Inaccesibilidad o irregularidad en el acceso a los servicios de salud
Disponibilidad de establecimiento de salud	
¿Los(as) comuneros(as) disponen de establecimiento de salud? ¿Dónde está ubicado?	Inexistencia de establecimiento de salud en la comunidad o fuera
Cultura preventiva de enfermedades, anemia y desnutrición	
¿Los(as) comuneros(as) poseen cultura preventiva de enfermedades, anemia y desnutrición?	Ausente o débil cultura preventiva de enfermedades, anemia y desnutrición
Saneamiento básico y ambiental	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con sistema de abastecimiento de agua para consumo humano, sistema de tratamiento de aguas servidas y sistema de recolección de residuos sólidos? ¿Esos sistemas son adecuados?	Ausentes o inadecuados sistemas de abastecimiento de agua para consumo humano, tratamiento de aguas servidas, tratamiento de agua para consumo humano y/o recolección de residuos sólidos
Calidad del agua para consumo humano	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con agua de calidad para el consumo humano? ¿La oferta de agua de calidad es constante?	Indisponibilidad de agua de calidad para el consumo humano, irregularidad en la oferta de agua de calidad para el consumo humano
Servicio de electricidad	
¿Los(as) comuneros(as) cuentan con servicio de electricidad? ¿Ese servicio es adecuado?	Ausente o inadecuado servicio de electricidad
Organización comunal para la gestión del saneamiento básico	
¿Los(as) comuneros(as) se organizan para la gestión del saneamiento básico? ¿Cómo es la capacidad de esa gestión?	Ausente o débil organización comunal para la gestión del saneamiento básico
Prácticas de manipulación de los alimentos para la comercialización y consumo	
¿Los(as) comuneros(as) realizan prácticas de manipulación de los alimentos para la comercialización y consumo? ¿Esas prácticas son adecuadas?	Ausente o inadecuadas prácticas de manipulación de los alimentos para la comercialización y/o consumo
Capacitaciones y asistencia técnica en consumo consciente, educación nutricional, alimentación y nutrición, estilos de vida saludables, liderazgo, derechos ciudadanos (servicios públicos), buenas prácticas de manipulación de los alimentos	

¿Los(as) comuneros(as) reciben capacitaciones y asistencia técnica en consumo consciente, educación nutricional, alimentación y nutrición, estilos de vida saludables, liderazgo, derechos ciudadanos (servicios públicos), buenas prácticas de manipulación de los alimentos? ¿Las capacitaciones y asistencia técnica que reciben son suficientes?	Indisponible o insuficiente capacitación y asistencia técnica en consumo consciente, educación nutricional, alimentación y nutrición, estilos de vida saludables, liderazgo, derechos ciudadanos (servicios públicos) y/o buenas prácticas de manipulación de los alimentos
EJE ESTABILIDAD	
Migración de varones, mujeres, niños y jóvenes	
¿Hay migración de las mujeres, los varones, niños y jóvenes de la comunidad? ¿Cuál es la frecuencia y duración de las migraciones?	Permanente o eventual migración de las mujeres, niños, varones y/o jóvenes
Incidencia de fenómenos naturales (lluvias, heladas y granizadas)	
¿Cuál es el comportamiento actual del régimen de heladas, granizadas y lluvias en la comunidad?	Irregularidad y/o incremento en la incidencia de heladas, granizadas y/o exceso de lluvias
Intensidad de daños a la producción agropecuaria ocasionados por la incidencia de plagas y enfermedades	
¿Las plagas y/o enfermedades causan daños a la producción agrícola y pecuaria? ¿Cuál es la intensidad de los daños causados?	Daños medios o severos a la actividad agrícola y/o pecuaria ocasionados por la presencia o incremento en la incidencia de plagas y/o enfermedades de las plantas y/o animales
Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de desastres (granizadas, exceso de lluvias, heladas, nevadas, deslizamientos e incendios)	
¿Las granizadas, exceso de lluvias, heladas, nevadas, deslizamientos e incendios causan daños a la actividad agropecuaria y infraestructura construida? ¿Cuál es la intensidad de los daños causados?	Daños medios o severos a la actividad agrícola y/o pecuaria y/o infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de granizadas, exceso de lluvias, heladas, nevada, deslizamiento y/o incendio en la cobertura vegetal
Nivel de producción agropecuaria	
¿Cuál es el actual nivel de producción agrícola, de animales menores y animales mayores?	Irregularidad o disminución del nivel de producción de los cultivos agrícolas, animales menores y/o animales mayores
Perdidas de la producción agropecuaria	
¿Hay ocurrencia de pérdida de los cultivos agrícolas y animales criados? ¿Con que frecuencia?	Eventuales o frecuente pérdida de la producción agrícola, de animales menores y/o animales mayores
Contaminación del suelo y fuentes de agua con agroquímicos, aguas residuales y residuos sólidos	
¿Hay contaminación del suelo y fuentes de agua por agroquímicos, aguas residuales y/o residuos sólidos en la comunidad?	Presencia de contaminación del suelo y/o fuentes de agua con agroquímicos, aguas residuales y/o residuos sólidos
Cantidad de redes de comercialización para la producción agropecuaria	
¿Las redes utilizadas por los(as) comuneros(as) son suficientes para satisfacer sus necesidades de comercialización de la producción agrícola y pecuaria?	Inexistente o escaso acceso a redes de comercialización para la producción agrícola, de animales menores y/o animales mayores
Cantidad de fuentes de trabajo externo	
¿Las fuentes de trabajo externo accedidas por los(as) comuneros(as) son suficientes para satisfacer sus necesidades financieras?	Inexistente o escaso acceso a fuentes de trabajo externo

Variaciones en los precios pagos al productor por la producción agropecuaria y de los alimentos en el mercado	
¿Los precios pagos al productor por la producción agrícola y pecuaria y alimentos de los alimentos en el mercado varían de acuerdo a las condiciones del mercado?	Variaciones en los precios pagos al productor por la producción agrícola y/o pecuaria y/o de los alimentos en el mercado de acuerdo a las condiciones de mercado
Conflictos internos y externos por el acceso y uso del agua y tierra	
¿Hay presencia de conflictos internos y externos por el acceso y uso del agua y tierra en la comunidad?	Presencia de conflictos internos y/o externos por el acceso y/o uso del agua y/o tierra en la comunidad
Participación de la mujer y del hombre en las actividades reproductivas, productivas y de representatividad	
¿Cómo se da la distribución de tareas de las actividades reproductivas, productivas y de representatividad entre hombres y mujeres?	Ausencia de los hombres en sus unidades productivas y/o en los hogares, sobrecarga de las mujeres en el trabajo productivo y reproductivo
Participación de la mujer y del hombre en la toma de decisiones familiares y comunales	
¿Hay equidad en la toma de decisiones familiares y comunales entre hombres y mujeres?	Participación pasiva de las mujeres en los espacios públicos comunales
Capacitaciones y asistencia técnica en estrategias de mercado, conservación ambiental, resolución de conflictos, control fitosanitario, sanidad animal, gestión de riesgos, equidad de género, sostenibilidad y desarrollo rural	
¿Los(as) comuneros(as) reciben capacitaciones y asistencia técnica en estrategias de mercado, conservación ambiental, resolución de conflictos, control fitosanitario, sanidad animal, gestión de riesgos, equidad de género, sostenibilidad y desarrollo rural? ¿La capacitación y asistencia técnica que reciben son suficientes?	Indisponible o insuficiente capacitación y/o asistencia técnica en estrategias de mercado, conservación ambiental, resolución de conflictos, control fitosanitario, sanidad animal, gestión de riesgos, equidad de género, sostenibilidad y/o desarrollo rural
EJE INSTITUCIONALIDAD	
Conocimiento sobre los procesos públicos	
¿Los(as) comuneros(as) tienen conocimiento sobre los procesos públicos? ¿Ese conocimiento es suficiente?	Nulo o bajo conocimiento sobre los procesos públicos
Participación en espacios públicos de toma de decisiones	
¿Los(as) comuneros(as) participan en los espacios públicos de toma de decisiones?	Inexistente o baja participación en espacios públicos de toma de decisión, participación en pocos espacios públicos de toma de decisión,
Participación en la vigilancia ciudadana	
¿Los(as) comuneros(as) participan en la vigilancia ciudadana?	Inexistente o baja participación en la vigilancia ciudadana,
Medidas de Seguridad Alimentaria; mitigación, prevención y adaptación frente al cambio climático; mitigación, adaptación y emergencia por peligro de desastres sostenidas por la comunidad	
¿Los(as) comuneros(as) implementan medidas de Seguridad Alimentaria; mitigación, prevención y adaptación frente al cambio climático; mitigación, adaptación y emergencia por peligro de desastres en la comunidad?	Inexistente o débil inclusión y/o implementación de medidas de Seguridad Alimentaria y/o mitigación, prevención y adaptación frente al cambio climático y/o mitigación, adaptación y emergencia por peligro de desastres sostenidas por la comunidad
Influencia de las instituciones públicas y privadas en la comunidad	
¿Las instituciones públicas y privadas influyen en la comunidad?	Baja influencia de las instituciones públicas y/o privadas en la comunidad

Cercanía de la relación con las instituciones públicas y privadas con la comunidad	
¿Cómo son las relaciones establecidas por las instituciones públicas y privadas con la comunidad?	Lejana relación entre las instituciones públicas y/o privadas y la comunidad
Capacitaciones y asistencia técnica en participación ciudadana, gestión organizativa, derechos ciudadanos, y deberes del Estado	
¿Los(as) comuneros(as) reciben capacitaciones y asistencia técnica en participación ciudadana, gestión organizativa, derechos ciudadanos, y deberes del Estado? ¿Las capacitación y asistencia técnica que reciben son suficientes?	Indisponible o insuficiente capacitaciones y asistencia técnica en participación ciudadana, gestión organizativa, derechos ciudadanos y/o deberes del Estado
Gestión organizativa comunal	
¿Los(as) comuneros(as) se organizan para la gestión organizativa? ¿Cómo es la capacidad de esa gestión?	Ausente o débil gestión organizativa comunal

Tabla 6: Preguntas y problemas asociados a los indicadores utilizados en la investigación (Elaboración propia)

Etapa 4: Diagnostico Rural Participativo

Propuestos por Richard Chambers (1983), se puede inferir que los Diagnósticos Rurales Participativos (DRP) promueven el protagonismo de los sujetos locales, a partir de la interpretación de su realidad basada en sus propias experiencias (Tacsan *et al.*, 2011). Se favorece, así, la obtención de información confiable y concreta, diferentemente de aquellas obtenidas únicamente por un agente externo (Báxter, 2003), pues se trata de una aproximación a la realidad en la que la población pasa de la posición de investigado a la de investigador (Osorio, 2009).

El enfoque participativo contribuye a que la población asuma un rol más protagónico, y el (la) investigador(a) pase a ser quién cataliza la construcción del conocimiento, siempre que cuente con las metodologías y los herramientas, los conocimientos teórico-prácticos, y una experiencia valiosa, necesarios para orientar dichos proceso. Es también fundamental determinar con claridad la participación del (la) investigador(a), que debe contribuir para facilitar la discusión, y no en exponer sus opiniones en el proceso participativo, menos aún imponer lo que debe ser dicho por lo demás.

Los temas sugeridos para el diagnóstico participativos permean diversas disciplinas, y pueden volverse confusos o tediosos para los participantes, hasta el punto en que se pierdan de vista los objetivos que se pretende lograr (fao.org, 1994). Exactamente ahí es donde el investigador actúa fuertemente, dinamizando las actividades, aproximando a las personas y aliviando las tensiones.

De esta manera, se establecieron los siguientes aspectos de análisis para la aplicación de las herramientas y la animación de la discusión en las comunidades:

- las relaciones entre las organizaciones internas y las instituciones públicas y privadas

- la participación de las mujeres y de los hombres en las actividades productivas, reproductivas y en los espacios de toma de decisiones
- la gestión productiva de las chacras
- la problemática relacionada a los aspectos estructurales e intermedios del interior y entorno de las comunidades

Trabajar con la población de las comunidades campesinas, implicó preparación y organización de la investigadora y fuerte apoyo institucional, tomando en cuenta los tiempos y respetando sobre todo los contextos sociales, culturales, políticos y económicos de los(as) participantes. Cada encuentro, nombrado por la comunidad como “asamblea extraordinaria” tuvo una duración de una hora promedio. Se realizaron por la mañana antes que adentraran en la labor en las chacras; las invitaciones han sido distribuidas a las familias y verbalizadas siempre que se tuvo la oportunidad. En aras de cumplir con los aspectos de análisis previstos en el desarrollo de la propuesta metodológica, han sido realizados tres talleres por comunidad, utilizando diversas técnicas *ad hoc*. 1) en el primer taller se utilizaron las herramientas *Diagrama de Venn*, *Distribución de tareas entre hombres y mujeres* y *Calendario agrícola*, 2) en el segundo taller se utilizó la herramienta *Identificación de problemas* y 3) en el tercer taller se utilizó la herramienta *Priorización de problemas*.

El énfasis centrado en la memoria de quien informa, puede dar lugar a informaciones poco verídicas en algunas situaciones, eso es debido a comportamientos de orden psicosocial que repercuten en la construcción participativa del conocimiento, como: adoctrinamiento, vergüenza, conflictos interpersonales, falta de simpatía con la investigadora, entre otros. Tomando en cuenta esa consideración, requirió por parte de la investigadora el reunir información relacionada a los aspectos de análisis que generan “alguna polémica” en más de un espacio de intervención – talleres, observación participante, entrevistas, dialogo con informantes claves, verificación con expertos –, en una apuesta metodológica nombrada *triangulación*, lo que ha permitido obtener una mirada más compleja y esclarecedora de determinados fenómenos comunes a los campesinos. Los temas que provocaron más incomodidad, percibido por el silencio más duradero entre los cuestionamientos de la investigadora y las primeras intervenciones fueron: los conflictos por el acceso a los recursos naturales, la capacidad de gestión de las organizaciones comunales y los hábitos de higiene practicados dentro de los hogares. En su mayoría, aquellos que se adelantaron a expresar una opinión representativa a la opinión de los demás han sido los líderes comunitarios. En esos momentos ha sido importante asegurar los presentes que el objetivo del diagnóstico no sería juzgar o evaluar los hábitos de vida de las familias, ni denunciar inconvenientes organizacionales o tampoco evaluar el desempeño de las actividades agropecuarias, así como tantas otras interpretaciones que pudieran surgir en el imaginario de las personas.

Con el pasar de los días, se clarificó que ese comportamiento se debe en gran medida a la constante presencia de fiscalizadores en las comunidades, tanto de instituciones públicas como privadas que hacen supervisiones periódicas de las instalaciones para el cumplimiento de las exigencias previstas por los acuerdos de los proyectos de infraestructura. Los mismos representan una amenaza a la continuidad de los procesos iniciados, una vez que los beneficiarios pueden ser sustituidos por decisión

de las entidades proponentes. De alguna manera, ese malestar también permeó la atmósfera de discusión en los talleres, cuando se tenía que asumir fallas en procedimientos de seguridad, higiene o mantenimiento.

Es importante resaltar que la presencia de un promotor comunitario, el Sr. Eloy Hanco, encargado por la ONG para auxiliar a la investigadora en la conducción de los talleres, fue extremadamente importante para animar el proceso de intervención. Definitivamente, la presencia del promotor elevó la cualidad de la relación entre la investigadora y los(as) comuneros(as). Por el hecho de pertenecer al mismo grupo social que los(as) comuneros(as), por su relación sostenida durante un largo plazo con las comunidades, la similitud lingüística y su comprensión de los quereres y necesidades de los sujetos ubicados en el proceso, es naturalmente legítima e imprescindible a la investigación, debido a su función en traducir las informaciones anunciadas en los talleres al idioma Quechua y también las respuestas al idioma castellano. Las negociaciones previamente ejecutadas antes del desarrollo de los talleres, como la *escucha activa*, *empatía* y *libre-expresión*, también han sido facilitadas por el promotor, que les transmitía tales informaciones ya luego en el inicio de cada intervención.

Otro ejercicio realizado en el campo fue la grabación de los talleres con la autorización de los(as) participantes. Esto permitió además de transcribirlos, que se tradujeron del Quechua al castellano como material importante tanto para las comunidades como para la investigadora.

Diagrama de Venn

El uso de la herramienta diagrama de Venn ha permitido esquematizar las relaciones que se presentan entre las organizaciones internas y las instituciones públicas y privadas, sus relaciones y cómo se presentan en términos de lejanía o cercanía con respecto a las comunidades, obteniendo un mapa de los actores y su nivel de incidencia en un plano más general.

Por medio de la lectura direccionada a esta cuestión, la investigadora consultó documentos internos elaborados por la propia institución anfitriona, C.E.C Guaman Poma de Ayala, sobre el trabajo enfocado hacia el desarrollo de comunidades campesinas de la región del Valle de Cusco y a su vez, manteniendo un permanente diálogo con los coordinadores de los proyectos en marcha que estaban relacionados a la “Seguridad Alimentaria” y la “Soberanía Alimentaria”.

Fueron seleccionadas apenas las organizaciones internas que presentaron alguna relación con los ejes orientadores del estudio, que son: los Comités de Usuarios de Agua, que gestiona el agua utilizada para riego (ejes de Disponibilidad y Accesibilidad); los Comités de Vigilancia Ciudadana, que hacen seguimiento y control de los gastos y plazos, como también de los planes de combate a la pobreza y desnutrición (eje de Institucionalidad); las Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento, que administran el servicio de agua para consumo humano, el tratamiento de aguas servidas y de residuos sólidos (eje de Utilización); los colectivos de gestión de la producción y/o comercialización, que fortalecen el potencial productivo y mercadológico de las

producciones de valor comercial (eje de Disponibilidad); la Gestión Organizativa Comunal que regula la necesidades de intercambio entre las familias (eje de Institucionalidad); el Comité del Vaso de Leche, que coordina el funcionamiento del programa gubernamental Vaso de Leche (eje de Accesibilidad); las Movilizadoras de salud, que trabajan en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad con las familias (eje de Utilización); la Asociación de madres y padres de familia, que actúa promoviendo la mejora de la calidad educativa y gestiona la implementación de programas de apoyo alimentario en las instituciones educativas (ejes de Utilización y de Accesibilidad).

Siguiendo la misma lógica anterior, en lo que se refiere a las Instituciones externas, tenemos el Gobierno de Cusco, la Municipalidad Provincial y la Municipalidad Distrital, que están incumbidos, por medio de la gestión pública, a actuar en todos los ejes de la seguridad alimentaria; los sectores en específico, Salud, Agricultura y Educación, con sus servicios, planes, programas y proyectos (ejes de Utilización y Disponibilidad); el trabajo ejecutado por las defensoras comunitarias que responden a las necesidades de las comunidades (ejes de Estabilidad e Institucionalidad); la ElectroSur Este, empresa privada que distribuye la energía eléctrica en la región de Cusco y que es responsable por el servicio de mantenimiento del sistema de electricidad (eje de Utilización), las organizaciones no Gubernamentales que desarrollan proyectos de educación, investigación y extensión (transversal a todos los ejes). Con base a esto se elaboró un panorama hipotético de la comunidad campesina con la mayor cantidad de relaciones establecidas tanto entre las organizaciones internas, como con las organizaciones que ejercen influencia en la comunidad. También se definió como ideal, que las relaciones sean percibidas por los comuneros como “cercanas”. Este panorama puede ser apreciado en el siguiente cuadro:

Actores externos		
Entidades		Posibles relaciones
Entidades públicas	Gobierno Regional	-proyectos de infraestructura -capacitaciones -forestaciones -contratación laboral
	Dirección Regional de Salud	-programas de atención: vacunas, control de la madre gestante, control de crecimiento y desarrollo de niños y niñas -movilizadoras de salud -seguro integral de salud (SIS) -monitoreo de la calidad del agua -planificación familiar -campañas de salud -vigilancia del crecimiento -acompañamiento nutricional - Programa de Suplementación con Multimicronutrientes ¹
	Dirección Regional de Agricultura	-asistencia técnica -capacitaciones -proyectos
	Dirección Regional de	-centros educativos

	Educación	-campañas de educación
	Municipalidad Provincial y Distrital	-asistencia técnica -proyectos de infraestructura -presupuesto participativo ² -recolección de residuos sólidos domiciliarios -monitoreo de la calidad del agua -programa Vaso de Leche ³ -programa Qali Warma ⁴ -programa de Complementación Alimentaria ⁵ -campañas de sensibilización
	Ministerio de las Mujeres y Poblaciones Vulnerables	-defensoras comunitarias ⁶
	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	-Programa Juntos ⁷ -Pensión 65 ⁸
Entidades Privadas	Empresa de distribución de energía eléctrica (ElectroSur Este)	-manutención del sistema de electricidad -cobranza
	Organización no Gubernamental	-proyectos de infraestructura -asistencia técnica -capacitaciones -pasantías
Actores internos		
Entidades	Descripción	
Organización comunal para la gestión del agua para riego	<p>El comité especializado que hace la gestión del agua para riego en las comunidades campesinas, llamado “Comité de Usuarios de Agua” tiene una importancia fundamental en formalizar el derecho del acceso al agua de los(as) comuneros(as). Sus principales funciones son gestionar la explotación de agua, planificar el riego, supervisar el uso y distribución del agua, promover un acceso equitativo al agua, convocar <i>faenas</i> (trabajos colectivos) de mantenimiento o implementación de infraestructura, movilizar las acciones de conservación del recurso hídrico y algunos de sus deberes administrativos son, gestionar los proyectos de riego, administrar las finanzas, actualizar los instrumentos de gestión, multar infractores, entre otros.</p> <p>La participación en la administración es voluntaria y rotativa. La cuota mensual paga por los beneficiarios, proporcional al volumen que utiliza, se destina al mantenimiento de la infraestructura, limpieza de los canales y al uso del servicio. Para la mayor eficiencia en el funcionamiento de estos comité, son utilizados instrumentos de gestión, como los planes de operación y mantenimiento, planes de cultivo y manuales de operación de los sistemas de riego.</p> <p>En efectos, la existencia del Comité de Usuarios de Agua, de naturaleza comunal, beneficia las familias, ya que el ordenamiento del riego, favorece la actividad agropecuaria, modera posibles conflictos por el acceso al uso del agua, excluye la informalidad en el uso del agua y orienta para que no se derroche el agua destinada a fines domésticos. También, por medio de este comité participan en los procesos de presupuesto participativo promovidos por las municipalidades distritales, a los cuales presentan sus reivindicaciones a las autoridades públicas y proyectos para la mejoría de sus sistemas de captación de agua, canales de riego, tecnología del sistema de riego, canales de comercialización, incentivos a la producción, entre otros.</p>	
Comité de Vigilancia Ciudadana (COVIC)	Es la organización o instancia integrada por representantes de la sociedad civil (vecinos) encargados de hacer seguimiento y control al Presupuesto Participativo principalmente en el proceso de formulación y ejecución, además de plantear propuestas para su consolidación (Consejo de Ministros, n.d.)	

<p>Organización comunal para la gestión del saneamiento básico</p>	<p>La administración del agua para consumo humano, del tratamiento de aguas servidas y de residuos sólidos en las comunidades está a cargo de un comité operado gestión comunitaria, las JASS (Junta Administradora de Servicios de Saneamiento). Tiene administración voluntaria, con diferentes cargos para diferentes roles y funciones.</p> <p>Las JASS celan por las infraestructuras de los sistemas de abastecimiento de agua, tratamiento de aguas servidas y residuos sólidos. La cuota paga mensualmente por las familias considera el pago por el agua, los demás componentes incluidos en el plan de trabajo anual, como por ejemplo la cloración del agua, así como todas las necesidades o requerimientos para un adecuado funcionamiento del sistema. Para la mayor eficiencia en el funcionamiento de esas juntas, son utilizados instrumentos de gestión, como reglamento, libro de padrón de usuarios; plan estratégico institucional, plan operativo anual, libro administrativo, libro de actas, inventario de bienes, libros contables, libro de caja, archivador de recibos, manual de operación de funciones de directivos, plan de operación y mantenimiento de la infraestructura.</p> <p>La presencia de esas entidades en la comunidad es importante, ya que intermedian soluciones para la problemática sanitaria que ponen en riesgo la salud pública, sin embargo, es bueno tener en mente la co-responsabilidad de todos los comuneros, que implica en que asuman compromisos en la adopción de prácticas saludables de higiene, limpieza y alimentación, la prevención de enfermedades y la realización de un uso adecuado de la infraestructura de saneamiento básico.</p>
<p>Organización para la gestión de la producción y comercialización</p>	<p>Los colectivos de gestión de la producción y/o comercialización son una vía eficiente para los productores de economía de pequeña escala de las comunidades campesinas, ya que por medio de la organización pueden balizar la temporalidad de sus cosechas y el volumen producido, y con la suma de las producciones y con la diversidad obtenida de todos los miembros, tienen más oportunidades de acceso al mercado y buscar consumidores que ofrezcan recompensas más ventajosas que las obtenidas por la venta directa a consumidores individuales.</p> <p>Los casos de organizaciones presentes en el territorio de estudio más frecuentes son aquellas focalizadas en los cultivos o crianzas de mayor potencial productivo a lo largo del año, como son las hortalizas, el eucalipto, los cuyes, las gallinas, entre otros.</p>
<p>Gestión organizativa comunal</p>	<p>Las comunidades campesinas son casos de asentamientos humanos, donde la concesión de uso de la tierra es amparada por la normativa específica para esa ocupación y en ese contexto la normativa reconoce su autonomía en el uso de la tierra, así como en lo administrativo. Para la regulación de esas condiciones, las Juntas Directivas Comunales, componentes centrales de la Organización Comunal, compuestas por presidente, vice-presidente, secretario, tesorero, vocal, fiscal y gestión media de 2 años, se encargan de asignar las tierras en la comunidad para el uso colectivo o familiar, tomar decisiones respecto a la creación de comités especializados, elecciones, sanciones a los directivos o comuneros, entre otros, y utilizan como instrumentos de gestión del territorio y de los recursos naturales, el libro de acta, libro de caja, plan comunal, libro de padrón de comuneros(as) y libro de padrón de parcelas.</p>
<p>Comité del Vaso de Leche</p>	<p>El Comité del Vaso de Leche se encarga de atender a sus beneficiarios con la distribución diaria de las raciones, al mismo tiempo que realizan las coordinaciones necesarias con la Municipalidad. Se conforma sólo con madres que tengan hijos en edad de ser considerados como beneficiarios. Posee Junta Directiva de gestión máxima de 2 años y realizan asambleas entre las socias participantes</p>
<p>Movilizadores de salud</p>	<p>Los(as) movilizadores(as) de salud desarrollan una labor de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con las familias de las comunidades. Ellos son capacitados por el sector salud, gobiernos locales e instituciones privadas para pudieren replicar el conocimientos adquiridos con las familias.</p> <p>El trabajo de promoción y prevención desarrollado es mayormente a través de</p>

	campañas informativas, difusión escrita y radial, con fines de generar en las familias la priorización de la salud y el acceso a los servicios de salud, especialmente con la finalidad de conocer y hacer seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños más pequeños
Asociación de madres y padres de familia (AMAPAFAS)	Las AMAPAFAS son organizaciones sin fines lucrativos de personas naturales que objetivan participar en el proceso educativo de sus hijos(as) a través de la participación en las instituciones educativas, con el fin de contribuir con la mejora de la calidad educativa. Por medio de las AMAPAFAS, la familia canaliza la reivindicación del derecho de los(as) niños(as) de acceder a derechos fundamentales, colaboran con actividades educativas, vela por la mejora de la infraestructura, recibir información sobre el manejo administrativo, denunciar irregularidades, participar en los procesos de adquisición de bienes y servicios, entre otros.
¹ Programa de Suplementación con Micronutrientes: programa federal que brinda suplementación con micronutrientes a niños con edad entre 6 y 35 meses ² Presupuesto Participativo: elaboración y priorización anual y participativa de proyectos distritales y regionales ³ Programa Vaso de Leche: programa federal de provisión diaria de alimentos destinado a la población materno – infantil ⁴ Programa QaliWarma: programa federal que brinda servicio alimentario a niños y niñas del nivel inicial (a partir de los 3 años de edad) y primario de las instituciones educativas públicas ⁵ Programa de Complementación Alimentaria: programa federal que brinda complementación alimentaria a la población en situación de pobreza o pobreza extrema, así como a grupos vulnerables ⁶ Defensoras Comunitarias: grupo voluntario de mujeres que desarrollan en las comunidades un trabajo orientado a promover los derechos, la participación ciudadana ciudadanía y la prevención de la violencia, especialmente las ocurridas contra las mujeres. ⁷ Programa Juntos: programa federal de transferencia monetaria condicionadas que se inscribe dentro de la política social y de lucha contra la pobreza del gobierno del Perú ⁸ Pensión 65: programa federal que brindar subvención económica a los adultos mayores a partir de los sesenta y cinco años de edad	

Tabla 7: Entidades externas e entidades comunitarias y las relaciones establecidas (Elaboración propia)

La esfera pública cumple con un rol importante de combate a la desnutrición y la pobreza junto a las familias más vulnerables de las comunidades campesinas. Es importante diagnosticar la implementación de programas federales que ofrezcan soporte alimentar y/o económico a las familias que sean incapaces, por motivos que escapan a su control, de gozar de una adecuada alimentación, como también, satisfacerse por los medios a su alcance en términos financieros. Esta intervención también se aplica a situaciones extremas, como el soporte prestado a las personas víctimas de desastres.

La incidencia política de los grupos organizados en la comunidad, en los espacios de presupuestos participativos, es el medio por el cual los campesinos reivindican las prioridades en las inversiones públicas, de los sectores y Gobierno Local, en planes, programas y proyectos de combate a la desnutrición y la pobreza. Adicionalmente el liderazgo de los miembros escogidos para representar la comunidad en el COVIC es fundamental para hacer seguimiento y control de los gastos y plazos de los planes establecidos en los presupuestos participativos para que puedan beneficiar directamente a la comunidad campesina.

El acceso a capacitaciones y asistencias técnicas, promovidas por instituciones públicas y privadas, también influye en el modo como la familia desarrolla sus medios productivos, prácticas alimentares, gestión medioambiental, entre otros, teniendo en

cuenta que muchas de ellas sufren un déficit en estas dimensiones, lo que se traduce en sustantivas mejoras en la calidad de vida y en los niveles de ingresos de los agricultores.

Teniendo en cuenta todos estos factores y a la luz de la intención del estudio de generar un proceso de empoderamiento en la comunidad, por el cual puedan identificar sus necesidades e interpretar la coyuntura en la que viven, con la finalidad de encontrar soluciones a sus problemas. La construcción del diagrama de Venn abre un camino para la discusión de las fortalezas y debilidades presentes en las relaciones existentes con lo externo. La articulación local, a través de la suma de esfuerzos entre las familias, es el instrumento que tiene la población campesina para enfrentar los retos y peligros de la ausencia de un proyecto de desarrollo regional que incluya a los sectores más desfavorecidos.

El diagnóstico participativo por medio del Diagrama de Venn, abordó aspectos relacionados a los indicadores “organización comunal para la gestión del agua para riego” y “gestión para la producción y comercialización” en el eje de Disponibilidad; “transferencia de ayuda y subsidio de alimentos” en el eje de Accesibilidad; “Acceso a los servicios de salud”, “servicio de electricidad” y “organización comunal para la gestión del saneamiento básico” en el eje de Utilización; “influencia de las instituciones públicas/privadas en la comunidad”, “cercanía de la relación entre las instituciones públicas/privadas con la comunidad” y “gestión organizativa comunal” en el eje Institucionalidad.

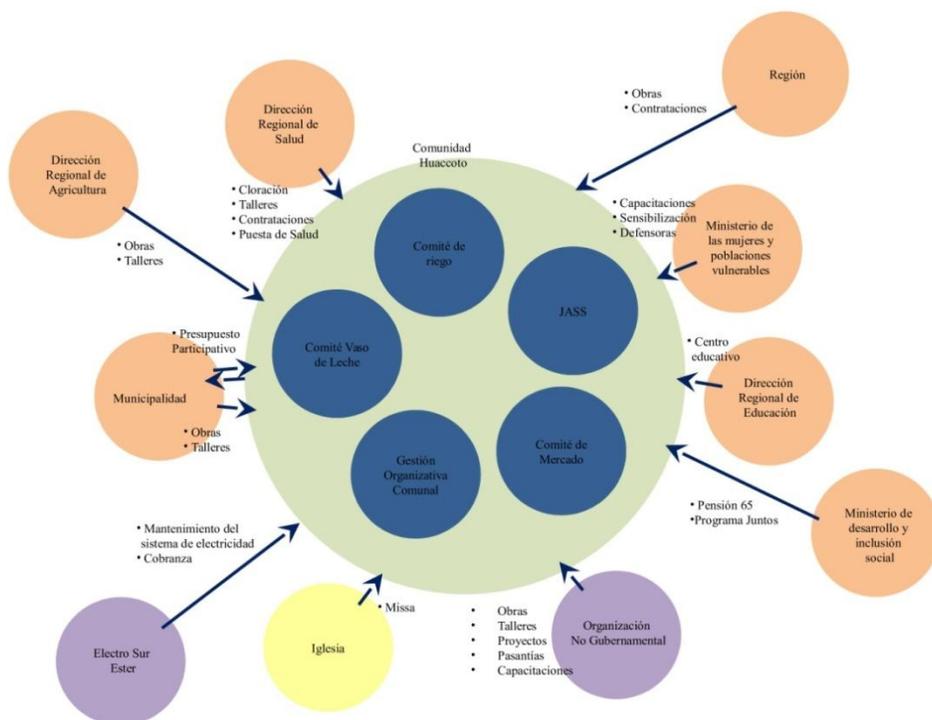


Figura 1: Resultado digitalizado de la actividad “Diagrama de Venn”, comunidad campesina Huaccoto

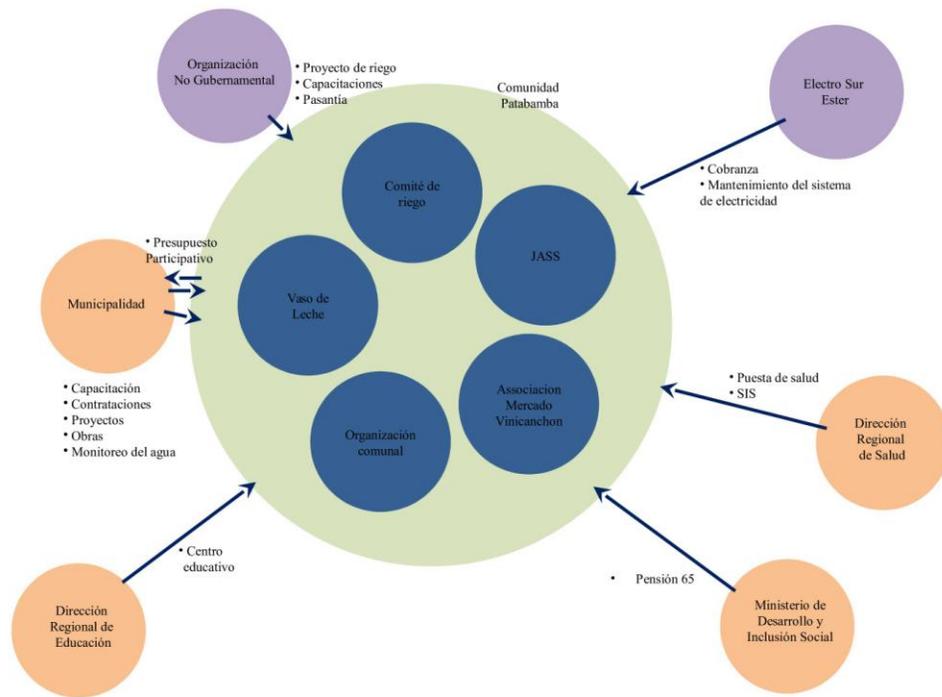


Figura 2: Resultado digitalizado de la actividad “Diagrama de Venn”, comunidad campesina Patabamba

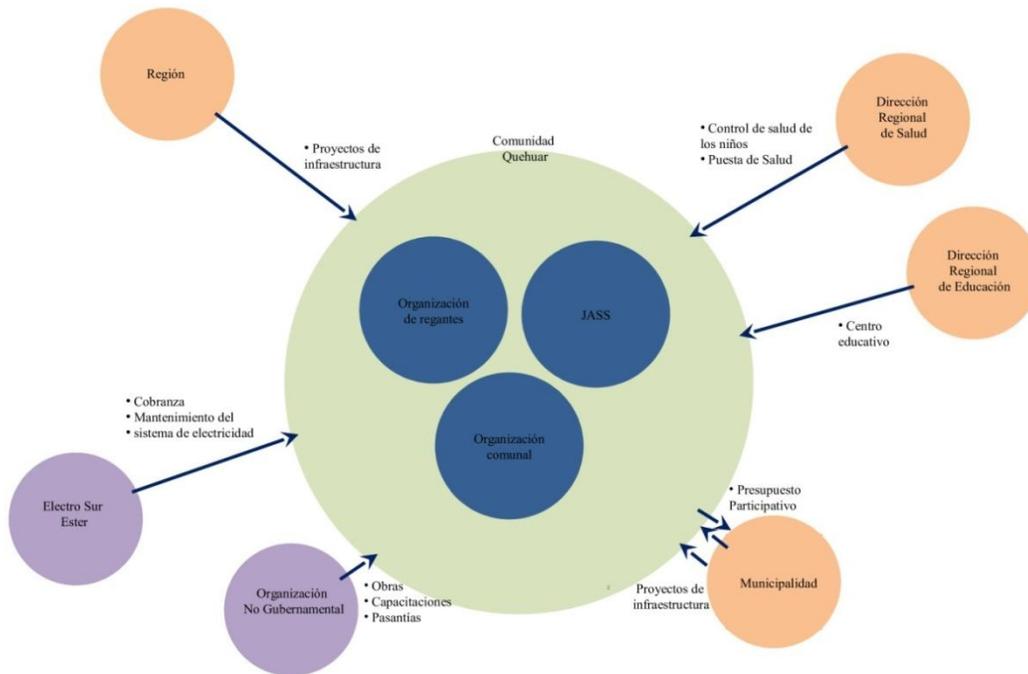


Figura 3: Resultado digitalizado de la actividad “Diagrama de Venn”, comunidad campesina Quehuar

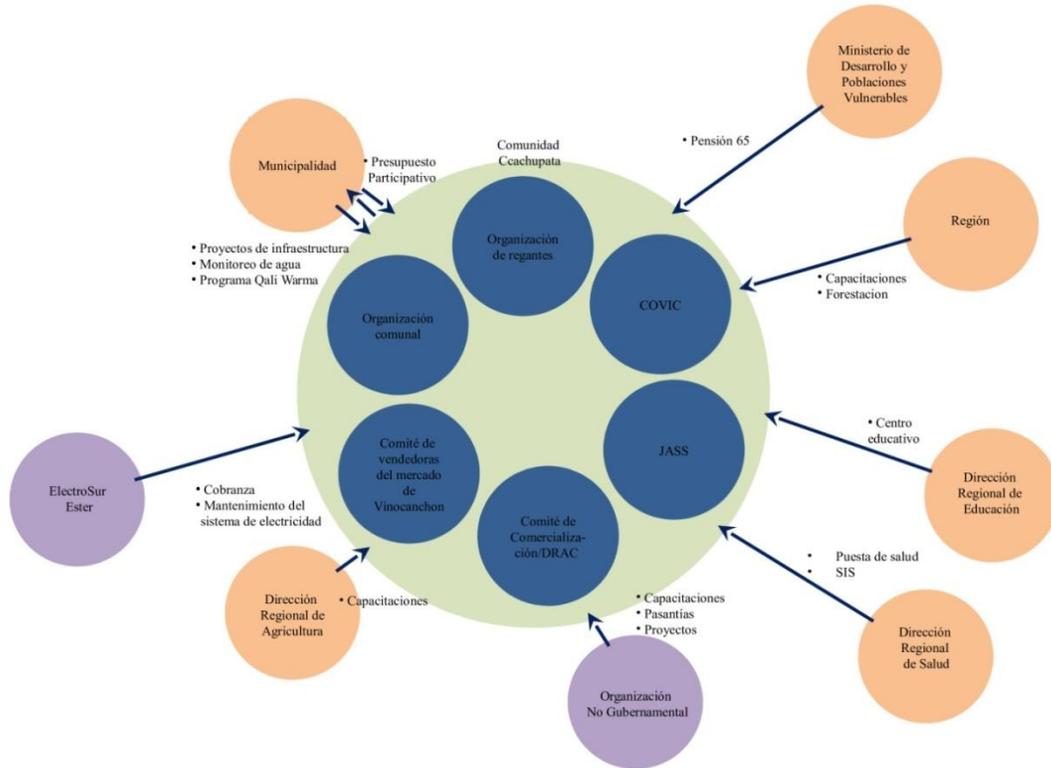


Figura 4: Resultado digitalizado de la actividad “Diagrama de Venn”, comunidad campesina Ccachupata

	C1		C2		C3		C4	
	Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
Gobierno Regional	x	L	x	L			x	L
Dirección Regional de Salud	x	L	x	L	x	L	x	C
Dirección Regional de Agricultura	x	C					x	L
Dirección Regional de Educación	x	L			x	L	x	C
Municipalidad	x	C	x	C	x	C	x	C
Ministerio de las mujeres y poblaciones vulnerables	x	L					x	C
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social					x	L	x	L
ElectroSur Ester	x	L			x	L	x	L
Organización No Gubernamental	x	C	x	C	x	C	x	C
Iglesia							x	C
Organización comunal para la gestión del riego	x		x		x		x	
COVIC	x							
Organización comunal para la gestión del saneamiento básico	x		x		x		x	
Organización para la gestión de la producción y comercialización	x				x		x	
Gestión organizativa comunal	x		x		x		x	
Comité Vaso de Leche					x		x	

C1: Ccachupata; C2: Quehuar; C3: Patabamba; C4: Huaccoto; L: relación lejana; C: relación cercana

Tabla 8: Resultado digitalizado de la actividad “Diagrama de Venn ” en las comunidades campesinas Ccachupata, Quehuar, Patabamba y Huaccoto (Elaboración propia)

La discusión impulsó la reflexión alrededor de los beneficios de la participación ciudadana, el fortalecimiento comunitario, el acceso a los programas federales, la participación en espacios públicos junto a la toma de decisiones y relaciones interinstitucionales. Las conclusiones manifestadas en el colectivo se vinculan a la motivación, liderazgo, fortalecimiento de capacidades, derechos ciudadanos, deberes del Estado y los logros alcanzados por medio de la actuación de los grupos existentes. Asimismo, se habló acerca de las desventajas percibidas en consecuencia de la ausencia de algunos grupos organizados en la comunidad, la baja capacidad de gestión de algunos grupos existentes y las necesidades no atendidas. El colectivo se manifestó con relación a determinadas actitudes de acomodamiento y de pasividad, desmotivación por el tema “político”, individualismo, descontento con las inequidades en la distribución de beneficios públicos, negligencia del Estado en la atención a temas prioritarios para las comunidades, como salud y educación, el funcionamiento intermitente de los grupos existentes, entre otros.

Distribución de tareas entre hombres y mujeres y matriz de toma de decisiones:

La aplicación de la herramienta “Distribución de tareas entre hombres y mujeres” tuvo como objetivo representar el calendario de actividades productivas, reproductivas y los roles de representatividad con las responsabilidades por género. Por medio de la misma herramienta, el anexo “matriz de toma de decisiones”, ha permitido determinar rápidamente quién toma decisiones en la comunidad y en los hogares, con respecto a las mismas actividades. Por lo tanto, la distribución de la tarea fue analizada con base en las siguientes actividades:

- **Actividades reproductivas**: se entenderá como la crianza de los niños, lavar la ropa, limpiar el hogar, cocinar, cocer ropa, botar la basura, recoger leña, ayudar a los niños con las tareas, atender a los ancianos, administrar el dinero, comprar la comida y frecuentar las AMAPAFAS.
- **Actividades productivas**: se entenderá como la crianza de animales menores y mayores, siembra, cosecha, compra de insumos, comercialización en el mercado y trabajo externo.
- **Roles de representatividad**: se entenderá como la participación en la JASS, organización de regantes, presupuesto participativo y Junta Comunal.

La definición de las actividades utilizadas para la construcción de la herramienta vienen de la lectura del Manual de Frans Geilfus, de 2005, “80 Herramientas para el Desarrollo Participativo”, y ha sido adaptada a la realidad local por medio de la observación participante y por el apoyo de los profesionales presentes en la Institución.

El diagnóstico participativo a través de la *Distribución de tareas entre hombres y mujeres y matriz de toma de decisiones* abordó aspectos relacionados a los indicadores; “participación de la mujer y del hombre en las actividades reproductivas, productivas y de representatividad” y “participación de la mujer y del varón en la toma de decisiones familiares y comunales”, ambos del eje de Estabilidad.

		Mujer								Varón							
		Realiza la actividad				Importancia				Realiza la actividad				Importancia			
Comunidades		C1	C2	C3	C4	C1	C2	C3	C4	C1	C2	C3	C4	C1	C2	C3	C4
ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS	Criar los niños	x	x	x	x								x				
	Lavar las ropas	x	x	x	x		x				x						
	Limpia el hogar	x	x	x	x												
	Cocinar	x	x	x	x		x				x						
	Cocer ropa	x	x	x	x		x	x			x	x					
	Botar la basura	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x			
	Recorre leña	x	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	
	Ayudar a los niños con las tareas	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	
	Atender a los ancianos	x	x	x		x				x				x			
	Administrar dinero	x	x	x	x	x				x							
	Comprar comida	x	x	x	x												
	Frecuentar las AMAPAFAS	x	x	x	x		x		x		x		x				
	ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	Animales menores	x	x	x	x					x				x		
Animales mayores		x	x	x	x		x			x	x			x			
Siembra		x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	
Cosecha		x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	
Compra de insumo		x	x	x								x					x
Comercialización en el mercado		x	x	x	x												
Empleo informal										x	x	x	x				
ROLES DE REPRESENTATIVIDAD	JASS	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x
	Organización de regantes	x	x							x	x		x	x	x		
	Participación en espacios públicos	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	
	Organización comunal	x	x	x	x					x	x		x	x	x		x

C1: Ccachupata; C2: Quehuar; C3: Patabamba; C4: Huaccoto

Tabla 9: Resultado digitalizado de la actividad “Division de tareas entre hombres y mujeres” en las comunidades campesinas Cchachupata, Quehuar, Patabamba y Huaccoto (Elaboración propia).

La discusión de género implica reflexionar acerca de la equidad en los ámbitos familiar y comunitario, así como también al derecho de acceder a las oportunidades. Los comentarios manifestados por el colectivo giraron en torno a la participación de la mujer en los espacios comunales de toma de decisión, muchas veces, incluso ocupando cargos directivos, la importancia del pastoreo de animales mayores realizados por mujeres, niños y jóvenes, el rol de la mujer en la seguridad alimentaria de la familia y en la cultura preventiva de enfermedades, el reciente destaque de las mujeres en la gestión de la crianza de animales menores, como es el cuy y el manejo de recursos naturales.

También, se habló acerca de las desventajas percibidas en consecuencia de inequidades en relación a la participación política de las mujeres y la disparada diferencia entre los comuneros y las comuneras en relación a sus roles y funciones dentro de los hogares, o en los espacios comunales. Las conclusiones del colectivo eran vinculadas a: la ausencia de los varones en las actividades reproductivas; sobrecarga de labores a la mujer en actividades sobretodo reproductivas, haciéndose cargo de la crianza de los niños, la limpieza del hogar y la preparación de alimentos; el trabajo no remunerado e invisibilizado de las mujeres ante la sociedad; la menor tasa de escolaridad presentada por las mujeres; los daños en el desarrollo cognitivo por la negligencia alimentaria hacia las hijas mujeres; la dependencia económica de las mujeres hacia sus esposos; la ausencia del hombre en el acompañamiento del crecimiento de los hijos más pequeños; la responsabilidad asignada al hombre en proveer los recursos financieros a la familia.

Calendario Agrícola

Esta actividad tuvo como objetivo esquematizar los períodos de cosecha de los alimentos de origen agrícola más cultivados en la comunidad durante los meses del año, tanto de la producción destinada al consumo humano, cuanto a la producción destinada al consumo animal permitiendo relacionar el tema de la VIA, tomando en cuenta elementos de la planificación de cultivos y de la estacionalidad del comportamiento agrícola.

El diagnóstico participativo por medio del calendario agrícola abordó aspectos relacionados a los indicadores “diversificación de la producción agrícola”, “consumo de productos locales” y “producción de cultivos con mayor valor nutritivo” del eje de Disponibilidad y “disponibilidad de alimentos por todo el año” del eje de Utilización.

La discusión impulsó la reflexión acerca de los beneficios de la disponibilidad de producción agrícola diversificada, las ampliación de la base genética de los cultivos, la elección de productos andinos en la dieta, y la distribución de la oferta alimentar a lo largo del año, sea por la estacionalidad de cosechas, sea por la práctica de conservación de los alimentos. La discusión colectiva hizo hincapié en la disponibilidad de alimentos y nutrientes para las familias y para los animales, diversificación de los ingresos familiares, suministro de subproductos, autonomía en relación al mercado, adaptación al contexto edafoclimático de la zona, la disminución del riesgo de pérdidas económicas en ocasión por algún imprevisto, relaciones de intercambio entre las especies, conectividad entre fragmentos de ambientes naturales, favorecimiento de la mitigación de impactos debido a los cambios en la situación climática o ataque de plagas y enfermedades y por supuesto, la mejor forma de adaptación a estos eventos, las preferencias alimentarias a la gastronomía “cusqueña”, las necesidades nutricionales de los miembros de las familias cubiertas por la autoproducción.

Cultivo	Comunidad campesina			
	Ccachupata	Quehuar	Patabamba	Huacoto
Papa	x	x	x	x
Trigo (grano)	x	x	x	
Cebada (grano)	x	x		
Habas Verdes	x	x	x	
Oka	x		x	x
Olluco	x	x	x	x
Tarwi	x	x	x	
Quinhua	x	x		
Mashua	x	x		x
Alfafa	x	x		
Medicinales	x	x	x	x
Rocoto	x	x	x	
Cebada (Forraje)	x	x		x
Repollo	x	x		x
Avena	x	x		
Zanahoria	x	x	x	
Lechuga	x	x	x	x
Aromaticas	x	x	x	x
Brócoli	x			x
Flores	x	x	x	
Arvejas verdes	x	x	x	
Cebolla	x	x	x	x
Coliflor	x	x		x
Espinaca	x			x
Acelga	x			x
Rabanito	x		x	x
Cebolla China	x			x
Nabo	x			x
Pepino	x			
Sapallo	x			
Tomate	x			
Maíz (grano)		x	x	
Maíz (choclo)		x	x	
Manzana		x	x	
Eucalipto		x	x	

Tabla 10: Resultado digitalizado de la actividad “Calendario agrícola” en las comunidades campesinas Ccachupata, Quehuar, Patabamba y Huacoto (Elaboración propia).

Por otra parte, se habló acerca de las desventajas percibidas en consecuencia a la simplificación de la diversidad y la variabilidad genética de la producción agrícola, la planificación inadecuada de los cultivos, la prioridad de la venta por encima del autoconsumo, incorporación de dietas basadas en productos encontrados en los supermercados, el abandono de los alimentos más nutritivos y de origen nativo, o la renuncia a formas de preparación más válidas en términos nutricionales y la importación de variedades modernas. Las manifestaciones del colectivo en este aspecto se asociaban a: la demanda de mano de obra, degradación ambiental, impactos al ciclo de los nutrientes del suelo, desequilibrio de la biodiversidad edáfica, compactación, erosión y necesidad de abono y manejo de la estructura del suelo, la tendencia de cambio en cuanto a los gustos alimentarios, deficiencias nutricionales y el distanciamiento de la relación entre productor y consumidor.

Identificación de Problemas

En esta fase de la investigación, a partir de la información recogida en el desarrollo de los talleres con cada una de las comunidades y el panel de expertos, se llevó a cabo el proceso de identificación de problemas con el fin de avanzar en su priorización.

Este proceso tuvo como orientación metodológica el diagnóstico por unanimidad, el cual busca situar la información que cada comunidad arroja, teniendo en cuenta las particularidades de cada una de las familias presentes, pero focalizando la reflexión en aspectos comunes. El intercambio permanente entre los(as) comuneros(as) con respecto a sus percepciones y particularidad de vida familiar, permitió identificar la realidad de los problemas que los afectan en su frecuencia y temporalidad.

Los análisis reúnen la lectura de la problemática actual de la comunidad, siendo esta vital para situar a las personas en la vigencia de la discusión, una vez que medir los indicadores sin una referencia de tiempo sería muy confuso. La problemática debe referirse al tiempo presente de un fenómeno que se expresa en la cotidianidad, con consecuencias recurrentes y todavía no superadas. Un ejemplo de eso es que alguien recuerda un evento en el pasado, la pérdida de un cultivo resultantes de la ocurrencia de alguna plaga o enfermedad y que no repercute más en el presente. Esa memoria no es relevante para ese ejercicio, una vez que buscamos los fenómenos que todavía afectan las comunidades.

La frágil economía de los hogares, los precarios hábitos de vida y condiciones de habitabilidad, carencias en el acceso a servicios básicos, las políticas públicas inadecuadas relacionadas a la pobreza rural, el déficit en el acceso a la salud y educación, y las debilidades organizacionales hacen con que todavía persistan desigualdades y brechas desfavorables para la población rural, y que afectan al desarrollo de este sector, también fomentando el racismo, la exclusión y la discriminación en su relación con las áreas urbanas.

Indicadores	Comunidades			
	C1	C2	C3	C4
Eje Disponibilidad				
Extensión de tierra		X		X
Disponibilidad de agua para riego	X	X	X	
Participación de los jóvenes en el trabajo agropecuario				
Disponibilidad de alimentos por todo el año				X
Diversificación de la producción agrícola				X
Diversificación de la producción pecuaria			X	
Variabilidad genética de los cultivos agrícolas	X			X
Variabilidad genética de la producción animal	X			X
Producción de cultivos con mayor valor nutritivo				
Prácticas de manejo de la producción agrícola pre cosecha		X	X	X
Prácticas de manejo de la producción animal		X	X	X
Estrategias de conservación de los alimentos para el consumo humano				
Estrategias de conservación de los alimentos para el consumo animal		X		X
Estado de erosión de los suelos	X		X	
Estado de la fertilidad natural de los suelos	X	X	X	X
Presencia de cobertura vegetal		X	X	X
Prácticas de conservación del suelo	X	X	X	
Prácticas de conservación de las fuentes de agua		X		X
Prácticas de conservación de la cobertura vegetal		X	X	X
Disponibilidad de productos de primera necesidad/alimentos complementarios en el comercio local		X		X
Capacitaciones en manejo de la producción agropecuaria, manejo de los recursos naturales, planificación de cultivos agrícolas, técnicas productivas, liderazgo y motivación	X	X	X	X
Asistencia técnica en manejo de la producción agropecuaria, manejo de los recursos naturales, planificación de cultivos agrícolas, técnicas productivas, liderazgo y motivación	X	X	X	X
Organización comunal para la gestión del agua para riego	X	X		X
Organización para la gestión de la producción y comercialización	X	X	X	X
Acceso a la tierra				
Disponibilidad de sistema de riego		X	X	
Implementación de actividades comerciales	X	X	X	X
Transformación de la producción agropecuaria para la comercialización y consumo	X	X	X	
Comercialización de la producción agrícola	X	X		
Comercialización de la producción pecuaria (animales menores)				
Comercialización de la producción pecuaria (animales mayores)	X		X	
Acceso a trabajo externo	X	X	X	
Pago por la producción agrícola	X	X	X	X
Pago por la producción pecuaria (animales menores)	X		X	X
Pago por la producción pecuaria (animales mayores)	X	X	X	X
Pago por el trabajo externo	X	X	X	
Precio de los alimentos en el comercio	X	X		X

Mecanismos de adquisición de alimentos	X	X	X	
Transferencia de ayuda/ Subsidio de alimentos	X	X		
Servicio de movilidad	X	X	X	X
Medio de transporte para la producción agropecuaria		X		X
Distancia de la comunidad hasta el comercio para compras de alimentos	X		X	X
Distancia de la comunidad hasta el comercio para comercialización de productos agropecuarios	X	X	X	X
Distancia de la comunidad hasta el establecimiento de salud	X	X	X	X
Distancia de la comunidad hasta el centro educativo	X	X		
Calidad del comercio para compra de alimentos				
Calidad del comercio para comercialización de la producción agropecuaria				
Calidad del establecimiento de salud	X	X	X	X
Calidad del centro educativo	X	X	X	X
Estado de la vía de acceso	X	X	X	X
Capacitaciones en técnicas de riego, transformación de los productos, gestión empresarial, logística, liderazgo, comercialización y derechos ciudadanos (políticas públicas)	X	X	X	X
Asistencia técnica en técnicas de riego, transformación de los productos, gestión empresarial, logística, liderazgo, comercialización y derechos ciudadanos (políticas públicas)	X	X	X	X
Eje Utilización				
Hábito de consumo de productos locales				
Alimentación balanceada				X
Nivel educativo	X	X		
Accesos a micro-finanza y/o micro-crédito		X	X	X
Acceso a los servicios de salud	X	X	X	
Disponibilidad de establecimiento de salud				
Cultura preventiva de enfermedades, anemia y desnutrición				
Sistema de abastecimiento de agua para consumo humano	X	X	X	
Sistema de tratamiento de aguas servidas		X		
Sistema de recolección de residuos sólidos	X	X	X	
Calidad del agua para consumo humano		X		
Servicio de electricidad	X	X	X	
Organización comunal para la gestión del agua para consumo humano	X	X	X	X
Organización comunal para tratamiento de aguas servidas	X		X	X
Organización comunal para la gestión de los residuos sólidos	X	X	X	X
Prácticas de manipulación de los alimentos para la comercialización y consumo	X	X	X	X
Sistema de beneficio animal para la comercialización y consumo	X	X	X	X
Capacitaciones en consumo consciente, educación nutricional, alimentación y nutrición, estilos de vida saludables, liderazgo, derechos ciudadanos (servicios públicos), buenas prácticas de manipulación de los alimentos	X	X	X	X
Asistencia técnica en consumo consciente, educación nutricional, alimentación y nutrición, estilos de vida saludables, liderazgo, derechos ciudadanos (servicios públicos), buenas prácticas de manipulación de los alimentos	X	X	X	X
Eje Estabilidad				
Migración de mujeres				

Migración de niños				
Migración de varones		X		X
Migración de jóvenes	X	X		X
Incidencia de heladas	X		X	X
Incidencia de granizadas	X	X	X	X
Incidencia de exceso de lluvias	X	X	X	X
Incidencia de incendios en la cobertura vegetal	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agrícola ocasionados por la incidencia de enfermedades en las plantas	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agrícola ocasionados por la incidencia de plagas en las plantas	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad pecuaria ocasionados por la incidencia de enfermedades en los animales	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad pecuaria ocasionados por la incidencia de plagas en los animales	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida por la ocurrencia de granizadas	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de exceso de lluvias		X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de heladas	X	X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de nevada		X	X	X
Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de deslizamiento	X		X	
Nivel de producción agrícola	X	X	X	X
Nivel de producción pecuaria (animales menores)	X	X	X	X
Nivel de producción pecuaria (animales mayores)	X	X	X	X
Perdidas de la producción agropecuaria	X	X	X	X
Contaminación de los suelos con agroquímicos		X	X	X
Contaminación de los suelos con aguas residuales		X		
Contaminación de los suelos con residuos sólidos		X		
Contaminación de las fuentes de agua con agroquímicos		X		
Contaminación de las fuentes de agua con aguas residuales		X		
Contaminación de las fuentes de agua con residuos sólidos		X		
Cantidad de redes de comercialización para la producción agrícola	X	X	X	X
Cantidad de redes de comercialización para la producción pecuaria	X	X	X	X
Cantidad de fuentes de trabajo externo				
Variaciones en los precios de los alimentos	X	X	X	X
Variaciones en los precios pagos al productor por la producción agropecuaria	X	X	X	X
Conflictos internos por el acceso y uso del agua para riego	X	X	X	X
Conflictos externos por el acceso y uso del agua para riego	X	X	X	X
Conflictos internos por el acceso y uso de la tierra				X
Conflictos internos y externos por el acceso y uso de la tierra		X		X
Participación de la mujer y del hombre en las actividades reproductivas, productivas y de representatividad	X		X	X
Participación de la mujer y del hombre en la toma de decisiones familiares y comunales		X	X	X

Capacitaciones en estrategias de mercado, conservación ambiental, resolución de conflictos, control fitosanitario, sanidad animal, gestión de riesgos, equidad de género, sostenibilidad y desarrollo rural	x	x	x	x
Asistencia técnica en estrategias de mercado, conservación ambiental, resolución de conflictos, control fitosanitario, sanidad animal, gestión de riesgos, equidad de género, sostenibilidad y desarrollo rural	x	x	x	x
Eje Institucionalidad				
Conocimiento sobre los procesos públicos	x	x	x	x
Participación en espacios públicos de toma de decisiones	x	x	x	
Participación en la vigilancia ciudadana	x		x	x
Medidas de Seguridad Alimentaria sostenidas por la comunidad	x	x	x	x
Medidas de mitigación, prevención y adaptación frente al cambio climático sostenidas por la comunidad	x	x	x	x
Medidas de mitigación, adaptación y emergencia por peligro de desastre sostenidas por la comunidad	x	x	x	x
Influencia de las instituciones públicas y privadas en la comunidad	x	x	x	x
Cercanía de la relación con las instituciones públicas y privadas con la comunidad	x	x	x	x
Capacitaciones en participación ciudadana, gestión organizativa, derechos ciudadanos y deberes del Estado	x	x	x	x
Asistencia técnica en participación ciudadana, gestión organizativa, derechos ciudadanos y deberes del Estado	x	x	x	x
Gestión organizativa comunal	x		x	x
C1: Ccachupata; C2: Quehuar; C3: Patambamba; C4: Huaccoto				

Tabla 11: Resultado digitalizado de la actividad “Identificación de problemas” en las comunidades Ccachupata, Quehuar, Patambamba y Huaccoto (Elaboración propia).

Los problemas prevalecientes en las comunidades campesinas que provocan el agravamiento de la vulnerabilidad social están asociados a la vulnerabilidad de los agroecosistemas, vulnerabilidad de la mujer, vulnerabilidad de la niñez y vulnerabilidad nutricional y serán tratados a seguir:

La depreciación del entorno natural, presente en actitudes del metabolismo social²¹ de las comunidades campesinas, como prácticas inadecuadas de manejo de los recursos naturales y conversión de los sistemas productivos, viene causando grave contaminación ambiental, acentuando también a la vulnerabilidad de los agroecosistemas.

Ya los cambios en los hábitos de consumo de la población hacia alimentos procesados industrialmente, la pérdida paulatina y progresiva de la gastronomía típica, las limitaciones financieras y la falta de conocimiento acerca de temas alimentares, llevan a una deficiente cobertura de los nutrientes que el organismo necesita, con serias consecuencias para el balance nutricional de los miembros de la familia.

También, las mujeres de las comunidades campesinas se encuentran en una situación especialmente desfavorable dentro de la misma, en lo que respecta al ejercicio de sus derechos de igualdad de oportunidades, ya que por el escaso acceso a la educación, la baja participación política en las estructuras de toma de decisión, la salud reproductiva, la sobrecarga laboral, la alimentación desfavorecida, y otros aspectos, repercuten en sus

²¹ Relaciones de intercambio entre culturas, sociedades o regiones con la naturaleza, que se diferencian por sus modos de producción, tecnologías y estilo de vida (Fischer-Kowalski y Haberl, 1989).

condiciones de vida, llevándolas a una clara situación de exclusión y subordinación, y por lo tanto, a un mayor grado de vulnerabilidad.

Con relación a los(as) niños(as), la escasa atención en salud y educación, es un elemento que perjudica su desarrollo, visto los alarmantes casos de infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y desnutrición crónica que presentan los niños por el hecho de no acceder al tratamiento luego al inicio del cuadro de enfermedad, además del malo desempeño de los estudiantes y prejuicio a su aprendizaje, exponiéndolos a una vulnerabilidad todavía mayor.

Los resultados obtenidos a partir de la “identificación de problemas” son de difícil comparación entre diferentes comunidades, si no se lleva en consideración ciertos parámetros de cualificación de esas vulnerabilidades, como podría ser una tabla de semáforos o un mapa multi-criterio²². Esto se debe a que cada realidad está cruzada por factores multidimensionales, lo que confiere diferentes interpretaciones contextuales a lo que es considerado un “problema”.

Priorización de problemas

Las etapas llevadas a cabo anteriormente, pretendieron visibilizar los problemas identificados por las comunidades y considerados como importantes por ellas. Esto sirvió de base para que en las etapas posteriores, se pudiese debatir la prioridad de cada uno de los problemas, mapeando sus efectos y causas. Estos procesos en los que los actores asumen su capacidad de agencia²³, permiten que las familias en general intervengan en la definición de sus necesidades (Tacsan *et al.*, 2011) y propongan alternativas para atacar los problemas identificados (fao.org, 1994).

Para lograr reflexionar colectivamente sobre problemas concretos del local, fue necesaria la confección de material didáctico que facilitase la presentación de la información recolectada, compuesto por tarjetas de colores e imágenes y que permitiese servir de puente entre los(as) comuneros(as) participantes, en especial los iletrados (Anexo).

Inicialmente, cada grupo de problemas identificados anteriormente estuvo separado en los ejes de la SAN, a partir de los cuales los participantes realizaron un inventario, que derivó en la selección de 2 como los más importantes para cada eje, conformando los 10 problemas de mayor prioridad, con los cuáles se destacaría en las siguientes intervenciones. Con esto y animando el proceso en torno de la reflexión, se pasó a establecer colectivamente las posibles soluciones para cada dificultad. Para hacer esto posible se tomaron en cuenta tres indagaciones fundamentales: “¿qué es lo que se puede hacer?”, “¿quién(es) lo hace(n)?” y “¿cómo se puede ejecutar las acciones propuestas?”.

²² Los análisis multi-criterio provienen de un amplio linaje de técnicas desarrolladas dentro del área de la toma de decisiones, que permite la comparación entre diferentes escenarios; interesante para el desarrollo de técnicas que abordan problemas multidimensionales (Calderón, 2008).

²³ Acción intencional de hacer con que las cosas sucedan en un lugar determinado de influencia y que permita a las personas desempeñar un papel en su auto-desarrollo, adaptación y auto-renovación con los tiempos cambiantes (Bandura, 2001).

El panorama presente en las comunidades deja clara la necesidad de movilizar estrategias enmarcadas en un cambio socioeconómico, cultural y ambiental hacia patrones de existencia que restituyan a las familias la esperanza y la identidad. Como prioridad, y por motivos totalmente justificables, los problemas más comentados, dentro del diagnóstico realizado, redundan en el avance hacia la reducción de la VIA, el mejoramiento de las condiciones de vida, la salud y la dignidad de las familias.

	Problemas	Comunidades				Soluciones
		C1	C2	C3	C4	
Disponibilidad	Agua para riego	x	x	x		-Captación de agua -Infraestructura para acceso/Construcción de reservorio/represas/galerías filtrantes -Siembra y cosecha de agua/zanjas filtrantes -"Mejorar" la organización
	Razas animales	x				-Capacitación profesional -Mejoramiento genético
	Sistema de riego		x	x		-Ampliación y mejoramiento/ampliación del reservorio/ampliación del sistema de riego -"Mejorar" la organización
	Conservación de las fuentes de agua				x	-Capacitación -Forestación (cosecha de agua)
	Organización para el riego				x	-Capacitación -Mejoramiento de la infraestructura
Accesibilidad	Sistema de recolección de basura	x				-Concientizar la población (plásticos, bolsas, botellas, pillas) -Sistema público de recolección
	Servicio de movilidad			x		-Solicitud municipio
	Actividades comerciales	x				-Capacitación
	Capacitación				x	-Organización interna -Participación
	Estado de la vía de acceso		x	x	x	-Mantenimiento (Muni) -Programa Provias (solicitar) -Ampliación y mejoramiento -Organizar las comunidades beneficiarias -Elaborar el perfil de proyecto para mejoramiento de la carretera
	Pago por la producción agrícola		x			-Planificación de siembra -Buscar la demanda del producto
Utilización	Comercialización agrícola	x				-Ofertar en época de demanda
	Estado de la carretera	x				-Reivindicación
	Alimentación balanceada				x	-Capacitación

	Calidad del establecimiento de salud				x	-Solicitar atención/servicios -Campañas de salud
	Servicio de salud		x	x		-Ampliar presencia en la comunidad -Descentralizar el servicio -Organizar las tres comunidades para solicitar la del centro de salud
	Sistema de recolección de basura			x		-Solicitud municipio -Relleno sanitario -Organización interna
	Servicio de electricidad		x			-Formar el comité de electrificación para reclamar a la EletroSur Ester
Estabilidad	Redes de comercialización (agrícola)	x				-Buscar otros mercados
	Organización comunal	x				-Socialización de roles y funciones de los directivos -Capacitación a los líderes
	Plagas agrícolas			x		-Capacitación con especialista/Capacitación para el control de plagas
	Incendios				x	-Frenar el incendio -Sensibilización -Acuerdo comunal
	Variación de los precios (producción agrícola)				x	-Buscar demanda -Transformación
	Conflictos (agua)		x	x		-Formalizar un acuerdo (ALA o ANA)
Institucionalidad	Medidas de cambio climático	x		x	x	-Capacitación -Prevención (fortalecer)
	Medidas de seguridad alimentaria	x			x	-Información programas sociales -Actualizar catastro (status) de la comunidad -Capacitación en alimentación
	Espacios públicos		x			-Informar -Capacitar en la comunidad sobre el funcionamiento y la importancia -Capacitación a líderes comunales
	Vigilancia ciudadana		x			-Capacitación
C1: Ccachupata; C2: Quehuar; C3: Patabamba; C4: Huaccoto						

Tabla 12: Resultado digitalizado de la actividad “Priorización de problemas” en las comunidades Ccachupata, Quehuar, Patabamba y Huaccoto (Elaboración propia)

En el eje de Disponibilidad, los problemas priorizados tenían relación con las oportunidades de generar alimentos para la adecuada satisfacción alimentaria de las familias. Las propuestas de intervención giraron en torno al aporte de técnicas de producción, la mejoría de la productividad agropecuaria, la gestión integral y acciones de conservación de los recursos naturales.

En el eje de Accesibilidad, los problemas priorizados tenían relación con las limitaciones económicas, infraestructurales y violación de derechos que dificultan el acceso de las familias a los alimentos. Las propuestas de intervención giraron en torno a la generación de medios de acceso a los alimentos, mediante acciones orientadas a generar y diversificar los ingresos, incrementando la capacidad económica, aprovechando sus potencialidades, para que por fin, puedan fortalecer sus capacidades de consumo.

En el eje de Utilización, los problemas priorizados tenían relación con los malos hábitos de higiene, consumo, alimentación y precariedades en las condiciones infraestructurales que influyen en la situación nutricional y de salud de los miembros de las familias. Las propuestas de intervención giraron en torno a promover acciones de educación nutricional, incentivo a prácticas saludables de vida, también mejorar el acceso a los servicios de saneamiento básico y ambiental, como también, mejorar el estado nutricional de niños menores de 5 años y gestantes.

En el eje de Estabilidad, los problemas priorizados tenían relación con los imprevistos climáticos, inestabilidad en la cohesión social y factores de degradación ambiental que afectan al objetivo mínimo de lograr una oferta de alimentos estable a lo largo de los años. Las propuestas de intervención giraron en torno a la adopción de acciones de impactos de largo plazo orientadas a la reducción de la migración y el enfrentamiento de los efectos del cambio climático. También se presentaron propuestas direccionadas a la promoción de la equidad de género y apaciguamiento de los conflictos sociales.

En el eje de Institucionalidad, los problemas priorizados tenían relación con la desarticulación de los espacios organizativos comunitarios y el incumplimiento de los deberes de la ciudadanía. Las propuestas de intervención giraron en torno a mejorar la acción participativa de la comunidad con planes de promover la seguridad alimentaria, fortalecer las organizaciones y acercarlas a las instituciones externas en sus espacios territoriales.

Debido a la inserción de la investigadora en la Institución Guaman Poma, bajo condiciones laborales, los talleres siempre crearon ciertas expectativa en relación al desdoblamiento de la actividad en termino de expansión de los proyectos en marcha en la comunidad, es decir, les era difícil a los(as) comuneros hacer distinción entre la persona investigadora y la persona institucional, situación que condicionó la especulación de propuestas de intervención en los talleres con prioridades, ya que en la mayoría de los casos, los problemas han sido aquellos dentro del rubro de intervención de la ONG. De todas las maneras, siempre se cuestionó sobre la posibilidad de acciones que puedan hacer protagonista a la comunidad en autonomía o con el apoyo de otras instituciones.

Diálogo con informantes claves

Así mismo, se tomó en cuenta la información suministrada por personas de la comunidad, que gracias a sus vivencias, credibilidad y a su capacidad de narrar e informar, permitieron guiar al investigador/a en su proceso de recolección de información en el campo, convirtiéndose en una fuente importante de información, y a la vez, fue permitiendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios.

Una ventaja en dialogar con los informantes claves, es que se puede tener una perspectiva a largo plazo. Diferente de los talleres que abordan la vulnerabilidad en el momento presente, el diálogo con informantes clave permitió saber cuáles han sido los cambios significativos en el pasado de la comunidad, los cuales tienen su influencia en los eventos y actitudes del presente y sus percepciones de las tendencias que marcan la configuración del futuro. Nunca la palabra del informante clave ha sido considerada como más importante que la de los comuneros, debido a su status social, tampoco, el resultado de los talleres de identificación y prioridad de problemas ha sido cambiado debido a su discordancia con el resultado obtenido colectivamente.

Los diálogos con los informantes claves fueron realizados en un momento posterior a la realización de la actividad de *Priorización de problemas* con los integrantes de la comunidad. Los informantes claves considerados para el estudio fueron los actuales presidentes de las comunidades campesinas. A continuación se hace referencia de las personas participantes en esta etapa del estudio:

Nombre	Relación	Comunidad campesina
Sra. Teresa Mamani Flores	Productor(a) rural, empadronado por el régimen administrativo interno y presidente de la comunidad	Ccachupata
Sr. Urbano Huamán		Quehuar
Sr. Saturnino Huamán		Patabamba
Sr. Celedónio Zuniga Bellota		Huaccoto.

Los diálogos con los informantes claves fueron realizados con el apoyo de cuestionarios semi-estructurados y de carácter cualitativo, permitiendo a los informantes clave más libertad y espontaneidad al abordar cuestiones como la participación social, vulnerabilidad, falencias en la producción agropecuaria, necesidades básicas no cubiertas y satisfacción con la calidad de vida. Para la construcción del cuestionario semi-estructurado, han sido utilizadas las pautas que provocaron más discusión entre los(as) comuneros(as) durante la actividad *Identificación de Problemas*, que están señaladas en relación al asunto tratado y al eje al cual pertenecen.

El acometido de captura de datos con los informantes claves se llevó a cabo entre los meses de agosto y setiembre de 2016, ese proceso contó, para cada encuentro, de un tiempo aproximado de entre 15 y 30 minutos con los entrevistados, para ello fue importante la grabación, siempre con la autorización de los participantes, y posteriormente transcribirlas.

La siguiente sección tomará en cuenta los resultados obtenidos de los diálogos con informantes claves y entrevistas; con base en fragmentos de los mismos. Para cada

testimonio, se señala el tema motivador que son, a su vez, indicadores seleccionados para el desarrollo de la propuesta metodológica, señalados por sus respectivos ejes, como puede ser apreciado a seguir:

EJE DISPONIBILIDAD

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en los diálogos a los informantes clave, relacionados al eje de Disponibilidad. Son ellos: la disponibilidad de agua para riego; la variabilidad genética de la producción agropecuaria; prácticas de manejo de la producción agropecuaria; las estrategias de conservación de los alimentos para el consumo humano y animal; el estado de conservación de los recursos naturales y la capacitación y asistencia técnica en el manejo de la producción agropecuaria.

Disponibilidad de agua para riego

“No tenemos mucha agua, poquita agua, porque siempre hay desigualdad. Porque para más abajo, más agua se lo llevan y para nosotros no nos dan la facilidad. Ahorita estamos en esta pelea, nosotros no tenemos agua, no nos abastece, por ejemplo, ayer todo el día se ha llenado el reservorio, yo día lo he repartido a dos personas. Y cuando era más antes, 6 días, 6 noches, ahí todavía todos regábamos. En mucho nos afecta porque no hay para trabajar. Por ejemplo, yo quiero hoy barbechar o mañana barbechar y quiero que den agua hoy día, y no alcanza el agua” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

“Nosotros de no tener agua tenemos conflictos por el agua, pero en otro sector si tenemos, pero nos falta carretera y acceso, canalización, entubación” (comunero, comunidad campesina Ccachupata).

“Faltaría mejorar, hacer reservorios, con esto se podría solucionar esta dificultad que tenemos. Nos afecta en las plantas, en los productos que sembramos. No se riega como debe ser, a veces tiene que maltratarse al productor. Cuando no le da en su debido momento el agua, no se riega bien, poca producción da” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

La pérdida constante de la disponibilidad de agua está asociada a la superficie no trabajada y afecta el suministro de alimentos provenientes del auto producción de las familias, en especial en la producción en épocas de sequía.

Este problema es visible en los relatos de pobladores rurales, que a diario tienen que vivir las limitaciones existentes para la disponibilidad del agua, a pesar de su existencia como recurso, denotan la fuerte inequidad que existe en ciertos territorios, lo que se presenta como un factor adverso a la hora de establecer sus cultivos, por lo tanto su aprovechamiento es limitado.

Variabilidad genética de la producción agropecuaria

“Los criollos, siempre ha sido desde antes que han tenido, y hoy no quieren soltar las vaquitas, porque no es adaptado al campo. Porque es adaptado al campo (se refiere a las razas criollas), no es tan riesgoso que se puedan caer, nada, por ejemplo mis vaquitas que tengo, no pueden caminar en el campo, como yo, ¿no? Yo voy en el campo y en algunas partes, laderas, rocosos, y tengo miedo y así la vaquita igualito lo hacen, no pueden caminar así común en el campo, está de miedo, no quieren. No lo llevo al campo, yo siempre estoy teniendo en mi zona no más. Creo, que no tiene tiempo la gente, tienen que trabajar a las chacras, tiene que ir a los invernaderos y con esto, no tienen tiempo para cuidar a esa vaca mejorada, entonces, los criollos lo prefieren, porque en la mañana al campo los llevan y los dejan. Ahí están caminando, no tiene ningún riesgo que se va a caer, que se va a perder, nada. Pero también, las vacas mejoras cuestan mucho y la gente no tiene mucha plata para comprar. La ventaja es que produce más leche. Ya había dicho al Ministerio de Agricultura. Ellos vienen a inseminar a los animalitos, raza Brown Swiss no más, de leche. Es lo que había pedido, entonces, ahora me dicen -me soliciten, si vuestra vaca está en el celo me llama, yo vengo, y la voy a inseminar-” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

La gestión efectiva de la diversidad genética en la producción pecuaria, es esencial para la resiliencia de las familias. La selección de animales reproductores es estrategia fundamental para el éxito de esa gestión, ya que, las variedades de animales tiende a ser más adaptadas a las características climáticas locales, son más combativas al ataque de plagas y enfermedades, además de suministrar productos especializados a los objetivos sociales de las familias. Las familias que invierten de mantener constantemente la variabilidad genética de su producción animal pueden siempre multiplicar sus rebaños y por eso garantizar su autonomía en relación al mercado.

La Sra. Teresa, una de las informantes claves expone como las razas criollas presentan no sólo un mecanismo ideal de adaptación al entorno en condiciones de hostilidad, sino que presentan mayor resistencia.

Prácticas de manejo de la producción agropecuaria

“Eso nos ha dicho (se refiere al acondicionamiento de los ambientes de crianza de ganado), por ejemplo, el ingeniero Lizardo, él decía, -vuestros animales tienen que ser aparte, con su casita, con cobertizo, tienen que ser bien techado-. Sería bueno para mí, porque ahorita por ejemplo no tenemos cobertizo, las vaquitas en el frío se matan, en lluvia también, en el barrio, entonces todo flaco. Entonces, cuando ponemos en venta, mayormente el que compra nos rebatía en oferta (se refiere al intermedio), en el precio, no con el precio normal, entonces no, poco renta, no tanto. Cuando es una vaca así en cobertizo, rápido engorda, entonces pasando un tiempo, si le sale bien, eso es rentable. Estamos viendo eso, ubicando en un lugar para nuestros animalitos. En nuestro caso nuestro patio tiene que ser limpio, porque a veces ahí también hay enfermedades, y hay nuestros niños también, con tétano, quizás con el tiempo se puede solucionar eso” (Sr.

Urbano, comunidad campesina Quehuar).

“Por ejemplo los primeros años nosotros sacábamos buenos productos, pero ahora es pura química. El gobierno regional y la agencia agraria de Cusco ellos han traído estos productos y con esto han hecho que sea más fácil trabajar, con la química, pero ahora esta química no ha resultado porque todos los nutrientes del suelo los ha sacado” (comunero, comunidad campesina Ccachupata).

“Ya con tractor, antiguamente trabajábamos mayormente con ganado, pico, no más, ahora tenemos terrenos que podría venir el tractor a trabajar. Es más económico y más rápido el trabajo de la chacra, el tractor ya lo trabaje, ya no necesita más gente, no necesitas estar llevando herramientas a la chacra y mayormente trabajamos pasto que es más fácil, siembras, riegas, cortas, lo cosechas y lo llevas al mercado”. “Un poco que nos descuidamos es que estamos aplicando los abonos químicos. Y yo veo que hay gente que lo abona, le hace tratamiento a su chacra para una agricultura natural, así, con abono de los animales, los guanos de corral, de la oveja, de la vaca. Es mucho mejor que al abono químico. Hasta las chacras se han acostumbrado a eso acá. Usted pone naturalmente acá este (se refiere al abono orgánico), el pasto no va crecer. Crece amarillo, no crece alto, ya no dan las chacras, ya se han acostumbrado a la química” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

Mayormente, en las comunidades, la actividad agropecuaria se desarrolla con tecnologías tradicionales, y fuerte peso ecológico, como en el abono a través del uso de compost fabricado por diferentes procesos, como el estiércol, biól, humus de lombrices. También, algunas prácticas de manejo y estructuras más modernas fueron introducidas por los campesinos, como los tractores. Esta tecnificación del campo que tiene como efecto la disminución del tiempo demandado para las actividades, también reduce significativamente la mano de obra, lo que, de alguna manera, altera las dinámicas comunales de colaboración.

Las inadecuadas prácticas en el manejo de la producción adoptadas por las familias, como los agroquímicos, favorecen el agravamiento de la problemática ecológica de sus agroecosistemas, como la descomposición física del suelo, pérdida de la fertilidad, inactividad de la flora y fauna microbiana en el suelo; contaminación de canales, entre otros factores que influyen directamente en la disponibilidad continua de alimentos. El grado de la introducción de las inadecuadas prácticas agropecuaria, puede representar para los campesinos y campesinas, la imposibilidad de garantizar el sustento en el tiempo del alimento, tanto agrícola como pecuario.

El descaso con el entorno de los animales, que descansan sin protección física y expuestos a las adversidades climáticas, que amenazan el bien estar de los animales y desestabilizan su sentimiento de confort es un ejemplo de una malas prácticas de manejo de la producción pecuaria observada.

Estrategias de conservación de los alimentos para el consumo humano y animal

“Cada familia tienen los productos secos, almacenamos para todo el año. Sí, ya es una

meta para todo el año, ya no vendemos al mercado. Seleccionamos otra parte, entonces eso ya lo llevamos para el mercado, cuando queremos comprar un producto de primera necesidad”. “No almacenamos para los animales, no sabemos tampoco cómo podemos cosechar y almacenarlos para nuestro ovino. Es una cuestión de estructura también. Esto nos falta mucho. Otros anexos ya tiene cobertizo bonito ¿no?, no tenemos todo esto” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar).

“Ahora ya no tienen esos productos como antes (se refiere a los productos almacenados), todo es para vender mayormente, medido no más ya se hace para quedar, ¿no? Ya no más como antes, que tenían papa almacenada, habas por sacos, trigo, maíz, así tenían, por sacos. La prioridad ahora es la comercialización. Las enfermedades también. Antes se podía guardar papa por un año enterito, no entraba gusanera, nada, sano. Pero ahora, hasta en la chacra ya lo están acabando, el gusanera. Son por esas razones también que no se puede guardar los productos. Tanto la química que lo aplican ahora, por ejemplo las habas, un año lo guardas y ya cambia de color. El haba seca y cambia de color, se malogran, entonces mejor ya no se puede almacenar. Hasta en el maíz, de este gorgojo, un gusano que lo acaba, por esto mejor lo venden así; por todas estas cosas así ya es comercializar nomas” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

“Si yo trabajo un poquito en cantidad en la chacra, eso también lo hago para todo el año lo hago, digamos la moraya, el chuño (se refiere a la papa deshidratada), eso también es comida” (Sr Celodónio, comunidad campesina Huaccoto).

Las prácticas de almacenamiento y preservación, tanto de los alimentos producidos como los adquiridos por otros medios, les permite acceder a reservas de alimentos en buenas condiciones a lo largo del año, tanto para la alimentación familiar como para la alimentación de los animales. La presencia de reservas de alimento también se refiere a sus actitudes preventivas para casos de contingencia, tras el impacto de eventos, sea el de naturaleza climática, geológica o antrópica.

Estado de conservación de los recursos naturales

“Está perdiendo la fertilidad de la tierra, hace cuatro años. Parece que de la lluvia misma, de la naturaleza misma, está viniendo la contaminación. Cuando llueve, se vuelve todo barro, se vuelve como crema. No es como antes que teníamos la tierra era bien suavecito. Ya por ahí, hemos estado dejando una parte y ya no estamos cultivando más, esta como abandonado está quedando esa parte, no sé a qué se debía eso también. Incluso, nosotros nunca ni siquiera echábamos ni fertilización, ni nada, más bien, cuando hemos sembrado el pasto de avena, ha bajado la fertilidad. La avena crece muy bien, pero, después de esto, lo sembramos la papa y ya no es igual la producción, entonces la tierra esta se descomponiendo” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

La manera con que las comunidades usan y manejan los recursos naturales existentes viene causando fuerte degradación, agravada por la baja capacidad regenerativa de los frágiles ecosistemas andinos, reduciendo las condiciones de calidad de la vida y representando una amenaza para el futuro del medio ambiente, y en consecuencia, de la seguridad alimentaria de esas comunidades. La percepción de algunas personas entrevistadas nos deja ver como existe una preocupación latente en la

degradación del suelo como recurso principal para la vida campesina.

Capacitación y asistencia técnica en manejo de la producción agropecuaria

“Nosotros no podemos mejorar la raza, pero si necesitamos capacitación de técnicas agropecuarias y zootecnistas, que sean de la misma rama, que no vengan zootecnistas para agronomía, no nos gusta eso. Nosotros podemos poner de nuestra parte e interesarnos por el trabajo, podemos tener voluntad para cualquier cosa. Sería bueno que nos traigan eso animales mejorados, por ejemplo en Brasil las ovejas no tienen mucha lana y producen solo carne” (comunero, comunidad campesina Ccachupata).

El acceso a capacitaciones y asistencia técnica de temáticas relacionadas al eje disponibilidad influyen en el modo como la familia desarrolla sus medios productivos. Las técnicas tradicionales y las nuevas tecnologías pecuarias son importantes mecanismo de propagación de conocimientos especializados que pueden ayudar a los campesinos, que sufren un déficit productivo, a incrementar el rendimiento en las cría de animales, lo que se traduce en sustantivas mejoras en el padrón alimentar y nivel de ingresos de los(as) agricultores(as).

EJE ACCESIBILIDAD

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en los diálogos a los informantes clave, relacionados al eje de Accesibilidad. Son ellos: la disponibilidad de sistema de riego; la implementación de actividades comerciales; la comercialización de la producción agropecuaria; el acceso a trabajo externo; el pago por la producción agropecuaria; el precio de los alimentos en el comercio; los mecanismos de adquisición de alimentos; el servicio de movilidad; la calidad del establecimiento de salud y el estado de la vía de acceso.

Disponibilidad de sistema de riego

“En cuestión de agua, agua tenemos, tenemos manantes y todo eso. El problema está en que no hay canal de riego por aspersión. Por falta de esto, no utilizamos el agua. Nada, ni por gravedad. Si no, solo esperamos el temporal de la lluvia no más, estamos esperando. Por ahí, que no utilizamos la agua, no utilizamos como debe ser. Yo creo que sería parte del Municipio, nos hacer un proyecto o algo, entonces, para que toda esa agua, para que se utilice” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

Uno de los condicionantes a los que se enfrenta la población es no tener acceso a infraestructura ni medios (recursos monetarios) suficientes para integrar en sus sistemas agrícolas cultivos que demanden riego de ningún tipo (goteo, aspersión, gravedad) implicando un límite en términos de seguridad alimentaria. La comunidad campesina Huaccoto es un ejemplo de ese déficit; los(as) comuneros(as) se dedican mayormente a

la extracción mineral como principal fuente de renda y mínimamente conducen sus parcelas, expuestos a las condiciones físicas y ambientales del territorio, dejando la cosecha de todo el año concentrada en la época de lluvias.

Implementación de actividades comerciales

“Tenemos material para eso, terrenos, podemos preparar los pastizales, engorda de ganado, y de repente, hemos pensado también forma de asociación de turismo vivencial, pero es a largo tiempo. Hemos intentado hacer eso, hay que preparar las viviendas, las familias tiene que estar preparadas, porque así no podemos atraer a los turistas, tenemos que estar preparados” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

“En el 2011 han hecho el Vivienda Digna (se refiere a un proyecto del C.E.C. Guaman Poma de Ayala), las viviendas ya habían sido diseñados para turismo comunitario rural. Ahorita por ejemplo, con esa obra de saneamiento básico, agua y desagüe, se puede entrar, faltaría implementación y capacitación en preparación de platos típicos, como podemos preparar, manipulación de alimentos, higiene, más que todo eso faltaría. Después de esto, haríamos los tramites en la oficina de Dircetur (se refiere a la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo) para que nos de la buena-pro para la licencia de funcionamiento de turismo comunitario rural. Pero, ellos plantean que cinco personas, deben tener aptos unos 3 dormitorios, o 2 dormitorios, mínimo. En cada dormitorio se quedarían dos personas. Inspección van hacer acá, van verificar si está implementado o no está implementado, si tiene servicio higiénico o no tiene servicio higiénico; agua, si tiene calidad, todo van evaluar todavía, después recién nos van dar licencia de funcionamiento. A parte de eso, también tenemos que sacar una otra licencia que nos van dar la Municipalidad, después colgar en la internet, marketear, ¿no? Esas cosas nos ha dicho Juan Pablo. Otro director está ahorita, entonces según año que pasa, también estas normas cambian, algunos capítulos, algunos artículos e incestos también, ¿no?, entonces no sé ahora cómo estará eso. Por ejemplo ahorita ya tenemos Urbano, Teodoro, Igidio, Cerilo, Nicanor, 5 familias ya tienen. Nos beneficiaría más que todo a nosotros, porque muchos operadores turísticos de Cusco traían turismo por esa zona, pasaban así en su frecuencia y siempre nos exigían. Ellos traían una maquinita de control de agua. Ponían la agüita en la máquina y la chequeaban y no estaba clorada. Por ahí nos ha observado. El servicio higiénico también nos ha observado. Por eso no hemos empezado a trabajar con el operador turístico. Estamos estancados desde el 2011. Ahora sí, podemos, por ejemplo el próximo año 2017, quizás podemos arrancar. Eso falta organización también, organización primero sería fundamental. Segundo, el trato lo haríamos. Ahora ya está. En unos tres días, ya va entrar en funcionamiento ya” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar).

El desarrollo de actividades productivas en escala comercial, como tema de generar ingresos a nivel familiar, puede mejorar la economía familiar de los(as) comuneros(as), a partir de su inserción en el mercado, mejorando la calidad de vida de las familias y consecuentemente dando un mayor soporte a la alimentación de la familia. Por otro lado, varios factores son responsables por la dificultad en promover el desarrollo de las actividades comerciales, como debilidades en la gestión, baja disponibilidades de recursos económicos para la inversión en obras de infraestructura y la falta de conocimiento sobre el proceso administrativo y normativo.

Comercialización de la producción agropecuaria

“Yo no me puedo me quejar que no hay papa, que no tenemos habas, sí tenemos. Cuando trabajas todo produce acá. Gracias a los talleres y al conocimiento que Guaman Poma nos ha pasado. Se han mejorado la agricultura. Antes, trabajaban acá todo para el consumo no más. Antiguamente aquí la población no llegaba a comercializar la producción; producían papas y las almacenaban, en cantidad en sus casas y comían eso no más. Algunas cositas no más, como azúcar, arroz, lo necesario no más comprábamos, claro ellos no conocían tanto la fruta, vivían de lo que trabajaban de sus productos acá, nada más. Estamos hablando de unos veinte años atrás, yo he visto también cuando era niño, porque antes no había carretera por tanto no había transporte, no había como llevar los productos, era sacrificado pues entonces nadie llegaba a comercializar, no había el mercado Vinocanchon, si no llegaban hasta Cusco, hasta el mercado de Huanchaq, lejos, ya ahora un poquito se ha mejorado, se ha hecho esta carretera. En cualquier temporada, sea llueva o no llueva, ya todos los domingos es sagrado que se lleva los productos, los pastos” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

La dinámica del productor(a) de las comunidades campesinas, es asegurar la seguridad alimentaria de su familia por medio del auto consumo de los productos producidos en su chacra. En la medida de su capacidad productiva y sus necesidades económicas, comercializan el excedente, generando ingresos importantes para la mejora de la economía familiar. La comercialización se hace mayormente por las mujeres en el mercado en un día determinado de la semana y la cantidad comercializada generalmente es baja.

Entender la forma con que el productor atiende a cada uno de los requisitos necesarios para lograr la comercialización de los productos ayuda en la identificación de los problemas relacionados a la dificultad en comercializar. El éxito en la comercialización de productos en los mercado locales depende de la congruencia de muchos factores, como la adquisición de un puesto de venta, la relación con los consumidores, la calidad y cantidad de los productos, la presentación final, la higiene del puesto, la diversidad de productos, la frecuencia en el mercado, entre otros.

Acceso a trabajo externo

“Sí, la agricultura ya no renta, pues, no hay agua suficiente, si quieres trabajar en cantidad, no te abastece, entonces se van a construcciones, a obras del municipio, así, por lo menos al mes te trae la plata. Esta plata alcanza para la educación de los niños y para tu manutención” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

“Yo trabajo en el Ministerio de Cultura, ya de alguna manera tengo un sueldito seguro al mes, entonces todo eso lo invierto en la educación de mis hijos. Como le digo, que he tenido esa oportunidad para poder trabajar. Como soy dirigente y ese trabajo es acá dentro del pueblo, me han dado esa facilidad. A ambas las cosas me dedico. No quiere decir que estoy trabajando allá también y dejo mi agricultura, trabajando siempre (Sr.

Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

*“Con la piedra (se refiere a la extracción minera²⁴), ¿nosotros, porque trabajamos más? Porque nos da mayor economía, un poquito más ganamos, y la agricultura, solamente para el consumo, o sea, para alimentar a la gente, más autoconsumo. Invertimos la plata de la piedra también en la chacra”. (Sr Celodónio, comunidad campesina Huaccoto).**

En las diferentes comunidades es visible como los campesinos/as tiene que desarrollar labores no agrícolas que representan un ingreso a nivel familiar para su subsistencia, lo que implica que las mujeres deben, la mayoría de las veces, asumir el trabajo no solo de las actividades domésticas, sino también, de otras relacionadas a la producción y comercialización.

Los trabajos remunerados comúnmente accedidos por los(as) comuneros(as) que buscan cubrir algunas necesidades de sus familias son los relacionados a la construcción civil, agricultura, pecuaria, transporte, limpieza, entre otros.

Pago por la producción agropecuaria

“El mercado no nos paga el precio justo. Como nosotros siempre trabajamos así, naturalmente no más, llevamos al mercado, pero el comprador, ya no cree que es natural o que no es natural. Común no más se lo compran, igual a los otros que producen con fertilizantes y todo esto, igual, a ese precio no más nos compran. De repente, uno se desanima, como el precio es bajo, no renta lo que gastamos, lo que invertimos en la siembra y en la cosecha” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

“Es un poquito cotizado los productos acá de Patabamba. Vendemos pasto, mayormente alfalfa. En el mercado Vinocanchón, conocen el pasto que va de acá de Patabamba, conocen a los carros que llevan, a las personas que comercializan, domingo tras domingo, que llevan. Entonces, ya los conocen, rápido venden. Por las facilidades que hay ahora para ir al mercado y de alguna manera, ya tienen un ingreso económico la familia que vive acá, de alguna manera ha habido mejora hasta en la educación” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

“El mercado es otro problema porque la comercialización es muy difícil, el precio con el que vendemos nuestros productos en el mercado el precio es bajo o barato Nosotros los campesinos vendemos a menor precio y no podemos vender a mayor precio nuestros producto. Hemos intentado hacer de todo, por ejemplo antes no había productos químicos y estábamos mejor y también contábamos con un mercado en el año 1990 y 1999. Era mejor en el mercado de San Jerónimo solo nosotros vendíamos. Después el alcalde de la Provincia de Cusco introdujo los mayoristas de papa en el “Puente Ejercito” (se refiere a un mercado mayorista) y por estos vendedores bajó la venta. Por ejemplo venían de Paucartambo, Urubamba y de todas las provincias a vender. Y nosotros antes éramos los únicos que vendíamos nuestros productos en el mercado de San Jerónimo, ahora venden de todas las provincias al mercado de San Jerónimo y ha hecho que nuestros precios de

²⁴ la extracción minera en la comunidad Huaccoto es realizada en la propia comunidad, en un sistema de auto-empleo

venta bajen” (comunero, comunidad campesina Ccachupata).

La problemática en la baja remuneración de la agricultura familiar, está en la competitividad ocasionada por la cadena agroalimentaria que estrangula a la agricultura familiar y que ya se tornó realidad en los mercados de la región de Cusco. Los minoristas y mayorista establecen los precios de los productos en el mercado, que también se extienden a la producción campesina, que funciona bajo diferentes lógicas y procesos; esta injusticia trae como resultado la frustración de los productores, el abandono de las tierras agrícola y la prevalencia de la pobreza extrema que asola el mundo rural. Otros motivos para que la campesinos puedan no lograr recibir un justo pago por la producción y con los cuáles se puede trabajar desde las comunidades y apoyo institucional son: las debilidades en el proceso productivo, la calidad de los productos, el conocimiento respecto a las relaciones entre oferta y demanda, la transformación de los productos, entre otros. La comunidad campesina de Patabamba es diferente, ya que los productos son valorizados por los consumidos y se obtiene una buena remuneración.

Precio de los alimentos en el comercio

“En Vinocanchon hay de diferentes precios. Hay variedad de precio. De acuerdo a la calidad es, digamos papa puedes encontrar de diferentes precios. Van los productores directos que traen de las comunidades, un poquito económico, también un poquito más con aumento te dan pues. Los mayoristas venden a otro precio. Entonces un mercado donde puedes encontrar barato y de precio también” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

La capacidad de acceso a los alimentos puede ser limitado por los precios de estos productos. Aquí, también está en juego la distancia del mercado, ya que presenciamos situaciones en que las familias prefieren no comprar los productos alimenticios en el mercado local, si no, en el más lejano, donde se paga considerablemente más barato. Este es un factor que no puede ser alterado por los(as) comuneros(as), por lo tanto, lo mejor que se puede hacer es buscar medidas para generar y diversificar los ingresos que influyen en el acceso económico a los alimentos que la familia no produce, y así, repercute en la mejora de la canasta familias.

Mecanismos de adquisición de alimentos

“Nosotros llevábamos, por ejemplo, yo me llevaba ollucos para la semillas, oka también para la semillas (se refiere al trueque de productos). Y ellos en una ollita lo median, entonces en la ollita contenía algo de tres, cuatro kilos, ya, yo le doymi oka en la ollita y ellos me dan trigo en la ollita. ¿Entonces quién sale ganando? yo pues, porque la oka o lisas es más grande y más volumen y ellos que me dan trigo en la ollita, eso más peso tiene y más granuladito y más harto. Y así cambiábamos. Con el transporte, es que el carro está continuo caminando al otro lado, acá, así ellos (se refiere a los(as) campesinos(as)) ya se han acostumbrado a ir a San Jerónimo (se refiere al mercado) y a

vender a un poquito más caro, no a cambiar como las veces en que yo iba, ya no cambian así en ollitas, nada, ya no hacen el trueque. Sería bueno que eso sistema continuase, el olluquito, oka, no tiene mucho precio, pero el trigo un poquito más carito es, por eso a ellos ya no les conviene. Hasta haba, maíz, cambiábamos así, pero ahora ya no, porque todo el mundo aprendió a vender en San Jerónimo, venir y vender, es que hay carros ahora, tres, cuatro veces, por ejemplo en la mañana. Hay otros carros que van y al medio día ya están regresando y otros que van a medio día, y otro ya está subiendo de abajo, en la tarde hay otros carros que están bajando abajo y otros están subiendo, entonces están intercalando, ya no hay mucha diferencia, facilita lo que debe vender y lo que compra también, en eso creo que se ha quedado eso” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata)

“También trabajamos con trueque, cambiamos con trigo, con maíz o habas, porque en Huaccoto (el nombre de la comunidad) no crece habas, ni trigo, ni maíz, no crece. Traen de otra comunidad, digamos del lado de Pizac, después de San Salvador (se refiere a otra ciudad y distrito), también nos traen y hacemos un trueque. Es más en cuenta que comprar en el mercado, no sentimos nada porque en comprar la platita sale, entonces no, por lo menos a mi persona no me conviene; en el cambio no sientes nada. De todas las maneras, la mayor parte lo hacemos comprar del mercado; en cuestión de cereales, digamos el frejol, carne de pollo, lenteja y otras cosas, siempre del mercado lo hacemos comprar, eso no hacemos trueque, sino compramos” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

Las comunidades campesinas tradicionalmente, han establecido mecanismos de adquisición de bienes que no están mediados por lo monetario, siendo más auténticas y reciprocas las relaciones sociales, evidenciadas en prácticas como el trueque, que es por excelencia un medio de establecer relaciones comunitarias de transacción libre, en la que el valor es traducido más por las características de trabajo e importancia.

Otras formas no monetarias de adquisición de alimentos, como la recolección y el intercambio, tienen una débil presencia en las comunidades, donde, por las facilidades de la modernización, el cambio de los hábitos de consumo y las relaciones interpersonales, la compra se ha vuelto el principal mecanismo de adquisición de alimentos cuando la producción agropecuaria no es suficiente.

Servicio de movilidad

“Por ejemplo, nosotros varias veces nos ha guiado los profesionales que han venido del Centro Guaman Poma; nos capacitaba, nos abría los ojos; ellos nos decían -esos anexos, esas comunidades, tienen que organizarse, por lo menos conversa con vuestra autoridad municipal o digan para que les tramiten aduanas para la donación de carros, por lo menos que te puedan donar un camioncito o con una combi-, así nos decían, pero varias veces hemos dicho al nuestro alcaide también, y no nos ha hecho el trámite. De sacar, saca, pero una camioneta ha sacado, después un volquete ha sacado, para Oropesa, no para nuestras comunidades. Cuando eso sería para comunidades, donde todavía el alcaide tramitando, haciendo gestiones, eso sería mucho mejor, porque a veces en casos de emergencia siempre precisamos usarlo, cuando hay riesgo de salud o alguna cosa, incendio, o accidentes y accidentados, entonces esas cosas para salvar la vida, estoy

diciendo” (Sr Urbano, comunidad campesina Quehuar).

El sistema de movilidad con que cuenta las comunidades permite el desplazamiento de las familias hasta los mercados, establecimiento de salud, centros educativos, zonas recreativas y edificios públicos, entre otros, como también participar en espacios públicos de articulación, hacer compras, visitar familiares, asistir a clases, participar en talleres, frecuentar las consultas médicas, etc.; todos logros que influyen en la salud, educación, alimentación y bien estar de sus moradores.

La articulación de las comunidades también representa un significativo gaño en lo que se refiere a la posibilidad de comunicación con lo externo, una vez que los técnicos agropecuarios, turistas, personal de salud, familiares, vendedores y otros pueden tener más fácil comunicación con la comunidad.

Calidad del establecimiento de salud y centro educativo

“Cuando nosotros vamos al puesto de salud, no hay ni servicio de higiene, en la calle mismo orinamos, triste es” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar)

“La escuela es regular, no es tanto la educación. Ha sido bajo un acuerdo de que se ha dado la facilidad a las muchachas (que refiere a la jóvenes profesoras) que han acabaron la secundaria, que son del lugar, entonces ellos no están tan preparados” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

Con respecto a los establecimientos de salud, la calidad está relacionada con la necesidad de una infraestructura adecuada, que cumpla con estándares mínimos en la atención a los usuarios de estos servicios, lo que incluye, cualidad y cuidado en la higiene, confort y privacidad mientras esperan por la realización de la consulta.

Mejorar las condiciones actuales de enseñanza de los centros educativos, con la capacitación de los profesionales contratados, es una medida importantes para motivar e incentivar los deseos de aprender de los estudiantes.

Reconocer las fallas de la infraestructura y dinámica de funcionamiento de los centros educativos y puestos de salud, permite priorizar acciones de mantenimiento y rehabilitación de los mismos, que incluso pueden ser impulsadas por organizaciones comunitarias, tales como las movilizadoras de salud y las Asociaciones de Madres y Padres de Familia.

Estado de la vía de acceso

“Eso, es conversar con el anexo de Patabamba, conversar también con Callarpata, Pallarchancha, con Quehuar, todos los cuatro anexos conversaren, dialogar en una reunión y tratar de levantar un proyecto de mejoramiento de trocha carrozable. Ahora de luz también igualito, por ejemplo el cable es de numero 10, todo así ya viejito, empalmado, el poste ya está todo podrido, entonces eso también nos preocupa también, carretera más que todo y luz nos preocupa, porque el agua, ya está para nosotros. La

carretera está en mal estado, las curvas son muy angostas, muy cerradas, no puede venir un carro, volquetes grandes para llevar rollizos, palos (se refiere a la extracción de madera realizada en la comunidad), tranca en la curva, no se puede voltear fácil el carro. Y traer para obras también, materiales agregados, hormigones; esa obra que está haciendo ahorita, por ejemplo, no puede venir un carro grande, un volquete de 18 o 15 o 16, porque las curvas son muy cerradas. No puede voltear, entonces, el carro, un volquete de 8, 6 no más, en esto estamos. Así está el problema de la trocha. Tiene que ampliar, tiene que mejorar” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar).

El mal estado de la vía de acceso puede obstaculizar la llegada y salida de los alimentos, incluso cuando se tengan los medios económicos para hacerlo. El estado de la mayoría de las carreteras que conectan las comunidades campesinas con las áreas urbanizadas deja mucho que desear. Basta recorrer las carreteras para comprobar la dificultad en manejar algunos tipos de vehículos, y aquí también estamos hablando sobre seguridad ciudadana. Tener carreteras en buen estado para la vida cotidiana es esencial por diferentes motivos como: agilidad para acceder algún sitio importante como establecimiento de salud; también en la exportación de los productos para comercialización, importación de productos de necesidad básica, fomentar el turismo y la comunicación con otras comunidades; son factores que también influyen en la mejoría de la economía y el bien estar de las comunidades.

EJE UTILIZACIÓN

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en los diálogos a los informantes clave, relacionados al eje de Utilización. Son ellos: el nivel educativo; el acceso a micro-finanza y/o micro-crédito; la organización comunal para la gestión de los residuos sólidos y, finalmente, las capacitaciones y asistencia técnica en alimentación y nutrición.

Nivel educativo

“Antes acá en Patabamba (nombre de la comunidad) no había, por ejemplo ahora ya tenemos tres policías, dos están en la escuela y uno en actividad; hay muchachos que están en la universidad, en la nacional (se refiere a una universidad pública), hay muchachos que están en la universidad particular. De alguna manera se esfuerzan, tampoco no es que la plata viene así por así, a nadie le viene la plata así fácil, ¿no? nosotros nos tenemos que sacrificar. Esto no ha habido antes. Según lo que dicen, la historia que me contaban desde antes, no pensaban educar a sus hijos, ellos no pensaban, era trabajar en la chacra y todo esto, ¿no? Ahora todo el mundo quiere educar a sus hijos de acá, todo el mundo está en la academia, acaban su colegio de alguna manera se esfuerzan, bueno hacen lo posible creando los animales menores, mayores, esas cositas” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

“Para modificar las desigualdades de género es importante el tema educativo. Si bien las políticas públicas del estado peruano apuestan por la igualdad de género, al momento de

su implementación hay dificultades. Por ejemplo el material educativo de las instituciones educativas tiene enfoque de género, pero las personas que van a transmitir en aula, no lo hacen, no cuestionan y reflexionan sobre las desigualdades. Lo que te digo es que la educación es fundamental para generar cambios, para modificar los roles de género en las nuevas generaciones. Pero no solo es eso, creo que también es necesario ver el tema de cómo las mujeres mismas van a tener mayor seguridad y oportunidades, por ejemplo, la reducción de la sobrecarga de trabajo, de sus responsabilidades de las labores domésticas y las labores de cuidado de la familia. En la medida que ella comparta las actividades domésticas, y tenga una educación con igualdad, podrá incursionar en otros espacios, pero si eso no se le da, es bien difícil” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

Los niños que asisten con frecuencia y disposición a la escuela, presentan considerable niveles de aprendizaje, desarrollan capacidades cognitivas importantes para el resto de su vida, lo que posibilitan que se vuelvan adultos con capacidad de expresarse y exponer sus necesidades y puntos de vista, buscar solución para los conflictos vivenciados, exigir y demandar derechos ciudadanos, asumir roles en sus hogares y comunidades, etc.

Entre la población de las comunidades campesinas estudiadas, la gran mayoría es analfabeta o sólo tiene estudios primarios. Los niños que tienen como prioridad asistir a la escuela, lo hacen durante los años sean posibles. Sin embargo, el aprovechamiento del aprendizaje por parte de los(as) comuneros(as) pueden verse afectado de manera negativa por factores de su realidad tales como la salud nutricional, física y mental, como también conflictos familiares, debilidades en la dieta, condiciones de habitabilidad y exhaustivas jornadas de trabajo, entre otros.

Accesos a micro-finanza y/o micro-crédito

“Al banco, por ejemplo, no vamos a sacar préstamo, los interés están muy altos, con esto, decidimos no sacar préstamo, si no, nuevamente salimos a fuera, hacemos 2 días, 3 días o una semana (se refiere a trabajo informal remunerado), levanta el pago, con esto no más. Podemos ir a Huasao, a Huaccoto (se refiere a otras comunidades), a construir casitas, chacras, a trabajar, con esto no más, nos paga entonces con eso va podemos comprar las cosas para las necesidades básicas” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar).

El préstamo puede ser considerado un importante impulso en algún momento de la vida de una familia, o quizás, la única solución posible en algunas situaciones lo que puede permitir que la familia se reorganice, en términos de sus actividades productivas y reproductivas, y finalmente pueda recobrar el déficit y sanar la deuda generada. Sin embargo, las familias de las comunidades campesinas relatan sobre la dificultad en adquirir el préstamo, debido a la complejidad del trámite, la documentación exigida, alto interés y factores personales como temor de no poder repagar la deuda y la falta de motivación en ir a una agencia de préstamo.

Organización comunal para la gestión de los residuos sólidos

“Nosotros queríamos intentar, pero todo debe de nacer de la organización comunal, por ejemplo nosotros podemos comprarnos un costal para no traer basura. Pero nosotros hemos aprendido, cuando compramos algo de plástico es que viene la basura a nuestra tierra, por ejemplo traemos gaseosa, plásticos, menudos. Esto podemos eliminar fácilmente pero no lo hacemos, entonces como no tenemos donde llevar la basura, lo estamos quemando, pero al quemar también estamos contaminando. Por ejemplo las baterías de los celulares y las pilas son los que contaminan más” (comunero, comunidad campesina Ccachupata).

Al no tener acceso a educación y no tener un adecuado servicio de colecta de residuos sólidos, las familias tienen más dificultades en controlar los focos de contaminación, que van en desmedro de la sanidad de la población, atrayendo enfermedades y perturbando directamente el aprovechamiento biológico de los alimentos.

La presencia de entidades gestoras de los residuos sólidos en la comunidad es importante, ya que intermedia soluciones para la problemática sanitaria que ponen en riesgo la salud; sin embargo, es bueno tener en mente la co-responsabilidad de todos los comuneros, que implica en que asuman compromisos en la adopción de adecuadas prácticas de descarte de basura, limpieza de los hogares y alrededores, prevención de enfermedades y la realización de un uso adecuado de la infraestructura de colecta de residuos sólidos.

Capacitaciones y asistencia técnica en alimentación y nutrición

“Faltaría de repente más capacitaciones, talleres, sensibilizar a la gente sobre cómo podemos ver en salir (se refiere a hacer frente a la situación de desnutrición que se encuentran los(as) niños(as) menores de 5 años). En cuestión de terrenos, tenemos. En cuestión de la carretera, tenemos también para trabajar. El problema sería más sensibilizar, con talleres” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

“No sabemos hacer los alimentos. Hablando la realidad, no estamos tanto así, para consumir este tipo (se refiere a una alimentación balanceada) necesitaríamos capacitación y qué tipo de alimentos debemos comer, por ejemplo aquí en el campo por la noche comemos papa y eso, en la ciudad no comen papa por la noche porque dicen que se hacen daño para el estómago, así comúnmente consumimos las comidas. Entonces, estas cositas por ejemplo nos faltan prepararlos una leche de vaca como debe ser, así con bastante sazón. Digamos, la leche acá, de cualquier manera en el campo le hacemos hervir, no sabemos poner su canelita, su clavito de olor, algunos sazoncitos (se refiere a los temperos) esta parte nos falta también. Están comiendo un poco más comidas industrializadas, todo con química. Hubo una temporada en que Guaman Poma nos capacitó en preparar comidas y dio buenos resultados, hicieron torreja de quinua, graneado de quinua, productos de acá de la población” (Sr. Saturnino, comunidad

campesina Patabamba).

Las tendencias en cuanto a gustos son muy importantes al estudiar la vulnerabilidad en seguridad alimentaria, puesto que, algunas veces hay disponibilidad de algunos alimentos que no es consumido por la población. Así como conocer cuáles son los alimentos que no son de su vreferencia, puede contribuir a evaluar posibles temáticas que les despierte el interés. Por lo tanto, es necesario concebir intervenciones que conlleven a modificaciones en la dieta, sobre la base de una educación nutricional intercultural.

Entre las estrategias que se puede implementar para fortalecer las capacidades de las familias, especialmente aquellas con niños menores de 5 años, en ingerir una dieta adecuada, se pueden citar: los talleres de capacitación y sesiones demostrativas, enfatizando prácticas de preparación y consumo de alimentos que permitan aprovechar su potencial nutricional, revalorización de los patrones de consumo local con alto valor nutricional, entre otros; que contribuyan en el mejoramiento de la salud y calidad de vida de las familias.

EJE ESTABILIDAD

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en los diálogos a los informantes clave, relacionados al eje de Estabilidad. Son ellos: la intensidad de daños a la actividad agropecuaria y fisico-construido por la ocurrencia de desastres y el conflicto interno por el acceso al agua para riego.

Intensidad de daños a la actividad agropecuaria e infraestructura construida resultantes de la ocurrencia de desastres

“De Saylla, de Oropesa (se refiere a otros distritos), de ese lado siempre, de cada 4 años viene lo incendio, cada cuatro años. Por los candidatos, porque los candidatos, cuando se lanzan para alcaldía ellos traen fósforos, como un regalo con su fotografía, entonces esa propaganda que lo hacen, lo dan a los niños. Sí, lo botan, pues, a los niños, -toma, toma-. Y piensan que estos niños van a ser responsables, pero no lo son pues, porque ellos más que todo piensan en un juego. Entonces como un juego, se lo prenden, así ha pasado varios años, por eso digo, cada cuatro años viene esto. Porque por ejemplo va se ha pasado 2 años que se ha quemado este lado. Ya se pasó dos años, de acá más dos años de nuevo se lo van volver a quemar, porque siempre los candidatos pasan por ahí y ven a los niños paseando a los animales y fósforos lo botan y los niños con ganas, pues, se lo reciben. Entonces no debería de haber ningún propaganda en fosforo. En otra cosa, quizás en lapiceros o cualquier cosa pueden darle, pero en fosforo no creo. Eso sí, es nuestra queja verdadera” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

Los incendios ocasionados en las comunidades campesinas, son provocados desde el límite con otras comunidades o por incidentes ocurridos interiormente, teniendo como consecuencia la disminución de la cobertura vegetal, afectando así mismo, a la

población de la fauna silvestre, que ha disminuido fuertemente a consecuencia de la poca vegetación existente. Igualmente, los incendios interfieren en las actividades productivas de las chacras, y consecuentemente al suministro de alimento de las familias. Por otra parte, el peligro de incendios está latente en las diferentes viviendas de la comunidad, puesto que sus techos son de paja y por ellas pasan las instalaciones eléctricas hacia el interior de las mismas, lo cual puede ocasionar un corto circuito que lleve al desastre.

Conflicto por medio interno por el acceso al agua para riego

“Tenemos una institución que nos cobra del agua, la institución ANA-ALA, entonces queremos que nos solucione, que nos den cuanto de agua nos corresponde y cuanto de agua para ellos (se refiere a la comunidad Cconchacalla), entonces así de esta manera, nosotros nos vamos a quedar tranquilos, satisfechos con lo que nos van dar agua, porque siempre del agua tenemos problema” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

“Con Huasao (nombre de otra comunidad), tenemos conflicto por agua ya nos están quitando un día y una noche por mes. Al mes nos comparte el agua de este riachuelo que baja. Cuando es treinta un días el mes, nos da 11 días; cuando es treinta y un días, nos da 10 días. En los primeros días del mes baja acá a Patabamba y después se va a Huasao. Más agua tienen ellos” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

Cada una de las comunidades tiene su propia historia y complicaciones, los conflictos se dan por la relación de interdependencia y de cohabitación. Los testimonios resaltan las consecuencias de las disputas por el agua en la actividad agropecuaria de las familias, lo que presentan una amenaza a su seguridad alimentaria, una vez que colocan en riesgo los recursos de los cuales ellas dependen y retiran su sustento.

Lo que se nota es que los conflictos de naturaleza tangible, como es el conflicto por el acceso al agua para riego, también desencadena conflictos de naturaleza intangible como son las relaciones interpersonales, lo que dificulta muchos procesos de cambio entre las familias de comunidades vecinas.

EJE INSTITUCIONALIDAD

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en los diálogos a los informantes clave, relacionados al eje de Institucionalidad. Son ellos: conocimiento sobre los procesos públicos; la participación en espacios públicos de toma de decisión; las medidas en Seguridad Alimentaria sostenidas por la comunidad; la influencia de las instituciones públicas en la comunidad; la cercanía de la relación entre las instituciones públicas con las comunidades y, finalmente, la gestión organizativa comunal.

Conocimiento sobre los procesos públicos

“Por ejemplo, en el centro de salud, para actualizar o para sacar uno SIS (se refiere al Seguro Integral de Salud), nos ha requerido unos requisitos, nos ha dicho, por ejemplo certificado de la comunidad, certificado de domicilio, fotocopia del DNI, copia de luz, recibo, esas cosas. Más difícil es el certificado de domicilio o certificado de la comunidad. Por ejemplo cuando, nosotros nos hemos acercado a Oropesa, al gobernador, nos ha pedido 80 soles. Pues una humilde persona no puede pagar esa cantidad que nos piden. Nosotros cuando somos dirigente, ya sabemos ya de la taza de lo que pagan, y de acuerdo a la taza de lo que pagan, entonces, ya se excedieron. Y nosotros hacemos consentimiento para salvar eso. La Mancomunidad no pide un monto muy alto, la Municipalidad, muy alto, el gobernador muy alto, (...) entonces ¿qué hacemos?, vamos a la Municipalidad Distrital y la Municipalidad nos da ese documento; para zonas rurales es 12 soles, para urbano es 15 soles, entonces con menos precio nosotros sacamos ese documento y con esto ya hacemos inscripción para SIS. Estas cositas nos dificultan a los campesinos. Mayormente los paisanos que son de acá, de los anexos, algunos no saben, entonces lo paga. Con tanta pobreza, 80 soles, para dos, para tres meses para alimentarse. As veces abusan las autoridades también, ¿no?, no saben, pues, de cobrar, lo cobran a su criterio, entonces estas cosas pasan aquí” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar).

La posibilidad de participar en la vigilancia ciudadana es un ejemplo de esto, ya que el espacio de concertación promovido por el COVIC garantiza el registro de un reclamo sobre una obligación no cumplida.

En muchas situaciones el desarrollo de procesos importantes en las comunidades pueden verse afectado por la falta de comprensión sobre los procedimientos exigidos para acceder a los derechos ciudadanos, como por ejemplo, para algunos servicios o beneficios, como matricularse en un programa de asistencia social, sacar préstamo en una agencia financiera, o hasta mismo, para participar en un espacio de toma de decisiones. La estructura en la cual el Estado está estructurada y la centralización de poder deliberativo en algunos sectores, puede ser de difícil asimilación a la población, generando una situación en que los(as) campesino(as) se queden confusos o frustrados cuando necesitan solicitar alguna intervención en beneficio de su comunidad o familia. También, las comunidades se ven afectadas por el hecho de no tener un sistema televisivo o radial que les permita instruirse en cuanto a sus derechos que le son negados en el plano de los hechos debido a este injusto escenario de exclusión.

Participación en espacios públicos de toma de decisión

“En los presupuestos participativos, sí participamos, pero hay otras reuniones, a veces, que por falta de tiempo, por falta de coordinación, todo eso, no participamos así en los espacios públicos. O a veces cuando vamos es un tiempo perdido, no sacamos el efecto lo que pensamos. También que las instituciones no nos avisan, o no nos convocan” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

Generar y definir las bases de un desarrollo desde abajo, presupone tener en cuenta la participación de la población en la identificación de sus problemáticas y potencialidades, en diversos espacios de concertación, donde se definen las acciones, planes, programas y proyectos que ejecutará cada entidad encargada de generar beneficios a la población.

La participación de los miembros de las comunidades en la arena política, posibilita que proyectos de inversión pública, vinculados a la seguridad alimentaria, sean debidamente reivindicados. Es por este motivo que se hace fundamental incidir en la promoción de la participación de las organizaciones comunitarias, de manera concreta y sin ningún tipo de restricciones, llevando temas relacionados a la comunidad para que sean dialogados y consensuados en la búsqueda de soluciones precisas.

Medidas de Seguridad Alimentaria sostenidas por la comunidad

“Eso no estamos trabajando nada, solo viendo. Y a lo menos, el municipio también no está viendo nada en los casos de destrucción, sinceramente. Claro, que el centro de salud viene, pero adecuadamente no está nos apoyando en ese caso. Anteaño estaba viniendo lo nutricionistas del municipio, pero ahora, ya no suben hasta aquí. Ellos preparaban comidas demostrativas, como debe preparar, que comida se debe preparar; pero eso año ya no están haciendo nada” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

“Sí, hemos sido nombradas promotoras de salud (trabajo voluntario asociado al sector Salud), de cada comunidad, entonces, nosotras lo transmitíamos a las mamás. Los años anteriores, pero hace dos años que lo hemos dejado, cuasi la mayoría se han desentendido y parece que ya no están participando tanto” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

En muchos casos, el tema de inseguridad alimentaria aún no se convierte en una preocupación central en los espacios de coordinación y planificación de las comunidades campesinas. Si bien algunos de los planes anuales de desarrollo comunitario cuentan con algunas iniciativas para el desarrollo rural, aún queda mucho camino por recorrer para la implementación de las mismas.

Influencia de las instituciones públicas en la comunidad

“No saben que calidad de agua (se refiere a las entidades responsables por el monitoreo de la calidad del agua), estamos consumiendo, no hacen evaluaciones, si estamos consumiendo con microbios, quizás tiene gusanos, sarro, no saben. Están abandonados, todos los anexos están abandonados, nuestras comunidades. El director de Salud de Oropesa, ni siquiera no conocemos, ¿quién será?, prácticamente eso es el problema” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehwar).

Para avanzar en el enfrentamiento de las dificultades que todavía coexisten en las esferas sociales de las comunidades; existe una demanda en que los proyectos de

desarrollo regional puedan incluir a los sectores rurales, que todavía se mantienen más desfavorecidos en el contexto socio-económico. Y son las instituciones públicas, con sus sectores, salud, educación, agricultura, economía, vivienda los encargados en planificar y priorizar la atención a las necesidades de las comunidades campesinas.

Cercanía de la relación entre las instituciones públicas con las comunidades

“Es que hay veces, las normas se cambian en las municipalidades, en las leyes municipales, entonces por ahí nos dificulta también; cuando hacemos tramites administrativas, de ingresar, ingresa, pero no se aprueba, porque la mayoría, por ejemplo está ahora un regidor de comunidad, no más. De Choquepata, no tienen un regidor y por ahí está dificultando también los trámites administrativos. Entran en votaciones, en decisiones, entonces, del lado de Oropesa (nombre del distrito), son cuatro no más, cuatro votos contra uno, prácticamente nos voltean la torta” (Sr. Urbano, comunidad campesina Quehuar).

“Las instituciones que más nos apoya acá es Guaman Poma de Ayala y la Municipalidad. Las dos Instituciones cuasi constantemente nos está apoyan. Por ellos ha sido que hemos mejorado la agricultura acá, mucho mejor el riego, más producción, los terrenos ya constantes se trabajan, porque antes, anualmente, no más, se sembraba. Ahora el pasto se hace hasta tres al año; cada tres meses el pasto ya está saliendo para el mercado” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

Son las municipalidades de distrito y la Institución Guaman Poma de Ayala las instituciones, que hacen denodados esfuerzos por cubrir los vacíos existentes en la coyuntura comunitaria, por lo tanto, son consideradas las entidades con relación más cercanas y más preocupadas por las comunidades campesinas. Visiblemente, por medio del trabajo que vienen realizando, es que se ha podido avanzar en temas esenciales para la satisfacción de algunas de las necesidades básicas de los(as) campesinos (as).

Todavía hace falta una mayor coordinación entre los diferentes sectores para que se pueda apreciar un mayor diálogo entre los órganos externos y, de esta manera, puedan generar mayor estabilidad social.

Gestión organizativa comunal

“Es débil porque veo que, no estamos tan organizados, no estamos trabajando con estatutos, no conocemos nuestros derechos y nuestros deberes, que debemos cumplir como habitantes, como comuneros y por ahí, de repente a la Junta Directiva de la comunidad no hacen caso; convocas a una reunión o quieres hacer un proyecto, alguna obra, incumplen, entonces, tampoco porque uno es dirigente no es que va a dar todo su tiempo y tu dedicación, mientras que los otros comuneros disfrutan, por esas partes es un poquito (...)” (Sr. Saturnino, comunidad campesina Patabamba).

“Nuestra organización está dividida, algunos hemos formado otros grupos, otros nos hemos retirado. Antes juntos luchábamos. En una organización lo básico es la organización comunal; si esto está bien, todo encamina bien, es como una cooperativa;

además nosotros estamos pensando en formar una cooperativa entre 3 o 4 comunidades, para esto es un problema de la organización. La organización comunal es la base de todo” (comunero, comunidad campesina Ccachupata)

El fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, puede contribuir al incremento de la resiliencia social, dando como resultado una mejor capacidad en reaccionar al agravio de condiciones productivas, infraestructurales, de acceso a servicios básicos, o hasta mismo, por la ocurrencia de un colapso derivado de un desastre o variaciones bruscas en las condiciones climáticas. Esta resiliencia también consiste en la agilidad y eficiencia en lograr la recuperación frente a los daños causados. Todos estos ejemplos tienen relación directa con la Seguridad Alimentaria, por esto, se vuelve fundamental hablar sobre gestión organizativa comunal, en lo que se refiere a la reducción de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria.

Un siguiente apartado, presenta los testimonios en relación a la cuestión específica sobre la percepción de los presidentes de las comunidades en términos de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, asunto transversal a todos los ejes y fundamento principal de la investigación.

Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria

“A veces, no tenemos la misma capacidad en cuestión financiera. Hay una parte de las personas que tiene baja economía. En el caso de la chacra, también no trabajan bien, no tienen de los trueques, y también no tienen del mercado, no se compra el suficiente. La mayor parte es gente de menos economía y en la chacra menos trabajan. Hay siempre niños están en desnutrición. De toda la comunidad, por lo menos, una tercera parte” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

“Falta de las semillas también podría ser un problema, algunos no tienen semillas, entonces por ahí también se queda, lo secas, así no más, sin trabajar, en el mato se queda. Compramos semillas o lo guardamos y después de cuatro o cinco años la misma semilla lo botamos y lo sembramos. Algunos agricultores no lo hacen eso. Ese año ha caído bastante granizada y no ha habido mucha producción, entonces las papas mismo salen deformadas, ya no está como semillas, están deformadas. Nosotros queremos comprar pero algunos no tienen tanta economía, no compran, entonces ahí queda la mayor parte de las siembras también, se quedan sin cultivar” (Sr. Celedónio, comunidad campesina Huaccoto).

“Por las enfermedades más que todo, tuberculosis. Tienen insuficiente alimento balanceado, por eso. No es problema de producción eso, es de alimentación. De no saber cómo balancear el plato. Acá en la puesta, lo mandamos hacer su análisis, allí es lo que nos avisan a cada uno. Es el único forma, porque ya no hay promotoras, nada, ya no hay más quién se preocupe. Ahorita están en tratamiento algunos niños en la escuelita” (Sra. Teresa, comunidad campesina Ccachupata).

Etapa 5: Entrevistas

La entrevista cualitativa permite la recopilación de información detallada en vista de que la persona que informa comparte oralmente con el investigador aquello concerniente a un tema específico o evento acaecido en su vida, como lo dicen Fontana y Frey (2005). La misma continúa practicándose mano a mano con el método de la observación participante, aunque también esto es asumido por científicos cuantitativos a quienes les preocupan el rigor de la medición en investigaciones de grandes extensiones (Jiménez, 2012).

De esta manera, para la presente investigación se aplicaron entrevistas a una representante de la ONG Guaman Poma y a una representante del CORSA, con el fin de reunir información que consideren las dimensiones social, cultural, económica y productiva de la región.

La relación de la entrevistada en sus Instituciones de origen y las referencias utilizadas para la construcción de los cuestionarios semi-estructurado utilizados en las entrevistas, puede ser observado en el siguiente cuadro:

Entrevistada	Relación	Referencias utilizadas para la construcción del cuestionario semi-estructurado
Sra. Victoria Casos	Socia del C.E.C. Guaman Poma de Ayala y promotora del sector hábitat de la institución.	La área de mayor actuación de la profesional en la profesional en la Institución
Sra. Odett Fiorella Letona Garcia	Miembra del comité técnico del CORSA y asistente de la Sub Gerencia de Desarrollo Humano e Inclusión Social (SGDHIS).	Percepciones desde las discusiones presentes en las reuniones mensuales del CORSA y documentos publicados por el colectivo recientemente

Las entrevistas se llevaron a cabo en el mes de septiembre de 2016, duraron entre 30 a 45 minutos cada una, fueron grabadas con la autorización de los participantes y posteriormente fueron transcritas.

Aprovechando el área de mayor incidencia de la representante de la ONG en los proyectos de desarrollo realizados por la Institución, la entrevista realizada a Sra. Victoria Casos focalizó las cuestiones de género que permean la dinámica de inserción de las mujeres en espacios de toma de decisión comunales, así como la importancia de los roles ejecutados en los hogares y chacaras por las jefas de familia.

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en las entrevistas a la Sra. Victoria Casos, vinculados al eje temático de Estabilidad, que por su vez también es un eje transversal a los otros ejes. Se hablará de la participación de la mujer y del varón en las actividades productivas y reproductivas y de la participación de la mujer en la toma de decisiones familiares y comunales.

Sobre la participación de la mujer y del varón en las actividades reproductivas y productivas, se presentan dos testimonios de la entrevistada:

“Sin embargo, yo considero que hay cambios, por ejemplo, antes en las comunidades se priorizaba la educación de los hijos, esto es innegable, pero ahora ya no, ahora se manda al colegio al hijo y a la hija por igual. Ayer mismo hemos hecho un informe sobre una línea de base que teníamos de 2013; tenemos un cuadro que indica cuanto tiempo dedica la mujer y el hombre a las actividades durante una jornada de trabajo. Ahí, por ejemplo, hay pequeños cambios, las brechas se han acortado levemente, en el sentido de que hay una mayor inclusión de los varones en actividades domésticas o de la mujer en las decisiones comunales, participación en las organizaciones comunales. Asimismo hay una mayor presencia y visibilidad de la mujer en la comercialización de los productos, en el mercado por lo que han reducido su tiempo de permanencia y atención de las actividades domésticas” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

“También hay cierta tendencia a inculcar a que los hijos e hijas asuman nuevos roles, disminuyendo la división antagónica de roles, pues ellos tienen un pensamiento más abierto en relación a compartir roles. Las brechas se están acortando, pero ligeramente, puedo asegurar que hay un proceso de cambio. Pero los cambios no son ya, inmediatos son procesos lentos, no es fácil. Me pongo a pensar en Guaman Poma, en lo que hacemos, sumándonos a una apuesta integral y a las políticas públicas de educación, salud, trabajo, territorio, etc. Por ejemplo no tendríamos que trabajar el tema de seguridad alimentaria, nutrición mayoritariamente con las mujeres; el equipo es consciente de que se debe trabajar también con los hombres, pero es difícil calzar horarios, despertar intereses, por qué los hombres se van a trabajar fuera de la casa, o en sus parcelas o en la ciudad empleando su mano de obra. Entonces, creo que hay varias cosas que se pueden ajustar” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

Ya con relación a la participación de la mujer en la toma de decisiones familiares y comunales, la entrevistada presentó cuatro testimonios:

“La toma de decisiones familiares es dialogada en pareja, hay mayor comunicación sobre todo cuando se trata de mejorar o incrementar el patrimonio familiar. Estamos hablando de sus tierras, la vivienda, el ganado. Todo lo que tenga que ver con la familia por ejemplo la educación de los hijos y las hijas, las decisiones se toman en conjunto. Cuando se trata del manejo de los fondos o ingresos de la familia, incluso el dinero del trabajo del hombre, la mujer lo administra y decide para los gastos cotidianos y guarda con recelo tratando de que alcance y no se despilfarre. Si se trata de compras o gastos mayores, ambos hablan y conversan, por ejemplo cuando quieren comprar una vaca o un toro, un televisor o guardan el dinero para la educación de los hijos” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

“En las comunidades campesinas, creo que de alguna forma se está asumiendo cada vez más el tema de derechos, por lo menos, en el discurso, los hombres y las mujeres dicen que tienen los mismos derechos. Pero, eso no quita que los comportamientos, las actitudes, los estereotipos, todavía son diferenciados en desmedro de las mujeres” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

“Hay cambios, hay más mujeres en cargos directivos, antes no había una, ahora hay mujeres con cargos directivos en los comités de riego, en las JASS (se refiere a la

organización comunal denominado Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento). Ahora no podemos decir que ya está resuelto el asunto, no, no está, pero si hay presencia de las mujeres en esos cargos” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

“También el discurso de los hombres está cambiando, antes decían -la mujer que se vaya a cocinar, ella no tiene por qué estar en una asamblea, y menos ocupar un cargo-, pero ahora dicen que hay igualdad de derechos. Sin embargo ante la crisis de las familias, algunos hombres dicen que es culpa de la mujer, pues por trabajar, ha descuidado a sus hijos, como si ellos no tuvieran las mismas responsabilidades; bueno todavía se dan esas cosas. Yo siento que en las nuevas generaciones sobre todo, el cambio no es a nivel de discurso solamente. Los cambios, ya son en actitud, en lo que hacen cotidianamente, en cómo se relacionan cotidianamente” (Sra. Victoria Casos, C.E.C. Guaman Poma de Ayala).

En las comunidades campesinas se mantienen las inequidades y desigualdades en las relaciones de género, en los ámbitos familiar y comunitario, sobre todo en los procesos productivos donde muchas veces se recarga de labores a la mujer, es decir, la jornada de trabajo de las mujeres es más intensa y prolongada que la de los hombres, pero su labor es menos valorada.

Según la categoría de ocupación, la mujer tiene presencia significativa en las tareas referidas al interior de las unidades familiares, es quien permanece mayor tiempo en la vivienda, haciéndose cargo de las actividades reproductivas. En la actividad agrícola es significativo el trabajo productivo tanto del hombre como de la mujer. Por otro lado, es la mujer que mayormente maneja los sistemas de riego presurizado, el manejo de especies arbóreas y arbustivas, recolección de la leña, recolección de estiércol de ganado vacuno y pastoreo de las animales mayores. Este trabajo se intensifica o se alivia en función del tamaño y la edad de la familia, y sobre todo, de los hijos con quienes puede compartir las tareas domésticas.

Tratándose de seguridad alimentaria, las mujeres tienen un papel importante en lo que se refiere a la atención de las necesidades alimentares de las familias, aunque su contribución muchas veces es invisible, es mayormente la mujer la encargada de seleccionar, almacenar, preparar y gestionar el balanceo nutricional a largo plazo. También en el suministro de fuentes proteicas, la mujer juega un papel fundamental, por medio de la crianza de cuyes, gallinas, patos y otros animales. Para poder entender y mejorar la problemática alimentar de las familias es importante reconocer el trabajo de la mujer, de lo contrario se limitan las opciones para enfrentar a la inseguridad alimentaria. Se entiende que los cambios no son inmediatos, pero lo más destacable es ir visibilizando estos roles que por lo general recarga la labor de las mujeres.

En la toma de decisiones dentro de los hogares, ambos deciden sobre la mayoría de las actividades. Cuando lo hacen de forma individual la toma de decisiones está relacionada con las especialidades que asumen hombres y mujeres en el ciclo agrícola: los hombres deciden más sobre las labores del tipo de cultivo y preparación del terreno y las mujeres sobre la alimentación en las diferentes actividades del proceso productivo y la comercialización del producto.

En los espacios de representación, la participación de las mujeres es aún menor que la de los hombres, pero sí que se nota la participación de algunas mujeres ocupando cargos directivos, en funciones como tesoreras, vocales, y hasta mismo presidentes. Por otro lado, las mujeres de comunidades campesinas son las que concentran mayores porcentajes de analfabetismo, menores niveles de educación y menor acceso a una especialización en un oficio; esto está muy relacionado con la posibilidad que tienen en asumir un cargo directivo, los cuales demandan un nivel mínimo de instrucción y, por lo tanto, una mayor precariedad en sus condiciones de representatividad comunal. Por la oportunidad de entrevistar una miembro del CORSA y representante del sector salud en la región, ha sido determinado como foco de la entrevista a la Sra. Odett García, las cuestiones específicas de los proyectos de desarrollo con foco en la Seguridad Alimentaria emprendidos por el Estado, las características de las metodologías de los proyectos ejecutados, sus debilidades y proyecciones futuras para el seguimiento del trabajo con las comunidades campesinas; asuntos relacionados a la demanda existente por nuevos enfoques y efectos en los estudios de VIA, justificativa primordial que dio origen a la investigación.

A continuación se muestran algunos de los temas esenciales surgidos en las entrevistas a la Sra. Odett García, representante del CORSA. Se hablará de los impactos logrados por los proyectos a nivel local con enfoque en Seguridad Alimentaria; los avances de los proyectos con enfoque en Seguridad Alimentaria a nivel local; la utilidad de la información disponible en la plataforma virtual de la Red Nacional de Vigilancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en proyectos de intervención; la utilidad de la información disponible a nivel regional en proyectos de intervención y, finalmente, la implementación de un sistema de monitoreo y evaluación participativo, respecto a la evolución de la Seguridad Alimentaria y Nutrición a nivel local.

En torno a los impactos logrados por los proyectos a nivel local con enfoque en Seguridad Alimentaria, se presenta el testimonio de la entrevistada:

“Desde hace algo de 7-8 años, los Gobiernos Locales vienen haciendo proyectos con enfoque de Seguridad Alimentaria que está incluido la Agricultura Familiar, a través de biohuertos y de la crianza de animales menores. Ya ese enfoque ha sido internalizado por los Gobiernos Locales. Ya se están implementando. Los proyectos de desarrollo económico, en la mayoría de los casos, apuntan a productores que ya han tenido cierto capital, que ya tienen cierto nivel económico, no mucho, pero de hecho que ya tienen experiencia, ya han logrado cubrir su canasta familiar y arriesgan. Sin embargo los Proyectos Pro Pobre o de subsistencia que están en el marco del enfoque de Soberanía Alimentaria todavía no han tenido mucha demanda. Primero, la población no lo demanda, entonces hay un fuerte trabajo que hay que hacer con la población, por que ellos tienen que darse cuenta que se necesita. Por otro lado, el Gobierno Local que tiene que identificar que familias que quieren entrar en ese tipo de proyecto. Y la autoridad regional seguir insistiendo en que los Gobiernos Locales inviertan en eso. Ahí necesitamos, intervenir, principalmente las actividades que realiza el CORSA es para sensibilizar a las autoridades locales en invertir en ese tipo de proyecto y estamos en eso labor” (Sra. Odett García, SGDHIS).

Con relación a los avances de los proyectos con enfoque en Seguridad Alimentaria a nivel local (nivel de provincia, distrito y centro poblado), la misma declaró: *“Esa Ley de la Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar pienso que va ayudar mucho más, porque es una norma, tiene carácter de ley y eso incumbe a todos los niveles de gobierno, local y regional, entonces, pensamos que va ayudar. Ahora, esa tiene que aterrizar en una estrategia, en algunos mecanismos, de repente de incentivos, para los Gobiernos Locales que a ellos le sean atractivo invertir en ese tipo de proyecto. Y hay la experiencia de mecanismo del Estado que tienen incentivos municipales y logran que el Gobierno Local asuma, invierta, priorice. El tema social por ejemplo, de atención al adulto mayor, a la niñez, a la salud de los niños menores de 5 años. Entonces, esa misma forma, podría darse para la implementación de la Agricultura Familiar, ¿no? Pero eso es algo que todavía tenemos que sugerirlo a nivel nacional, a nivel de legislativo, a nivel de Congreso, que pueda normarlo y que el Gobierno Nacional lo tome, porque ellos son los que tienen mayores recursos para esas implementaciones. A nivel regional todavía estamos en un proceso de descentralización que se ha estancado hace algunos años y nos hemos quedado con limitados presupuestos para seguir invirtiendo. Ahora en esos dos últimos años, más aun los recortes permanentes que ha habido, a esos presupuestos del Canon (se refiere a la explotación minera) que era con los que se podría hacer inversión pública. Entonces esa coyuntura no ayuda mucho, ¿no?. Las pretensiones a mediano plazo es lograr que a nivel legislativo se norme esos mecanismos y que sea atractivo al Gobierno Local invertir en la implementación de esa ley”* (Sra. Odett García, SGDHS).

Aún en relación a los proyectos de intervención, pero enfocando la utilidad de la información disponible en la plataforma virtual de la Red Nacional de Vigilancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, la entrevistada comentó que:

“Quién alimenta esa información es el CENAN, el Centro Nacional de Alimentación, del Instituto Nacional de la Salud y ellos están alimentando, a cada seis meses, están actualizando la información de esa plataforma. Sin embargo, la información no llega a nivel regional. Es todavía una información nacional. Esta más focalizado al eje de Utilización. Tiene dos indicadores, nada más que son de Disponibilidad y Acceso, que corresponde al eje de desarrollo de condiciones de vida de la población” (Sra. Odett García, SGDHS).

Acerca a la utilidad de la información disponible a nivel regional en proyectos de intervención, el siguiente testimonio fue presentado:

“De hecho que no nos ayuda porque somos una región diversa. Necesitaríamos focalizar por lo menos en tres espacios de información que sería el Valle Interandino que tiene una lógica de los fenómenos naturales, de producción agrícola y todo; la zona Alto-Andina también, a nivel de la región Cusco y el Valle. Si esa diversidad tenemos en el nivel regional, imagínate en el nivel nacional. Entonces, por ahí que sí, sabemos la necesidad de contar con información mucho más local es urgente. En el CORSA se prevé de manejar ese tipo de información. Como te digo, sí, hay la demanda porque ¿Sobre qué información estamos trabajando ahorita? Sobre el diagnóstico que todavía tiene la ERSA. La ERSA ha sido elaborada todavía en el 2013, con información del 2012, 2011, entonces, esa información que ya, como le dice, está desactualizada. También no es que en cuatro, cinco años la situación cambia mucho y no se puede intervenir. Más bien se cuenta con esa información, cosa que antes si tenía información todavía del Censo, que era del 2007. Eso sí, ya está pues bastante defasada. Yo creo que la información que hay sirve para una

toma de decisiones, pero, no tanto así para orientar el desarrollo agrícola y pecuario en los Gobiernos Locales, o en los Distritos, Provincias, pero sí, es un instrumento orientador. Por lo menos esa información orienta las intervenciones. Pero, de hecho que, podríamos tener información mucho más actualizada y más focalizada ayudaría los Gobiernos Locales a intervenir mejor sus proyectos en principio, a focalizar más la extrema pobreza, a visualizar planes mucho más actualizados. A ese nivel deberíamos llegar” (Sra. Odett Garcia, SGDHIS).

Pasando a la gestión intersectorial de programas regionales con enfoque en Seguridad Alimentaria, registramos el comentario de que:

“Todavía tenemos un nivel de trabajo sectorial. No hemos logrado articular toda la información. Es complejo por que como los sectores, Salud y Agricultura, responden a sus propios objetivos. Articular entre ello es difícil todavía. Hemos logrado sentar en el espacio de concertación que es el CORSA que viene haciendo acciones de incidencia con los Gobiernos Locales, que es un buen paso, pero sin embargo, todavía hay mucho por hacer para lograr tener ese intercambio de información fiel o también permanente que todavía no se ha logrado. Allí lo que falta es ese trabajo más operativo, más fino de poder intercambiar información. Más que todo, de visualizar ámbitos específicos, por ejemplo, donde está más alta la desnutrición crónica pueda tener mejor inversión en temas de agricultura familiar. Ahí, ese trabajo fino todavía no se ha hecho” (Sra. Odett Garcia, SGDHIS).

Por fin, con relación a la implementación de un sistema de monitoreo y evaluación participativo, respecto a la evolución de la Seguridad Alimentaria y Nutrición a nivel local, la entrevistada declaró:

“Ya hubo ese intento. Ese Taller de Planificación (Taller de Planificación Estratégica del CORSA, 02 de Diciembre de 2011) fue un hito porque permitió hacer una evaluación de lo pasado hacia ese momento de cómo había intervenido el CORSA y a partir de eso hacer una planificación estratégica donde había que implementar ese sistema de monitoreo y evaluación participativa. No ha tenido avances esa actividad. Recién lo hemos retornado ahora en mayo de ese año, hemos vuelto a revisar nuestra planificación estratégica también con miras hacia dos años 2016 y 2017 y se ha vuelto a incorporar esa actividad, pero todavía no hemos avanzado en los instrumentos. Hemos puesto como actividad. Eso está previsto para el mes de Diciembre o Enero, tener un taller de elaboración de ese sistema. Por lo menos, que instrumentos necesitaríamos para hacer una evaluación participativa, de repente a nivel local o a nivel regional. A ese nivel fino tendríamos que llegar, porque ahorita, lo estamos mirando todo de manera muy global, muy superficial. Tenemos las políticas, estamos haciendo incidencia en los Gobiernos Locales para que conozcan y apliquen la política, pero en si el primero trabajo de tenemos en un poco de detalle es un mapeo, en las provincias de Acomayo, Chumbibircas y Pautarcambo, que nos va permitir conocer como está interviniendo en el nivel local, el Gobierno Local o las entidades privadas. Entonces, pensamos que ese primero producto, nos va ayudar a manejar una mayor información y también va demandar, porque vamos querer tener esa información a nivel también de las otras provincias. Ese mapeo, que es un primero paso en realidad para manejar información más local” (Sra. Odett Garcia, SGDHIS).

Desde la entrevista, se puede concluir acerca de algunas limitaciones en términos de la cobertura de los proyectos con enfoque en Seguridad Alimentaria promovidos por

los Gobiernos Locales y la inversión orientada a la creación de nuevos proyectos que puedan beneficiar más familias en situación de vulnerabilidad. Los instrumentos concertados, considerados por la entrevistada, son formulados por los Gobiernos Locales con fines de contribuir para que las medidas normativas relacionados con la Seguridad Alimentaria y lanzadas por el Gobierno Nacional, puedan ser implementadas en las localidades, por medio de la definición de objetivos estratégicos, metas específicas y también indicadores de impacto que sirvan para el monitoreo las intervenciones realizadas. Los instrumentos concertados pueden también incluir en las acciones planificadas, las instituciones locales y sectores de la sociedad, generando las sinergias necesarias, para que a partir del trabajo participativo, los resultados esperados puedan ser logrados de manera más integrada.

Con relación a la base de datos con las que cuenta los entes promotores de proyectos de desarrollo a nivel local, esta pueden ser generalizadores a contextos muy diversos, como el nacional y el regional, que terminan por no representar menores escalas. También los análisis realizados por los comités especializados en suministrar información acerca de la Seguridad Alimentaria orientan sus esfuerzos para los ejes respectivos a los roles ministeriales, diferente de la perspectiva de la entrevistada, que defiende la generar sinergias en la integración de propuestas y actores en la elaboración de planes, programas y proyectos con enfoque en Seguridad Alimentaria.

Conclusiones

Evaluar el estado de la VIA de las comunidades campesinas a partir de metodologías que permiten el enfoque de la participación de los(as) campesinos(as), supone construir análisis a partir de la información transmitida por los propios sujetos que viven y enfrentan las dificultades que les pueden constituirse en causas a la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria.

La aproximación entre la comunidad y el proceso investigativo determina que los resultados de los análisis realizados para fines de diagnóstico sean, para los(as) campesinos(as), representativos de su percepción, permitiendo que los mismos puedan pasar a ser sujetos activos y protagonistas de un proceso de desarrollo y transformación de su propia realidad. Por esto, es importante el trabajo de sensibilización de los sujetos involucrados, para que se estimulen en participar de los talleres y se identifiquen con el proceso de construcción colectiva del diagnóstico.

La potencia de la propuesta metodológica puede ser percibida en términos de su adaptabilidad a las realidades locales, ya que está cimentada en la valorización de los saberes de los miembros de las comunidades y en el intercambio de experiencias, en un proceso rico de diálogo y construcción participativa del conocimiento. Esta característica inclusiva e incondicional, viene relacionada con el hecho de que se establece una igualdad de condiciones, entre agentes externos, comuneros(as), líderes comunales, jóvenes, adultos, personas mayores, y otros que se suman al proceso, siempre que se realizan los talleres y les permite identificar colectivamente sus necesidades e interpretar la coyuntura en la que viven en la búsqueda de soluciones a sus problemas.

Cale resaltar que la investigación cualitativa y la utilización de indicadores adaptados a las tipologías propias de las comunidades campesinas, resultó eficiente para orientar de manera participativa, las prioridades y soluciones de los problemas recurrentes inventariados, a partir de la identificación de sus necesidades, que parte del conocimiento reflexivo de los(las) comunero(ras) en relación a los elementos de su contexto.

El criterio de evaluación propuesto es relativamente sencillo, una vez que solo se considera la evaluación de los indicadores en sus polaridades, lo que valida la intención inicial de hacerla interesante y comprensible a la hora de facilitar los talleres en las comunidades campesinas, o sea, la evaluación de cada indicador pone los elementos del contexto en relación a su desempeño, siendo este bueno o malo; no generando, por lo tanto, mayores problematizaciones, lo que permite a los sujetos, poder hacer sus evaluaciones, a partir de la interpretación que tienen de su realidad, siendo estas siempre válidas y legítimas, independiente de los puntos de vista presentados.

La definición de las prioridades y de tareas necesarias para el enfrentamiento de los problemas en las comunidades, sirve de base para discutir los temas relevantes a la acción participativa que pueda activar una red de múltiples y mutuos beneficios, empezando por el reconocimiento instituciones públicas y privadas, que juntamente a la organización comunitaria, puedan estratégicamente esculpir propuestas con enfoque en Seguridad Alimentaria y coordinar actividades de intervención de manera que se aproveche el potencial de todos los involucrados.

A partir del contacto constante con las comunidades, se puede percibir un interés por parte de los(as) campesinos(as) en desarrollar estrategias de enfrentamiento a la situación de Inseguridad Alimentaria en que se encuentran. Sin embargo, la acción está paralizada, fuertemente justificable por la situación de exclusión social en la que se encuentran, que hace con que se sientan desanimados para incidir políticamente en espacios públicos de toma de decisiones, con la idea de hacer visible sus aspiraciones y reclamar medidas que atienda a las reales demandas del campesinado andino.

El contacto de los campesinos con prácticas concertantes que utilizan las sugerencias locales como respuestas adaptativa a los problemas identificados, es un mecanismo importante de fortalecimiento de la resiliencia social de las comunidades, que repercute en la capacidad de negociación entre los miembros de las comunidades en busca de alternativas que aprovechen el potencial endógeno local, y con esto estar mejor preparada para llevar a cabo las posibles propuestas articuladas y superar los casos de vulnerabilidad relacionadas, incluso prevenir el (re)surgimiento de sus elementos causantes.

También vale resaltar que el enfoque de investigación cualitativa junto a la perspectiva lugareña, son características que favorecen la asignación de la metodología propuesta para fines de monitoreo de los cambios en términos avances en los logros o retrocesos respecto a la superación de la situación de Inseguridad Alimentaria actual o

también replicada y adaptada a diferentes espacios geográficos. El monitoreo no debe ser limitado a la análisis de datos, su funcionalidad consiste en ilustrar las tendencias y extraer observaciones conclusivas y objetivas, para alimentar el constante proceso de reflexión-acción y orientar la toma de decisiones.

La heterogeneidad y la complejidad de los contextos socioeconómicos dentro de las comunidades y las multidimensionalidad de la Seguridad Alimentaria, culminan en la necesidad de buscar herramientas flexibles de análisis que puedan dar cuenta del diagnóstico de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria. Una de las dificultades encontradas ha sido la adecuación de las herramientas a las condiciones mencionadas sin perder el hilo conductor de la propuesta del trabajo.

Las cinco herramientas de diagnóstico utilizadas se mostraron eficientes en facilitar la visualización de la realidad alimentaria actual en las comunidades campesinas estudiadas, donde el enfoque agrícola y la perspectiva del quehacer son similares entre las familias por la fuerte cohesión cultural presente; lo cual permitía que los talleres se hicieran de manera fluida y sencilla en todas las comunidades. Sin embargo, se percibió que puede generar conflictos de opinión insolubles en comunidades con contextos socioeconómico y culturales distintos, donde las familias se dedican a diferentes actividades agropecuarias y/u organizan sus vidas de diferentes maneras.

Poner en marcha todas las etapas del proceso de diagnóstico demandó un mínimo de planificación de largo plazo, que lleva en cuenta toda la articulación necesaria para su realización, incluyendo la preparación del material de apoyo, las articulaciones previas a los talleres, tiempo de desplazamiento y realización de los talleres y finalmente la fase de sistematización de la información. Esto, teniendo en cuenta que uno de los roles del agente externo es mantener un ritmo de acompañamiento del proceso en las comunidades y priorizar el cumplimiento de las responsabilidades asumidas, de tal manera que favorezca la dinamización de las actividad y el fortalecimiento del tejido social establecido por la organización entre los participantes.

El carácter multifuncional de las actividades de diagnóstico y las proyecciones realizadas también provocó, espontáneamente y fuera de los objetivos de la investigación, que los participantes concretizasen en el plan de las ideas, la superación de los retos asociados a la Inseguridad Alimentaria y que tienen que ver con el logro de la autonomía productiva, la conquista de derechos fundamentales, la supresión de las desigualdades de género, la gestión sustentable de los agroecosistemas, la libre práctica de sus creencias y la posibilidad de tener orgullo de su grupo social y modo de vida.

Futuras líneas de investigación/trabajo, aportaciones

Se espera que esta metodología de diagnóstico aporte para futuros trabajos y traiga nuevas discusiones a nivel académico y práctico de similar temática, así como también, facilitar un proceso de retroalimentación y perfeccionamiento de la metodología, para continuar comprendiendo el tema de la vulnerabilidad asociada a la Inseguridad Alimentaria. Para eso, articular las variables e indicadores seleccionados en

una permanente discusión que pueda enriquecer las futuras investigaciones, de acuerdo con la intención del trabajo.

También, se menciona la recomendación de estudios anteriores, recientemente publicados, que crean confluencia con las expectativas aquí presentadas, como el “Mapa de la Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria antes la recurrencia de fenómenos naturales” elaborado por el CENEPRED (Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre) en el 2015, que recomienda a las instituciones de investigación que busquen trabajos que incorporen variables relacionadas a los componentes de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, que puedan fortalecer el trabajo que realizan la Institución y la “Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria”, elaborada por el CORSA (Consejo Regional de Seguridad Alimentaria), en el 2013, que propone una lista de investigaciones por eje estratégico, para que con ellos, se pueda mejorar los próximos estudios realizados alrededor de esta temática de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria.

De igual manera, la información producida puede sumar al trabajo en marcha del C.E.C. Guaman Poma y del Consejo Regional de Seguridad Alimentaria (CORSA), principales interesados en contribuir a la mejoría de la situación alimentaria de las comunidades del Valle de Cusco y de la región.

La información obtenida por medio de este estudio se convierte en un diagnóstico que permite a corto, mediano y largo plazo, abordar la creación de planes de acción, a ser protagonizados por los grupos locales y las entidades competentes, que objetiven fortalecer esas comunidades y disminuir sus vulnerabilidades.

El instrumento, se ajustado para su-replicabilidad, puede servir como base para planes de monitoreo de la evolución de la situación alimentaria y nutricional en dirección a la superación de las vulnerabilidades de estas y otras comunidades, realizando mediciones a lo largo del tiempo, o también simultáneamente a otra comunidad para fines comparativos.

Bibliografía

Angeles, C. M., Baca, I. F., Ordóñez, C. G. (2002). *Plan Estratégico de Desarrollo Regional Concertado, Cuzco al 2012*. Cusco

Anon, (1974). [online]: Disponible en <http://www.fao.org/docrep/meeting/007/F5340S/F5340S03.htm> [Consulta 4 Dec. 2016].

Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. *Annual review of psychology*, 52(1), 1-26.

Baxter Pérez, E. (2004). El proceso de investigación en la metodología cualitativa. El enfoque participativo y la investigación acción. *Metodología de la investigación educacional*. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas, 98-113.

C.E.C. Guaman Poma de Ayala (2015). Documento interno de formulación de proyecto (no publicado). Perú

C.E.C. Guaman Poma de Ayala (2016). Educación Sanitaria: Aportes para la enseñanza y aprendizaje. Perú

Calderón, A., Masera, M., & Miyoshi, O. R. G. (2008). Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional.

Campesina, V. (1996). *Soberanía Alimentaria: un Futuro sin Hambre*, Cumbre Mundial sobre Seguridad Alimentaria y en el Fórum de Organizaciones No Gubernamentales en noviembre de 1996. Roma, Italia. En: http://www.lafogata.org/003planeta/planeta8/pla_soberania.htm.

CENEPRED (2015). *Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria a la Inseguridad Nacional ante la recurrencia de fenómenos de origen natural*. Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre y Programa Mundial de Alimentos. Lima

CEPAL (2009). Inseguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

CEPAL (2015). Bases de Datos y Publicaciones Estadísticas. [online] Interwp.cepal.org. Disponible en: http://interwp.cepal.org/cepalstat/Perfil_Nacional_Social.html?pais=PER&idioma=spanish [Consulta 4 Dec. 2016].

CEPES (2009). Cuarenta años después de la Reforma Agraria, la concentración de la tierra reaparece. Lima: Centro Peruano de Estudios Sociales, La Revista Agraria, (N° 107).

CEPLAN (2015). Guía Metodológica: Fase de Análisis Prospectivo para Sectores. Lima: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.

Chambers, R. (1989). *Vulnerability: how the poor cope*. IDS Bulletin.

CIES (2012). Atlas de la pobreza departamental, provincial y distrital 2007-2009. Lima: Consorcio de Investigación Social CIES y Banco Interamericano de Desarrollo.

COMSAN (2013b). Taller: Concepto y Análisis Situacional de la seguridad alimentaria y nutricional en el Perú, Lima.

COMSAN, (2013a). *Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2013-2021*. Lima: Comisión Multisectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Consejo de Ministros (n.d.). *Programa de fortalecimiento de capacidades en materia de Gobierno Abierto dirigido a comités y espacios de vigilancia ciudadana: La vigilancia ciudadana*. Lima.

CORSA (2013). *Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Cusco: Consejo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Cutter, S. L., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E., Tate, E., & Webb, J. (2008). A place-based model for understanding community resilience to natural disasters. *Global environmental change*, 18(4), 598-606.

Datosmacro.com. (2015). PIB de Perú 2016. [online] Disponible en: <http://www.datosmacro.com/pib/peru> [Accessed 4 Dec. 2016].

DeWALT, K. M., DeWalt, B. R. (2002). *Participant observation: A guide for fieldworkers*. Rowman Altamira

Eizaguirre, M., & Zabala, N. (2006). *Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Investigación-Acción-Participativa*.

FAO (1983). *World Food Security: a Reappraisal of the Concepts and Approaches*. Rome: Director Generals Report.

FAO (1992) *Declaración Mundial sobre la Alimentación. Cumbre Mundial sobre la Alimentación*. Roma, IT: FAO [Disponible en <ftp://ftp.fao.org/es/esn/nutrition/Icon-s/icnde-s.htm>]

FAO (2011). *Seguridad alimentaria y Nutricional: Conceptos Básicos*. Programa especial para la seguridad alimentaria en Centroamérica. [online] Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf> [Consulta 4 Dec. 2016].

FAO (2014). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo*. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

FAO (2015). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo*. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Fao.org (1994). *Indice*. [online] Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/v1490s/v1490s00.htm> [Consulta 4 Dec. 2016].

Fao.org. (1996). *Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial*. [online] Disponible en: <http://www.fao.org/DOCREP/003/W3613S/W3613S00.htm> [Consulta 4 Dec. 2016].

FIAN-LVC (2016). *Violaciones de derechos humanos a campesinos y campesinas. Informe de casos y pautas de violación*. Madrid: FIAN y La Vía Campesina,

Fischer-Kowalski, M., & Haberl, H. (2007). *El desarrollo sostenible: el metabolismo socioeconómico y la colonización de la naturaleza*. Viena.[Links].

Gallar, D.; Rivera, M.; Martínez, S. (2016). *Soberanía alimentaria para el derecho a la alimentación adecuada y el desarrollo rural sostenible*. En: Banegas, J. A., Villasante,

T. R., *Participación social con metodologías alternativas desde el sur*. Quito: Abya-Yala, pp.211-230.

Geilfus, F. (2005). 80 herramientas para el desarrollo participativo. IICA. Guaman Poma de Ayala (2013). Diagnóstico sobre Vivienda Productiva de las comunidades indígenas del Vale del Cusco, 2013, C.E.C. Guaman Poma de Ayala. Perú

GRCusco (2012). *Plan Estratégico Institucional 2012-2016*. Gobierno Regional de Cusco. Perú

Hurtado, E., Álvarez, S.; Calderón, E. R., Deman, H., Palma, P., Palmieri, M, Sáenz, S., Sibrián, R., Valverde, C (1999). Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local: manual de investigación cualitativa. Guatemala; Instituto de Nutrición de CentroAmérica y Panamá, INCAP.

INEI (2011). PERÚ - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2011, CONDICIONES DE VIDA Y POBREZA - Overview. [online] Disponible at: <http://www.ilo.org/surveydata/index.php/catalog/357/study-description> [Consulta 4 Dec. 2016].

INEI (2013). PERU Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. [online] Disponible en: <http://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/sociales/> [Consulta 4 Dec. 2016].

INEI (2014). *Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

INEI (2015a). *Nota de prensa. N° 049*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

INEI, (2015b) *Condiciones de Vida en el Perú*. Informe técnico n°2, Instituto Nacional de Estadística e Informática, Lima.

INEI, (2016b). *Evolución de la pobreza monetaria 2009-2015*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Inei.gov.pe. (2016a). Producción del sector minería e hidrocarburos aumentó 14,23% en setiembre de 2016. [online] Disponible en: <http://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/produccion-del-sector-mineria-e-hidrocarburos-aumento-1423-en-setiembre-de-2016-9385/imprimir/> [Consulta 4 Dec. 2016].

Jiménez, I. V. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior*, 3(1), 119-139.

MIDIS, (2012). *Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria*. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

MIMDES, (2009). *Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria*. Lima: Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social y Programa Mundial de Alimentos.

MINAGRI (2013). *Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y nutricional 2013 - 2021*. Lima: Ministerio de Agricultura y Riego y Oficina de Planeamiento y Presupuesto.

MINAGRI (2015) *Estrategia Nacional de Agricultura Familiar-ENAF*. Lima: Ministerio de Agricultura y Riego.

Oecd-ilibrary.org. (2016). *OECD Territorial Reviews: Peru 2016 - Statistics - OECD iLibrary*. [online] Disponible en: http://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-peru-2016_9789264262904-en [Consulta 4 Dec. 2016].

Organización Mundial de la Salud. (2015). *Inocuidad de los alimentos*. [online] Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs399/es/> [Consulta 4 Dec. 2016].

Osorio, M. L., & Contreras, A. (2009). El diagnóstico rural participativo y el manejo de los recursos naturales. *Estudios Agrarios, Secretaria de la Reforma Agraria*, (42), 109-136.

PNUD, (2015). *Panorama general. Informe sobre Desarrollo Humano*. Washington: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Ramón-Díaz, V. (2010). *Análisis Económico de la Ingesta de Alimentos en el Perú*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

Reutlinger, S., & Pellekaan, J. V. H. (1986). *Poverty and hunger: issues and options for food security in developing countries*.

Schensul, S. L., Schensul, J. J., LeCompte, M. D. (1999). *Essential ethnographic methods: observations, interviews, and questionnaires*. Walnut Creek, Calif, AltaMira Press.

Social Progress Imperative. (2016). *PER | Social Progress Imperative*. [online] Disponible en: <http://socialprogressimperative.org/countries/PER/?lang=es> [Consulta 4 Dec. 2016].

Tacsan, L., Zillyham Rojas, Z., López, A. (2001). *Bases para el diseño y Operación de un sistema de vigilancia alimentaria y nutricional (SISVAN) local*. (2001). En: Morón, C. (2001). *Guía para la gestión municipal de programas de seguridad alimentaria y nutrición*. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación. Santiago del Chile, pp.52 – 87.

Vásquez, E. (2012). *El Perú de los pobres no visibles para el Estado: la inclusión social pendiente a julio del 2012*.