#WEBINARSUNIA

Moodle avanzado: calificaciones y otros aspectos





JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ CHAMIZO

Gestor de Enseñanza Virtual. Universidad Internacional de Andalucía.

Programa de Formación de Profesorado 2015/16

www.unia.es/formacion-profesorado

Vicerrectorado Campus Tecnológico Málaga. Universidad Internacional de Andalucía

El objetivo...

El libro de calificaciones. Visualización, organización, métodos de calificación. Actividades, visión general, elementos a calificar.

Contenidos

- 1. Guía rápida de calificación.
- 2. El Libro de calificaciones.
- 3. Configuraciones de calificación.
- 4. Gestionando calificaciones.
- 5. Escalas.
- 6. Importar calificaciones
- 7. Exportar calificaciones

Guía rápida de calificación.

Calificando desde la página de la Actividad



| larea UZ | | | (*) | | | 0 | | 2 |
|----------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------------|---|----------|------------------|---------------------------|
| area 03 | | | 542) | | | 0 | | |
| | | | | | | | | |
| | | / 100,00 | | | | Ļ | | 13.17 |
|] | rusty | / 100,00 | Editar - | domingo, 8 | | CO libro | • | miércoles, |
| | rusty zacarias | 200,00 20,00 | Editar - | domingo, 8 de mayo de | L | 00_libro |) Comentarios | miércoles, 27 de abril |

| Tema | Foro | Descripción | Debates | Mensajes no leídos | Rastream |
|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|----------|
| Actividades | foro 01 | foro 01 | 0 | 0 | Sí |
| | foro 02 | foro 02 | 0 | 0 | Sí |

Editar | Borrar | Responder

saludos

de rebeca senador - domina, 8 de mayo de 2016, 13:10

•

hola mundo

Calificación máxima: - Calificar...

Guía rápida de calificación.

Calificando desde el Reporte del calificador. Manual

| Administración | Ξ | | | Moodle avanzado: 🖃 | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------|----------------|-------------------|---|--|
| Administración del curso Activar edición | | Apellido(s) ^A Nombre | | Vuestionario 03 🗢 | 👃 Tarea 02 🌩 | V cuestionario 01 🖨 | 👃 Tarea 03 🖨 | 🌷 Tarea 01 🌩 | Vuestionario 02 🗢 | $ar{\mathcal{X}}$ Total del curso \clubsuit | |
| Editar ajustes Usuarios Filtros | | Åmber Esteban | | 20,00 Q | 75,00 | 20,00 Q | 95,00 | 70,00 | 40,00 Q | 53,63 | |
| Calificaciones | \longrightarrow | Miguel Kappa | | 80,00 Q | 90,00 | 40,00 Q | 85,00 | 65,00 | 36,67 Q | 66,48 | |
| Insignias Copia de seguridad Rectaurar | | rebeca senador | | 40,00 Q | 65,00 | 30,00 Q | 80,00 | 85,00 | 23,33 Q | 54,19 | |
| importar Publicar | | rusty zacarias | | 20,00 Q | 80,00 | 50,00 Q | 65,00 | 50,00 | 26,67 Q | 48,88 | |
| Reiniciar Banco de preguntas Archivos de curso heredados | | Promedio g | eneral | 40,00 | 77,50 | 35,00 | 81,25 | 67,50 | 31,67 | 55,80 | |
| | | vuestionari | o 01 🌩 | 🎝 Tarea 03 🜩 🌡 | Tarea 01 🗢 | | | | | | |
| Activar edició | ión | ón | | \$ | 0 | 0 | | | | | |
| | 45 | 2 | 0 ,00 | 95,00 | 70,00 | | | | | | |
| | | 4 | * Q | 85.00 | 85.00 | | | | | | |
| | | 3 | 0 ,00 | * 80,00 | * 85,00 | Editar | califica | ción | | | |
| | | 5 | * Q 0,00 | 65,00 | * 50,00 | | | Usuario | Miguel Kappa | | |
| | | | 35,00 | 81,25 | 67,50 | | No | ombre del ítem | Tarea 01 | | |

Calificación final (?)

 \rightarrow

Anuladas (?)

1

85,00

El Libro de calificaciones.

Visualización

En la parte superior del Reporte del calificador hay varias filas: primero el **nombre del curso**, después una fila con el nombre de **las categorías** (si existieran categorías), luego las columnas de cada actividad calificable (por ejemplo; tareas, foros, exámenes, lección). Cualquier actividad que no esté bajo una categoría, aparecerá en la categoría general, que lleva el nombre del curso por defecto (cualquier nombre de categoría puede ser cambiado).

| Moodle avanzado | Moodle avanzado: | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| participación - test - | | | | | | prácticas 🖃 | | | | | | | |
| foro 01 ‡ | $ar{\mathcal{X}}$ Total categoría \diamondsuit | vuestionario 01 🜩 | Cuestionario 02 🖨 | Cuestionario 03 🖨 | $ar{\mathcal{X}}$ Total categoría \clubsuit | 👗 Tarea 01 🜩 | 👃 Tarea 02 🜩 | 🜲 Tarea 03 🜩 | $ar{\mathcal{K}}$ Total categoría \clubsuit | $ar{\mathcal{X}}$ Total del curso 🖨 | | | |
| | - | 20,00 Q | 41,38 Q | 20,00 Q | 16,28 | 70,00 | 75,00 | 95,00 | 24,00 | 40,28 | | | |
| - | - | 40,00 Q | 37,93 Q | 80,00 Q | 31,59 | 65,00 | 90,00 | 85,00 | 24,00 | 55,59 | | | |
| ÷ | - | 30,00 Q | 24,14 Q | 40,00 Q | 18,83 | 85,00 | 65,00 | 80,00 | 23,00 | 41,83 | | | |
| \$ | ā | 50,00 Q | 27,59 Q | 20,00 Q | 19,52 | 50,00 | 80,00 | 65,00 | 19,50 | 39,02 | | | |
| | - | 35,00 | 32,76 | 40,00 | 21,55 | 67,50 | 77,50 | 81,25 | 22,63 | 44,18 | | | |

| Moodle avanzado | o: 🖃 | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|
| participación 📃 |] | test 😐 | prácticas 🗊 | | | |
| 🔂 foro 01 🖨 | $ar{\mathcal{X}}$ Total categoría 🗘 | $ar{\mathcal{X}}$ Total categoría \clubsuit | 🚨 Tarea 01 🖨 | 실 Tarea 02 🖨 | 👃 Tarea 03 🖨 | $ar{\mathcal{X}}$ Total del curso \clubsuit |
| * | - | 16,28 | 70,00 | 75,00 | 95,00 | 40,28 |

Solo cálculos totales Solo calificaciones Vista completa

Visualización. Ordenando por columnas

Puede ordenar por cualquier columna, Elija el símbolo cercano a la parte superior de una columna para ordenar por esa columna. Ésta acción cambiará el símbolo a una flecha simple hacia abajo. Al hacer click de nuevo se ordenará de-menor-a-mayor y cambiará el símbolo a una flecha hacia arriba. Las flechas se alternarán entre éstos dos estados hasta que haga click sobre una columna diferente.



Configuraciones de calificación.

Configuraciones de calificación del curso



Configuraciones de calificación.

Preferencias del Informe del calificador

| Administrazión | | Preferencias del informe | e del calificador | |
|---|-----------------------|---|--|---|
| Aummistracion | | | | Cambiar valores por defecto del informe |
| Administración de calificaciones Calificador | | Mostrar/ocultar conmutadore | 25 | |
| Informe de resultados | | Mostrar cálculos 🕐 | Si 💌 | |
| 📶 Informe general | | Mostrar iconos 'mostrar/ocultar' 💿 | Valor por defecto del informe (No) | |
| 📶 Usuario | | Mostrar promedios de columna 💿 | Valor por defecto del informe (Si) | |
| Importar | | Mostrar bloqueos ③ | Valor por defecto del informe (No) | |
| Exportar | | Mostrar imágenes de perfil del usuario | Valor por defecto del informe (Si) | |
| Ajustes de la calificación del curso | | Mostrar iconos de actividad 💿 | Valor por defecto del informe (Si) | |
| Calificador | | Mostrar rangos 💿 | Valor por defecto del informe (No) | |
| Letras | | Mostrar icono de análisis de | Valor por defecto del informe (Si) | |
| 💕 Resultados | | calificaciones | | |
| III Escalas | | Filas especiales | | |
| Categorías e ítems | | | | |
| | | Tipo de visualización del rango* (?) | Valor por defecto del informe (Heredar) | |
| | | Decimales en los rangos* 🕐 | Valor por defecto del informe (Heredar) | |
| | | Modo de visualización en el promedio de las columnas* | Valor por defecto del informe (Heredar) | |
| | | ٢ | _ | |
| Les materies musiciles | C'an and | Nº de decimales en el promedio de las columnas* | Valor por defecto del informe (Heredar) | |
| Los profesores pueden | fijar sus | ٢ | | |
| preferencias para el info | orme de calificación. | Calificaciones seleccionadas para promedios de columna | Valor por defecto del informe (Calificaciones no vacías) | |
| Estos aiustes se aplicar | rán a todos los | 0 | | |
| cursos del profesor. Por | drá cambiarlos | Mostrar número de calificaciones en los promedios | Valor por defecto del informe (No) | |
| | ura cambianos | 0 | | |
| cuando quiera. | | | Ver menos | |
| | | - General | | |
| | | Calificación rápida 💿 | Valor por defecto del informe (Si) | |
| | | Mostrar retroalimentación rápida 💿 | Valor por defecto del informe (No) | |
| | | Estudiantes por página 💮 | | |
| | | Mostrar solamente matriculaciones | si 💌 | |

3

Items de calificación

Un ítem de calificación es una unidad (típicamente una actividad) en donde los participantes del curso son evaluados mediante una calificación o puntaje. Como tal, un ítem de calificación es un contenedor para las calificaciones y a éstas calificaciones se les aplican un conjunto de configuraciones. Las configuraciones afectan los cálculos y cómo se muestran las calificaciones en los reportes del libro de calificaciones y en la exportación de calificaciones.

Los ítems de calificación pueden referirse a **actividades** del curso (por ejemplo, un examen o una tarea, etc...) o **çalificaciones manuales**.

| | participación 🖃 | | test 🗊 | | | prácticas 🕂 |
|------------|-----------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 🕑 Manual 🗘 | 📮 foro 01 🗢 | $ar{\mathcal{X}}$ Total categoría \clubsuit | vuestionario 01 🗢 | Cuestionario 02 🗢 | Vuestionario 03 🗢 | $ar{\mathcal{X}}$ Total categoría 🖨 |
| - | - | - | 20,00 Q | 41,38 Q | 20,00 Q | 24,0 |
| н | | - | 40,00 Q | 37,93 Q | 80,00 Q | 24,0 |
| 2 | - | - | 30.00 Q | 24,14 Q | 40.00 Q | 23,0 |
| a | 6 | | 50,00 Q | 27,59 Q | 20,00 Q | 19,5 |
| | | | 35,00 | 32,76 | 40,00 | 22,6 |

Gestionando calificaciones.

Items de calificación. Basados en actividades



Gestionando calificaciones.

Items de calificación. Manuales

| | | ✓ Ítem de calificación | |
|---|----------|---------------------------------|--|
| Activar edición | Manual 🚽 | Nombre del item | Manual |
| | | Info ítem* 💿 | |
| | | Número ID* 🛞 | |
| | | Tipo de calificación 💿 | Valor |
| | | Escala (?) | No usar escala |
| | | Calif. máxima 🕐 | 100,00 |
| | | Calif. minima 💿 | 0,00 |
| Nombre del ítem Manual | | Calificación para aprobar* 💿 | 0,00 |
| | | Modo de mostrar calificación* 🕐 | Valor por defecto (Real) |
| Cálculo (?) =([[tarea01]]+[[qui201]])/2 | | Puntos decimales globales* 💿 | Valor por defecto (2) |
| | | Ocultar 💮 | |
| | | Ocultar hasta* | 8 v mayo v 2016 v 16 v 50 v 翻 Habilit |
| | | Bloquear (?) | |
| | | Bloquear desde* | 8 - mayo - 2016 - 16 - 50 - Habilit |
| Manual 🌩 | | | Ver menos |
| 45,00 | | - Categoría padre | |
| 50.50 | | Actuar como puntos extra 💮 | 0 |
| 02,00 | | Categoría de calificación | Moodle avanzado: calificaciones y otros aspectos (#webinarsUNIA) |
| 57,50 | | | |
| 50,00 | | | |
| 51,25 (4) | | | |

Gestionando calificaciones.

Categorías de calificación

Las calificaciones se pueden organizar dentro de categorías de calificación.

Una categoría de calificación tiene su propia calificación agregada que se calcula a partir de sus elementos de calificación. No hay límite en el nivel de anidamiento de las categorías (una categoría puede pertenecer a otra categoría). Aun así, cada elemento de calificación puede pertenecer sólo a una única categoría.

Además, todos los elementos de calificación y categorías pertenecen al menos a una categoría permanente: la categoría de curso o categoría padre.



Cálculos de calificación

Un cálculo de calificación es una fórmula usada para determinar calificaciones, basada (opcionalmente) en otros ítems de calificación. Los cálculos para el libro de calificaciones siguen el patrón de fórmulas/funciones en programas de hojas de cálculo populares. Empiezan con un signo igual (=), y usan operadores y funciones matemáticas comunes para producir una salida numérica única. Esta salida es después usada como el valor computado para el ítem de calificación que Usted está editando.

| Nombre del ítem Cálculo ⑦ | Manu =([[1 | al tarea01]]+[[qu | rea | 01]];[[qui | z01]]) | average([[item1] max([[item1]];[[it min([[item1]];[[it mod(dividendo,c pi(): Regresa el power(base,pote round(número,c floor(número):Ma sum([[item1]];[[it un asterisco (*) | []:[[item2]]): Regres em2]]): Regresa e em2]]): Regresa e divisor): Calcula el r valor del número Pi encia): Eleva un nú lígitos): Redondea u lapea un número rea em2]]): Regresa l da el producto de l | esa el promedio - m el valor máximo en u esiduo de una divis i mero a una potenci un número a una pr eal al entero mayor p al al entero menor si a suma de todos lo a multiplicación de o | edia aritmética - de una lista de argume na lista de argumer ión a ecisión predefinida previo guiente s argumentos dos ítems: [[item1]]* | una muestra intos itos titos tr[[item2]] |
|------------------------------|---------------|----------------------|-----------|-------------|---------------------|--|--|--|---|--|
| Apellido(s) 🔷 Nombre | | 🗐 1 anual 🜩 | | 🛱 foro 01 🜩 | 🖌 cuestionario 01 🗢 | Vuestionario 02 🗢 | Vuestionario 03 🗢 | 🖕 Tarea 01 🜩 | 🖕 Tarea 02 🜩 | atan arctanh atanh sqrt abs |
| C | ontroles | | * 8 | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | ln log |
| Ámber Esteban | | 45,00 | <u>*</u> | | 20,00 * 9 | 41 ,38 | 20,00 (| 70,00 | 75,00 | exp |
| Miguel Kappa | | 52,50 | <u>*</u> | | 40,00 * 9 | 37,93 * Q | 80,00 () | 65,00 | 90,00 | 90 |
| rebeca senador | | 57,50 | <u>*</u> | (| 30,00 * 9 | 24,14 2 4,14 | 40,00 * | 85,00 | 65,00 | THE REAL |
| rusty zacarias | | 50,00 | * | | 50,00 * 9 | 27,59 2 7,59 | 20,00 | 50,00 | 80,00 | |
| Promedio g | general | | 51,25 (4) | 0,00 (4) | 35,00 (4) | 32,76 (4) | 40,00 (4) | 67,50 (4) | 77,50 (4) | AR TANK |

Escalas.

Crear una escala nueva



| Escala | Usado | Editar |
|--|----------------|--------|
| Vas de conocimiento separadas y conectadas Muestra un aprendizaje principalmente individualista, Ambos, Muestra un aprendizaje principalmente solidario | Si | |
| Vas de conocimiento separadas y conectadas Muy individualista, Término medio, Muy comunicativo | Sí | |
| No satisfactorio/Satisfactorio/Supera lo esperado No satisfactorio, Satisfactorio, Supera lo esperado | Sí | |
| Puntuación con decimales 0, 0, 1, 0, 2, 0, 3, 0, 4, 0, 5, 0, 6, 0, 7, 0, 8, 0, 9, 1, 0, 1, 1, 2, 1, 3, 1, 4, 1, 5, 1, 6, 1, 7, 1, 8, 1, 9, 2, 0, 2, 1, 2, 2, 3, 2, 4, 2, 5, 2, 6, 2, 7, 2, 8, 2, 9, 30, 3, 1, 3, 2, 3, 3, 4, 3, 5, 3, 6, 3, 7, 3, 8, 3, 9, 40, 41, 4, 2, 4, 3, 44, 45, 46, 4, 7, 4, 8, 49, 50, 5, 1, 5, 2, 5, 3, 5, 4, 5, 5, 5, 5, 7, 58, 5, 9, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 7, 8, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 9.8, 9, 10 | Sf | |
| AptoNoApto No Apto, Apto | Sí | |
| Excellent/Very poor (5 point) * Very poor, ***, **** -*** Excellent | Sí | |
| Yes/No (2 point) No, Yes | Sí | |
| Agregar una nueva escata | | |
| Nombre* moodle avanzado | | |
| Escala estándar 🕐 🗌 | | |
| Usado No | | |
| Escala* ⑦ Mu mal, Regulera, ni fu ni fa, enga and pera limonera | 1a, dabuti, la | |

Uso, Edición y ejemplos

Las escalas son una forma de evaluar o valorar el desempeño de un alumno. Moodle ofrece un conjunto estándar de escalas numéricas. También es posible crear escalas personalizadas que pueden estar disponibles a nivel del sitio. Por ejemplo, usted puede darles a los estudiantes una palabra o pequeña frase como una forma de valorar o proporcionarle retroalimentación a un estudiantes. Las escalas pueden usarse en Foros, Glosarios y Tareas para valorar y/o para calificar la actividad de un estudiante.

| | | | | | | Moodle avanzado | »: 🖃 | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------|----------------------------|----------------|
| | | | Apellido | s) 🔷 Nombre | | 📰 manual 🖨 | 👼 foro 01 🖨 | 🌡 Tarea 01 🜩 | 🌡 Tarea 02 🖨 |
| Calificación 💮 | Tipo Escala 🔽 | | | Ámber Esteban | | 45,00 | - | 70,00 | dabu |
| | Puntua Excellent/Very poor (5 point) No satisfactorio/Satisfactorio/Supera lo esperado | | 9 | Miguel Kappa | | 52,50 | | 65,00 | la pera limone |
| Método de calificación 🕐 | Califi Puntuación con decimales Vias de conocimiento separadas y conectadas | | | | 1993 | | | | |
| Categoría de calificación 🕐 | Sin ca Vias de conocimiento separadas y conectadas Yes/No (2 point) | | | rebeca senador | | 57,50 | - | 85,00 | enga an |
| Ocultar identidad 💮 | moodle avanzado No | | | rusty zacarias | | 50.00 | ~ | 50,00 | dab |
| Usar workflow de marcas ⑦ | No | | | | | | | | |
| Usar asignación de marcas 💿 | No + | | | Promedio ge | eneral | 51,25 (4) | 0,00 (4) | 67,50 (4) | dabuti (|
| (Valorada como U/5 agregación normal (Valorada como 1, 2 iducciones generales (La Esc | ipuntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) 2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreg cala Afirmativa) - ¡Benvenido!, ¡Es un gusto tenerlo ad | 5/5puntos respectivamente en cualquier método de jación por suma) quíl, ¡Excelente publicación! | Eso | calas del | cur | 'S0 | | | |
| (valorada como 0/5 agregación norma, (Valorada como 1, 2 oducciones generales (La Esc (Valorada como 0/2 (Valorada como 1, 2 sted quiere dos opciones en (Valorada como 0/1 | ipuntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) 2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreç <i>ala Afirmativa</i>) - (Bienvenidol, ¡Es un gusto tenerlo ac upuntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en cu 2, y 3 respectivamente en el método de agregación q su escala (incompleta y completa) escriba "incomplet puntos y 1/1punto respectivamente en cualquier mé | gación por suma) gación por suma) quíl, ¡Excelente publicación! alquier método de agregación normalizado) por suma) a, completa" en la caja de la escala. todo de agregación normalizado, tales como media. | Esc a | calas del alas persona | CU lizad | 'SO las | | | |
| (valorada como 0/5 agregación norma (Valorada como 1, 2 ducciones generales (La Esc (Valorada como 0/2 (Valorada como 1, 2 sted quiere dos opciones en (Valorada como 0/1 media ponderada, n (Valorada como 1) | ipuntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) 2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreç <i>ala Afirmativa</i>) - ¡Bienvenido!, ¡Es un gusto tenerlo ac ipuntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en eu 2, y 3 respectivamente en el método de agregación y su escala (incompleta y completa) escriba "incomplet puntos y 1/1punto respectivamente en cualquier mét media ponderada simple, etc.) | 5/5/puntos respectivamente en cualquier método de gación por suma) quíl, ¡Excelente publicación! lalquier método de agregación normalizado) por suma) a, completa" en la caja de la escala. todo de agregación normalizado, tales como media, | Esca Esca | calas del alas persona | CUI lizad | 'SO las | | Usado | Edit |
| (Valorada como U/s) agregación norma (Valorada como 1, 2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/2 sted quiere dos opciones en (Valorada como 0/1 media ponderada, n (Valorada como 1) s <i>Social Genérico</i> (Esta escala ume más., Interesante, Muy ir (Valorada como 0/6 | puntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) 2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreç zala Afirmativa) - ¡Bienvenido!, ¡Es un gusto tenerlo ac (puntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en cu 2, y 3 respectivamente en el método de agregación j su escala (incompleta y completa) escriba "incomplet puntos y 1/1punto respectivamente en cualquier mét media ponderada simple, etc.) 2 respectivamente en el método de agregación por a solamente funcionaba hasta antes de la función de nteresante., ¡Asombroso! puntos, 1/6punto, 2/6puntos, 3/6pts, 4/6puntos, 5/6pu restina de) | Sister respectivamente en cualquier método de gación por suma) quíl, ¡Excelente publicación! lalquier método de agregación normalizado) por suma) a, completa" en la caja de la escala. todo de agregación normalizado, tales como media, suma) promediado) - Por favor, clarifique., No entiendo., Hmmu intos, y 6/6 puntos respectivamente en cualquier método | Esca Esca Im. mov Mu | calas del alas persona ala odle avanzado mal, Regulera, ni | CUI Ilizad | 'SO las 1, enga anda, dabut | i, la pera limonera | Usado Sí | Edit |
| (Valorada como 0/5 agregación norma (Valorada como 1, 2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/1 (Valorada como 0/1 media ponderada, n (Valorada como 1 y o Social Genérico (Esta escal: ame más., Interesante, Muy ir (Valorada como 0/6 de agregación norr (Valorada como 1, 2 de agregación norr | ipuntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) (2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreg cala Afirmativa) - ¡Bienvenido!, ¡Es un gusto tenerlo ac (puntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en cu 2, y 3 respectivamente en el método de agregación y su escala (incompleta y completa) escriba "incomplet puntos y 1/1punto respectivamente en cualquier mét nedia ponderada simple, etc.) 2 respectivamente en el método de agregación por a solamente funcionaba hasta antes de la función de treresante., ¡Asombroso! ipuntos, 1/6punto, 2/6puntos, 3/6pts, 4/6puntos, 5/6pu malizado) 2, 3, 4, 5, 6, and 7 respectivamente en el método de a e Manción benorgífica. | 5/5/puntos respectivamente en cualquier método de gación por suma) quí!, ¡Excelente publicación! lalquier método de agregación normalizado) por suma) a, completa" en la caja de la escala. todo de agregación normalizado, tales como media, "suma) promediado) - Por favor, clarifique., No entiendo., Hmmi intos, y 6/6 puntos respectivamente en cualquier métod agregación por suma) | Esca Inn. Mu Boc Esca | calas del alas persona ala odle avanzado mal, Regutera, ni alas estánda | CUI Ilizad | 'SO 2S 1, enga anda, dabut | i, la pera limonera | Usado Sí | Edit |
| (Valorada como U/S agregación norma (Valorada como 1, 2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/1 (Valorada como 0/1 media ponderada, r (Valorada como 1 y o Social Genérico (Esta escala ime más., Interesante, Muy ir (Valorada como 0/6 de agregación norr (Valorada como 1, 2 ámen", aprobado, felicitaciór (Valorada como 0/2 (Valorada como 1, 2 | ipuntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) (2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreg- cala Afirmativa) - ¡Bienvenido!, ¡Es un gusto tenerlo ac (puntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en cu 2, y 3 respectivamente en el método de agregación y su escala (incompleta y completa) escriba "incomplet puntos y 1/1punto respectivamente en cualquier mét nedia ponderada simple, etc.) 2 respectivamente en el método de agregación por a solamente funcionaba hasta antes de la función de nteresante., ¡Asombroso! ipuntos, 1/6punto, 2/6puntos, 3/6pts, 4/6puntos, 5/6pu malizado) 2, 3, 4, 5, 6, and 7 respectivamente en el método de a n, Mención honorífica (y y 3 respectivamente en el "método de agregación p cu 2, y 3 respectivamente en el "método de agregación por cuención honorífica | S/Spuntos respectivamente en cualquier método de gación por suma) quíl, ¡Excelente publicación! lalquier método de agregación normalizado) por suma) a, completa" en la caja de la escala. todo de agregación normalizado, tales como media, • suma) promediado) - Por favor, clarifique., No entiendo., Hmmi intos, y 6/6 puntos respectivamente en cualquier métoc agregación por suma) lalquier método de agregación normalizado) or suma) | do | calas del alas persona ala odle avanzado mal, Regulera, ni alas estánda alas | CUI Ilizad | °SO las 1, enga anda, dabut | i, la pera limonera | Usado Sí Usado | Edit |
| (Valorada como U/s) agregación norma (Valorada como 1, 2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/2 (Valorada como 0/1 media ponderada, r (Valorada como 0/1 media ponderada, r (Valorada como 0/6 de agregación norr (Valorada como 1, 2 ámen", aprobado, felicitaciór (Valorada como 0, 2 ámen", Aprobado, felicitaciór (Valorada como 0, 2 ámen", Aprobado, Aceptable, (Valorada como 0, 2 últorada como 0, 2 (Valorada como 0, 2) | puntos, 1/5punto, 2/5puntos, 3/5puntos, 4/5puntos, y lizado) (2, 3, 4, 5, y 6 respectivamente en el método de agreg zala Afirmativa) - ¡Bienvenido!, ¡Es un gusto tenerlo ac (puntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en cu 2, y 3 respectivamente en el método de agregación y su escala (incompleta y completa) escriba "incomplet puntos y 1/1punto respectivamente en cualquier mét nedia ponderada simple, etc.) 2 respectivamente en el método de agregación por a solamente funcionaba hasta antes de la función de nteresante., ¡Asombroso! puntos, 1/6punto, 2/6puntos, 3/6pts, 4/6puntos, 5/6pu malizado) 2, 3, 4, 5, 6, and 7 respectivamente en el método de a n, Mención honorífica puntos, 1/2punto, y 2/2puntos respectivamente en cu 2, y 3 respectivamente en el "método de agregación por a 2, ut recelimente en el "método de agregación por a cu a respectivamente en el método de agregación por a cu a respectivamente en el "método de agregación por a 3, 4, 5, 6, and 7 respectivamente en el método de a n, Mención honorífica puntos, 1/3punto, 2/3puntos, y 3/3puntos respectivamente puntos, 1/3punto, 2/3puntos, y 3/3puntos respectivamente a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por a 2, ut respectivamente en el método de agregación por agregación por porte de agregación por porte de | Signanda respectivamente en cualquier método de gación por suma) quíl, ¡Excelente publicación! lalquier método de agregación normalizado) por suma) a, completa" en la caja de la escala. todo de agregación normalizado, tales como media, r suma) promediado) - Por favor, clarifique., No entiendo., Hmmi intos, y 6/6 puntos respectivamente en cualquier método agregación por suma) ralquier método de agregación normalizado) or suma) ente en cualquier método de agregación normalizado) or suma) | do Vas | calas del alas persona nta odde avanzado mat, Regutera, ni alas estánda nta de conocimiento | CUI llizad fu ni fa u separa | 'SO las 1, enga anda, dabut | i, la pera limonera | Usado Sí Usado Sí | Edi |

Exportar calificaciones.

| Administracio | ón | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| ▼ Administració | n de calificaciones | | | | Opciones | |
| Calificador Informe de Usuario Importar | r e resultados | | | | Incluir retroalimentación en la exportación | |
| Exportar Hoja de | e cálculo OpenOffice | | | | Excluir usuarios suspendidos 🕐 | V |
| 📩 Archivo 🏦 Hoja de | o en texto plano e cálculo Excel | | | | Previsualizar filas | 10 |
| Archive Ajustes de Mis prefer | XML la calificación del curs encias de informe | 50 | | | Forma de mostrar exportación de calificaciones | Real |
| Letras Resultado: Escalas | 5 | | | | Puntos decimales en la exportación de calificaciones | 2 |
| Categorías | e ítems | | | | Separador | ◎ Tabulador 		 Coma 		 Dos puntos 		 Punto y coma |
| Descargar | | | | | Ítems de calificación a inclui | r |
| Prev <mark>is</mark> ualizar | filas | | | | manual | V |
| Númer Nombre Apellido(s) de ID | ro Institución Departamento Dire | Foro:fo ección de correo manual 01 | ro Cuestionario :cuestionario Cu 01 02 | estionario:(| foro 01 | |
| Ámber <mark>Est</mark> eban | Universidad Innovación Internacional Docente y amt | beresteban@gmail.com 45.00 - | 20.00 41 | .38 | cuestionario 01 | V |
| | de Andalucía Digital Universidad Innovación | | | | Cuestionario 02 | V |
| Miguel Kappa | Internacional Docente y mig de Andalucía Digital Universidad Innovación | guelkappa@gmail.com 52.50 - | 40.00 37. | 93 | Cuestionario 03 | |
| rebeca <mark>sena</mark> dor | Internacional Docente y reb de Andalucía Digital | ecasenador@gmail.com 57.50 - | 30.00 24 | .14 | Tarea 01 | |
| rusty zacarias | Universidad Innovación Internacional Docente y rust de Andalucía Digital | tyzacarias@gmail.com 50.00 - | 50.00 27. | .59 | Tarea 02 | V |
| | | | | | Tarea 03 | |
| 470 Calificaciones.ods(solo lectura) - Op | enOffice Calc | | and the state | | Total del curso | V |
| hivo Editar Yer Insertar Eormato I | Herramientas Datos Vegtana Ayuda | | 🖬 🕼 🔍 👩 👷 Buscar | • * * · | | Seleccionar todos/ninguno |
| | DE | F G H | I I K | I M N O | | |
| Nombre Apellido(s) Número Ámber Esteban Miguel Kappa rebeca senador rusty zacarias | o de ID Institución Departament⊁Di Universidad IPInnovación DP an Universidad IPInnovación DP mi Universidad IPInnovación DP ret Universidad IPInnovación DP ret | rección de manual Forotoro 01 Cu hoeresteba≯ 45 - iguelkappa≯ 52,5 - becasenad> 57,5 - styzacaria≯ 50 - | estionario + Cuestionario + Cuestiona 20 41,38 40 37,93 30 24,14 50 27,59 | ario k Tarea Tarea I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | | Enviar |
| | | | | | | |

Importar calificaciones.

Las calificaciones se pueden importar como fichero CSV o XML. A partir de Moodle 2.8, pueden pegarse desde una hoja de cálculo. El formato de archivo de importación es el mismo que el correspondiente formato de exportación.

Nota: La importación de calificaciones es equivalente a la calificación manual en el Reporte del calificador. De tal manera que si las calificaciones de una actividad de Moodle concreta -como por ejemplo una tarea- se importan, ya no podrán editarse a través de la página de envío de la tarea.



iiiiiGRACIAS!!!!!

