#WEBINARSUNIA

APRENDIZAJE INMERSIVO: RV Y RA EN EDUCACIÓN

Ponente: Carina S. González (@carina211)

Dinamizadora: María Sánchez (@cibermarikiya)

Webinars sobre TICs y herramientas de la web social para innovar Programa de Formación de Profesorado 2019-20

Área de Innovación (@uniainnova). Sede Tecnológica de Málaga. Universidad Internacional de Andalucía





Contenido

y Aumentada (RA) en Educación: conceptos, tipología y aplicaciones.

Tecnologías para RV y RA en educación.

Herramientas para creación de contenidos y experiencias inmersivas de RV y RA.

Experiencias, proyectos y aplicaciones educativas de RV y RV.



Introducción a la Realidad Virtual (RV) y Aumentada (RA) en Educación: conceptos, tipología y aplicaciones

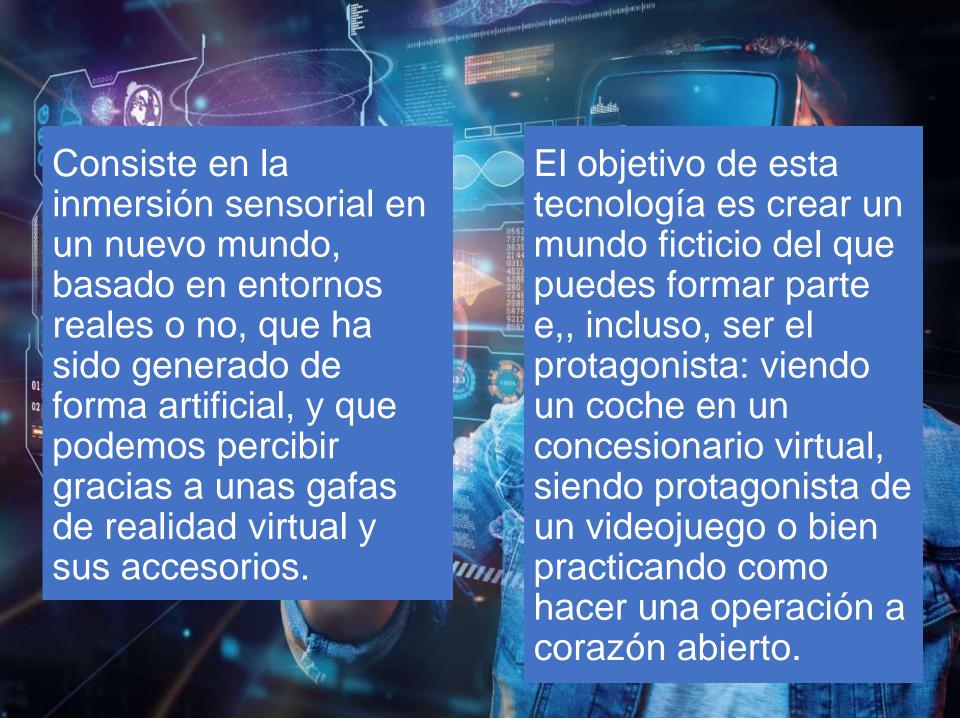


URL: https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/realidad-virtual-aumentada-y-mixta/





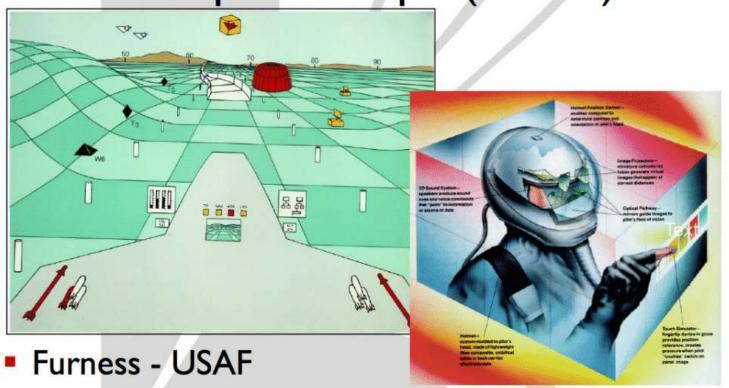
"Representación de escenas o imágenes de objetos producida por un sistema informático, que da la sensación de su existencia real." (RAE)







The Super Cockpit (1980's)



Furness, T. A. (1986, September). The super cockpit and its human factors challenges. In *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting* (Vol. 30, No. 1, pp. 48-52). SAGE Publications.

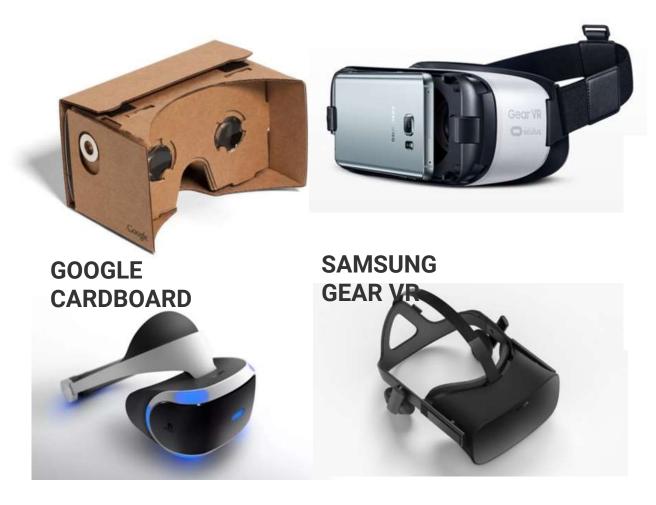








2016





HTC VIVE

PLAYSTATION VR

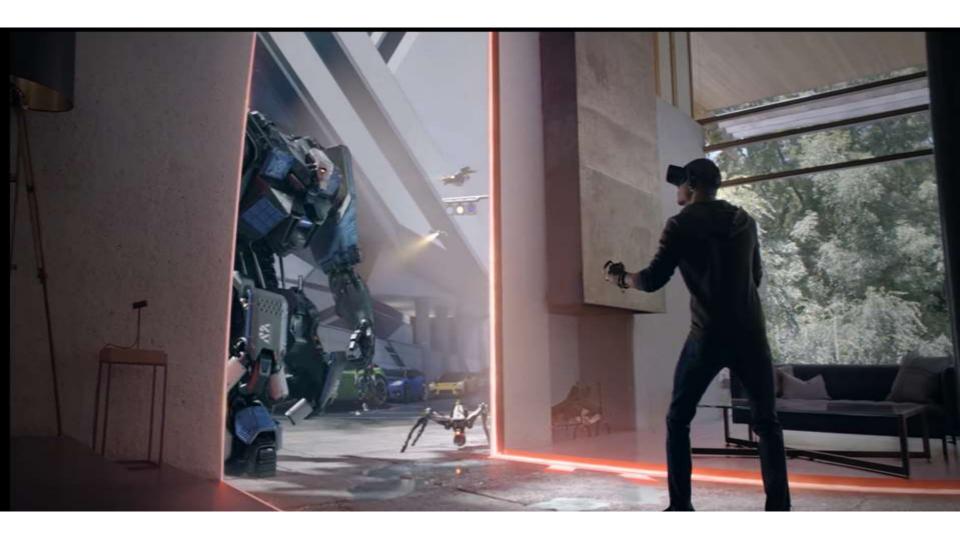
OCULUS RIFT

2016



https://www.youtube.com/watch?v=i1r76omNel8

2016



https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=5q6BcQq_yhw&feature=emb_logo





- Es interactivo en tiempo real

1929: primer simulador de vuelo (blue box)...

• • •

- 1992 surge el término "Realidad Aumentada" para describir una pantalla que usan los técnicos de Boeing donde se mezclan gráficos virtuales con la realidad física
- 1998 Disney abre varias atracciones de RA/RV
- 1999 se crea Artoolkit, una librería de software para crear realidad aumentada

En los últimos 20 años ha revolucionado la tecnología de RA junto a la mejora de dispositivos móviles....



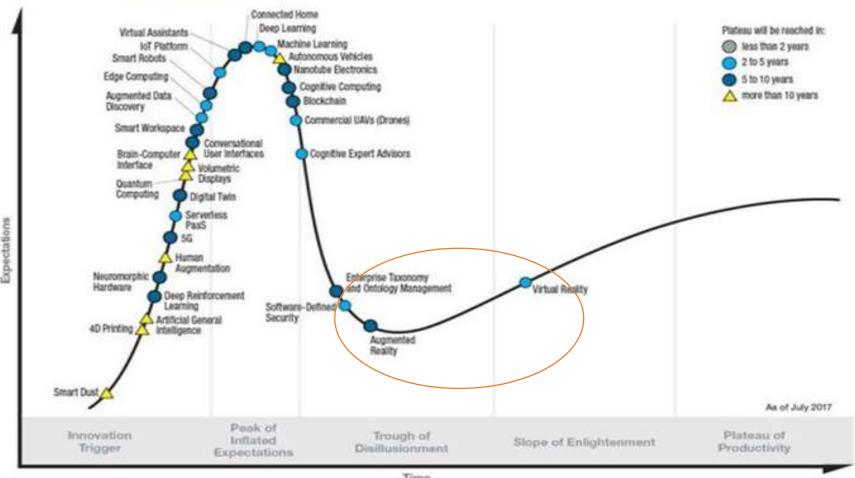


augmented reality

Best articles

Augmented reality is reaching a mature state according to Gartner

Gartner Hype Cycle for Emerging Technologies, 2017



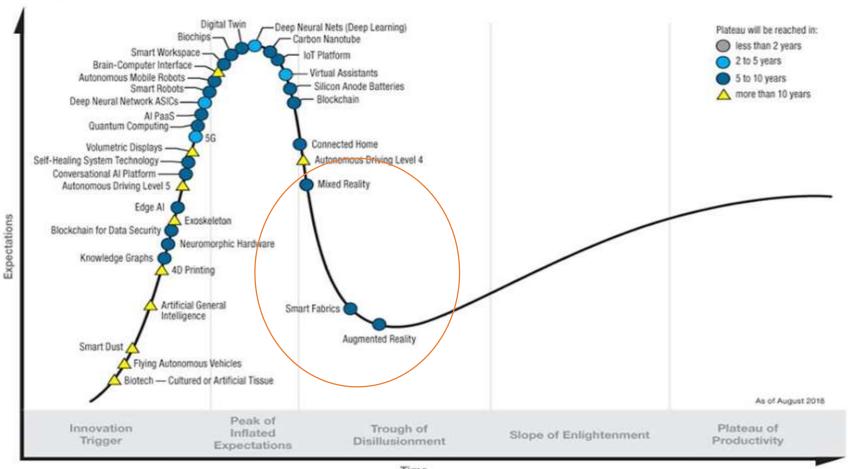
Time

gartner.com/SmarterWithGartner

Source: Gartner (July 2017) © 2017 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved.



Hype Cycle for Emerging Technologies, 2018

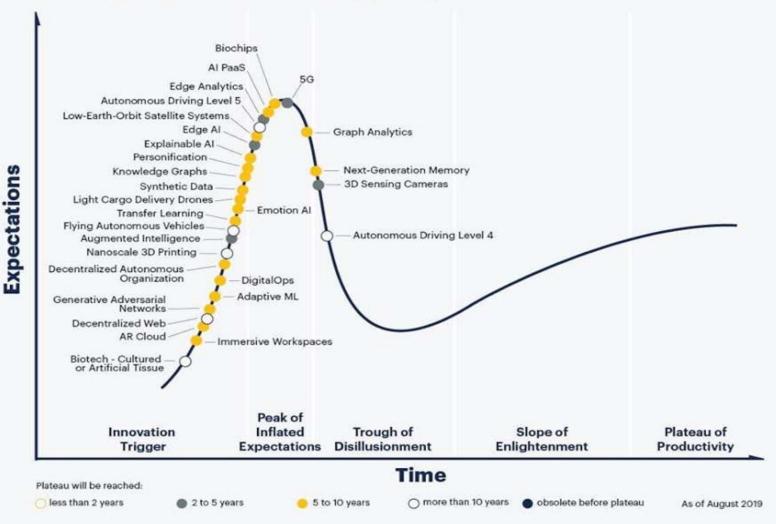


Time

gartner.com/SmarterWithGartner



Gartner Hype Cycle for Emerging Technologies, 2019



gartner.com/SmarterWithGartner

Source: Gartner © 2019 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved.







Combinación de la Realidad Virtual y la Realidad Aumentada que fusiona el múndo físico con el mundo digital.



Aplicaciones (Medicina)



Aplicaciones (Deportes)





Aplicaciones (Turismo / Traducción automática)





Aplicaciones (Coche / Transporte)



150 m 与 厚東京ゲートブリッジ



Aplicaciones (Museos)





Aplicaciones (Otros)









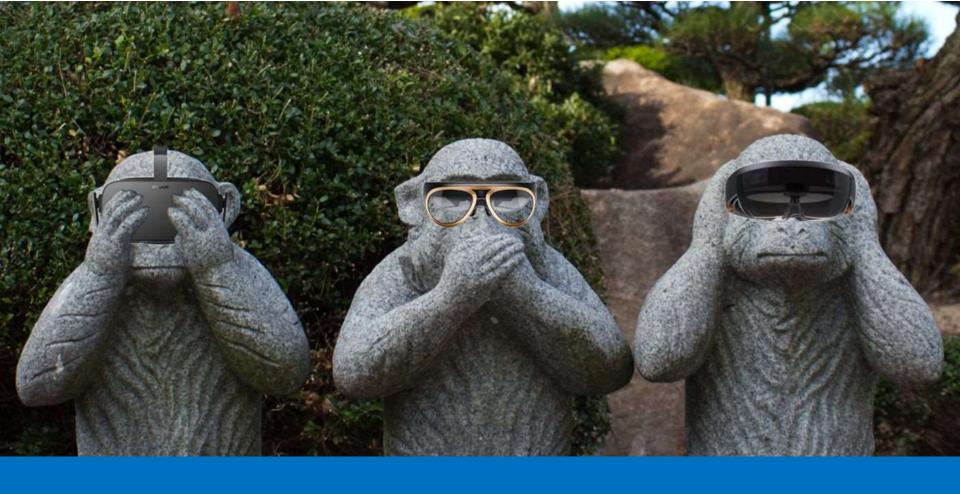


Aplicaciones En EDUCACIÓN



Aplicaciones educativas





Tecnologías para RV y RA en educación

Contenido RA/RV



<u>Fuente: https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/realidad-virtual-aumentada-y-mixta/</u>

Contenido RA/RV

1. Foto 360º

- 1. <u>Google Street View:</u> https://www.google.com/intl/es_es/streetview/
- 2. Facebook 360: https://www.facebook.com/Facebook360/
- 3. Flickr Vr: https://www.flickr.com/vr
- 4. <u>Youvisit: https://www.youvisit.com/virtual-reality-360-experience</u>
- 5. Momento 360: https://www.momento360.com/
- 6. Panomo: https://www.panono.com/en/home/
- 7. Insta 360: https://www.insta360.com/

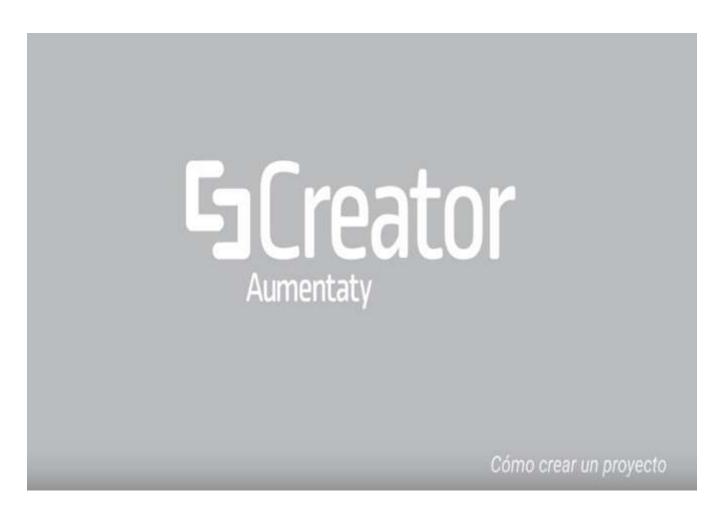
2. Vídeo 360º

- Youtube 360: https://creatoracademy.youtube.com/page/course/360video?
 hl=es
- 2. 360 Vídeo Gallery: https://www.360cities.net/video-gallery

- 1. Metaverse: https://gometa.io/
- 2. ActionBound: https://en.actionbound.com/
- 3. Roar: https://theroar.io/
- 4. Zapworks: https://zap.works/
- 5. Augmented Class: <u>Augmented Class</u>
- 6. Aumentaty Author: http://www.aumentaty.com/index.php
- 7. ARCrowd: http://arcrowd.com/
- 8. LayAR: https://www.layar.com/
- 9. HP Reveal: https://studio.hpreveal.com/landing
- 10. Zappar: https://www.zappar.com/
- 11. Blippar: https://www.blippar.com/
- 12. Vuforia: https://www.vuforia.com/







https://www.youtube.com/watch?v=fglopgg90t4





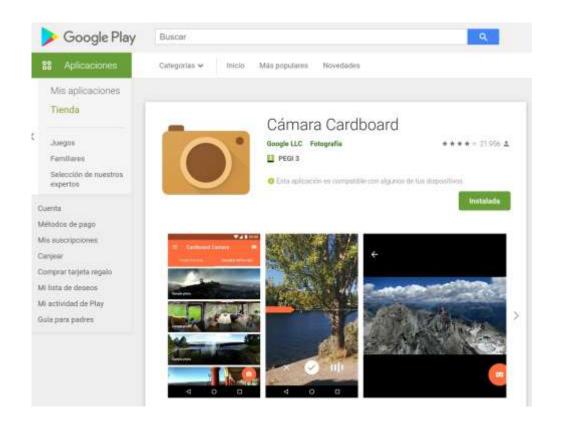
http://vr.fulldive.com/



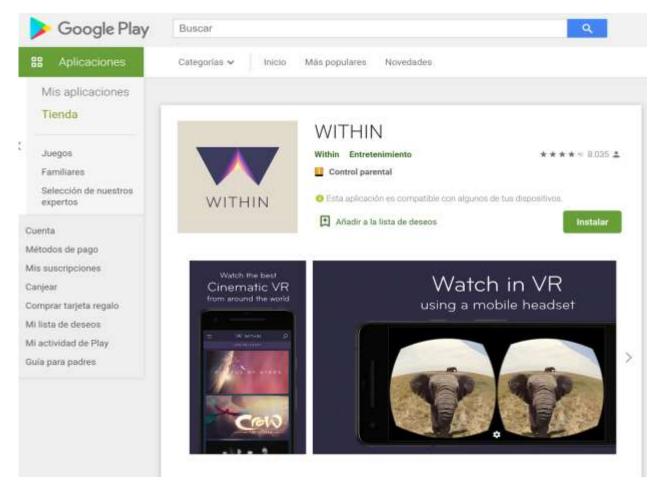
https://play.google.com/store/search?q=cardboard&c=apps



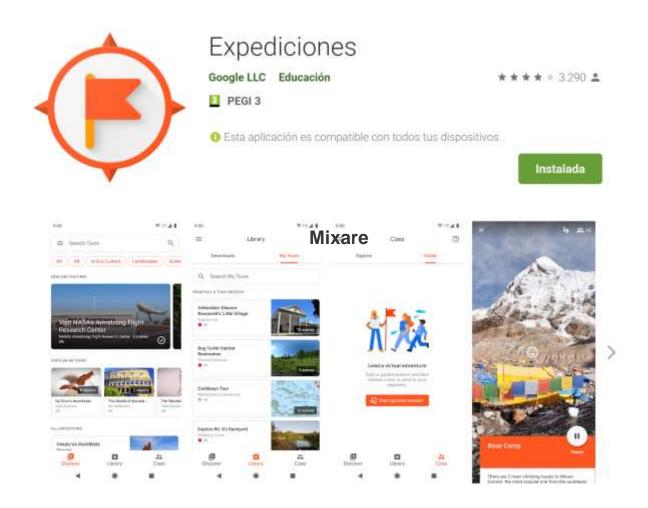
https://arvr.google.com/intl/es_es/cardboard/apps/



https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.vr.cyclops



https://www.with.in/



https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.vr.expeditions&hl=es

18 Open source Virtual reality (VR), Augmented Reality (AR) & Mixed Reality (MR) Frameworks & Projects



https://medevel.com/16-virtual-reality-vr-frameworks/

Mixare

ARToolKit

GuriVR

OpenSpace3D

Google's ARCore

Holokit

ApertusVR

Relativty

IdeaSpace VR (CMS)

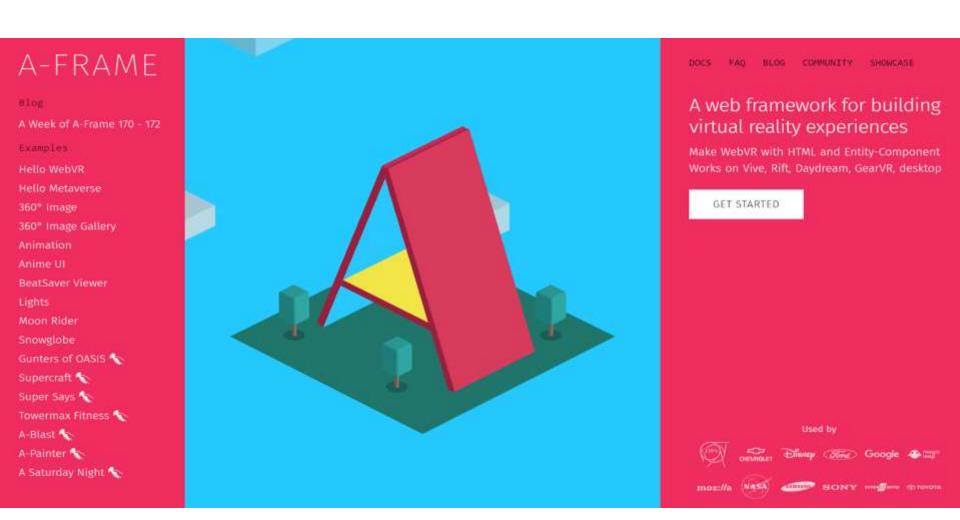
OSVR

A-Frame (MR/VR)

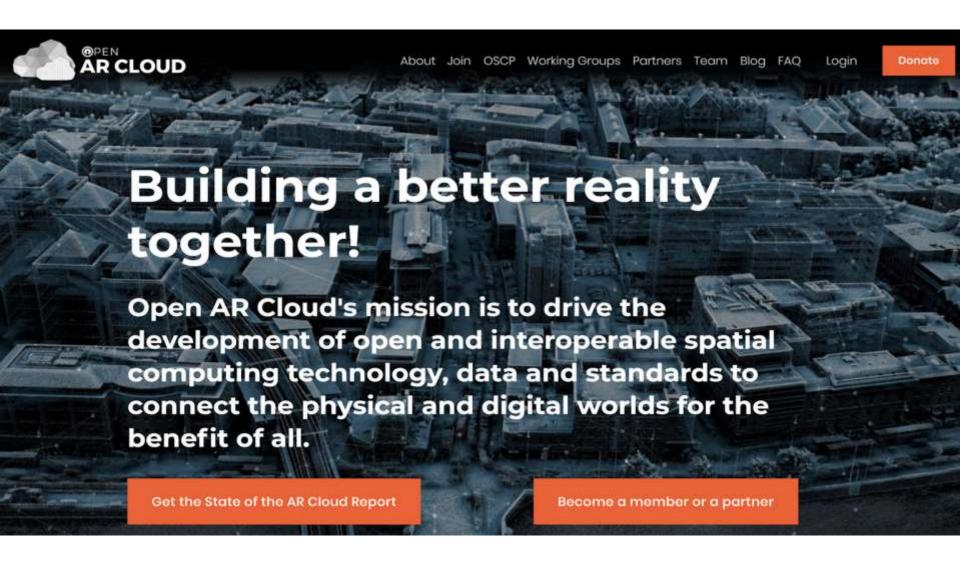
Lovr

JanusVR

PlayCanvas



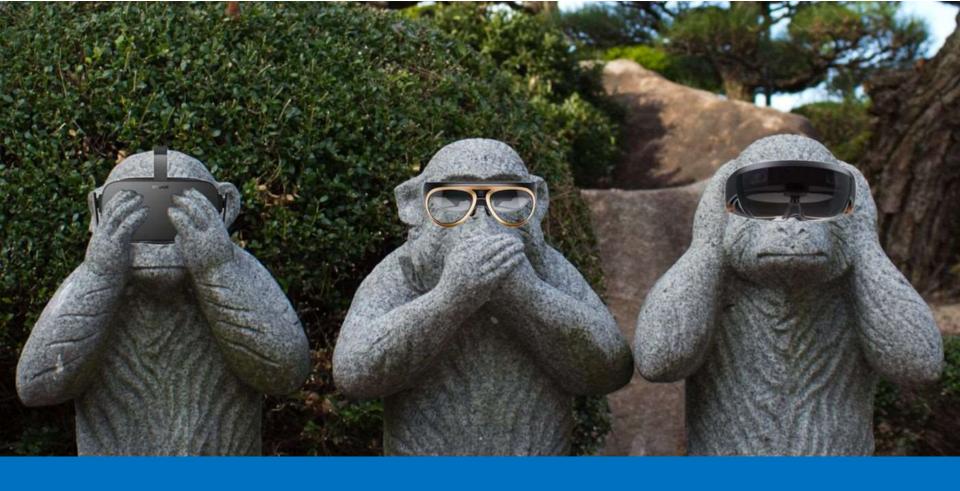
https://aframe.io/





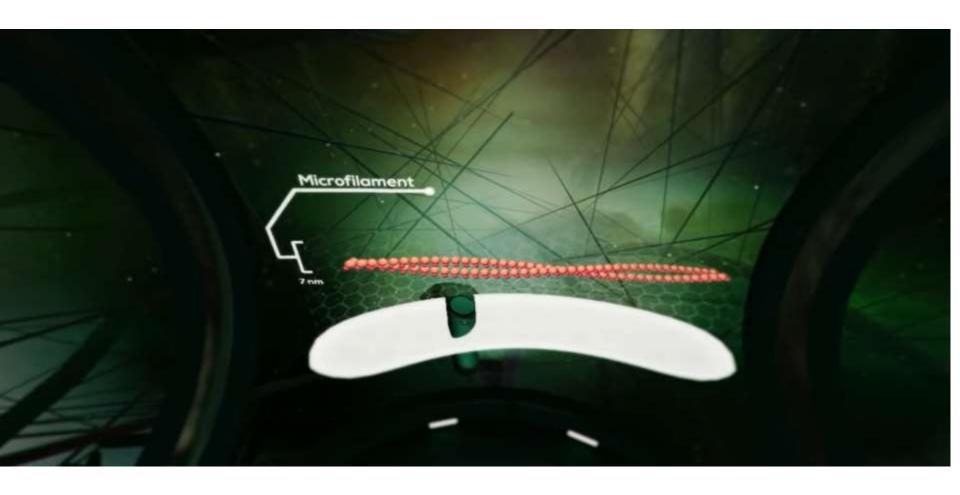


https://cospaces.io/edu/
https://intef.es/wp-content/uploads/2019/02/CoSpaces.pdf



Experiencias, proyectos y aplicaciones educativas







https://vivevirtual.es/usos-de-la-realidad-virtual-en-universidades/



https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=IMsXiew50Qc&feature=emb_logo

Conclusiones

- La RA/RV se encuentran en un punto de madurez tecnológica que permite su introducción en las aulas.
- Luces y sombras: formación del profesorado, requisitos técnicos (contenidos, dispositivos, conexión), compatibilidad...
- **Metodología**: si los móviles pueden ser utilizados para la RV/RA ¿actualmente, es posible el BYOND en las aulas?
- Coste/beneficio: ¿el coste que representa introducir la RV/RA en las aulas justifica su beneficio en el aprendizaje o sólo en como factor/sorpresa/motivacional/innovación?

Gracias

Credits

This is where you give credit to the ones who are part of this project.

- Presentation template by <u>Slidesgo</u>
- Icons by <u>Flaticon</u>
- Images & infographics by <u>Freepik</u>

Fuentes usadas:

Arial

Colores usados:

#434343 #999999 #93c01f #d6d64d #f6ff87