

Metodologías y prácticas docentes para la formación b-learning/e-learning.

Actividad 3 – Transmisión-Construcción del conocimiento

Enunciado

Responder a la siguiente cuestión: ¿Cómo abordar la transmisión/construcción del conocimiento en un posgrado universitario online? Valora en la escala (1=Nada apropiado / 10=Muy apropiado) y establece una jerarquía por relevancia educativa (1º 6º) para cada uno de los siguientes recursos educativos.

Objetivos

1. Valorar la adecuación de una tipología de recursos educativos para la transmisión-construcción del conocimiento en una modalidad de enseñanza online.
2. Reflexionar sobre el enfoque pedagógico idóneo para fomentar aprendizajes profundos, es decir, comprensivos y no meramente memorísticos.

Instrucciones/ pistas para su realización

LECTURAS

La enseñanza en la era digital

Bates, T. (2015). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. Tony Bates Associates Ltd. <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>

Innovación en la educación digital

Veletsianos, G. (Ed.). (2016). *Emergence and Innovation in Digital Learning: Foundations and Applications*. Athabasca University Press. <https://doi.org/10.15215/aupress/9781771991490.01>

RECURSOS

Ejemplo de WebQuest – Máster en Educación Digital (Universidad de Extremadura)
http://www.donjusto.cl/enviar/CVUEx/2019/story_html5.html



Posición	Tipo de recurso	Valoración												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Contenidos elaborados por el equipo docente (apuntes del profesorado): temas o presentaciones de diapositivas.													
	Contenidos externos con licencias copyleft (Recursos Educativos Abiertos): temas/e-books/artículos, ...													
	Vídeo-clases expositivas asíncronas (vídeos del profesorado).													
	Vídeo-clases expositivas síncronas (videoconferencias).													
	Micro-actividades: ejercicios o tareas sobre temas específicos de una asignatura para su resolución en corto plazo (2-3 días).													
	Macro-actividades: tareas sobre temas globales de una o más asignaturas para su elaboración a medio plazo (2-3 semanas).													

Aporta 3 razones que justifiquen, de manera global, la valoración y la posición otorgada a los recursos: