

Modelos pedagógicos para la formación b-learning /e-learning fundamentados en la investigación educativa.

Actividad 2 – Fomento de la motivación

Enunciado

Responder a la siguiente cuestión: ¿Cómo comprometer a los estudiantes con la actividad académica del posgrado universitario online? Elaborar soluciones plausibles para cada factor de la siguiente tabla.

Objetivos

1. Identificar factores relevantes que afectan a la motivación y el interés de los estudiantes en modalidades de educación a distancia.
2. Realizar propuestas viables y realistas para cada uno de los factores identificados.

Instrucciones/ pistas para su realización

LECTURAS

Actividades para la motivación de estudiantes online

Bonk, C. J., & Khoo, E. G. L. (2014). *Adding some TEC-VARIETY: 100+ activities for motivating and retaining learners online*. Open World Book. http://tec-variety.com/TEC-Variety_eBook_5-4.pdf

Pedagogía flexible

Burge, E. J., Gibson, C. C., & Gibson, T. (Eds.). (2011). *Flexible pedagogy, flexible practice: Notes from the trenches of distance education*. AU Press. <https://www.aupress.ca/books/120203-flexible-pedagogy-flexible-practice/>

RECURSOS

Guía TFM Máster en Educación Digital (Universidad de Extremadura)

<https://zurbaran.unex.es/cloud/index.php/s/KkTCdpXLZMGd6Yt>

Fases TFM Máster en Educación Digital (Universidad de Extremadura)

<https://zurbaran.unex.es/cloud/index.php/s/SB2HoJFmrWew6sM>

| Factores | Propuestas |
|----------|------------|
|----------|------------|

Clima

(Seguridad, Sentido de pertenencia)

Estímulo

(Retroalimentación, Reconocimiento, Apoyo)

Autonomía

(Opciones, Control, Flexibilidad)

Interactividad

(Colaboración, Cooperación, Comunidad)

Relevancia

(Significatividad, Autenticidad, Interés)

Empeño

(Esfuerzo, Implicación, Dedicación)



Tensión

*(Desafío, Disonancia,
Controversia)*
