



Módulo 2: Pensamiento crítico y dilemas

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN SOBRE DILEMAS

Enunciado

Elige la opción correcta:

1. La toma de decisiones es importante porque...
 - a) Ayuda a saber elegir qué condimentos añadir en una receta
 - b) Propicia una formación global a los estudiantes como futuros docentes y personas involucradas en nuestra sociedad
 - c) Genera dudas en nuestro comportamiento diario
 - d) Propicia una formación parcial a los estudiantes como futuros docentes y personas involucradas en nuestra sociedad
2. Los principales elementos de un argumento son...
 - a) Prueba, justificación, duda
 - b) Prueba, indagación, conclusión
 - c) Prueba, justificación, conclusión
 - d) Prueba, justificación, refutación y conclusión
3. Un dilema se puede definir como...
 - a) Situación donde hay que decidir si ir a la playa o la montaña
 - b) Situaciones en las que se debe decidir razonadamente entre varias alternativas posibles
 - c) Presenta un conflicto entre dos opciones que parecen incompatibles
 - d) La opción b) y c) son válidas
4. Los formatos más habituales para implementar un dilema en el aula son...
 - a) Texto, whatsapp, carta
 - b) texto, vídeo, juego de rol y opiniones de expertos
 - c) texto, vídeo, y opiniones de expertos
 - d) texto, vídeo, whatsapp



Objetivos

Identificar las posibilidades pedagógicas de los dilemas como estrategias para desarrollar, en diferentes prácticas y contextos, el pensamiento crítico en estudiantes universitarios.

Instrucciones/ pistas para su realización

Para la realización de esta actividad se recomienda la lectura del Módulo 2.