

#WEBINARSUNIA

Desarrollo, evaluación y difusión de proyectos de innovación: claves prácticas

Ponente: CARLOS MARCELO

Conductora: María Sánchez (Innovación UNIA)

Fecha: 25/4/2022

Webinars sobre e-learning, innovación y competencias digitales. Plan de formación, apoyo y reconocimiento al profesorado 2022-23

Área de Innovación (@uniainnova)/ Vicerrectorado de Innovación Docente y Digitalización. Universidad Internacional de Andalucía




Carlos Marcelo

Catedrático de Didáctica y
Organización Escolar

Universidad de Sevilla

marcelo@us.es

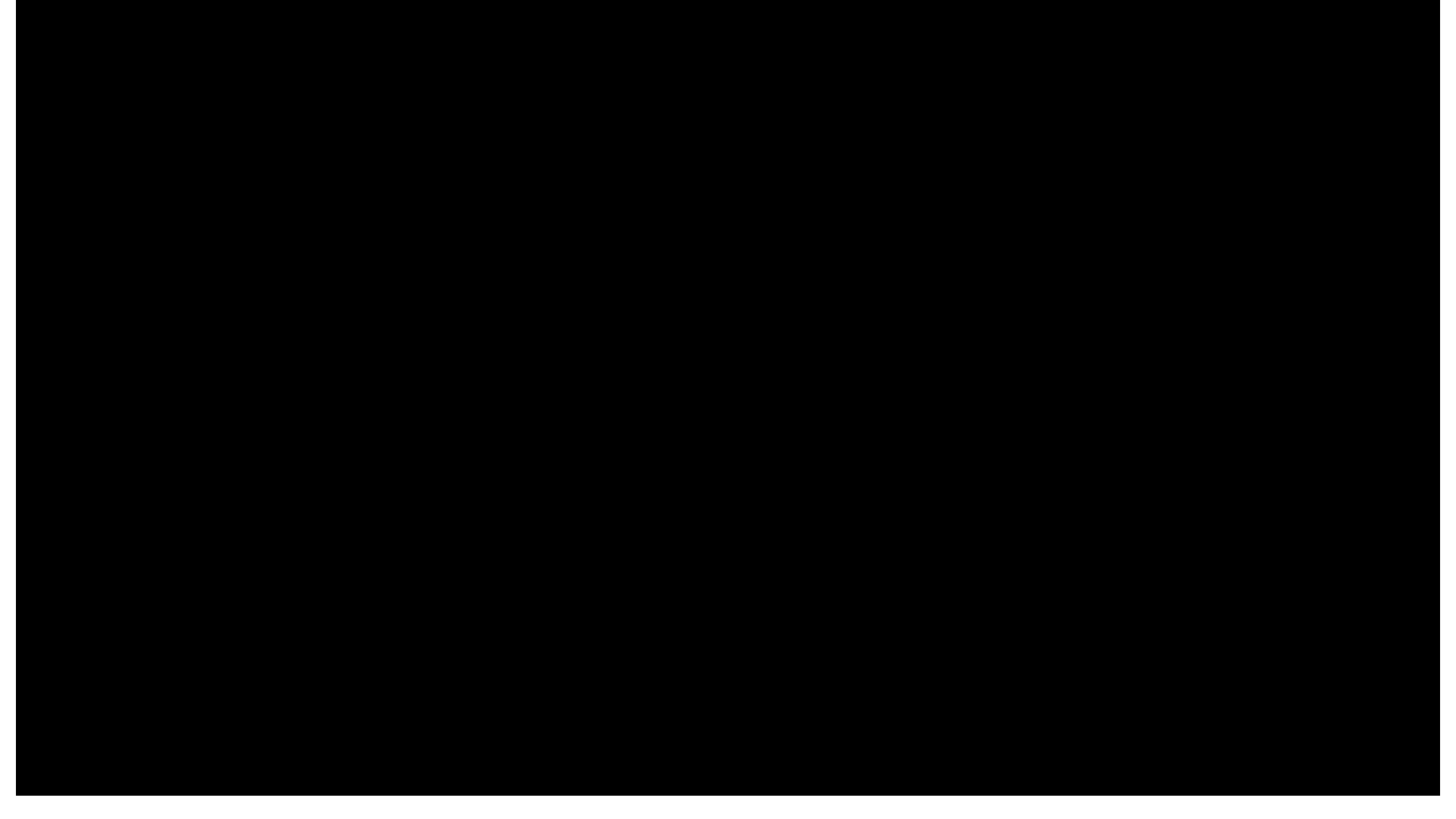




**Innovación
educativa: fácil
de iniciar. Difícil
de mantener**

**Para que haya
innovación en
las
instituciones
educativas no
basta con una
buena idea**







**La innovación crece, se
desarrolla y se difunde**

A solid green vertical bar is positioned on the left side of the slide, extending from the top to the bottom.

DENTRO DE UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN

¿Qué hemos
aprendido
en décadas
de
innovación?:
**LAS
LECCIONES
DEL
CAMBIO. M.
Fullan**

Las innovaciones importantes
no pueden ser obligadas

La innovación es un viaje, no
un listado de tareas

Los problemas son nuestros
amigos

La visión y la planificación
estratégica aparecen
conforme se avanza, no antes

Hay innovaciones:

QUE PARTEN DE LA
EXPERIENCIA

Docentes individualmente o
en grupo que piensan,
diseñan y desarrollan la
innovación

QUE PARTEN DESDE LA
POLÍTICA EDUCATIVA

Reformas educativas dan
opción a diferentes
innovaciones

Hay innovaciones:

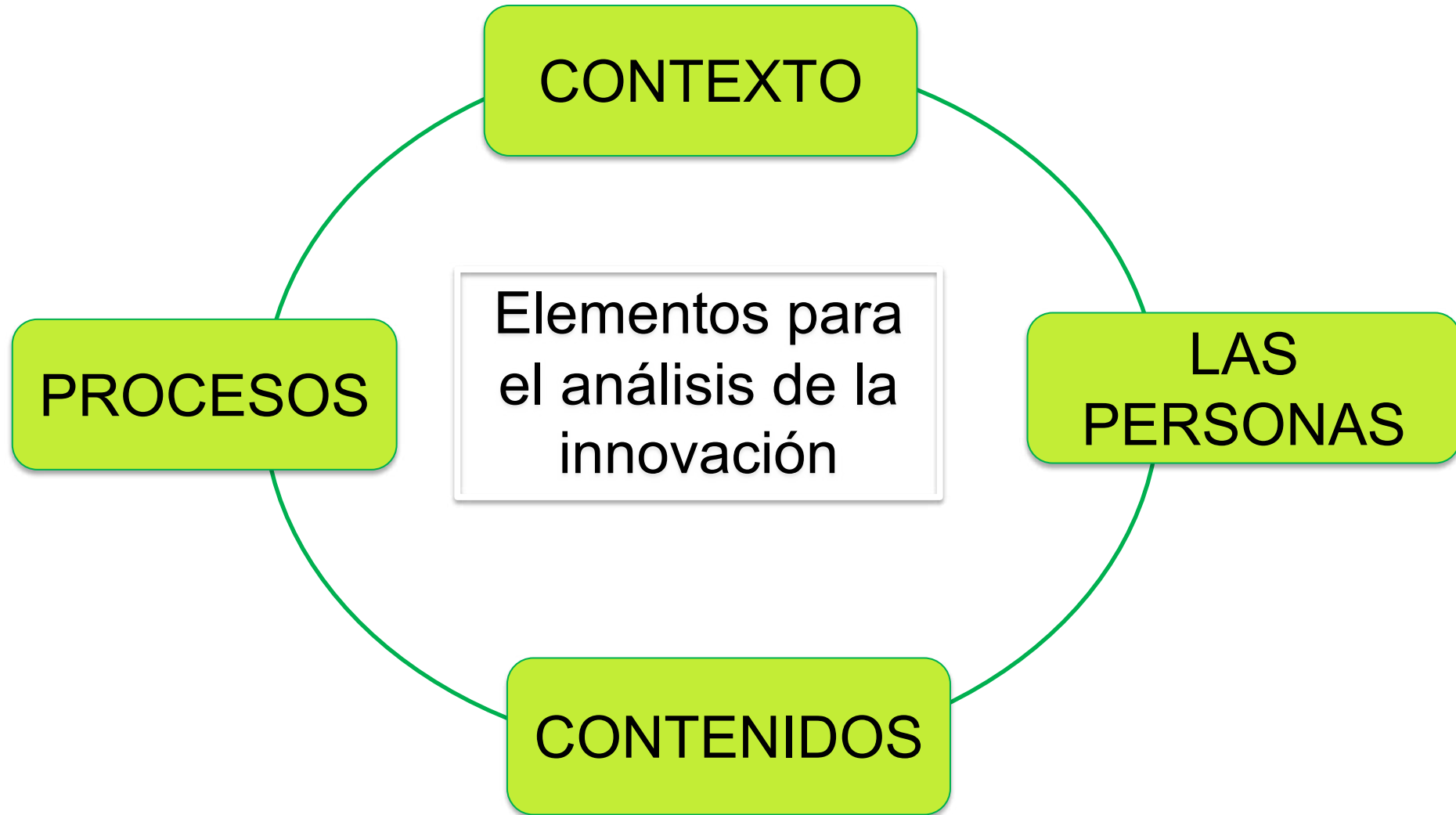
EVOLUTIVAS

Se basan en otras innovaciones, las desarrollan y mejoran

DISRUPTIVAS

Suponen un cambio radical de la forma de organizar la enseñanza

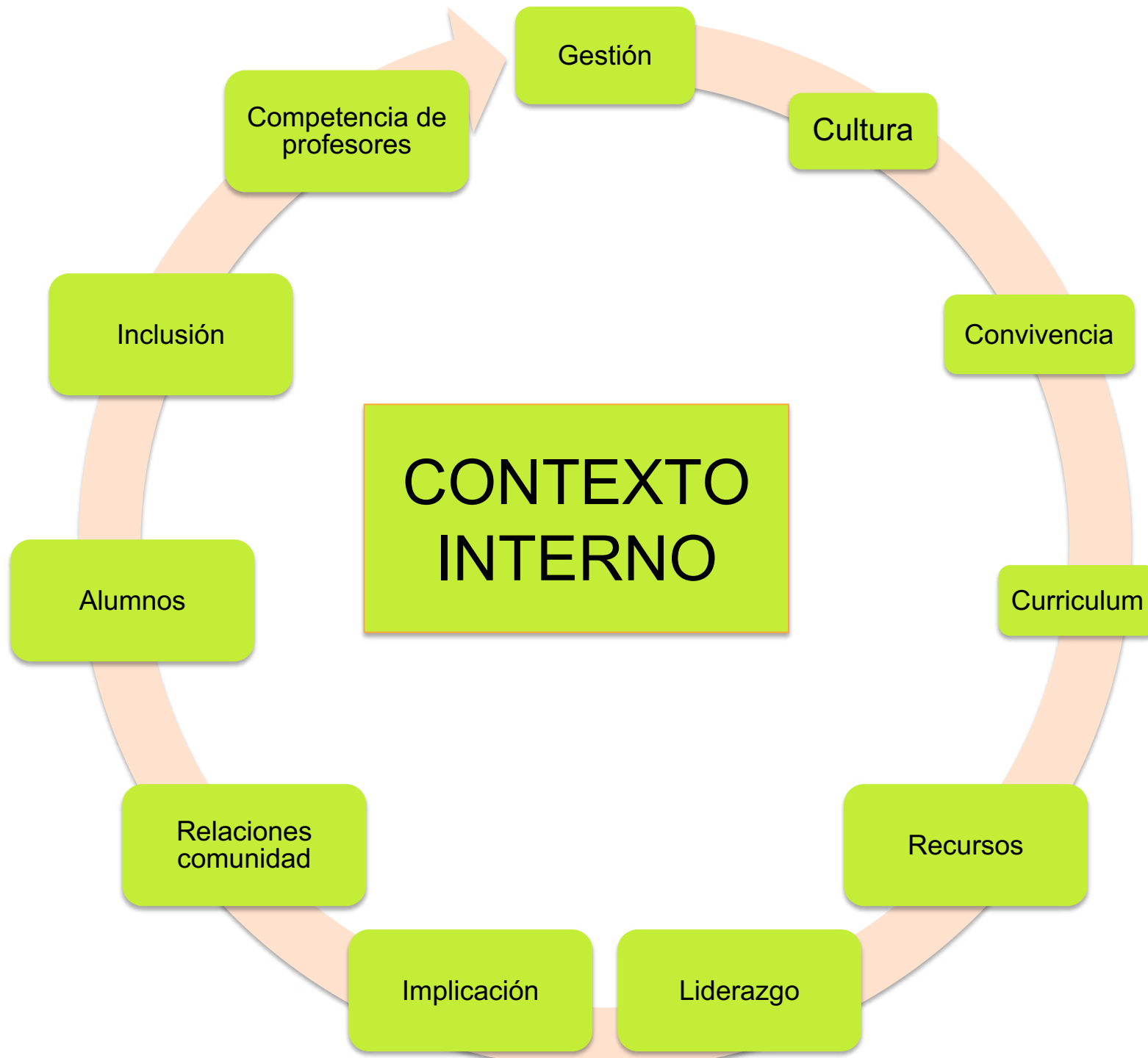


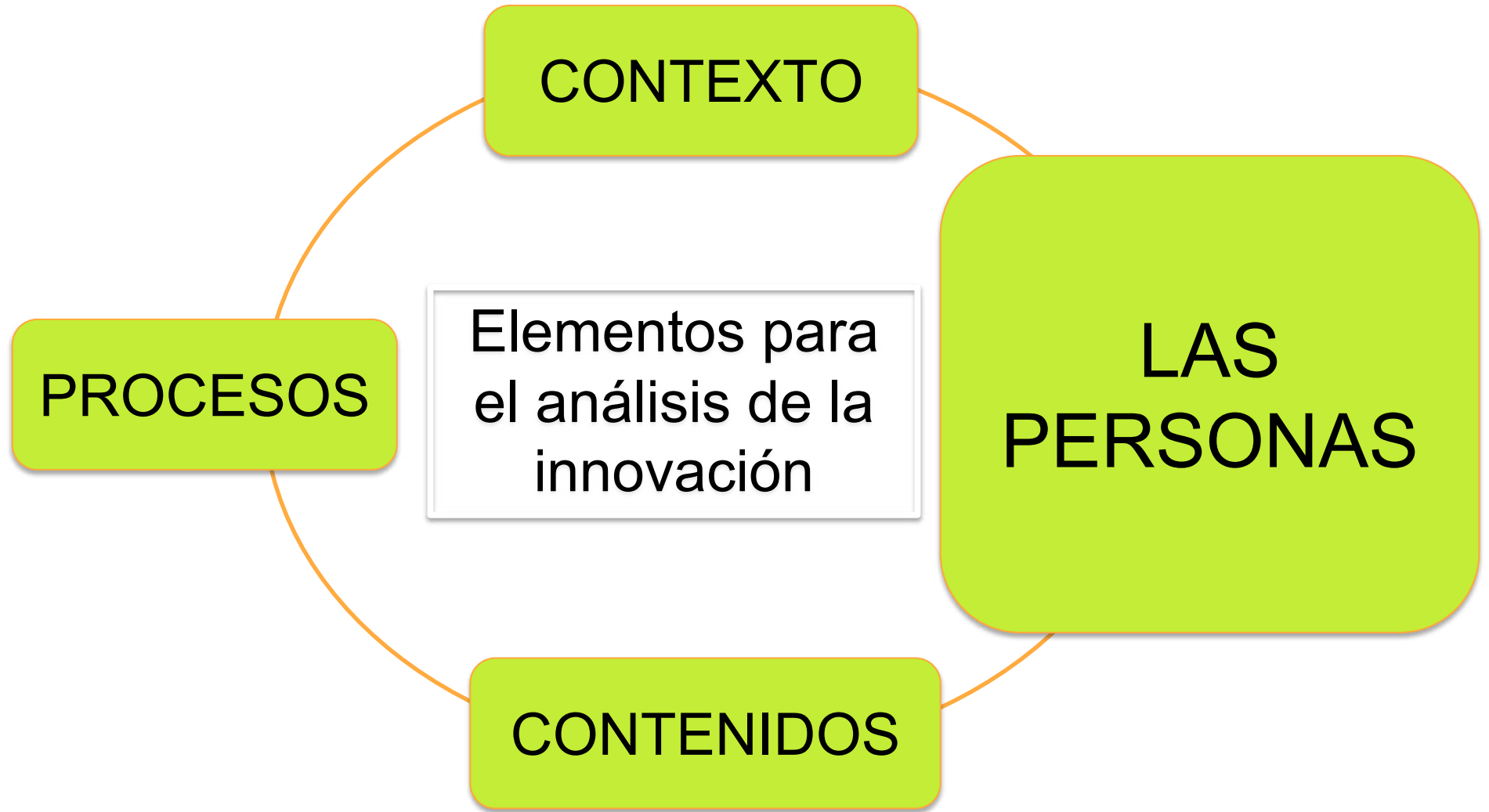




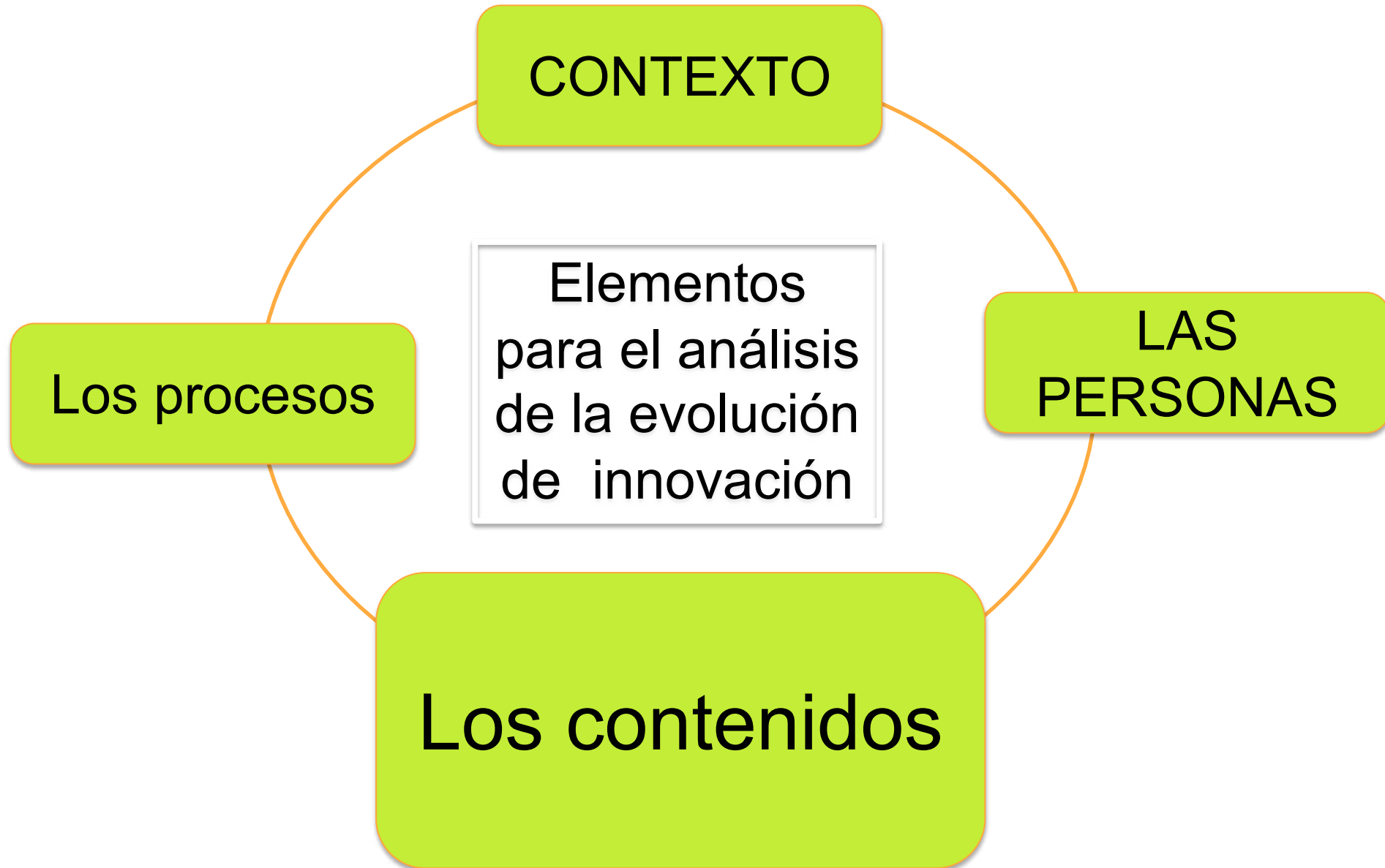
Contexto externo de las escuelas

- Cambios curriculares y enfoques pedagógicos
- Énfasis en resultados de aprendizaje
- Necesidad de asegurar la calidad y equidad
- Atención a una mayor diversidad de alumnado
- Reto de una educación más abierta y flexible
- Incorporación de nuevos recursos digitales de aprendizaje
- Nuevas demandas hacia la formación inicial y continua de los docentes





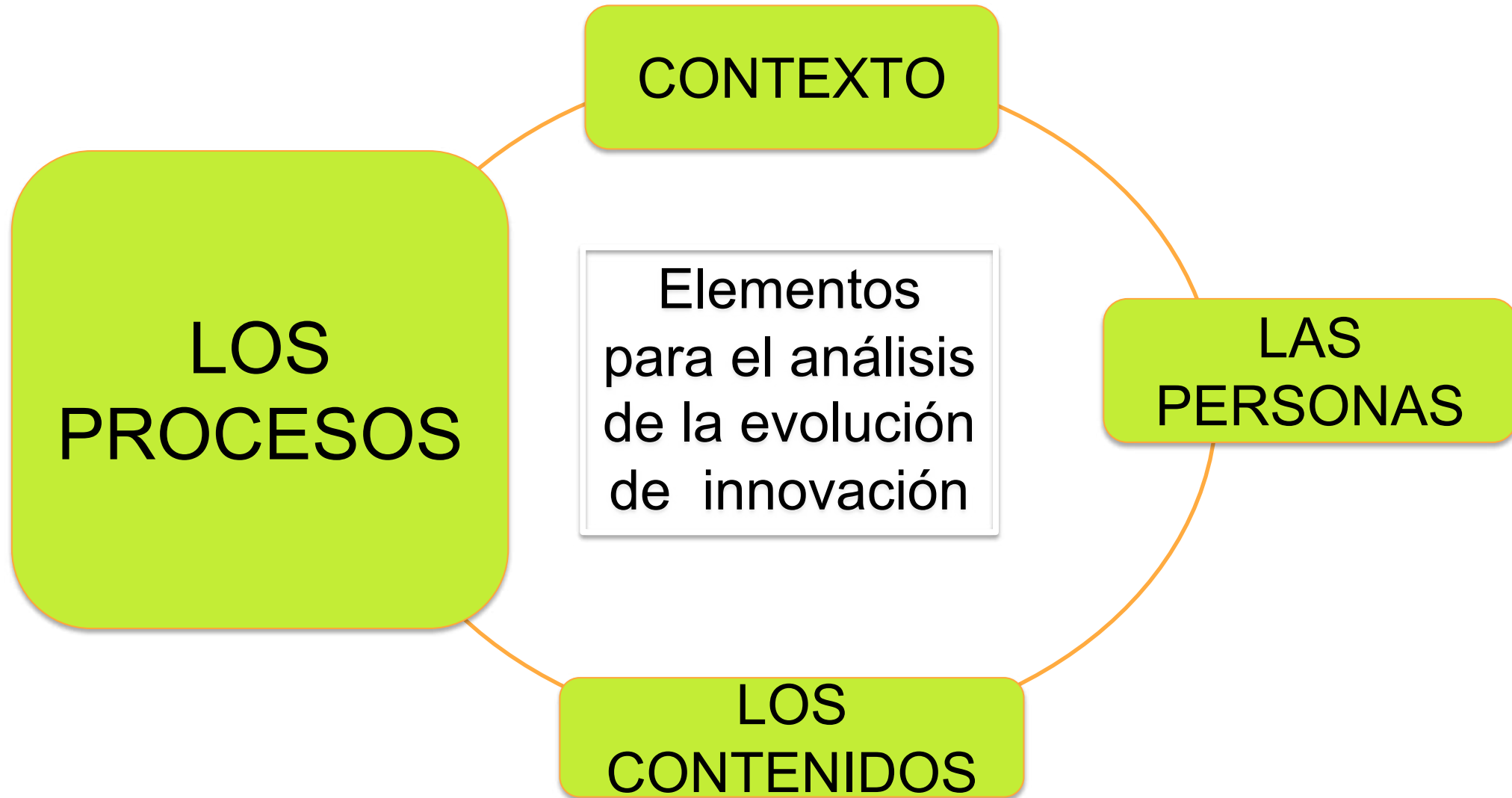




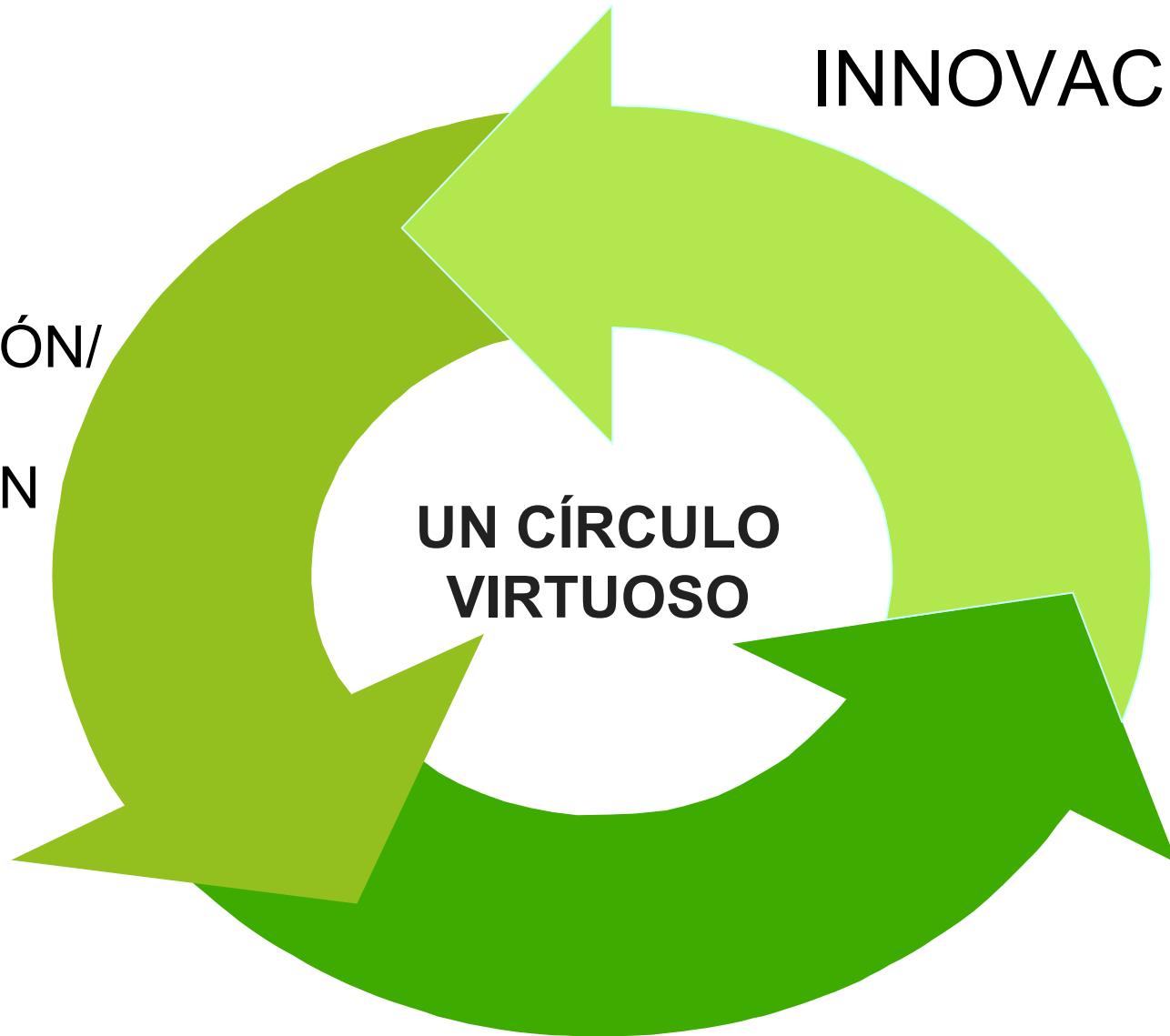
El contenido de la innovación

“Por supuesto existen innovaciones en educación, pero ni los profesionales ni el público en general miran a la investigación para producir estas innovaciones. En su lugar se espera que surjan a partir de prácticas imaginativas o por elementos externos como las compañías de tecnología” (Bereiter y Scardamalia, 2008).





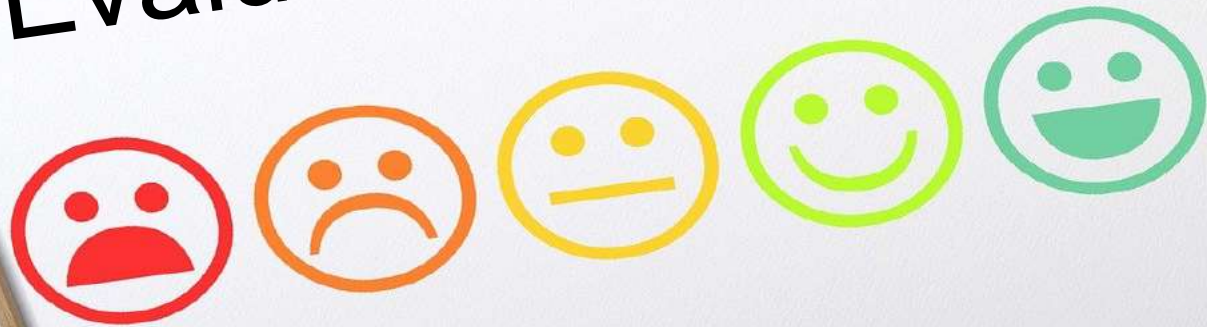
EVALUACIÓN/
REVISIÓN
REFLEXIÓN



INNOVACIÓN

FORMACIÓN

Evaluar la innovación





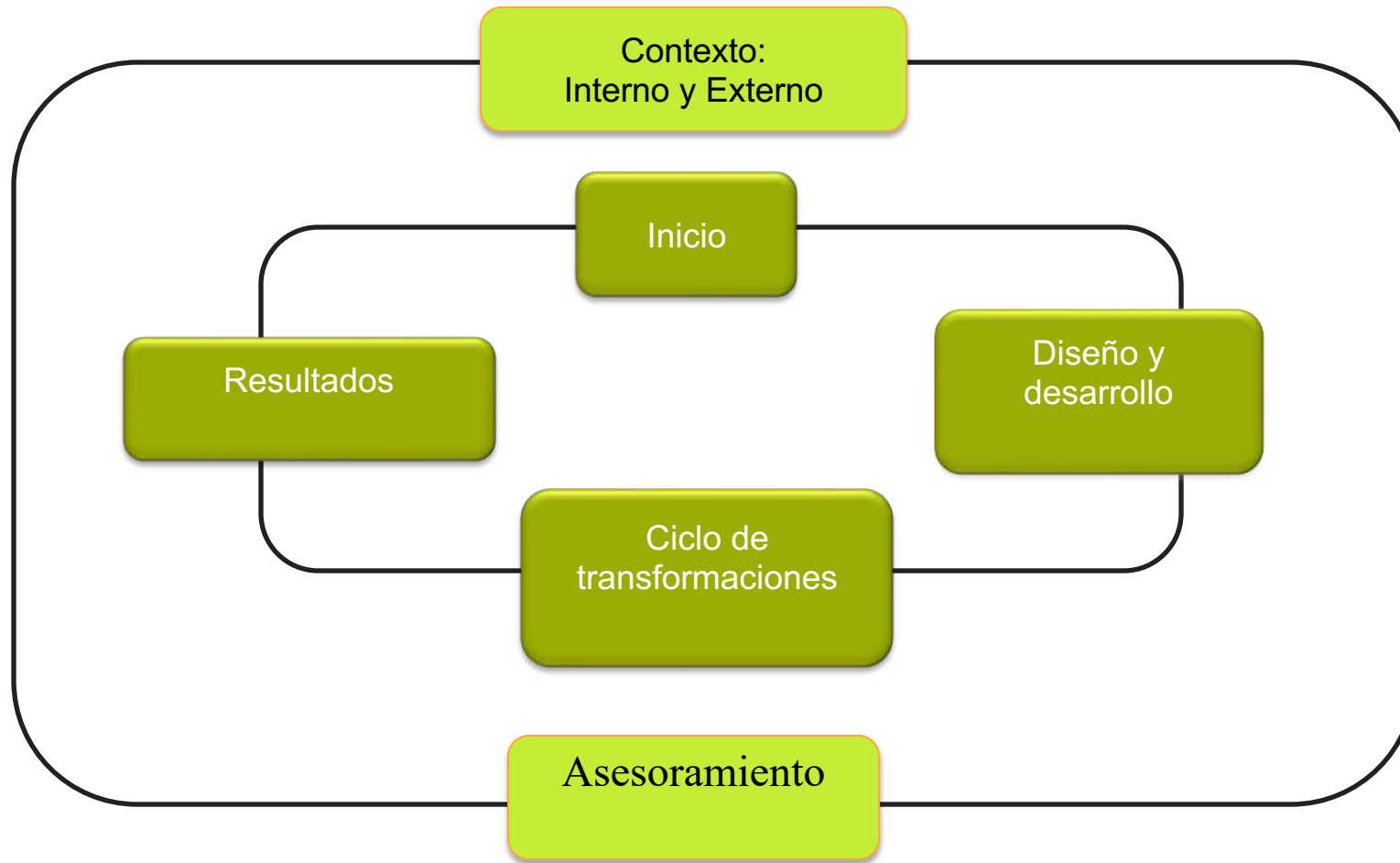
- La dificultad de pensar en el diseño de la evaluación de la innovación
- Se empieza a pensar en los resultados cuando el proceso de innovación ya está en marcha
- La necesidad de recabar evidencias en relación con los procesos y resultados previstos
- La necesidad de conocer qué se ha investigado y sus resultados en relación con el contenido de la innovación



Investigación basada en el Diseño (Design Based Research)

- Aborda el análisis de situaciones reales, no de laboratorio
- Se trata de una investigación pragmática, que ayuda a resolver problemas
- Se trata de una investigación interactiva y participativa
- Tiene un carácter cíclico
- Integra metodologías de toma de datos cualitativas y cuantitativas

LA INNOVACIÓN COMO PROCESO: Evaluar el Ciclo de la Innovación Educativa



DIMENSIONES DE EVALUACIÓN DE LA INNOVACIÓN

Personales

- Actitudes
- Valores
- Motivación
- Percepciones
- Implicación
- Satisfacción
- Autoeficacia

Académicas

- Rendimiento
- Conocimiento
- Adquisición de competencias
- Colaboración
- ...

• ...

Ecológicas

- Ambiente de clase
- Cohesión
- Orientación a la tarea
- Implicación
- Participación

Organizacionales

- Innovatividad
- Aprendizaje organizacional
- Difusión de la innovación
- Liderazgo
- Identidad

Difundir los resultados de la innovación



Canales tradicionales

- Congresos y Jornadas
- Artículos en revistas
- Seminarios en CEP o similares

PROYECTO "ESPACIOS CREATIVOS. AULAS DEL FUTURO EN CANARIAS" (cursos 2021-2022/ 2022-2023)

Publicada el 6 abril, 2022 por Inés M



Resolución de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Calificación se se hace pública la convocatoria para la participación en el proyecto 'Espacios Creativos. Aulas del Futuro en Canarias'

RED SOCIAL DIM-EDU

DIM-EDU JORNADAS CENTROS INNOVADORES RED DE FORMADORES AULAS DEL FUTURO

DIDÁCTICA, INNOVACIÓN, MULTIMEDIA
Grupo de investigación e innovación didáctica. Red de educadores en colaboración. Pretendemos mejorar la Educación... y estamos en ello

Todas las entradas del blog Mi Blog

Así fue: Encuentro de Centros Innovadores en Jaén (15-2-2022)
Publicado por [Pere Marqués](#) el 16 febrero, 2022 a las 11:00am [Ver blog](#)

Y LUEGO: 22.3 Congreso en Alicante - 24.3 Jornada PR3D - 27.4 Congreso en Oviedo - 12.5 Congreso en Sevilla

Congreso Internacional
60º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES
1º EN ANDALUCÍA
+ eficacia formativa + calidad con ODS + crecimiento personal

JORNADA HÍBRIDA (presencial y on-line) en **SESIÓN CONTINUA** para todos los inscritos, donde cada uno, (según su disponibilidad e intereses) asistirá a las actividades que desee.

Salón de Grados Edificio Zabaleta (D-1) Universidad de Jaén
15 de febrero de 2022
Mañana: 9:00-14:00
Tarde: 16:00-20:00

¡Inscríbete!

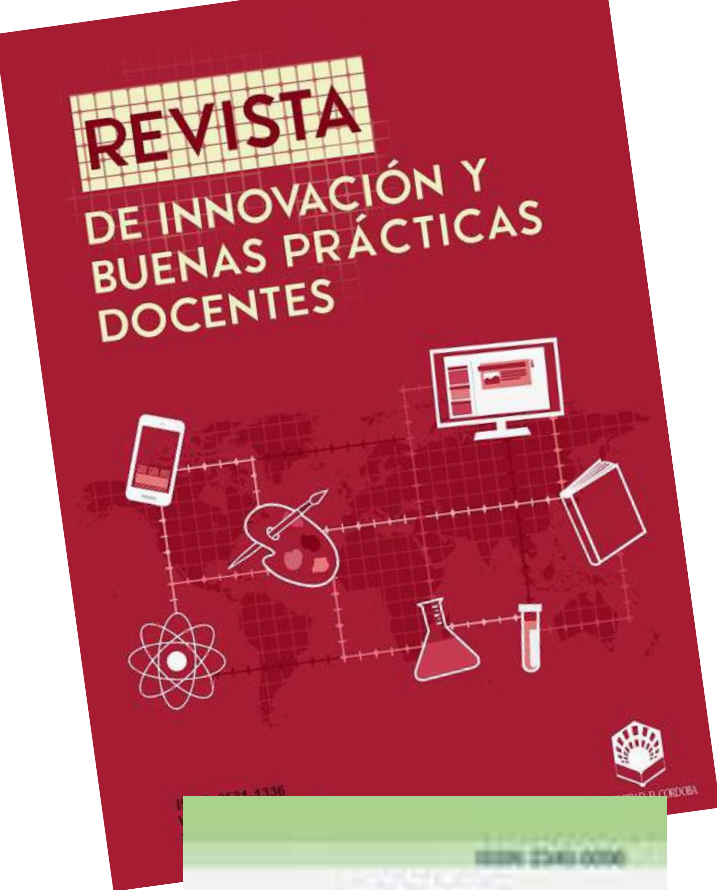
INNOVACIÓN - TIC - APRENDIZAJE POR SERVICIO - CULTURA MAKERS - PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS - GAMIFICACIÓN - RETOS PEDAGÓGICOS

Fecha	Ciudad	Título
2020	Varias ciudades y	Encuentros Innovadores
7/04	Bilbao	Jornadas SoPeñasca! 2021
27/04	Palacio de Congresos, Zaragoza	VI Encuentro Nacional de Segunda Oportunidad
28/04	On line	VII Congreso Internacional de Comunicación y poder de la comunicación del siglo XXI
11/05	Online y semipresencial (Alicante, Nápoles y San Salvador) (voluntaria la asistencia presencial)	International Congress and Knowledge (ICON) [Congreso Internacional Educación y Conocimiento]
23/09	Campus María Zambrano de Segovia (Universidad de Valladolid)	II Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusión

MÁS JORNADAS Y CONGRESOS

Para enviar un evento a esta AGENDA rellena el formulario.

DIM-EDU e... Información



Cuadernos de Pedagogía

Portada Tema del mes Recursos Experiencias Reportajes Entrevistas

AE Actualidad E

Portada



Andalucía achaca "dificultad" de adaptar libros de texto a Lomloe al "retraso" del Ministerio con los currículum

El programa de gratuidad de libros de texto beneficiará a unos 940.000 estudiantes de enseñanzas obligatorias escolarizados en centros docentes sostenidos con fondos públicos.



e Revista Digital EducaMadrid
ISSN: 1697-7378

Inicio Noticias Eventos Convocatorias Recursos Publicaciones Experiencias Entrevistas Monográficos

Revista Digital / Experiencias

Por niveles y programas	Experiencia destacada
Educación Infantil	EOI Madrid Carabanchel. Por los ojos, enseñando idiomas con poemas visuales
Educación Primaria	
Educación Secundaria	Revista Digital Educamadrid
Bachillerato	
Educación Especial	Fecha de publicación 21 de marzo de 2022
Educación de Adultos	Resumen
Formación Profesional	En el curso 2019-2020 la Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Madrid Carabanchel alojó una exposición de poesía visual, homenaje a Joan Brossa en el centenario de su nacimiento, que recogía poemas de varios autores. Formando parte del Proyecto de centro, englobada en Erasmus+, sirvió como referencia para realizar actividades didácticas dentro y fuera de la EOI e implicaba a todos los departamentos. Pretendimos visibilizar la EOI y colaborar pedagógica y didácticamente con centros del entorno de distintos
Enseñanzas de Régimen Especial	Experiencias
Programas europeos	Nivel Enseñanzas de Idiomas
	Autora
	Ángela Santos Hernández
	Escuela Oficial de Idiomas de Madrid-Carabanchel

¡Colabora! Tu experiencia también cuenta

Enseñanzas es un espacio de la Revista

ESQUEMA OFICIAL DE IDIOMAS DE CARABANCHEL

Nuevos canales de difusión

**Redes
sociales**

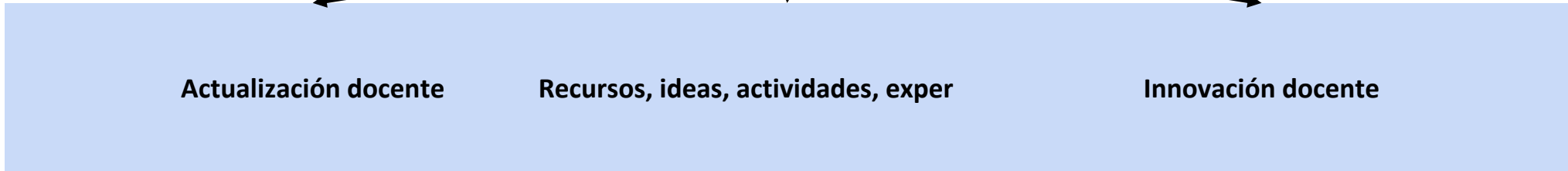
**Páginas
web**

Comunidades

**Redes
docentes**

- Redes sociales: Twitter, Facebook, Instagram
- Páginas de difusión de innovaciones y recursos educativos
- Comunidades
- Charlas educativas
- Redes de profesores

Comunidad de aprendizaje



Enrique Guerrero -Kike-
@kikeguerrerot

Publicados en "El site de Kike":
Documentos relativos al Real Decreto pul
febrero de 2020:
EDUCACIÓN INFANTIL:

Desarrollos normativos completos y de la
Tablas de relaciones curriculares de las á

sites.google.com
El "site" de Kike
Novedades

#clastrovirtual

laclasedemiren @laclasedemiren · 1 abr. 2020

¿Conocemos los animales de la Antártida?: usamos la app **Bitsboard** Flashcards para averiguarlos. Preparamos bits y jugamos con el vocabulario de los animales. laclasedemiren.blogspot.com/2020/04/conoce...

**ANIMALES DE LA ANTÁRTIDA
CON BITSBOARD FLASHCARDS**

Adrián Fernández @teachermrdr Adrian · 26 feb.

Necesito la ayuda del **#clastrovirtual**. Estoy bus
#Gamificación para el aula de Inglés en **Infantil** y
Recomendaciones para seguir a gente? @Francis
@AgoraAbierta @DGamificando @svalenciaga @h
entemano a todos!

Clara Cordero @AgoraAbierta · 11 mar.


Hoy hemos visto recursos chulísimos para **#infar**
#clastrovirtual

Agorabierta
Educación Híbrida: recursos digitales para el a
Exploración Educativo Desarrollo de juegos

Seguir Suscribirse

00:03:07

Difusión de la innovación en redes sociales



The screenshot shows a Twitter thread on the #clastrovirtual hashtag. The top tweet is from José Luis Castillo (@jlcastilloch) dated 15th April, proposing that each center should include in its plan a list of tasks that are NOT to be done during vacations. A reply from Mara muns (@MunsMara) dated 14th April confirms seeing a ticket to Asturias but being unable to go because her child has school tasks like a doctorate. The bottom tweet is from Elia (@EliaZapico) dated 10 hours ago, sharing biology materials related to the animal kingdom. Below the tweet is a handwritten note titled 'PECES' (Fishes) with a drawing of a seahorse and a list of characteristics.

← #clastrovirtual

Destacado Más reciente Personas Fotos Videos

José Luis Castillo @jlcastilloch · 15 abr.
Una propuesta [#clastrovirtual](#)

En el primer claustro cada cual de su centro, proponer que se incluya en el plan de centro que NO se ponen deberes para vacaciones

¿Alguien se anima?

(a mí no me lee ni dios, así que agradezco RT)

Mara muns @MunsMara · 14 abr.
Confirмо que he visto un billete para escaparme a Asturias pero no puedo ir porque mi hijo tiene deberes como para sacar un doctorado 😭
¿Por qué nos han hecho esto? 😭😭
[#SemanaSanta2022](#)

22 42 95

Elia @EliaZapico · 10h
Y después de las vacaciones, vuelvo con más materiales relacionados con el reino animal. [#Biología](#) [#Biology](#) [#CienciasNaturales](#) [#Science](#)
[#clastrovirtual](#) [#mapasconceptuales](#) [@imgende](#)

PECES

- Son animales vertebrados acuáticos estacionarios que respiran por medio de branquias
- Su cuerpo es suave y está cubierto por escamas
- Tienen aletas y unos fuertes músculos
- Son ovíparos y la mayoría, ovovivíparos



Hashtag **#Clastrovirtual**

Comunidad de docentes que comparten

Difusión de **proyectos innovadores** de aula

Aprendizaje **informal**

Difusión de la innovación en redes sociales



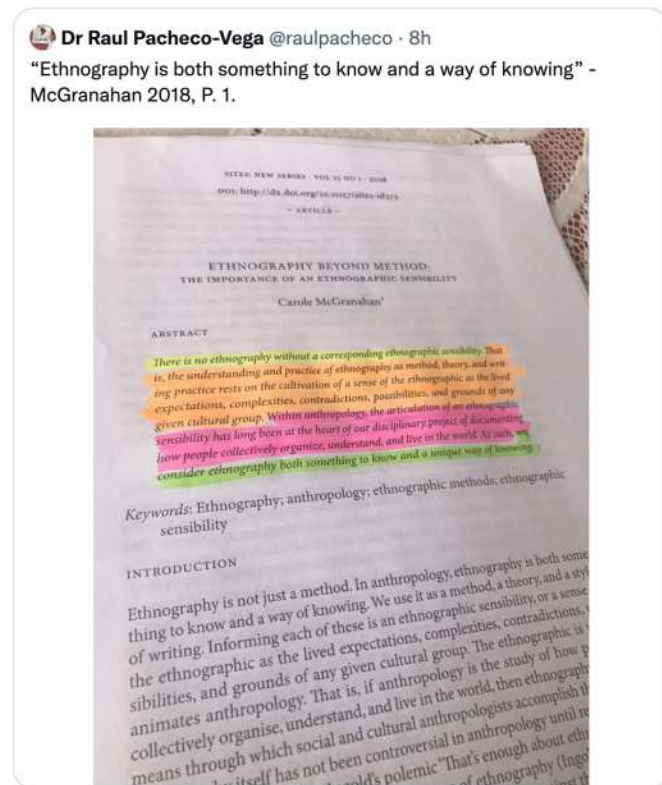
← Comunidades

Comunidades de Twitter



Investigación cualitativa

Manuel Fernández Navas @nolo14 · 8h



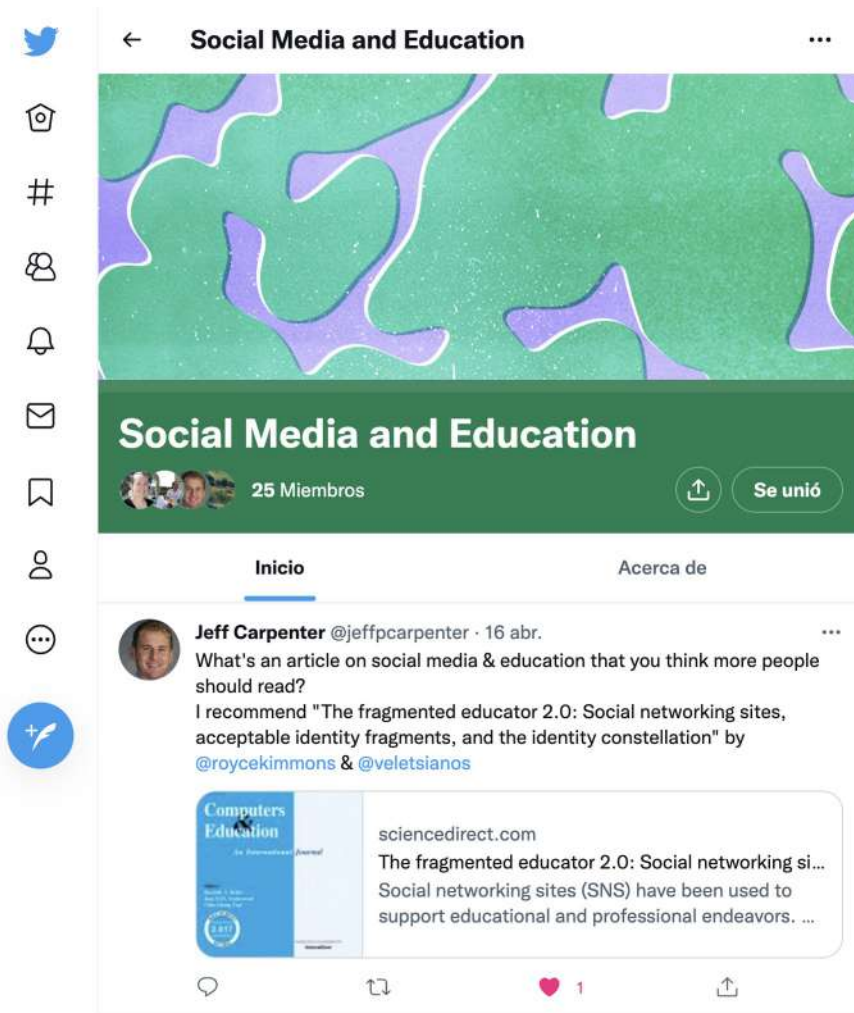
Nueva funcionalidad

Grupos privados de usuarios

Espacio de afinidad

Difusión de la innovación en redes sociales

Comunidades de Twitter



The screenshot shows the Twitter community page for "Social Media and Education". The header features a green and purple abstract pattern. Below the header, it displays "Social Media and Education" with "25 Miembros" and a "Se unió" button. The main content area shows a tweet from Jeff Carpenter (@jeffpcarpenter) dated 16 abr. The tweet asks for article recommendations and recommends "The fragmented educator 2.0: Social networking sites, acceptable identity fragments, and the identity constellation" by @roycekimmons and @veletsianos. A preview card for the article is visible, showing the journal cover and the title.



The screenshot shows the Twitter community page for "Investigación cualitativa". The header features an illustration of a person writing on a notepad. Below the header, it displays "Investigación cualitativa" with "132 Miembros" and a "Se unió" button. The main content area shows a tweet from Manuel Fernández Navas (@nolo14) dated 8h, which is a retweet of a tweet from Dr Raul Pacheco-Vega (@raulpacheco) dated 9h. The tweet contains a quote: "Ethnography is both something to know and a way of knowing" - McGranahan 2018, P. 1. Below the quote is a photograph of a document titled "ETHNOGRAPHY BEYOND METHOD. THE IMPORTANCE OF AN ETHNOGRAPHIC SENSIBILITY" by Carole McGranahan, with the abstract text highlighted in yellow.

Difusión de la innovación a través de Youtube: Charlas educativas



IMGENDE TIC y Educación con Ingrid

14.600 suscriptores

SUSCRITO



INICIO

VÍDEOS

LISTAS

COMUNIDAD

CANALES

INFORMACIÓN



Subidas ▶ REPRODUCIR TODO



Tecla de mayúsculas para seleccionar archivos o texto...

101 visualizaciones · hace 1 día



#CharlasEducativas #enabierto (3). Reuniones, claustros, coordinación, dirección y relación entre compañeros

315 visualizaciones · hace 7 días



Dictation.io. Herramientas digitales básicas para docentes

300 visualizaciones · hace 8 días



#CharlasEducativas (83). Bibliotecas escolares del siglo XXI

328 visualizaciones · Emitido hace 11 días



Pixton 2022. Completo

245 visualizaciones · hace 2 semanas



Pixton 2022 (8). Creación de cómics

121 visualizaciones · hace 2 semanas

#CharlasEducativas ▶ REPRODUCIR TODO



#CharlasEducativas (1): Descubriendo Genially con...

IMGENDE TIC y Educación con Ingrid
7097 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (2): Gamificación y juego con...

IMGENDE TIC y Educación con Ingrid
2903 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (3): Patios inclusivos con Elvira...

IMGENDE TIC y Educación con Ingrid
2843 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (4): Pinceladas de gamificación...

IMGENDE TIC y Educación con Ingrid
1652 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (5): Los irregulares de Baker Street...

IMGENDE TIC y Educación con Ingrid
912 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (6): El huerto escolar con Azahara...

IMGENDE TIC y Educación con Ingrid
1106 visualizaciones · Emitido hace 2 años

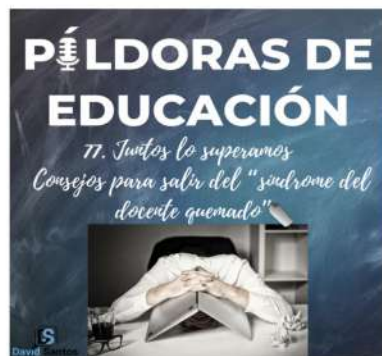
Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos (1)

Difusión de la innovación a través de podcasts



Aprendizaje ubicuo

Reflexión educativa



EPISODIO 77 - JUNTOS LO SUPERAMOS. CONSEJOS PARA SALIR DEL "SÍNDROME DEL DOCENTE QUEMADO"

En este episodio escuchamos los consejos y las reflexiones que nos dejan algunos y algunas docentes que están o han estado en una situación de "burnout", o simplemente quieren compartir sus experiencias, reflexiones o quejas.

7 abr. 2022 · David Santos

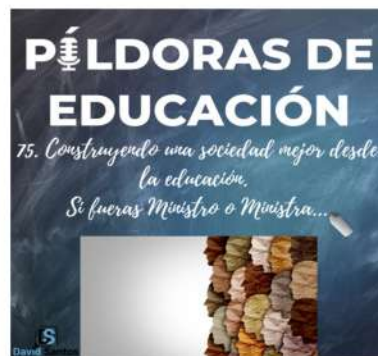


EPISODIO 76 - ME DESAHOGO: CRÓNICA DE UN DIRECTOR QUEMADO

Acompáñame en este episodio personal en el que me desahogo y te cuento cómo mi cuerpo y mi mente me han dicho "basta" y me ha llevado a un obligado parón por causas médicas.

Además aprovecho para desahogarme y contarte ciertas cosas que me "chirrían" en nuestra querida educación.

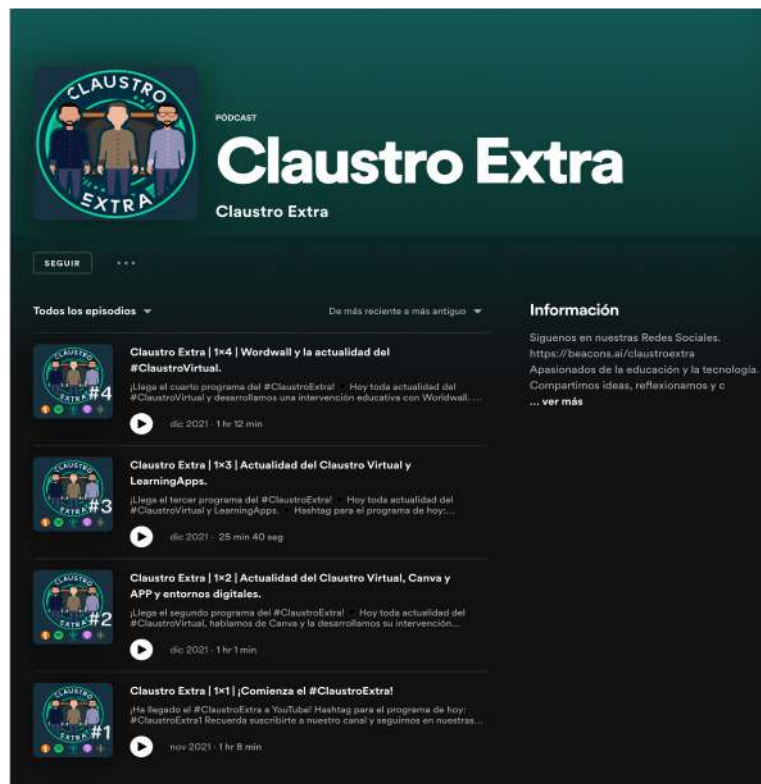
24 mar. 2022 · David Santos



EPISODIO 75 - CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD MEJOR DESDE LA EDUCACIÓN. SI FUERAS MINISTRO O MINISTRA...

En el episodio de hoy escuchamos los audios de algunos docentes que contestan a la pregunta que hizo Fco Javier Murillo en el episodio 74: "Si fueras Ministro o Ministra, ¿cuál sería la primera medida que tomarías para que la educación haga una sociedad mejor?"

1 mar. 2022 · David Santos



Difusión de la innovación a través de canales de Telegram



Difusión de la innovación a través de páginas web



Escuelas en Red

La voz personal de los protagonistas descubre historias de aulas y pasillos, y reflexiones sobre la vida en configurando una red de innovación educativa en nuestro país. Se resaltan las líneas de mejora que gu experimentias más valiosas de éxito escolar y de prácticas democráticas de enseñanza, como contribuci más justa.

Despierta escuela, despierta y mira

Por: Rodrigo J. García | 09 de marzo de 2014

"De particular preocupación les resultaban las escuelas y las universidades que, decían, no cumplían bien su tarea de 'adoctrinar a los jóvenes' convenientemente: el activismo estudiantil —el movimiento de derechos civiles, el movimiento antibelicista, el movimiento feminista, los movimientos ambientalistas— probaba que los jóvenes no estaban correctamente adoctrinados". [Noam Chomsky, 2014: Sobre el trabajo académico... sinpermiso.fo]



<http://blogs.elpais.com/escuelas-en-red/>

RED DE PROFESORES INNOVADORES

Novidades TIC's | Experiencias Innovadoras | Módulos de aprendizaje | Soporte Técnico | Agenda

Experiencias Innovadoras

- Lectura en Facebook**
Roberto Flores, profesor del Colegio Senda del Saber de Puente Alto,
- Identidad Interactiva**
El profesor Benjamín Astudillo está seguro que para mejorar los aprendizajes los estudiantes deben comprender los procesos lóg diseñó una estrategia de enseñanza enfocada en potenciar tales pasos cognitivos.
- Arquitectura Patrimonial en la Nube**
Rescatar la memoria de los edificios más emblemáticos e históricos de la ciudad fue la misión que se planteó Mildred Donoso Junto a recuperación alojada en Internet a disposición de todos los turistas virtuales.
- Brigada Verde**
Conciencia ambiental, reciclaje, innovación y capacidad de análisis son las competencias que los alumnos pueden adquirir con el proyec La iniciativa, liderada por el profesor Pablo Espinosa busca desarrollar habilidades que tienen relación con dos asignatura, y a la vez, con sociedad.
- Biología por etapas**
Con tal de captar la atención de sus alumnos en la asignatura de Biología, la profesora Vanessa González tuvo la idea de mezclar el trabajo práctico en un área un tanto complicada. Tics e innovación en la experiencia de esta docente.
- Buenas ideas, buen medio ambiente**
Que convivan grandes empresas y crear una conciencia ecológica es la apuesta del "Concurso de Proyectos de Emprendimiento con Cuidado de Ambiente" del liceo Japón Huasco del norte de Chile. La coordinadora de esta instancia, la profesora Claudia Ávalos, nos cuenta sobre esta expe
- La mina en el aula**
Experimentar los mismos procesos que se viven en la administración minera es la apuesta del Liceo Pedro Regalado Videia Órdenes de Andacollo. D de una pasantía los estudiantes desarrollan experiencias de aprendizaje que favorecen su empleabilidad.
- Luz de innovación**
Llevar a la práctica los conocimientos aprendidos en clases y contribuir a la comunidad industrial es la apuesta del Liceo Pedro Regalado Videia Órdenes de Andacollo. D de una pasantía los estudiantes desarrollan experiencias de aprendizaje que favorecen su empleabilidad.

ScienceLab

APP: [Apple] [Android]

Síguenos: [Facebook] [Twitter] [LinkedIn] [Pinterest] [YouTube] [RSS]

Buscar

Español

Recursos | Síguenos

Imágenes para usar públicamente

¿Dónde encontrarlas? ¿Cómo conseguirlas?

Ver más

classroom - PLSQL

Contenido educ. digital

Me gusta 19

Twitter 74

8+1 14

Reino Unido

Experiencias de aprendizaje motivadoras, exposición de modelos referenciales y aplicaciones reales.

nivel educativo

- Educación Infantil (192)
- Educación Especial (170)
- Educación Primaria (346)
- Enseñanzas de Régimen Especial (134)
- ESO (372)
- FP (224)
- Bachillerato (276)
- Educ. permanente (232)

tipo de recurso

- Contenido educ. digital (435)
- Hardware (20)
- Herr. colaborativas (130)
- Herr. de autor (107)
- Herr. ofimáticas (25)
- Plataformas educativas



EDUCACIÓN 3.0

LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOTICIAS

RECURSOS

EMPRESAS

LIBROS

TECNOLOGÍA

FORMACIÓN

FAMILIAS



18 herramientas para crear líneas de tiempo



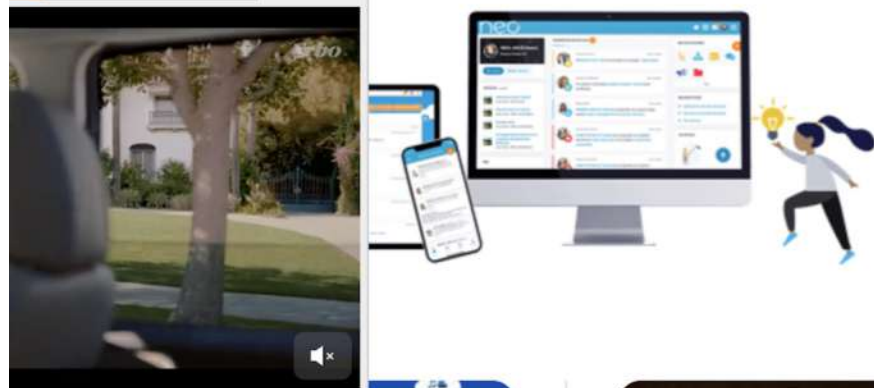
Plataformas y apps para crear mapas conceptuales y



Caligrafía en PDF: recursos para trabajar dentro



CLOSE AD



Plataformas colaborativas simples



Simplificar la comunicación con las familias



Crear actividades pedagógicas y colaborativas

¡Muchas gracias!

#WEBINARSUNIA

@UNIAINNOVA @UNIAUNIVERSIDAD

Créditos

- Imágenes extraídas de <https://unsplash.com/> y <https://pixabay.com/es/>

#434343

#999999

#93c01f

#d6d64d

#f6ff87