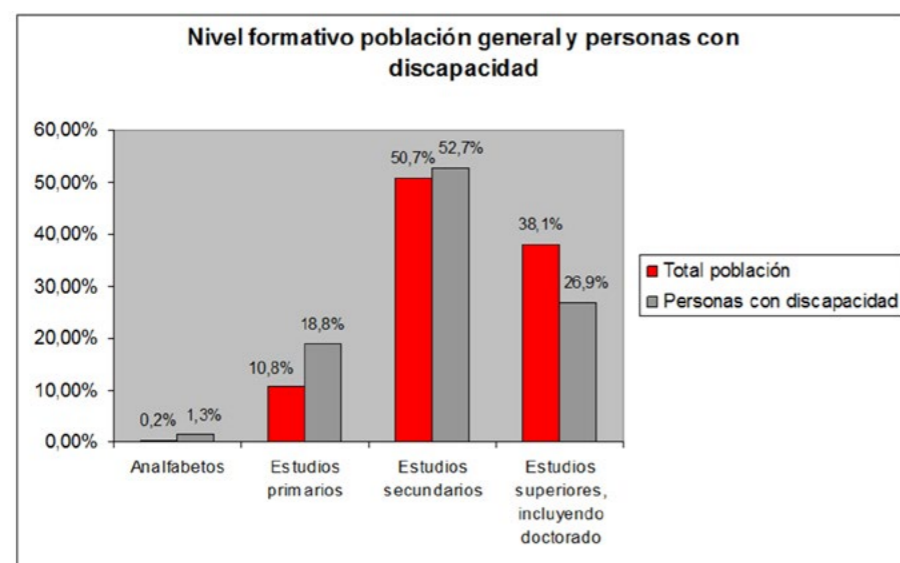


Atendiendo al perfil predominante, parece que la mayoría de los puestos de trabajo desempeñados se ubican en el sector servicios, que es el que presenta un mayor dinamismo. La presencia del colectivo en puestos de alta cualificación aún es baja y, por ello, es urgente implementar mecanismos que garanticen el acceso de las personas con discapacidad a la educación sin restricciones, principalmente a la Universidad, donde hoy sólo representan el 1% del total del alumnado.

La siguiente tabla del informe El Empleo de las Personas con Discapacidad *Explotación de la Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad*, del INE 2011, realiza una comparativa entre el nivel de estudios de la población general con la que tiene discapacidad. Es llamativo cómo el porcentaje de personas con estudios primarios representa casi el doble en el caso de las personas con discapacidad (18,8% frente al 10,8% del total general). También las personas con estudios superiores constituyen un porcentaje considerablemente inferior, del 26,9%, frente al 38,1% de media española.

	Total población	Personas con discapacidad
Analfabetos	44.100	4.400
Estudios primarios	1.907.700	61.400
Estudios secundarios	8.946.500	171.500
Estudios superiores, incluyendo doctorado	6.717.800	87.600

Fuente: INE. 2011



Fuente: INE. 2011

3. Elevados niveles de satisfacción laboral

Los datos de la encuesta realizada a 300 personas con discapacidad arrojan unos índices de satisfacción muy elevados de estos trabajadores. Así, la mayor parte de los aspectos analizados han alcanzado un volumen de respuestas mayoritarias en las puntuaciones 4 y 5 (alta satisfacción).

	Grado de Satisfacción				
	1	2	3	4	5
Horario	16%	3%	25%	25%	31%
Conciliación	19%	10%	21%	22%	28%
Salario	15%	23%	29%	20%	13%
Posibilidades de promoción	20%	17%	31%	21%	11%
Clima laboral	4%	6%	15%	38%	37%

Relaciones con superiores	8%	1%	18%	37%	36%
Relaciones con compañeros	1%	2%	13%	36%	48%
Beneficios sociales	17%	19%	28%	26%	10%

Fuente: Encuesta Fundación Adecco

El aspecto que ha obtenido una mayor valoración ha sido la relación con los compañeros: un 84% de los encuestados la ha valorado con una puntuación del 4 ó 5. Asimismo, un 75% ha calificado muy positivamente el clima laboral y un 74% así lo ha hecho con la relación con sus superiores. Por detrás se sitúa el horario: un 56% de los encuestados lo ha evaluado muy positivamente.

En el tema de la conciliación hay respuestas para todos los gustos: un 50% la ha valorado positivamente (puntuación del 4 ó 5). Sin embargo, sólo un 29% la ha valorado negativamente, con un 1 ó 2, mientras que un 21% se mantiene en una posición más neutral (puntuación del 3). Por el contrario, los ítems peor valorados han sido las **posibilidades de promoción** (un 37% la valora negativamente, frente a un 32% que lo hace de manera positiva); seguida del salario (un 33% lo puntúa con un 1 ó 2 mientras que un 33% lo hace con un 4 ó 5).

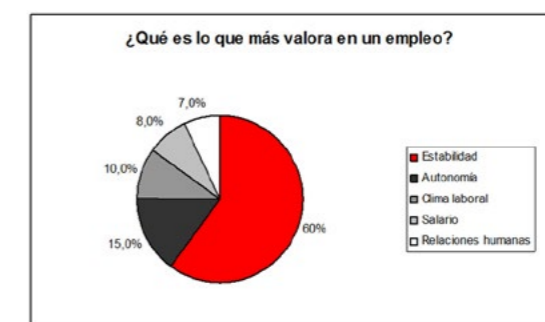
ASPECTOS MEJOR VALORADOS	ASPECTOS PEOR VALORADOS
Relación con compañeros	Posibilidades de promoción
Clima laboral	Salario
Relación con superiores	Beneficios sociales
Horario	

Fuente: Encuesta Fundación Adecco

Parece que el grado de satisfacción de las personas con discapacidad suele estar por encima del general, pues son conscientes de que el empleo es la herramienta para normalizar su vida y desarrollan un alto compromiso y fidelidad al proyecto. Sin duda son fichajes estrella para cualquier compañía.

Por último, las personas con discapacidad tienen claras sus prioridades cuando se les pregunta por los aspectos a los que otorgan más importancia: 6 de cada 10 sitúa en primer lugar la estabilidad y la normalización, seguidos de un 10% que opina que lo más importante es lograr autonomía e independencia.

Por su parte, un 10% destaca el clima laboral, mientras que un 8% prioriza en el salario. Por último, un 7% destaca que lo más relevante en el empleo es tener la oportunidad de entablar relaciones sociales e integrarse en un equipo de trabajo.



Fuente: Encuesta Fundación Adecco