factores de discriminación que afectan a la vida de las mujeres."[36]

Investigaciones y estudios con **perspectiva de género** nos ayudan a evidenciar qué está ocurriendo para que continúe en la sociedad en general, y en las relaciones emocionales en particular, la violencia de género.

Fuente: http://es.123rf.com/photo_27472632_ilustraci-n-pictograma-violencia-dom-stica-nube-de-etiquetas.html

Investigaciones con la población adolescente/joven con perspectiva de género, como las realizadas por García-Pérez, Rebollo, Buzón, González-Piñal, Barragán-Sánchez y Ruiz-Pinto, 2010,[37] y la de Duran, Moya, Megías y Viki, 2010; pudieron poner de manifiesto que el *alumnado de secundaria presentó escaso nivel de competencias en el plano relacional, y que existe la conexión entre ciertas formas de sexismo y la violencia de género.* Estos trabajos también detectaron que son los chicos

36 Quesada A. M.ªS. Cap. 2. "Género y discriminaciones asociadas al hecho de ser mujer". *Manual Agentes de Igualdad*. Diputación de Sevilla. Sevilla, 2009. Pág. 36.

37 Pinto R. E; Pérez G. R.; Rebollo, M. A: "Relaciones de género de adolescentes en contextos educativos. Análisis de redes sociales con perspectiva de género". *Profesorado: Revista de currículum y formación del Profesorado*. Vol. 17, n.º 1 (enero-abril, 2013).

Ciberacoso y violencia de género en redes sociales: análisis y herramientas de prevención.
María Ángeles Verdejo Espinosa (Coordinadora).
Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, 2015. ISBN: 978-84-7993-281-7. Enlace: http://hdl.handle.net/10334/3528