

La inclusión laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual: una mirada desde la Pedagogía Inclusiva

M^a Isabel Negri Cortés y
Juan J. Leiva Olivencia

La presente comunicación forma parte de la Tesis Doctoral de M^a Isabel Negri, dirigida por el profesor Juan Leiva, y titulada *Formación e Inserción socio-laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual. Una perspectiva pedagógica inclusiva*, que se encuentra en curso de realización en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

Esta investigación surge de la problemática que se plantea a los jóvenes con diversidad funcional intelectual en el momento de finalizar su escolarización obligatoria y tienen que enfrentarse a su presente y futuro en la vida adulta, lo cual implica, entre otras importantes variables, el acceso de estos jóvenes a un mercado laboral que tradicionalmente ha negado sus capacidades como trabajadores. Podemos encontrar numerosos estudios y prácticas dirigidas hacia la inclusión educativa del alumnado con diversidad funcional intelectual, pero el momento en que salen del sistema educativo y deben elegir y perseguir nuevas metas, es un tema que consideramos que se encuentra olvidado y que debería potenciarse, con el fin de promover y mejorar la formación profesional y el acceso al empleo de estos jóvenes, garantizando al mismo tiempo la inclusión social de este colectivo.

El mercado laboral se configura como un espacio vetado a los jóvenes con diversidad funcional intelectual. Existen medidas legislativas que tratan de promover y garantizar la inclusión laboral de las personas con diversidad funcional, como subvenciones y cupos de reserva de contratación, pero los beneficiados raramente son jóvenes con diversidad funcional de tipo intelectual.

Analizando las medidas dirigidas a la inserción laboral de los jóvenes con diversidad funcional intelectual, encontramos que éstas, en su mayoría, tienen un carácter protegido, como ocurre en el caso de los Centros Ocupacionales y los Centros Especiales de Empleo que consideramos que resultan segregadores, tanto por su estructura organizativa como por el entorno social al que están adscritos (Pallisera, 2003; Lasala, 2007).

Por otra parte, encontramos la metodología de Empleo con Apoyo como una alternativa innovadora y eficaz para la inclusión laboral de los jóvenes con di-

versidad funcional intelectual, ya que los programas de rehabilitación y formación profesional que fueron creados para la formación y el empleo de este colectivo, poco han hecho por la integración laboral del mismo (Wehman, 1992 en Verdugo, 2006). El Empleo con Apoyo se caracteriza por la formación del trabajador con diversidad funcional intelectual desde el puesto de trabajo, recibiendo los apoyos necesarios para desenvolverse en las mismas condiciones que cualquier otro trabajador (Aradillas, 1995; Verdugo y Jordán de Urríes, 2007; Egido, 2009).

En la realización de nuestro estudio, queremos conocer las percepciones y valoraciones que tienen los profesionales que trabajan en el ámbito de la inserción socio-laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual, ya que consideramos que son una fuente de información relevante para conocer de cerca la situación real de este colectivo en dicho ámbito. Para ello, hemos elaborado un cuestionario compuesto por 30 ítems, donde indagamos en las diferentes variables relativas a la formación para el empleo y la inclusión laboral y social de los jóvenes con diversidad funcional intelectual, del cual hemos podido extraer interesantes conclusiones sobre las oportunidades de inserción laboral de estos jóvenes, sus aspiraciones e inquietudes, las barreras más significativas que pueden encontrarse, o los factores que facilitan su inserción laboral, entre otros.

De la investigación que venimos realizando se desprende la convergencia de una idea que consideramos nítida y es la apuesta y defensa decidida de la inclusión laboral como uno de los factores claves para garantizar las mismas oportunidades de inclusión personal y social de los jóvenes con diversidad funcional intelectual. Además, podemos señalar el Empleo con Apoyo como una medida acertada para la inclusión laboral de estos jóvenes, recalcando al mismo tiempo la importancia de establecer un adecuado sistema de apoyos que les permita acceder a su puesto de trabajo en las mismas condiciones que otros compañeros que ocupen el mismo puesto. Otra de las ideas que podemos observar, es la necesidad de destacar frente a los empresarios la formación, competencias y actitudes positivas de estos jóvenes como trabajadores para potenciar su contratación, frente a otras variables de origen económico o ético, que nada contribuyen a mejorar la imagen de este colectivo. Por último, encontramos que las reticencias existentes sobre el acceso de los jóvenes con diversidad funcional intelectual a los entornos de trabajo ordinarios, se deben principalmente a una mentalidad social que tradicionalmente les adjudica un papel pasivo y dependiente tanto personal como económicamente.

Somos conscientes de la necesidad de la plena inserción de los jóvenes con diversidad funcional intelectual en el mercado de trabajo ordinario para alcanzar su plena inclusión personal, laboral y social y en la búsqueda de una sociedad sin exclusiones, donde la metodología de Empleo con Apoyo facilitará el acceso al mercado laboral de éstos, produciendo al mismo tiempo un cambio de men-

talidad en nuestra sociedad, a través de la visibilización de este colectivo en un entorno en el que tradicionalmente no habían tenido acceso. Se trata, en definitiva, de ofrecer oportunidades a jóvenes que desean ser protagonistas activos de su propia vida, y el mundo laboral es un espacio clave en esa proyección de desarrollo personal.

Referencias

- ARADILLAS, M. (1995). *Empleo y Discapacidad Psíquica: Hacia un Modelo de Intervención*, Sevilla, FADME.
- EGIDO, I. (2009). “La Inclusión Social y Laboral de las Personas con Discapacidad Intelectual mediante los Programas de Empleo con Apoyo. Un reto para la orientación”. *REOP*. Vol.20, Núm.2, 2º Cuatrimestre, p.135- 146.
- LASALA, I. (2007). “El empleo en España” en *VVAA (2007). La gestión del empleo de las personas con discapacidad*. R.Berruezo y M.J. Álvarez (coords). Universidad de Navarra, Navarra.
- PALLISERA, M. (2003a). “Capacidad Intelectual límite e integración laboral: desde la relatividad conceptual al análisis de las experiencias integradoras”. *Bordón. Revista de Educación*, Vol. 55, núm.4, p.555- 568.
- VERDUGO, M.A. (2006). *Cómo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Instrumentos y estrategias de evaluación*, Salamanca, Amarú.
- VERDUGO, M.A. y F.B. JORDÁN DE URRÍES (2007). “El futuro del empleo con apoyo: ¿hacia dónde nos dirigimos?”. *Siglo Cero: Revista española sobre discapacidad intelectual*, Vol.38, núm. 223, p.39-50.