



## Construyendo relaciones, construyendo sexualidades

Natalia Rubio Arribas.

En el **municipio de Los Realejos**, a través del **Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual**, se lleva trabajando, de manera continuada desde el año 1998, para favorecer que la población viva sus relaciones afectivas y sexuales de un modo positivo, responsable y no discriminatorio. Para ello, ha sido necesario propiciar programas y proyectos integrales de intervención comunitaria, los cuales se han puesto en marcha desde los diferentes ámbitos: sociales, sanitarios y educativos, y a través de la acción coordinada, intersectorialmente, entre **Centros educativos de Secundaria, Centro de Salud, ANTAD, colectivos y Concejalías de Igualdad, Participación Ciudadana, Mayores, Educación, Juventud y Bienestar Social y Empleo**, integrantes de dicho Plan.

En todos los casos, la prioridad siempre ha sido, y sigue siendo, la misma: Trabajar la prevención de conductas y situaciones que pongan en peligro la estabilidad emocional y social de las personas, o que dificulten una experiencia relacional sana y respetuosa, en el ámbito de la Sexualidad y la Afectividad.

El proyecto **“Construyendo Sexualidades. Educación Afectivo Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias”**, es un esfuerzo más en esta dirección, en esta ocasión poniendo especial énfasis en la personas con discapacidad. Pues es conocido que, con estas personas, la dimensión afectivo sexual es un aspecto que se aborda con poca frecuencia.

Cuando la realidad nos dice, y quizá precisamente por tanto silencio, que hay muchas más razones para priorizarlo. Las personas con discapacidad, especialmente en discapacidad intelectual, tienen menos acceso por sí mismas a la información veraz y fiable, habitualmente carecen del adecuado desarrollo personal y social, y no siempre gozan de la intimidad necesaria.

Este proyecto, por consiguiente, trata de poner las cosas en su sitio. O dicho de otro modo trata de que **todas las sexualidades, y también la de las personas con discapacidad, compartan el mismo terreno de juego, el Hecho Sexual Humano**, y que reciban toda la atención y apoyos que merecen, aquellos que les permitan desarrollarse con salud y bienestar.

### Algo se puede hacer

El proyecto “Construyendo Sexualidades” no quisiera caer en el error de descubrir que las personas con discapacidad tienen sexualidad. Como si sus padres, sus familiares, los profesionales o el voluntariado no lo supieran. Por supuesto que lo saben. Además, la mayoría de ellos saben que los mitos son mitos y que, por eso, ni es una sexualidad dormida ni se ha de presentar necesariamente de manera desbocada.

También saben que **cada discapacidad es distinta** y que, por tanto, sería un error tratar a todas como si fueran iguales: **discapacidad intelectual, discapacidades físicas, daño cerebral adquirido, trastornos del espectro autista, discapacidades sensoriales...**

Cada hombre y cada mujer son **únicos e irrepetibles**, y no hay, no puede haber, primeras o segundas categorías. Nadie es mejor o peor. Con la sexualidad, sucede algo parecido, que hay que **hablar en plural**, que hay **tantas sexualidades como personas y que todas merecen la pena**. También la de las personas con discapacidad.

Para entender esto, es imprescindible dejar de pensar en la sexualidad como algo que sucede sólo entre los genitales, sólo entre los jóvenes o sólo entre los guapos. Esas únicamente son algunas posibilidades. La sexualidad son muchas más cosas, en todas las etapas de la vida, con pareja o sin ella. Hablamos de sexualidad y hablamos de sentirse hombre o de sentirse mujer, de todo el cuerpo y no sólo de los genitales, de las caricias, de los besos, de la masturbación... de muchas cosas y de **muchas posibilidades**. Incluso hablamos de quien tenga poco o nulo interés por todos estos temas.

El proyecto Construyendo Sexualidades trata de mejorar la calidad de vida de **hombres y mujeres con discapacidad**, incidiendo en actuaciones que favorezcan el poder **atender, educar y prestar los apoyos** necesarios en lo relativo a la dimensión afectivo-sexual. Desde un enfoque integral que considere a cada persona en su globalidad y **protagonista de su proyecto vital**.

### Objetivos

Es contribuir a que hombres y mujeres con discapacidad aprendan a:

**Conocerse**, a saber más cosas sobre cómo son y cómo funcionan, sus genitales y su cuerpo, sobre cómo son otros hombres y otras mujeres, sobre la reproducción y el placer. Conocerse es conocer también las diferencias. Es aprender que somos únicos e irrepetibles. **No hay dos iguales, tampoco mejores o**

**peores.** Que aprendan tanto como sea posible y que el único límite sea su capacidad de aprendizaje.

**Aceptarse**, a sentir que están en el mismo terreno de juego que el resto de hombres o el resto de mujeres, a que son **dignos y dignas de ser queridos**. Para ello, además de palabras, es imprescindible transmitirles afectos y enseñarles a expresar y reconocer emociones. A que puedan mostrarse tal y como son y a que, de ese modo, se les acepta.

**Expresar su sexualidad de modo que resulte satisfactoria.** Aprendiendo lo adecuado y lo inadecuado, la importancia del respeto y de que las relaciones sexuales son ante todo **relaciones personales**. El objetivo no es “hacer” o “no hacer”... el objetivo es que “lo que se haga” se resuelva de modo que resulte satisfactorio para todos.

Estos objetivos que se han planteado para las personas con discapacidad son los mismos que debieran de plantearse para cualquier otra persona. Como ya se ha dicho, se comparte el mismo terreno de juego, el mismo marco del Hecho Sexual Humano y, en buena lógica, se han de **compartir los mismos objetivos**.

Sin embargo, no todo es igual ni tan sencillo, por eso, la necesidad de este proyecto. Hay diferencias. Cuando hablamos de personas con discapacidad hay que **poner algo más de empeño y esfuerzo** en contarles cosas y en que aprendan que cuentan con apoyos. Más empeño en ofrecerles y respetarles su intimidad, así como su pudor y su desnudo. Hay de aprender que las personas con discapacidad crecen y que, por tanto, cambian algunas cosas, no se les puede tratar siempre como niños o niñas... y llegado el caso puede que haya que enseñarles algunas conductas u ofrecerles alternativas a las que pudieran presentarse de manera inadecuada.

En definitiva, **“Construyendo Sexualidades”** pretende hacer con lo sexual lo que se ha hecho con otros muchos aspectos de la vida de las personas con discapacidad. Hacer todo lo posible por mejorar, a sabiendas que en cada caso las soluciones pueden ser muy distintas. Lo importante es tener claro que **sólo crece lo que se cultiva** y que sólo se resuelve lo que se es capaz de afrontar y, desde luego, las sexualidades de las personas con discapacidad merecen ese esfuerzo.

### Actuaciones

Para la consecución de los citados objetivos, el proyecto “Construyendo Sexualidades” ha desarrollado las siguientes actuaciones:

- CURSOS DE FORMACIÓN PARA **PROFESIONALES** del ámbito de la discapacidad.

- CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL **VOLUNTARIADO** de las distintas entidades del ámbito de la discapacidad.
- SESIONES DE FORMACIÓN PARA **FAMILIARES** de personas con discapacidad.
- TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA **PERSONAS CON DISCAPACIDAD**.
- Elaboración de **MANUALES Y DOCUMENTOS** técnicos adaptados.
- **MATERIALES Y RECURSOS** accesibles.
- Colaboraciones con **MEDIOS DE COMUNICACIÓN** locales, autonómicos y estatales.

### CRONORAMA de ACTUACIONES. FASES del PROYECTO

#### FASE 1. DETECCIÓN DE NECESIDADES.

- **Jornadas de Sensibilización** celebradas en **NOVIEMBRE** de 2013.
  - Para profesionales, técnicos y profesorado.
  - Voluntariado
  - Familiares
  - Personas con discapacidad

#### FASE 2. FORMACIÓN ESPECÍFICA ESPECIALIZADA.

- **Cursos de Formación** celebradas en **FEBRERO** de 2014 para:
  - **profesionales, técnicos y voluntariado.**
  - **personas con discapacidad.**
  - **para familiares de personas con discapacidad.**

#### FASE 3. JORNADAS ABIERTAS. RESULTADOS. PUBLICACIONES Y RECURSOS.

- **Jornadas de Formación** celebradas en **JUNIO** de 2014 para:
  - profesionales, técnicos y voluntariado.
  - personas con discapacidad y sus familias.
- **Jornadas de Sensibilización Social** celebradas en **JUNIO** de 2014 para:
  - Centros educativos escolares.
  - Población en General.
- **Publicación y difusión de materiales y recursos.** JUNIO de 2014
- **Campañas de Presencia Social.** JUNIO 2013 a JULIO de 2014.