



TÍTULO

**PRÁCTICA EN EL SERVICIO SOCIOEDUCATIVO E INTERCULTURAL
DE PAMPLONA “ASOCIACIÓN SEI”**

AUTORA

Fatma Zohra Matouk

	Esta edición electrónica ha sido realizada en 2024
Tutora	Dra. D ^a . M. Carmen Lima Díaz
Instituciones	Universidad Internacional de Andalucía ; Universidad Pablo de Olavide
Curso	<i>Máster Universitario en Relaciones Internacionales (2022/23)</i>
©	Fatma Zohra Matouk
©	De esta edición: Universidad Internacional de Andalucía
Fecha documento	2023



**Atribución-NoComercial-SinDerivadas
4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)**

Para más información:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.en>



Trabajo de Fin de Máster/Memoria Prácticas

MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES

Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide

Curso 2022 – 2023

Autor/a: Matouk Fatma Zohra

Título: Práctica en el Servicio Socioeducativo e Intercultural de Pamplona “Asociación SEI”

Tutor/a: Prof. D^{ra}. D^a. M. Carmen Lima Díaz

Universidad de Pablo De Olvide

I. Índice

II.	Introducción:	3
II.1	Motivación y justificación:.....	3
II.2	Finalidad y objetivo:	3
III.	Descripción de la entidad:	5
III.1.	Objetivos de la entidad:.....	7
III.2	Servicios y programa:	8
III.3	El equipo laboral:.....	10
IV.	Desarrollo de las prácticas:.....	11
IV.1.	Acompañamiento de los niños:	11
a.	Apoyo socioeducativo	11
b.	Fomentar la cultura:	12
c.	Pertenencia a la sociedad europea y navarra:.....	14
d.	Conocer los derechos:	20
3.2.	Acompañamiento de las familias:.....	20
V.	La relación de las prácticas en la Asociación SEI con el contenido del máster:.....	26
V.1.	Con el primer módulo:	26
e.	Derechos humanos (asignatura del el Profesor D. Miguel Agudo Zamora).....	26
f.	El medio ambiente (asignatura del Profesor D. Eugenio Domínguez Vilches)	27
V.2.	Con el módulo Europa.....	29
VI.	Conclusiones:.....	33
VII.	Bibliografía:.....	35

II. Introducción:

El presente trabajo es una memoria de fin de máster para describir una experiencia académica y laboral dentro de 150 horas de prácticas desarrolladas en el Servicio Socioeducativo e Intercultural de Pamplona. Este trabajo se realizó con el fin de reflejar los contenidos aprendidos a lo largo del Máster en Relaciones Internacionales, y cómo se aplicaron de manera directa durante las prácticas en la Asociación del Servicio Socioeducativo e Intercultural de Pamplona “Asociación SEI Pamplona”.

II.1 Motivación y justificación:

Como extranjera, tenía frecuentemente el sueño de poder crear una organización para la integración de las mujeres en Europa, particularmente en España, un país de justicia y libertad, siendo una asociación que abra sus puertas a todas las mujeres sin regionalismos ni discriminaciones.

Es desde este principio que comienza esta experiencia en el Servicio Socioeducativo e Intercultural de Pamplona “Asociación SEI”. Después de haber escuchado mucho sobre la labor realizada por la Asociación SEI, ponemos en contacto con la directora de la Asociación SEI -D^a. Maite Ziganda San Martín-, que nos da una calurosa bienvenida. De hecho queríamos hacernos una idea de la gestión y funcionamiento de una asociación que acoge a personas extranjeras de todo el mundo y les acompaña en el proceso migratorio desde la acogida hasta la incorporación en la sociedad. En la Asociación SEI este es un proceso de dos años que pretende facilitar la integración de las personas extranjeras recién llegadas a la Comunidad Foral de Navarra.

II.2 Finalidad y objetivo:

De lo explicado con anterioridad, surgió la idea de hacer las prácticas de fin de máster en la Asociación SEI, con el objetivo principal de poder aplicar las competencias y los conocimientos adquiridos durante el Máster en Relaciones Internacionales y, al mismo tiempo, adquirir nuevas habilidades profesionales en la gestión, organización y funcionamiento de una asociación nacional dedicada a los inmigrantes. A mi parecer, estas asociaciones nacionales desempeñan un papel importante en el desarrollo de la sociedad y su continuidad.

Al plantear la realización de estas prácticas nos planteábamos poder alcanzar una serie de objetivos:

1. Trabajar en el ámbito de los derechos humanos y los derechos fundamentales, que habíamos estudiado teóricamente a lo largo del máster en Relaciones Internacionales.
2. Desarrollar conocimientos en el ámbito del colectivo de inmigrantes, especialmente el femenino e infantil.
3. Aprender a gestionar un grupo de personas (de diferentes nacionalidades, culturas y religiones) respetando los valores de la sociedad europea.
4. Organizar eventos culturales, dado que la cultura es un elemento clave para facilitar la integración de los inmigrantes en cualquier sociedad.

Nuestra experiencia en la Asociación SEI nos dio la oportunidad de conocer la situación migratoria aquí en la Comunidad Foral de Navarra y compartir el día a día de las familias en proceso de reagrupación familiar. Esta formación adquirida en la Asociación SEI también brindó la oportunidad de acompañar a los niños en su viaje migratorio. El objetivo de esta práctica en la Asociación SEI era aumentar y mejorar nuestras capacidades para trabajar a nivel de una estructura organizativa a escala nacional y conocer más a fondo su funcionamiento, conociendo de primera mano las demandas de la población inmigrante, sus vulnerabilidades y anhelos; tratando de contribuir a su integración y a la satisfacción de sus necesidades en la medida de nuestras posibilidades.

III. Descripción de la entidad:

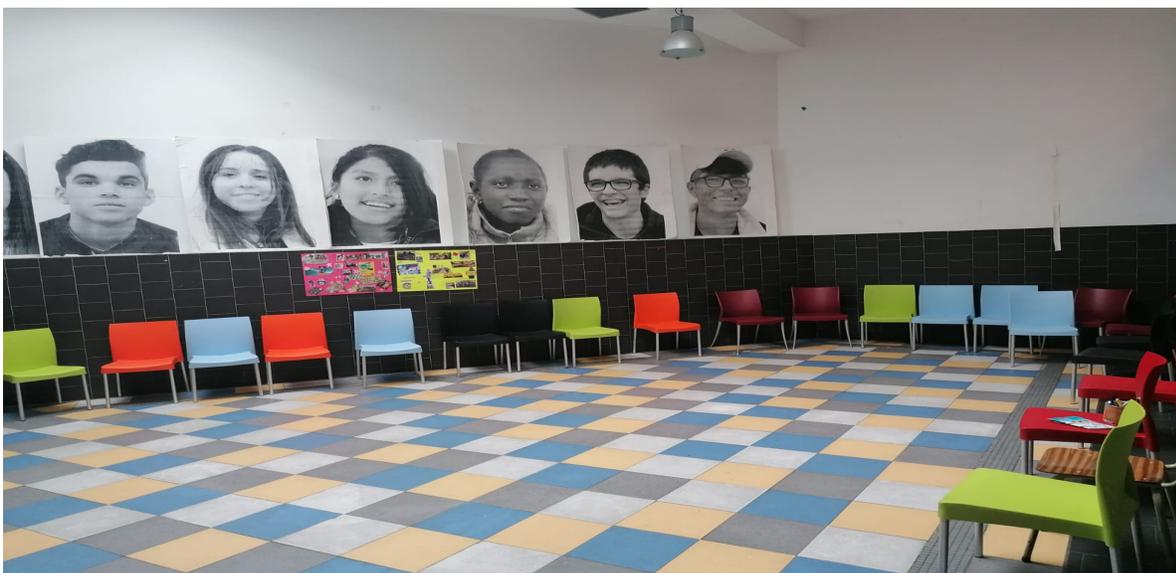
Servicio Socioeducativo e Intercultural “SEI” tiene su sede en Pamplona, capital de Navarra; concretamente en la Calle Ciprano Olaso, 4 bajo, código postal 31004. El SEI es una asociación pública independiente sin ánimo de lucro que se creó en 1999 ¡y que antes tenía su sede en una iglesia!

Imagen1: la sede del Servicio Socio-Educativo e Intercultural Asociación SEI



Fuente: Elaboración propia

Imagen2: la sala de reunión del Servicio Socio-Educativo e Intercultural Asociación SEI

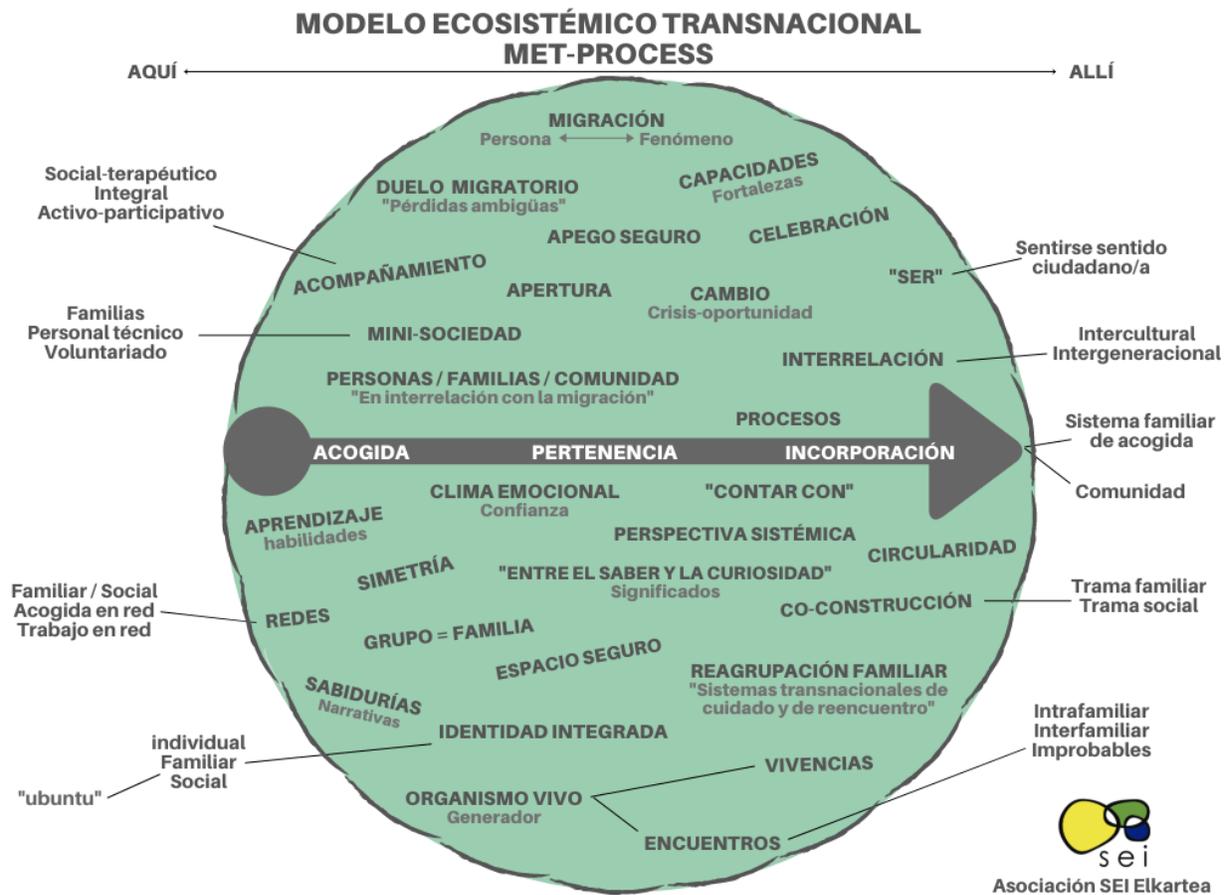


Fuente: Elaboración propia

La Asociación SEI surgió de un movimiento ciudadano que reconoció la necesidad de atender a adolescentes y jóvenes menores de edad, y que también se preocupada por los problemas de los inmigrantes. Tras años de lucha y experiencia, la Asociación SEI comprendió que la atención a estos niños debía ser integral y profunda, lo que llevó a ampliar su enfoque para incluir el apoyo familiar.

Poco a poco, las cosas empezaron a avanzar, comenzando con técnicas multifamiliares en 2015 y la creación de grupos intrafamiliares, hasta desarrollar su propio modelo de intervención "modelo de ecosistema transnacional" MET-PROCES en 2020.

Imagen3: "Modelo de ecosistema transnacional" MET-PROCES



Fuente: La página inicial de la Asociación SEI.

III.1. Objetivos de la entidad:

En la actualidad, la Asociación SEI es un servicio especializado en el acompañamiento y la integración de familias en proceso de reagrupación, así como en el apoyo al **duelo migratorio**¹. El objetivo general de la asociación SEI es promover la integración social de las personas recién inmigradas en la comarca de Pamplona, así como promover dicha integración y participación en la sociedad. Otro objetivo es facilitar la creación de redes locales, nacionales e internacionales trabajando en coordinación con otras asociaciones y organismos.

La Asociación SEI trabaja intensamente por una sociedad intercultural, y para garantizar la estabilidad de la sociedad, la Asociación SEI aumenta la concienciación sobre los problemas de la inmigración y colabora para aumentar la coordinación entre los distintos agentes sociales implicados en el proceso de acogida y apoyo a los niños inmigrantes y sus familias. Por lo tanto, el objetivo de la Asociación SEI es facilitar la integración de los inmigrantes en la sociedad navarra.

La Asociación SEI trabaja principalmente con el Gobierno de Navarra, y mucho más con la Dirección de Las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra, con el fin de garantizar y asegurar una adecuada integración de los inmigrantes y un adecuado apoyo a las familias en proceso de reagrupación familiar, poniendo la cultura al servicio de la acogida de los inmigrantes. Desde este principio, la Asociación SEI se enfoca en fomentar la difusión del diálogo multicultural para asegurar una sociedad pluralista.

La Asociación SEI es una referencia en materia de estrategias de intervención para los adolescentes inmigrantes y la integración de sus familias. La misión de la Asociación SEI es asegurar la participación de todos los agentes sociales implicados en la construcción conjunta de una sociedad intercultural y estable, donde la convivencia esté garantizada. Esto se consigue con una buena **acogida** a los inmigrantes recién llegados a la Comunidad Foral de Navarra, asegurando su **participación social** y fomentando la **interculturalidad**, para acabar con esa actitud de mini-isla cultural entre comunidades y, en su lugar, vivir en armonía con un intercambio cultural.

La Asociación SEI se basa en principios acordes con los valores de la Unión Europea, como el respeto, la no discriminación, la tolerancia y la solidaridad. En la actualidad, la Asociación SEI

¹ Cuando la persona tiene que migrar y empezar de nuevo dejando su país, idioma, amigos... este proceso requiere un acompañamiento especializado a nivel familiar e individual.

tiene como objetivo construir una sociedad intercultural entre todos aquellos que tienen relación con la inmigración, para lograr la integración global de las personas recién llegadas a la Comunidad Foral de Navarra. Para ello, el personal de la Asociación SEI trabaja en red, creando alianzas (alianzas políticas, alianzas de acogida, alianzas de pertenencia...).

Imagen 4: El organigrama de la asociación SEI



Fuente: La página inicial de la Asociación SEI

III.2 Servicios y programa:

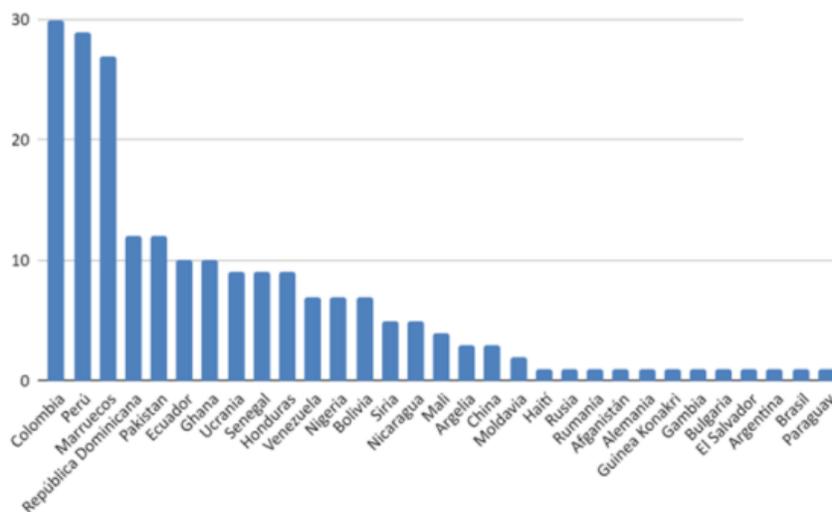
- La Asociación SEI ofrece diversos servicios y programas que favorecen y facilitan la integración y adaptación de los inmigrantes recién llegados a la Comunidad Foral de Navarra. Entre los programas más importantes se encuentra el programa **SERFAM** (Servicio de Reagrupación Familiar en Navarra) firmado el 12 de abril de 2022 con el Departamento de Política Migratoria del Gobierno de Navarra. Este programa garantiza la incorporación real y funcional en la sociedad navarra. El objetivo del programa es contribuir a la construcción adecuada de la sociedad española y navarra mediante el apoyo a las familias en proceso de reagrupación familiar, pero ¿por qué se dirige a las familias? Simplemente porque la familia se considera como el núcleo, y al mismo tiempo, es el primer entorno social del niño.

La Asociación SEI acompaña y ayuda a estas familias para reconstruirse tras años de separación, a integrarse en la sociedad de acogida y a sentirse parte de la sociedad navarra. Este programa es como un puente que los inmigrantes recién llegados atraviesan para una buena incorporación en la sociedad española en general. En el último año 2022, la asociación ha recibido y acompañado 770 familias y 213 menores de 12 hasta 17 años que vienen de 31 países con la ayuda de 132 voluntarios y 24 premonitores y 200 profesionales.

Imagen5: Graficos de los países de procedencia a la asociación en el año 2022

PAÍSES DE PROCEDENCIA AÑO 2022

Total: 31 países



Fuente: Propia elaboración

- La Asociación SEI también ofrece un servicio de asesoría legal a las familias que acaban de llegar a la Comunidad Foral de Navarra. Este servicio proporciona información útil sobre inmigración y extranjería. También es un servicio de apoyo administrativo a las familias inmigrantes, durante el cual son orientadas por un abogado experto en Extranjería, **D. Rafael Paredes**, y una trabajadora social experta en extranjería, **D^a. Lany Barco**: los expertos responden a todas las dudas e inquietudes de las familias inmigrantes o a cualquier tipo de tramitación administrativa relacionado con la inmigración o extranjería. Esta asesoría está financiada por la Dirección General de las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra.
- Gracias al apoyo del Gobierno de Navarra, la Asociación SEI también brinda una asesoría para profesionales, compartiendo su experiencia de acompañamiento a familias

extranjeras recién llegadas a la Comunidad Foral de Navarra y respondiendo a todas sus preguntas. Este año de 2022, desde la Asociación SEI 817 asesoría legal se han realizado.

- Otro servicio útil e importante que ofrece la Asociación SEI, es la organización de cursos de formación para personas que trabajan en el ámbito de los inmigrantes, extranjeros o refugiados: cursos de formación sobre intersexualidad e interculturalidad, formación y cursos sobre el plan de acogida en los centros educativos de la comunidad foral, cursos sobre acciones comunitarias para el desarrollo de la convivencia cultural, etc. A todos esto, se suma el programa **SERADU** (Servicio Acompañamiento al Duelo migratorio) que consiste a acompañar a estas familias en el proceso de duele migratorio.

III.3 El equipo laboral:

El equipo laboral del SEI está formado por expertos en los campos de la intervención, la integración y la terapia:

Un equipo experto en intervención socioeducativa: formado por **D^a**. Lorea Garralda Zelaia que fue nuestra tutora de práctica y también técnica socioeducativa de la Asociación SEI y responsable del voluntariado / **D^a**. Edurne Saiz Velaz técnica de intervención socioeducativa de la Asociación SEI. El equipo se encarga de la preparación de los aprendizajes significativos para ayudar a los niños a integrarse, promover en castellano y la cultura española y proporcionar apoyo pedagógico a los niños.

Un equipo de expertos en participación comunitaria: formado por **D^a**. Nayara Zubeldía Lekunberri y **D^a**. Iratxe Arretxea Etxeberria que programan actividades culturales, de ocio y salidas para descubrir la comunidad y su cultura.

Un equipo de intervención experto en terapia acompañamiento y apoyo a las familias, desde la acogida hasta la incorporación formado por **D^a**. Ainhoa Oria Herrera Técnica de Intervención, **D^a**. Oskia Azcárate Garriz la Coordinadora del equipo de intervención y **D^a**. Vanesa Goñi Oroz Técnica de Intervención y Terapeuta

Tuvimos la oportunidad de realizar tareas y reunirnos con todos los equipos y también con la directora de la Asociación SEI **D^a**. Maite Ziganda San Martin. Nuestro trabajo en la Asociación SEI se centró mucho más en el equipo socioeducativo e intercultural; entendiendo que la cultura es un pilar en el proceso de integración de los inmigrantes.

IV. Desarrollo de las prácticas:

Nuestra experiencia en la Asociación SEI consistió en 150 horas distribuidas de la siguiente manera: 100 horas de actividades culturales, interculturales y socioeducativas en contacto directo con niños recién inmigrados a Navarra y 50 horas de teoría, reuniones, formación y acompañamiento de familias.

IV.1. Acompañamiento de los niños:

a. Apoyo socioeducativo

Durante las 100 horas, con la ayuda de voluntarios, acompañamos a niños de América Latina, Marruecos, Ucrania, Brasil, Pakistán, etc. En la Comunidad Foral de Navarra somos conscientes de la importancia de la integración de los inmigrantes en la sociedad y de su adaptación a la sociedad navarra. Es preferible interesarse por los niños para que se acoplen bien y para lograr a una buena inserción en la sociedad y prepararlos para el futuro respetando **los valores de la Unión Europea.**²

Nuestro objetivo era, por tanto, proporcionar a estos menores inmigrantes recién llegados el mejor apoyo y la mejor atención posible, ya sea en el aula, con sus familias o en la sociedad, para ayudarles a integrarse de una manera conveniente.

Nuestra primera misión fue ayudar al grupo de niños inmigrantes con sus tareas escolares, brindando apoyo en idiomas extranjeras (francés, inglés), matemáticas y castellano. Además de sus tareas escolares, también les proporcionamos nivelación en inglés, francés, español y matemáticas.

Se perseguía mejorar los resultados escolares de los niños que tienen que adaptarse a un sistema educativo diferente al de su país de origen, así como y promover el aprendizaje del castellano. Este trabajo se realiza en colaboración con los centros educativos y colegios a los que asisten estos niños, tratando de conocer las necesidades y requerimientos de cada niño, todo ello con el fin de conseguir unos buenos resultados y una mejor integración en la sociedad española.

² La Unión Europea se fundamenta en los valores de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respecto a los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a menores según el artículo 2 del Tratado de la Unión Europea.TUE

b. Fomentar la cultura:

España es uno de los países reconocidos por su riqueza cultural, fruto de una mezcla de cultura e historia. La cultura forma parte del patrimonio de la humanidad y de la identidad de toda sociedad, y desempeña un papel importante en el proceso de integración de inmigrantes y refugiados en una sociedad estable y homogénea.

Por ello, nuestra segunda misión en la Asociación SEI con los niños consistía en darles a conocer uno de los carnavales más famosos y coloridos de la Comunidad Foral de Navarra, el "Carnaval de **Lanz**³", al tiempo que ofrecía a los niños la oportunidad de expresarse sobre los carnavales de sus países de origen a través de un aprendizaje significativo destinado a presentarles a los personajes principales de este carnaval rural, que se celebra en el pueblo de Lantz desde hace mucho tiempo.

Imagen6: Participación de los chavales en los carnavales de Iruña.



Fuente: Fotos disponible en la página instagram de la asociación. “@Seiasociación”

La idea y el objetivo de esta actividad de aprendizaje es sumergir a los niños en la cultura española para que se integren de la mejor manera posible en la sociedad española en general y Navarra en particular, y para que no se sientan extraños durante el periodo de carnaval. La actividad se completó con el trabajo del equipo de participación en la preparación de vistosos disfraces, y el día del carnaval los niños se lo pasaron en grande y se divirtieron con el equipo de

³ Una villa y un municipio español en la comunidad foral de Navarra donde se hace el festival.

la Asociación SEI, participando en este evento tan importante para la sociedad como muestra y empleo de sus costumbres.

Continuando con los aprendizajes significativos que favorecen la integración de los menores recién llegando a la Comunidad Foral de Navarra, la Asociación SEI tiene este enfoque de poner la cultura al servicio de la atención y integración de los extranjeros.

Uno de los puntos fuertes de la cultura de la Comunidad Foral de Navarra es la peregrinación al Castillo de Javier en honor a San Francisco Javier, uno de los santos de Navarra. Junto con una vonuntariat, tuvimos el honor de contar a los mineros la leyenda del Santo Patrón y de animarles a participar en esta famosa Javierada, una de las tradiciones más antiguas de la Comunidad Foral de Navarra, en la que cada año se reúnen miles de personas: a su vez, la Asociación SEI consiguió que participara al máximo de niños, sin importar su origen o religión, acompañados por voluntarios, formadores y equipos de participación.

Imagen 7: Los chavales y chavalas haciendo el camino de Javier



Fuente: Foto disponible en la página web de la Asociación SEI.

c. Pertenencia a la sociedad europea y navarra:

Una sociedad sana y homogénea, en la que la convivencia está garantizada, es sin duda una sociedad construida sobre los valores de la Unión Europea. Partiendo del principio de que los niños de hoy son los hombres y mujeres de mañana, en la Asociación SEI les ayudamos a construir su personalidad respetando los valores de la Unión Europea -como la igualdad-, tal y como se recogen en el artículo 2 del Tratado de Lisboa:

Para conmemorar el 8 de marzo, Día Internacional de los Derechos de la Mujer, la Asociación SEI, al igual que todas las asociaciones del mundo y diversos sectores de la sociedad española, marca su presencia en este día tan importante en el camino hacia la igualdad y el respeto a la mujer.

Nuestra misión ese día, con la ayuda de la voluntaria, fue animar a los niños inmigrantes a crear pancartas y eslóganes en conmemoración de la mujer, para participar en la gran manifestación del mismo día. Una premonitora de la Asociación SEI fue de aula a aula (en la Asociación SEI tenemos tres aulas América, Africa y Asia) explicando a los niños el papel de la mujer en la sociedad europea en general, y española en particular, y contándoles la historia de la primera huelga realizada por las mujeres, que cambió el mundo, y cómo la mujer llegó a hacerse valer y tener un estatus en la vida actual.

La actividad se llevó a cabo con la interacción de los niños, que se interesaron por el tema. Esta experiencia de aprendizaje dejó una impresión positiva y animó a los niños a hablar más sobre la situación de las mujeres en sus sociedades de origen y de acogida; Daniel, un niño colombiano de 13 años, confesó la gran diferencia que existe en cuanto a la libertad de las mujeres, tanto en lo que había escuchando sobre Qatar durante el Mundial o por la situación de las mujeres en su país natal y aquí en España.

Una actividad como ésta anima a los niños a respetar más a las mujeres y a creer en la igualdad de género, la democracia y la libertad, que son pilares fundamentales de la sociedad. Así, la Asociación SEI se asegura de cumplir con los objetivos de la Unión Europea establecidos en el artículo 2 del **Tratado de Lisboa**.⁴

⁴ Tratado de Lisboa por el que se modifican el Tratado de la Unión Europea y el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea (DO C 306 de 17.12.2007); entrada en vigor: 1 de diciembre de 2009.

Imagen8: Preparación de los niños y niñas para participar a la manifestación del 8M.



Fuente: Foto disponible en la página web de la Asociación SEI

Con el fin de reforzar el sentimiento de pertenencia a la Comunidad Foral de Navarra y crear una sociedad equilibrada y homogénea, la Asociación SEI hace todo lo posible por garantizar un ambiente de convivencia con los inmigrantes, que representan el 16,78% de la población navarra según el INE⁵. En esta ocasión, organiza un concurso culinario de uno de los platos más antiguos y conocidos de la Comunidad Foral de Navarra, el "**calderete**"⁶, para celebrar el Día de la Asociación SEI, con la presencia de toda la familia SEI, niños, familias, personal, expertos, becarios y voluntarios. Participamos en el concurso con nuestro equipo de niños, una estudiante de practica también y otros dos voluntarios; la idea es dar a conocer este plato típico de la región.

Ese día, la celebración comenzó con un baile que representa el patrimonio de toda España: el "flamenco", seguido de una danza oriental para fomentar el intercambio cultural. También hubo actividades lúdicas y un concurso al mejor postre de las cuatro esquinas del mundo: latino,

⁵ Instituto nacional de estadísticas.

⁶ Plato típico de la zona de Ribera de Navarra que toma su nombre del utensilio de cocina donde se elabora.

pakistaní, marroquí y, por supuesto, español, para dar a los inmigrantes la oportunidad de expresar su cultura e identidad y crear también este ambiente de multiculturalidad.

Imagen9: Concurso de calderete y de postres extranjeros



Fuente: Fotos disponible en la página web de la Asociación SEI

España es uno de los países europeos que recibe un número importante de inmigrantes cada año, por lo que es importante seguir desarrollando el aspecto cultural para garantizar la buena acogida de los inmigrantes y su integración e inserción adecuada en la sociedad española.

Cada viernes, el área de participación de la Asociación SEI organiza actividades, recreativas, baile, deporte, dibujo y salidas para descubrir la zona y el entorno. La misión de 31 de marzo fue acompañar a los menores con la presencia de Nayara (de la área de participación) en **Katakarak**⁷, en el corazón del Casco Viejo de la ciudad, para asistir a una proyección de la Junta de Andalucía llamada “Gurumbé” sobre la migración cultural y la influencia africana en el flamenco, el arte de la música andaluza, que en realidad representa a toda España. También fue una oportunidad para debatir sobre la migración y la lucha contra el racismo.

Como este día coincide con el mes sagrado de los musulmanes del Ramadán, fue una oportunidad para mostrar las tradiciones musulmanas preparando dátiles, leche, pasteles

⁷ Es un edificio en el Casco Viejo de Pamplona donde se puede organizar eventos, tiene una librería, cantina, una editorial...

orientales y la famosa tortilla española para romper el ayuno y reservar un lugar para realizar la oración del Magreb: esto se hizo para complacer a la comunidad musulmana que tenemos en la Asociación SEI (en su mayoría de origen marroquí) y también para mostrar respeto por las culturas y religiones dentro de la comunidad española.

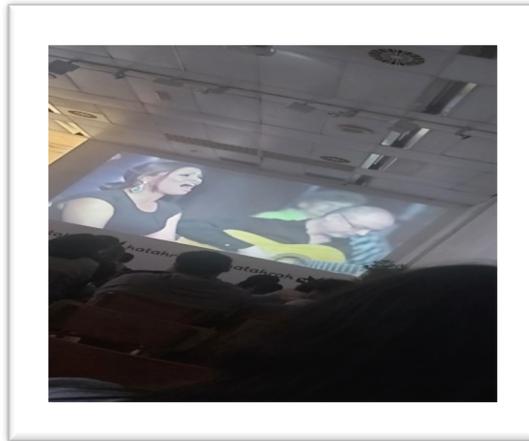
En el documental "Gurumbé, canciones de tu memoria Negra", se muestra cómo la cultura africana, presente en España desde el siglo XV, ha influido en el arte español. También fue una oportunidad para que los niños inmigrantes descubrieran la riqueza cultural de Andalucía, con sus diversas fiestas especiales, como la semana santa de Sevilla, la feria...

Imagen 10: Pasaje de la Semana Santa en la proyección



Fuente: Propia elaboración

Imagen 11: Pasaje de la proyeccion sobre el flamenco



Fuente: Screenshot de videos propia elaboracion.

El evento fue seguido de un fructífero debate en el que los especialistas y expertos respondieron a la curiosidad por conocer mejor la cultura andaluza, considerada el pilar más impresionante de la cultura española.

Seguimos con la pertenencia, y en la Asociación SEI, ayudamos los niños a familiarizarse con el entorno y como en la Comunidad Foral de Navarra, la biodiversidad forma parte de la cultura y las tradiciones que se deben preservar: el 65% del territorio de la Comunidad Foral de Navarra es espacio verde, también para mostrar esta riqueza natural y animar a los niños inmigrantes a proteger el entorno natural, que es uno de los objetivos importantes de la Agenda 2030, y también para que se sientan a gusto y cómodo en su nuevo entorno y se familiaricen con el verdor, el 26 de marzo tuvimos la misión de acompañar a los niños con Iraxie (de la área de participación) a la montaña para descubrir la diversidad de árboles y plantas de la región. Se puso a la disposición de los niños una aplicación llamada “planet.Net” que proporciona el nombre de cada planta u árbol y brinda información interesante sobre cada tipo.

Antes de emprender el camino hacia la montaña, se invitó a los niños a visitar los "dispositivos de agua del Mendillori", con sus jardines botánicos casi únicos en el mundo, para que conocieran de dónde procede el agua de la ciudad y animarles a no derrochar este recurso, que es también uno de los objetivos de los ODS.

Imagen 12: La diversidad vegetal en la Comunidad Foral de Navarra.



Fuente: Foto disponible en el web

La visita fue realizada con la guía de Patxi y algunos miembros de la Asociación **“Transparencia Social Solidaria”**⁸ TSS que han contribuido mucho a la inclusión social de los jóvenes aquí en España. Patxi respondió a todas las preguntas de los niños: La idea era mostrar a los niños que cuentan con el apoyo de toda la comunidad para ayudarles a encontrar su camino y sentirse bien atendidos y rodeados. El paseo transcurrió en un ambiente familiar, y Patxi y los demás caminantes fueron muy acogedores y generosos en las explicaciones, dado que conocen bien la región y la zona y son caminantes y montañeros experimentados.

Imagen 13: Salida al monte en la comunidad Foral de Navarra.



Fuente: Foto disponible en la página web de la Asociación SEI

⁸ Una entidad sin ánimo de lucro que nace en 2013, para facilitar la integración social de jóvenes en riesgo de exclusión; tiene representación en Cataluña, Navarra y El País Vasco.

d. Conocer los derechos:

Para celebrar el Día del Niño, que cae el 26 de abril de cada año en España, nuestra tarea consistía en enseñar a los niños recién llegados a la Comunidad Foral de Navarra los Derechos Humanos en general y los Derechos del Niño en particular, estos derechos mencionados en la **Carta Internacional de Derechos Humanos**.⁹

Simplifiquemos los conceptos aprendidos en el Máster de Relaciones Internacionales para explicar de manera sencilla a los niños sus derechos aquí en Europa. Para nuestra gran sorpresa, los menores se mostraron muy interesados en este tema y se sintieron más cómodos sabiendo que aquí en España se hacen valer sus derechos y su bienestar: la mayoría de ellos no tenían ni idea de estos derechos ni de cómo existían en sus países de origen, como la libertad de elegir una religión o el derecho a ser escuchados.

La actividad se llevó a cabo en dos días, y para involucrar a los niños, se les invitamos a crear sus propios derechos que consideraban que faltaban o que les parecían más importantes, para hacerles comprender que tienen derecho a dar su punto de vista y a decir lo que piensan libremente de forma respetuosa y a escucharse unos a otros; Lo que llama la atención es que las chicas participaron en esta actividad más que los chicos, fue una forma de decir estoy en Europa y tengo derecho a decir lo que pienso. Carmen, una joven adolescente de 15 años, piensa que los niños deben obtener el derecho a cambiar su nombre si no les gusta.

3.2. Acompañamiento de las familias:

Las 50 horas teóricas que pasamos en la Asociación SEI nos permitieron aprender más sobre la integración de los niños inmigrantes, el apoyo familiar y el papel de la familia en la construcción de la sociedad europea.

El lunes 27 de marzo tuvimos la oportunidad de asistir y participar, junto con el abogado de la Asociación SEI Rafael, experto en temas de extranjería, a la asesoría legal organizada por la Asociación SEI para las familias en proceso de reagrupación familiar y las familias de los niños que recibimos en la Asociación SEI, con el fin de dar respuesta a sus inquietudes jurídicas sobre derecho de familia y regularización de papeles para unos, y cuestiones de refugio para otros, de acuerdo con la política común de asilo y migración y el código de extranjería de 2022.

⁹ En 1948 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas.

Prestar asesoramiento legal y acompañar a las familias en el proceso de reagrupación familiar con un abogado tan experimentado como Rafael nos permitió reforzar nuestros conocimientos sobre la legislación relativa a los inmigrantes tanto a nivel nacional como europeo.

Ese día recibimos a 10 familias (la mayoría de Perú) de diferentes casos (reagrupación familiar, cuestiones laboral, nacimiento de un hijo aquí en España, solicitud asilo, etc.). El caso de asilo nos llamó mucho la atención. El abogado nos dejó muy claro que para solicitar asilo es importante justificar el motivo del mismo o demostrar que no se respetar pruebas de violaciones a los Derechos Humanos, para poder solicitar protección (religiosa, política, inseguridad, maltrato a una mujer).

Entre de la misiones importantes que tenemos en la Asociación SEI es la selección y elección de los niños y familias a acompañar y acoger (preparar el año que viene). Aprendíamos a hacer este trabajo con D^a. Vanessa (del área de terapia acompañamiento y apoyo a las familias), que nos explicó y detalló los principales aspectos de esta elección para garantizar una buena acogida y una mejor atención.

En primer lugar, atendemos a dos tipos de familias que han inmigrado recientemente a la Comunidad Foral de Navarra:

Migración conjunta: todos los miembros de la familia vienen juntos a establecerse aquí en Navarra. Cada miembro tiene su propia duele

Reagrupación familiar: los hijos vienen después de uno u ambos padres tras años de separación (en la mayoría de los casos los padres vienen mucho antes para trabajar y ahorrar dinero, después reagrupan a los hijos que han estado en el país de origen mucho tiempo con los abuelos o cualquier otro miembro de la familia) En este caso los hijos sufren "duele migratorio". Estos últimos casos "reagrupación familiar" se consideran delicados y complejos y son prioritarios para el SEI.

¿Cómo conocen las familias al SEI?

En general, las familias se enteran del SEI a través:

- Las escuelas (los centros educativos asesoran a las familias)
- Los centros de salud o de salud mental donde se realiza el seguimiento de los niños.
- De los servicios sociales.

O simplemente de las redes sociales.

¿Cómo se realiza la acogida?

La primera vez, la entrevista se lleva a cabo de la siguiente manera:

- 1) Por teléfono, donde recibimos la llamada de la familia (generalmente la madre) y nos cuenta un poco la situación para conocer la urgencia del caso y así poder concertar un primer encuentro.
- 2) Un pre-encuentro organizado en la Asociación SEI con el abogado y la técnica de intervención D^a. Ainhoa.

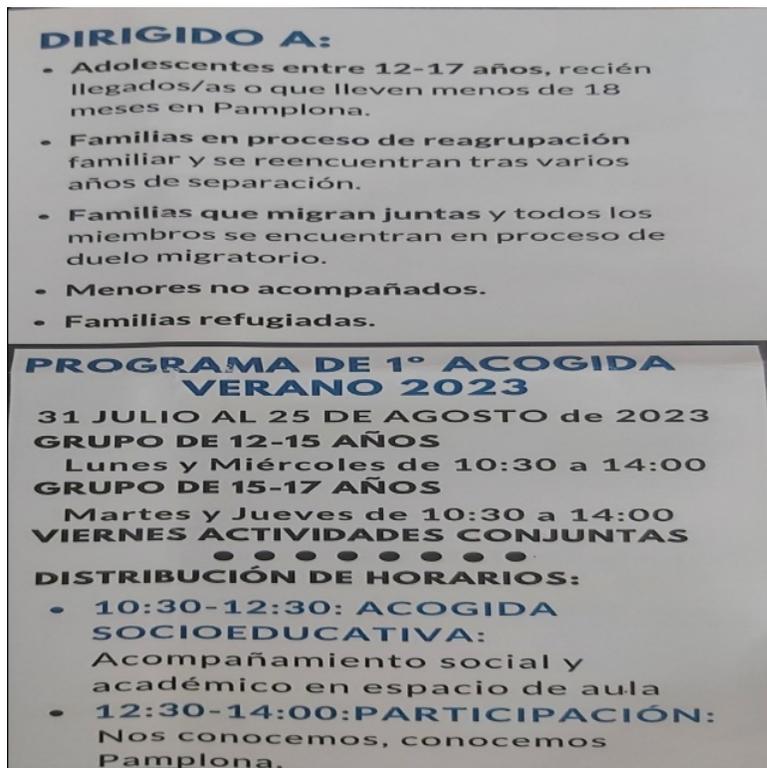
Tras el estudio y análisis de los casos (la entrevista telefónica y el pre-encuentro), la atención se centra en las familias que llevan mucho tiempo separadas, con vistas a reconstruirlas respetando los valores de la sociedad española y facilitando su integración, partiendo del principio de que la familia es la unidad básica que ha desempeñado un papel importante en la sociedad contemporánea durante siglos. También se considera que la familia es la unidad social primaria y el núcleo de la sociedad europea: constituye el primer y más importante entorno social y fundamental; es el agente socializado para los niños.

La familia está definida en la Declaración Internacional de los Derechos Humanos como: "**la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado**" ONU 1946. Esto se lleva a cabo con la ayuda de la Dirección de las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra a través del programa SERFAM. El objetivo de la Dirección de las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra es garantizar la integración y la protección de los inmigrantes que viven en la Comunidad Foral de Navarra y promover la convivencia intercultural y la cohesión social a través del programa de acogida e integración.

Una vez seleccionadas las familias a las que se va a apoyar en el proceso de integración, se organiza una primera encuentro con las familias que han inmigrado recientemente a la Comunidad Foral de Navarra, en la que deben estar presentes todos los miembros de la familia, y una segunda reunión sólo con los padres, para establecer la gravedad de la situación. En cuanto al niño o los niños, se les brindará acompañamiento durante los primeros dos años dentro de la comunidad.

El proceso de integración de los niños inmigrantes comienza en el verano (este año del 31 de julio al 25 de agosto). Se trata de un programa estival cuyo objetivo es que los niños se familiaricen con su nuevo entorno, conozcan la ciudad, la gente que les rodea, aprendan el castellano...

Imagen 14: Programa de primera acogida del año 2023.



DIRIGIDO A:

- Adolescentes entre 12-17 años, recién llegados/as o que lleven menos de 18 meses en Pamplona.
- Familias en proceso de reagrupación familiar y se reencuentran tras varios años de separación.
- Familias que migran juntas y todos los miembros se encuentran en proceso de duelo migratorio.
- Menores no acompañados.
- Familias refugiadas.

PROGRAMA DE 1º ACOGIDA VERANO 2023

31 JULIO AL 25 DE AGOSTO de 2023

GRUPO DE 12-15 AÑOS
Lunes y Miércoles de 10:30 a 14:00

GRUPO DE 15-17 AÑOS
Martes y Jueves de 10:30 a 14:00

VIERNES ACTIVIDADES CONJUNTAS

DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS:

- **10:30-12:30: ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA:**
Acompañamiento social y académico en espacio de aula
- **12:30-14:00: PARTICIPACIÓN:**
Nos conocemos, conocemos Pamplona.

Fuente: Foto disponible en la página web de la Asociación SEI

Después de la acogida, en el modelo "MET-PROCESO", tenemos la "PERTENECIA", una de las etapas fructíferas que facilitan la integración de los niños recién integrados aquí en la Comunidad Foral de Navarra para que puedan construir una identidad integrada en la sociedad de acogida y en el respeto de los valores de la Unión Europea, y garantizar la convivencia en un espacio multicultural y acabar con esa idea de islas de culturales separadas.

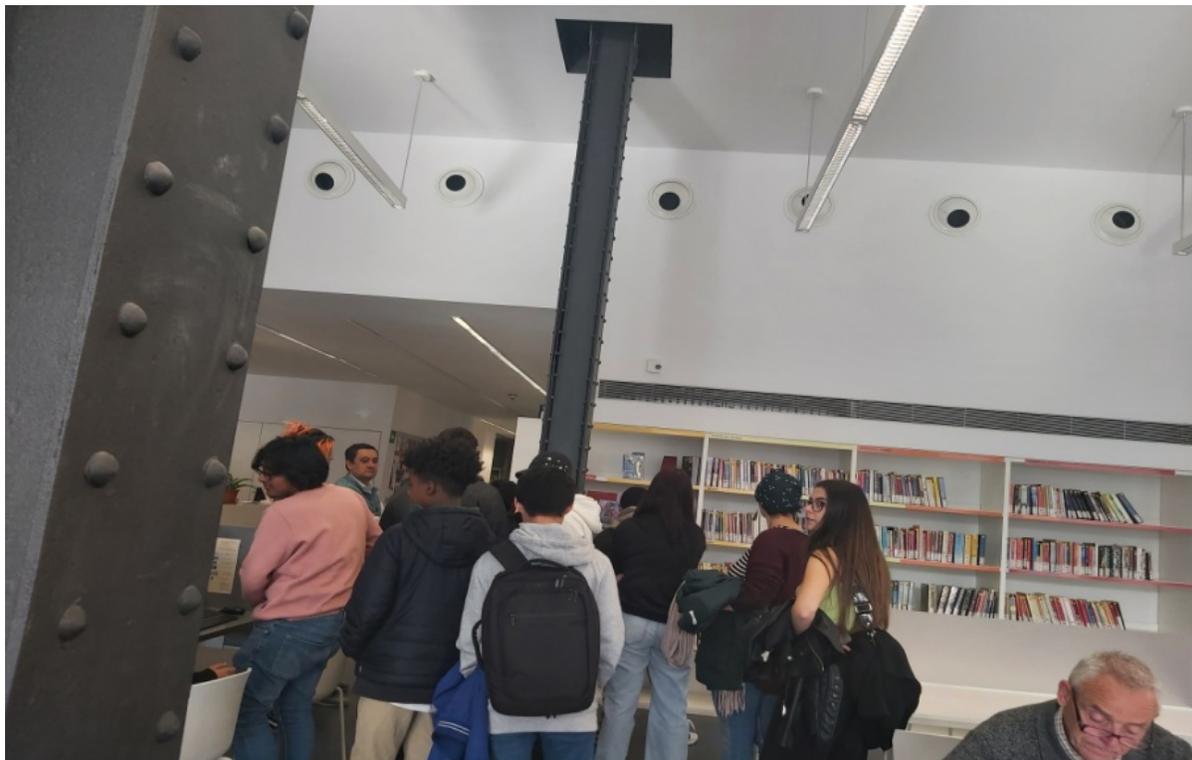
Uno de los puntos fuertes de la política migratoria española en general es garantizar el acceso a la educación de los niños inmigrantes y refugiados, pero también facilitar la integración de los inmigrantes promoviendo el respeto de la diversidad cultural y la no discriminación. Para entender la "Pertenenencia" en detalle, tuvimos que reunirnos con D^a. Iraxie (técnica de

participación comunitaria en la Asociación SEI). En esta fase, "la Pertenencia" se centra en tres fases esenciales:

- **Comunitario:** inicialmente, es importante que el inmigrante conozca su nuevo entorno y ambiente (en la sociedad de acogida) para descubrir los recursos de la ciudad para los jóvenes en la capital de Navarra.

Poco a poco, los chicos inmigrantes aprenden a explorar diferentes intereses, centros de ocio, servicios que ofrece la ciudad (biblioteca, centro juvenil, parque, cómo utilizar el transporte público por ejemplo...) siempre acompañados por voluntarios y personal de la Asociación SEI, hasta que sean capaces de crear sus propios centros de interés en una red de recursos socioculturales y consiguen posicionarse de acuerdo con los principios de la sociedad foral.

Imagen15: Salida para descubrir la biblioteca de San Francisco de Pamplona



Fuente: Propia elaboración

Grupal: nuestro objetivo es que los niños se sientan parte de la sociedad navarra, por lo tanto, creamos una cohesión grupal a la vez que aseguramos un espacio de acogida entre iguales; a los niños, por su parte, les llevamos a crear vínculos significativos y cohesión socio-comunitaria

participando en actividades, por ejemplo, en un espacio intercultural con la ayuda de voluntarios considerados personas clave en nuestra mini-sociedad SEI, así como expertos.

Individual: en esta etapa, el menor experimenta la pertenencia a la sociedad de acogida (cada menor elige su propia actividad de ocio, que ofrecemos todos los viernes (danza, deporte, dibujo, natación), se reconstruye y supera su dolor y sus dificultades (creando un espacio de diálogo para fomentar la confianza y la libertad de expresión), respetando a la sociedad europea y sin ignorar su cultura y principios de origen, para fomentar la autoestima y facilitar y favorecer la incorporación a la sociedad navarra, que es la última etapa del modelo Met-Proceso.

Imagen 16: Actividad grupal de piragua



Fuente: Foto disponible en la página web de la Asociación SEI

Imagen17: Tarea individual sobre la línea del proceso migratorio



Fuente: Foto disponible en la página web del SEI

Nuestra reunión con la directora de la asociación SEI nos dio muchas ideas sobre el funcionamiento de una entidad pública aquí en Navarra, que siempre ha sido uno de nuestros objetivos en el horizonte: conseguir crear una asociación dedicada a los extranjeros sin regionalismos ni fronteras. Nos dio detalles de la organización, de la financiación... además de subvenciones públicas y privadas, organizamos cenas para impulsar la financiación: Tuvimos la suerte de participar y asistir como miembro de los comités de esta cena intercultural y solidaria, que tuvo lugar el 12 de mayo de 2023. Fue un espacio de intercambio y convivencia con más de sesenta personas.

V. La relación de las prácticas en la Asociación SEI con el contenido del máster:

Nuestra experiencia en la Asociación SEI y las actividades desarrolladas dentro de esta mini-sociedad tienen relación con el máster: Esto nos permitió adquirir conocimientos muy profundos sobre la política migratoria, también fue una oportunidad para nosotros donde pudimos gestionar información sobre Europa en general y la sociedad española en particular. Como tenemos una licenciatura en traducción, este campo era completamente nuevo y desconocido para nosotros, pero gracias a los conocimientos y contenido del máster, pudimos resolver problemas relacionados con temas de migración en general y derechos humanos. Además, fue una oportunidad para examinar y analizar la situación de la inmigración en España y los esfuerzos conjuntos de la comunidad foral para la continuidad de la sociedad, asegurando el respeto a los valores de la Unión Europea.

V.1. Con el primer módulo:

e. Derechos humanos (asignatura del el Profesor D. Miguel Agudo Zamora).

Nuestra práctica en la Asociación SEI nos permitió aplicar nuestros conocimientos y adquisiciones teóricas del Máster de Relaciones Internacionales a la realidad.

Nuestros conocimientos de Derechos Humanos y Derechos Fundamentales nos han servido y permitido de sintetizar información sobre los derechos humanos y formar un juicio sobre este tema y a enseñar a estos niños inmigrantes sobre sus derechos en la sociedad de acogida y a garantizar que estos derechos se respetan y aplican en el entorno de los niños en la escuela, en casa o simplemente en la Asociación SEI. De esta manera, les mostramos a los niños que aquí en España los derechos no se quedan solo en el papel, y para que se sientan seguros y tranquilos en su nueva vida porque España es un país de tolerancia donde se respetan los derechos.

En este mismo contexto, los niños fueron invitados a participar en el proyecto 12 meses 12 leyes: un proyecto programado por el departamento de derechos sociales del Gobierno de Navarra, que tiene como objetivo promover los derechos de los niños y adolescentes en la comunidad.

El programa se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989, la Agenda 2030 y la legislación y planificación local. La participación de los niños y las familias de la Asociación SEI en Febrero se centró en el "derecho a un entorno familiar adecuado", un derecho que está directamente relacionado con el derecho a la reagrupación familiar.

Estos derechos, por supuesto, no están fuera del contexto de la ley foral 12/2022, de 11 de mayo, que garantiza y protege los derechos de los niños para asegurar la permanencia de su entorno familiar y social. En la Asociación SEI, el objetivo principal es asegurar la integración familiar y social, garantizando al mismo tiempo el derecho a la participación social y al asociacionismo, de según con el artículo 17 capítulo II de la misma ley.

Imagen18: La participación de los niños y familias al programa 12 meses 12 derechos



Fuente: Fotos disponible en la página web del SEI

f. El medio ambiente (asignatura del Profesor D. Eugenio Domínguez Vilches)

En septiembre de 2015, los 193 países de las Naciones Unidas adoptaron la Agenda 2030 con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos objetivos se establecieron con el fin de abarcar todas las cuestiones relacionadas con el desarrollo, como la pobreza, la igualdad, la biodiversidad, etc.

En la Asociación SEI estamos comprometidos con la implementación de la Agenda 2030 para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y hacerlos realidad en la sociedad. Las actividades y misiones de la Asociación SEI tienen como objetivo un futuro más sostenible y

deseable. Las actividades y prácticas de la Asociación SEI contribuyen de una manera u otra a la realización de los ODS y la Agenda 2030.

Las misiones de la Asociación SEI y de la O.D.S.

Objetivo cuatro: EDUCACIÓN DE CALIDAD

En la Asociación SEI ofrecemos a los menores inmigrantes recién llegados apoyo educativo, actividades extraescolares, etc. Dado que proceden de distintos países con sistemas educativos diferentes; nos centramos en los aprendizajes básicos de acuerdo con el punto 4.6 de la O.D.S.: ofrecemos nivelación en español, inglés y matemáticas para que al final del proceso todos los adolescentes y menores pueden leer, escribir y contar.

También trabajamos para mejorar los resultados escolares de estos menores inmigrantes, ayudándoles a hacer los deberes, a preparar los exámenes, etc. A la vez que manteniendo contacto con los centros educativos para identificar las áreas de dificultad de los niños y ayudarles a progresar.

Objetivo cinco: IGUALDAD DE GÉNERO

En la Asociación SEI trabajamos para promover la idea de la igualdad y el respeto de género desde la infancia: los niños de hoy son los hombres y mujeres de mañana, y estos niños ya crecen con esta idea en mente, al tiempo que les ofrecemos educación sexual e intersexual para acabar con todo tipo de discriminación.

Objetivo diez: REDUCIR LA DESIGUALDAD

En esta fase, el objetivo 10.7 busca a facilitar la migración y la movilidad de forma ordenada mediante la aplicación de políticas migratorias bien planificadas y gestionadas, por lo que desde la Asociación SEI estamos interviniendo ofreciendo a las familias migrantes de Navarra apoyo social a través del programa SERFAM firmado con la Dirección de Las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra.

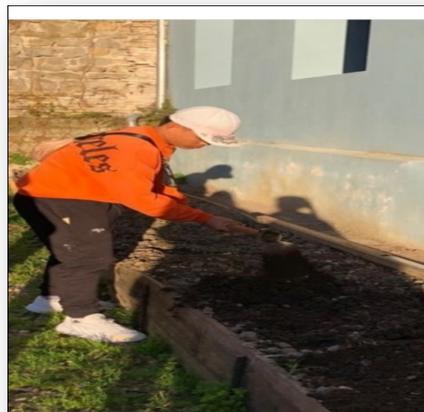
Objetivo quince: VIDA EN LA TIERRA

En la Asociación SEI programamos actividades a favor de la naturaleza y la biodiversidad, sensibilizamos a los niños de la importancia de conservar y proteger el ecosistema organizando

salidas a la montaña para conocer de cerca la naturaleza, reducir la contaminación y dar a conocer la riqueza medioambiental de la Comunidad Foral de Navarra.

También se les anima a realizar acciones directas para salvaguardar las plantas a través de actividades de los viernes, por ejemplo, donde se invitó a los niños a plantar árboles y plantas en **PIPARRIKA**¹⁰. El objetivo es fomentar la conciencia medioambiental y también animarles a contribuir a conservar el patrimonio natural de Navarra.

Imagen1: Los niños inmigrantes haciendo actividades por la biodiversidad.



Fuente: Foto disponible en el instagram del SEI.

Seguimos en las actividades por la biodiversidad, uno de los eventos importante fue "una ventana a la Amazonia", que concluyó el 5 de junio, Día Internacional del Medio Ambiente, un evento repleto de actividades para movilizarse y proteger el medio ambiente, desde la Asociación SEI, consideramos que la conciencia de proteger el medio ambiente es una forma de integración.

V.2. Con el módulo Europa.

La política migratoria (la Profesora D^a. Montserrat Cachero Vinesa:)

Las clases impartidos sobre este tema fueron especialmente útiles para implicarnos en este trabajo. Como sabemos, la integración de los inmigrantes no es responsabilidad de la Unión Europea, sino de cada estado miembro, lo que significa que cada estado tiene que desarrollar su propia política migratoria en consonancia con el marco común desarrollado por la UE y **el plan**

¹⁰ huerto comunitario, surge como una iniciativa comunitaria, con el fin de promover la ecología urbana, el fomento de espacios comunitarios cohesionados y proactivos en el Casco Viejo de Pamplona-Iruñea.

de acción¹¹ propuesto para gestionar la situación y garantizar que las acciones y los planes estén más o menos armonizados.

En Navarra, la gestión del proceso migratorio fue como un desafío asumiendo a través de la creación y desarrollo de planes de integración u convivencia cultural. La Comunidad Foral de Navarra da un gran importancia a l'interculturalidad para asegurar el progreso y el desarrollo social y económico así como la convivencia de la pluralidad de la sociedad navarra. Por eso, garantizar una buena integración de los inmigrantes requiere un apoyo integra y el acompañamiento adecuado, basado sobre todo en la interculturalidad.

En la Asociación SEI, no sólo ayudamos a los niños y a las familias a reagruparse de acuerdo con las normas vigentes, sino que también les apoyamos en su integración y la inserción en la sociedad navarra, basada sobre todo en la educación, el castellano y la vida social: Así, desde la Asociación SEI trabajamos intensamente en la educación y formación de la identidad de estos niños, luchando contra la exclusión social en colaboración con el Departamento de las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra a través del programa SERFAM, que es un programa de ACOJIDA, por lo que estamos abriendo camino con las familias en este proceso de reagrupación, centrándonos en estos menores para que tengan un entorno satisfactorio con el objetivo de construir una sociedad inclusiva. También, la Asociación SEI lucha contra la desigualdad y la exclusión social y trabaja para crear un espacio de convivencia intercultural para una sociedad justa y avanzada: una sociedad pluralista.

España es uno de los países de acogida de inmigrantes y refugiados: según la Organización Internacional para las Migraciones, desde 2002 España es uno de los 20 primeros países de destino de la migración internacional, ocupando el décimo lugar. Esto hace de España un país multicultural.

La Asociación SEI, junto con otras entidades locales y sociales y en colaboración con el Departamento de Las Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra, ha participado en la elaboración de un plan de acogida para migrantes en la Comunidad Foral 2021/2027, en cumplimiento de las leyes y normativas europeas y en línea con el plan de acción del **Consejo de**

¹¹ Plan de Acción del Consejo de Europa sobre la protección de niños/as migrantes y refugiados (2017-2019)

Europa¹² y los tratados internacionales para encarnar los valores y objetivos de la Unión Europea: este trabajo tiene como objetivo el desarrollo de la sociedad navarra y garantizar su progreso.

La inmigración es uno de los fenómenos que casi ha cambiado y transformado la sociedad europea en general y la española en particular, por lo que la misión de la Asociación SEI es apoyar a estos inmigrantes (niños y familias) para que puedan adaptarse a la Comunidad Foral de Navarra, ya que si son acogidos con respeto a los derechos humanos podrán a su vez contribuir y aportar a nuestra sociedad. En la Asociación SEI compartimos la responsabilidad de apoyar a los inmigrantes en el proceso de reagrupación familiar, y creemos que la multiculturalidad es la piedra angular del éxito de la integración.

El flujo migratorio ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad, y aquí, en la sociedad española, no deja de aumentar. Como vimos en clase con la profesora D^a. Montserrat Cachero Vinesa, durante el último tercio del siglo XIX, los españoles emigraban a EEUU, Alemania e Inglaterra por motivos económicos, laborales o familiares.

En la actualidad, es España la que recibe extranjeros. Esta población extranjera puede ser emigrante que ha abandonado su país de origen y viene aquí por voluntad propia y de forma voluntaria en busca de mejores condiciones de vida, trabajo y mejores perspectivas económicas, o refugiada que se ha visto obligada a abandonar su país de origen para solicitar protección internacional porque no puede regresar a su hogar de forma segura debido a amenazas, acoso o peligro.

Según el artículo 13 de la Declaración Internacional de Derechos Humanos, la migración es un derecho:

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

¹² El Consejo de Europa, con sede en Estrasburgo (Francia), es una organización intergubernamental de la que forman parte 46 Estados europeos. Fue fundada por el Tratado de Londres de 5 de Mayo de 1949

La integración y la inserción de esta población extranjera tienen efectos positivos en la sociedad de acogida, como el rejuvenecimiento de la población, la ampliación de la cultura y los valores, la mejora del sistema social y de protección, etc.

Basándose en este principio, desde la Asociación SEI:

- Apoyamos y acompañamos a las familias que han inmigrado recientemente y que se encuentran en proceso de reagrupación familiar, al tiempo que encarnamos los valores de la Unión Europea recogidos en los tratados de Lisboa y en cumplimiento del Tratado de Ámsterdam.
- Fomentamos y Promovimos el diálogo cultural para evitar el aislamiento y la exclusión social de las comunidades inmigrantes en la sociedad navarra.
- Fortalecemos el espacio de libertad y libertad de expresión en la sociedad española, de acuerdo con el Programa de La Haya adoptado en el Consejo Europeo.

Este apoyo e integración tiene como objetivo la promoción de la sociedad:

- ❖ A nivel nacional, poniendo énfasis en la cultura, la historia y, sobre todo, la promoción de la lengua del país.
- ❖ A nivel europeo: respetando los valores fundamentales y los valores europeos como la igualdad y la libertad.

A todo ello se suma el apoyo emocional para garantizar el bienestar de los niños que han sufrido el duelo migratorio.

VI. Conclusiones:

Las prácticas en la Asociación SEI nos permitieron comprender la política migratoria en Navarra después de haber tenido una formación académica y profesional diferente de este tema (en idiomas y traducción), ahora nos interesa más esta política y la integración de los inmigrantes para lograr una buena inserción en la sociedad española y a velar por el respeto de los derechos humanos.

Sentimos una satisfacción por haber asumido responsabilidades y facilitar la integración de estos niños inmigrantes: siendo útil para ellos, y también útil por haber participado en la construcción de la sociedad. También fue satisfactorio saber que habíamos contribuido positivamente aportando los conocimientos adquiridos mediante la formación académica, pero también beneficiarnos de una fructífera experiencia personal.

Esta experiencia nos ha orientado en la elección del ámbito profesional: se ha intensificado el interés por trabajar en la asistencia y acompañamiento de inmigrantes, respetando los valores de la sociedad europea y siguiendo la Carta de Derechos Humanos, con el objetivo de facilitar su integración, hasta poder crear una asociación dedicada a las mujeres extranjeras para ayudarles a integrarse de una manera adecuada.

El contenido del máster fue un verdadero facilitador, una base teórica sobre la que poder lanzar a la gestión de organizaciones o asociaciones dedicadas a los inmigrantes y poner en práctica los derechos humanos y la política migratoria. Estos conocimientos son una sólida base para saber por dónde empezar y qué observar a la hora de acompañar a estos inmigrantes en la sociedad a lo largo de su proceso de integración: fue posible vincular los contenidos del máster con la realidad de la situación migratoria en Navarra hasta su incorporación, pudiendo considerar la posibilidad de generalizar este servicio a nivel nacional e incluso internacional, para lograr una sociedad multicultural, homogénea con igualdad para todos (inmigrantes y ciudadanos) .

Esta práctica fue una experiencia que supone un impulso en el interés por este tema, que aunque novedoso y ha sido motivador para pensar y actuar sobre la integración de los extranjeros en España, desde esta experiencia en la sociedad Navarra aunque siempre bajo el respeto de los valores de la Unión Europea y según el plan de acción del Consejo de Europa. Por ello podemos concluir que la Asociación SEI me aportó una experiencia útil y enriquecedora para el futuro. Fue realmente una experiencia fructífera, positiva y gratificante.

No podemos dejar de mencionar como, uno de los aspectos positivos es la disponibilidad del personal y de la directora, que fueron muy generosos proporcionando la ayuda y la información que necesarias.

Por ello, durante esta experiencia, pudimos satisfacer la curiosidad e interés por entender la política migratoria dentro de la Comunidad Foral de Navarra y también hacernos una idea clara de cómo funciona una asociación nacional que trabaja en favor de los inmigrantes para garantizar que las personas se sientan bienvenidas. La estancia permitió desarrollar mejores aptitudes y una comprensión más profunda de la política migratoria y de los esfuerzos realizados por el Gobierno de Navarra para garantizar una mejor integración de los inmigrantes recién llegadas.

En conclusión, las prácticas en la Asociación SEI fueron muy satisfactorias, permitiendo el aprendizaje y facilitando la adquisición de conocimientos en diversas áreas en todos los ámbitos y a todos los niveles: una experiencia enriquecedora en términos de aprendizaje y el desarrollo personal, Pudiendo alcanzar los objetivos planteados y permitido la mejora de habilidades comunicativas. La Asociación SEI es un lugar ideal para asegurarse de que se respetan los valores de la Unión Europea y ver la realidad de la política migratoria y los esfuerzos conjuntos del Gobierno para crear una sociedad homogénea. El SEI es un elemento clave y esencial para el éxito de la integración de los inmigrantes, y esta mini-comunidad debería ser un referente para todos los inmigrantes que deseen reunirse con sus familias en toda España.

Para finalizar, siento que realizar este máster fue un desafío no fácil pero la experiencia tanto del máster cursado como de las prácticas mereció la pena: al poder establecer relaciones en un espacio multicultural, con alumnados de diferentes continentes, un espacio para compartir con módulos que incorporaban conocimientos bien elegidos y profesorado de calidad; todo ello con el reto de poder mejorar el castellano, y de profundizar en el espíritu de grupo a través de diferentes tareas y proyectos.

VII. **Bibliografía:**

Asociación SEI. *Inicio*. Consultado la última vez 12 de junio de 2023. Disponible en <http://www.asociacionsei.org/>

Bien estar y protección infantil. *Plan-de-accion-del-consejo-de-europa-sobre-la-proteccion-de-ninos-as-migrantes-y-refugiados*. Consultado el 10 de junio de 2023. Disponible en: <https://bienestaryproteccioninfantil.es/plan-de-accion-del-consejo-de-europa-sobre-la-proteccion-de-ninos-as-migrantes-y-refugiados-2017-2019-cm201754-final/>

Consejo de Europa. *Portal*. Consultado el 20 de junio de 2023. Disponible en: <https://www.coe.int/es/web/portal>

Consejo de Europa. *Special Representative of the Secretary General on Migration and Refugees*. Consultado el 20 de junio de 2023. Disponible en: <https://www.coe.int/fr/web/special-representative-secretary-general-migration-refugees/children>

El Gobierno de Navarra. *El plan de acogida a las personas migrantes*. 2021. En PDF; Consultado el 10 de junio de 2023. Disponible en: https://gobiernoabierto.navarra.es/sites/default/files/plan_de_acogida_a_personas_migrantes.pdf

Organización Internacional de la migración. *Sobre la migración*. Consultado el 10 de junio de 2023. Disponible en: <https://www.iom.int/es>

Organisation des Nations Unis. *Document*. Consultado el 11 de junio de 2023. Disponible en: <https://www.un.org/fr/universal-declaration-human-rights/>

Sala Prensa Navarra. *(S.F) Santos firma un convenio para regular el programa SERFAM de acompañamiento a familias migrantes*. Consultado la última vez el 13 de junio de 2023. Disponible en: <https://www.navarra.es/es/noticias/2021/05/14/el-programa-serfam-acompanara-a-familias-migrantes-en-procesos-de-reagrupacion>