Jesús Valverde-Berrocoso y María Rosa Fernández-Sánchez (2020). **La transformación digital del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación universitaria online: claves para la práctica docente** (curso virtual de Plan de formación de profesorado de la UNIA 2020-21. Área de Innovación) Publicado como OpenCourseWare-UNIA en https://dspace.unia.es/. Bajo licencia Creative-Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0

Impacto del b-learning/e-learning en las instituciones educativas

Actividad 1 – Prevención del abandono

Enunciado

Responder a la siguiente cuestión: ¿Cómo prevenir el abandono/deserción en una formación universitaria online? Elaborar soluciones plausibles para cada factor de la siguiente tabla.

Objetivos

1. Identificar factores relevantes que afectan a la deserción de los estudiantes en modalidades de educación a distancia.
2. Realizar propuestas viables y realistas para cada uno de los factores identificados.

Instrucciones/ pistas para su realización

LECTURAS

El abandono del estudiante online
García-Aretio, L. (2019). El problema del abandono en estudios a distancia. Respuestas desde el Diálogo Didáctico Mediado. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22*(1), 245-270. https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22433

Teoría y práctica del aprendizaje online
Anderson, T. (Ed.). (2011). The theory and practice of online learning (Second edition). AU Press. http://biblioteca.ucv.cl/site/colecciones/manuales_u/99Z_Anderson_2008-Theory_and_Practice_of_Online_Learning.pdf

RECURSOS

Guía Académica Máster en Educación Digital (Universidad de Extremadura) http://uex.be/GUIAMED

Calendario académico del Máster en Educación Digital (Universidad de Extremadura) http://uex.be/CALENDARIOMED

Jesús Valverde-Berrocoso y María Rosa Fernández-Sánchez (2020). **La transformación digital del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación universitaria online: claves para la práctica docente** (curso virtual de Plan de formación de profesorado de la UNIA 2020-21. Área de Innovación) Publicado como OpenCourseWare-UNIA en https://dspace.unia.es/. Bajo licencia Creative-Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0

Factores	**Propuestas**
Organización temporal del título (asignaturas, actividades de evaluación, TFM, exámenes, ...)	
Carga de trabajo del estudiante.	
Motivación del estudiante hacia las tareas académicas.	
Acción tutorial y orientación académica.	
Gestión de la información sobre el título/asignaturas.	