



Módulo 4: Diseño y evaluación de una estrategia de pensamiento crítico

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA ACTIVIDAD SOBRE DILEMAS O JUEGO DE ROL

Enunciado

Esta actividad consiste en realizar una de las 3 opciones que se proponen para diseñar una actividad para fomentar el pensamiento crítico en estudiantes universitarios atendiendo a las instrucciones que se indican:

OPCIÓN 1. Diseño de un juego de rol

- Definir el problema con el que se pretende abordar el desarrollo del pensamiento crítico.
- Elegir y delimitar el escenario.
- Elegir los roles (definir el perfil de cada rol).
- Establecer las instrucciones, reglas y desarrollo del juego.
- Especificar cómo se llevaría a cabo la evaluación de esta actividad.
- Asignatura en la que se implementaría: Titulación, asignatura, curso, número de estudiantes, recursos, etc.
- Indicar cómo puede contribuir la actividad a desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes universitarios.

OPCIÓN 2: Diseño de un dilema

- Definir el problema con el que se pretende abordar el desarrollo del pensamiento crítico.
- Elegir el formato de presentación del dilema (texto, video, opiniones).
- Seleccionar 2 textos / videos / varias opiniones con argumentos a favor y en contra de las dos opciones que se plantean en el problema. Los



textos / videos se pueden modificar, no teniendo que ser idénticos al original. Se deben indicar en el texto los argumentos.

- Especificar cómo se llevaría a cabo la evaluación de esta actividad.
- Asignatura en la que se implementaría: Titulación, asignatura, curso, número de estudiantes, recursos, etc.
- Indicar cómo puede contribuir la actividad a desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes universitarios.

OPCIÓN 3: Diseño de otra estrategia

- Se pueden proponer otras estrategias diferentes al juego de rol o dilemas, o diferentes formas de llevar a cabo estas estrategias para diseñar la actividad. En este caso se debe describir la actividad siguiendo las mismas pautas que en las opciones anteriores.

Objetivos

Diseñar y evaluar una actividad formativa para desarrollar el pensamiento crítico en un contexto de enseñanza universitaria.

Instrucciones/ pistas para su realización

Para la realización de esta actividad se recomienda la lectura del Módulo 4.