

#WEBINARSUNIA

# Desarrollo, evaluación y difusión de proyectos de innovación: claves prácticas

Ponente: CARLOS MARCELO

Conductora: María Sánchez (Innovación UNIA)

Fecha: 25/4/2022

Webinars sobre e-learning, innovación y competencias digitales. Plan de formación, apoyo y reconocimiento al profesorado 2022-23

Área de Innovación (@uniainnova)/ Vicerrectorado de Innovación Docente y Digitalización. Universidad Internacional de Andalucía



# **Carlos Marcelo**

---

Catedrático de Didáctica y  
Organización Escolar

Universidad de Sevilla

[marcelo@us.es](mailto:marcelo@us.es)

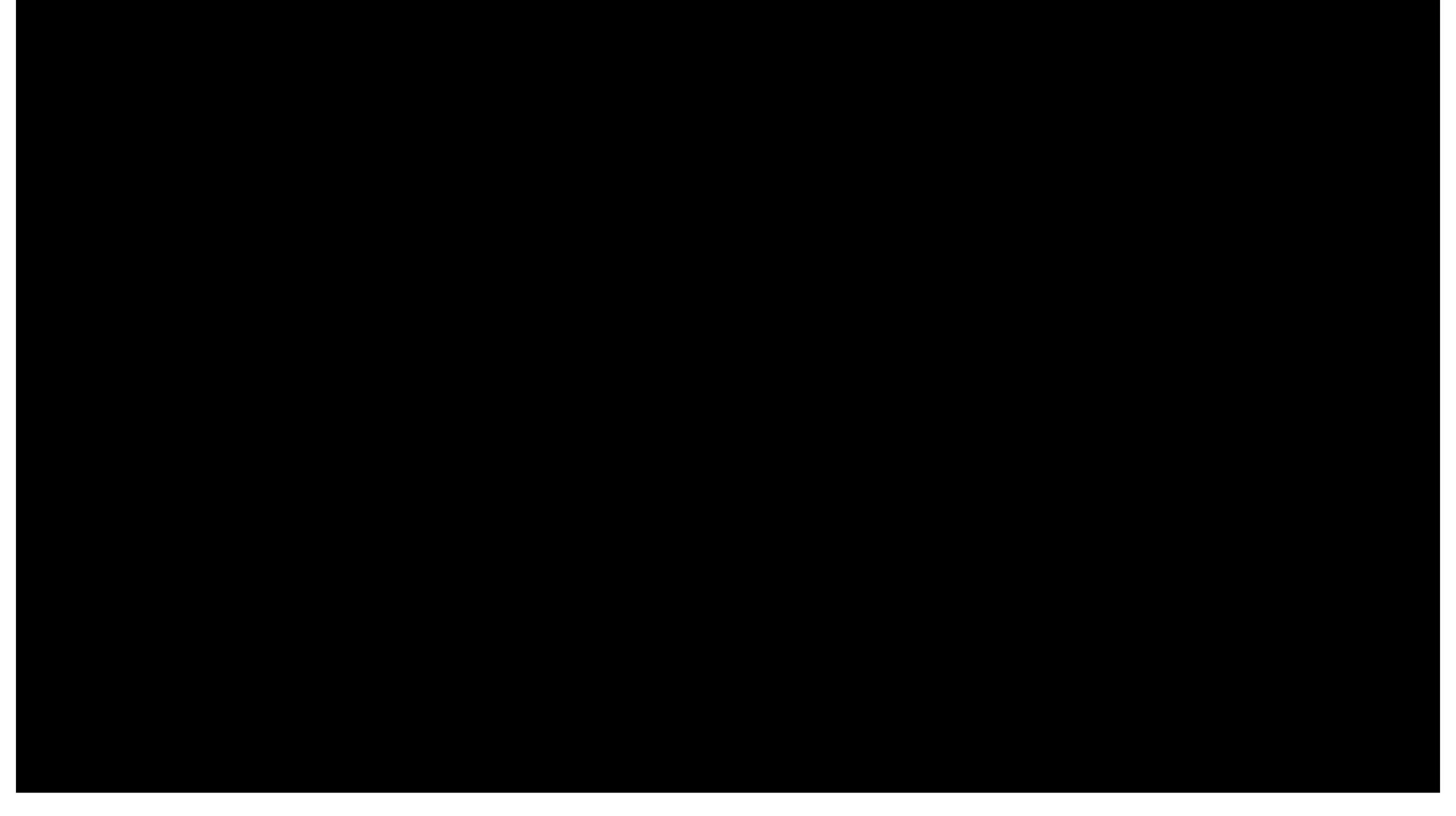




**Innovación  
educativa: fácil  
de iniciar. Difícil  
de mantener**

**Para que haya  
innovación en  
las  
instituciones  
educativas no  
basta con una  
buena idea**





A small green seedling with two leaves growing out of dark brown soil. The background is a blurred green, suggesting a natural setting. The text is overlaid on the image in a white, bold, sans-serif font.

**La innovación crece, se  
desarrolla y se difunde**

A solid green vertical bar is positioned on the left side of the slide, extending from the top to the bottom.

# DENTRO DE UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN

¿Qué hemos  
aprendido  
en décadas  
de  
innovación?:  
**LAS  
LECCIONES  
DEL  
CAMBIO. M.  
Fullan**

---

Las innovaciones importantes  
no pueden ser obligadas

---

La innovación es un viaje, no  
un listado de tareas

---

Los problemas son nuestros  
amigos

---

La visión y la planificación  
estratégica aparecen  
conforme se avanza, no antes

## Hay innovaciones:

QUE PARTEN DE LA  
EXPERIENCIA

Docentes individualmente o  
en grupo que piensan,  
diseñan y desarrollan la  
innovación

QUE PARTEN DESDE LA  
POLÍTICA EDUCATIVA

Reformas educativas dan  
opción a diferentes  
innovaciones

## Hay innovaciones:

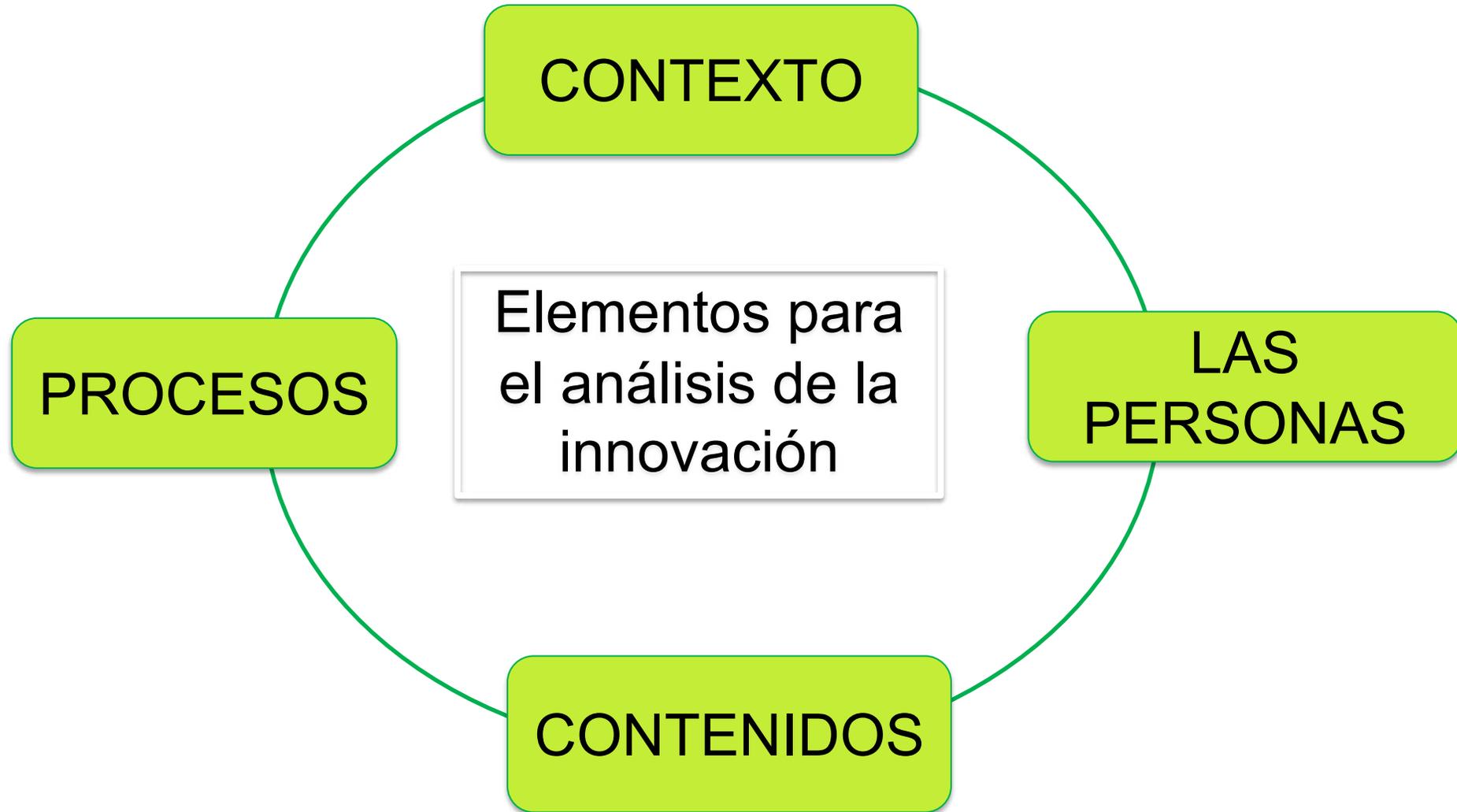
### EVOLUTIVAS

Se basan en otras innovaciones, las desarrollan y mejoran

### DISRUPTIVAS

Suponen un cambio radical de la forma de organizar la enseñanza



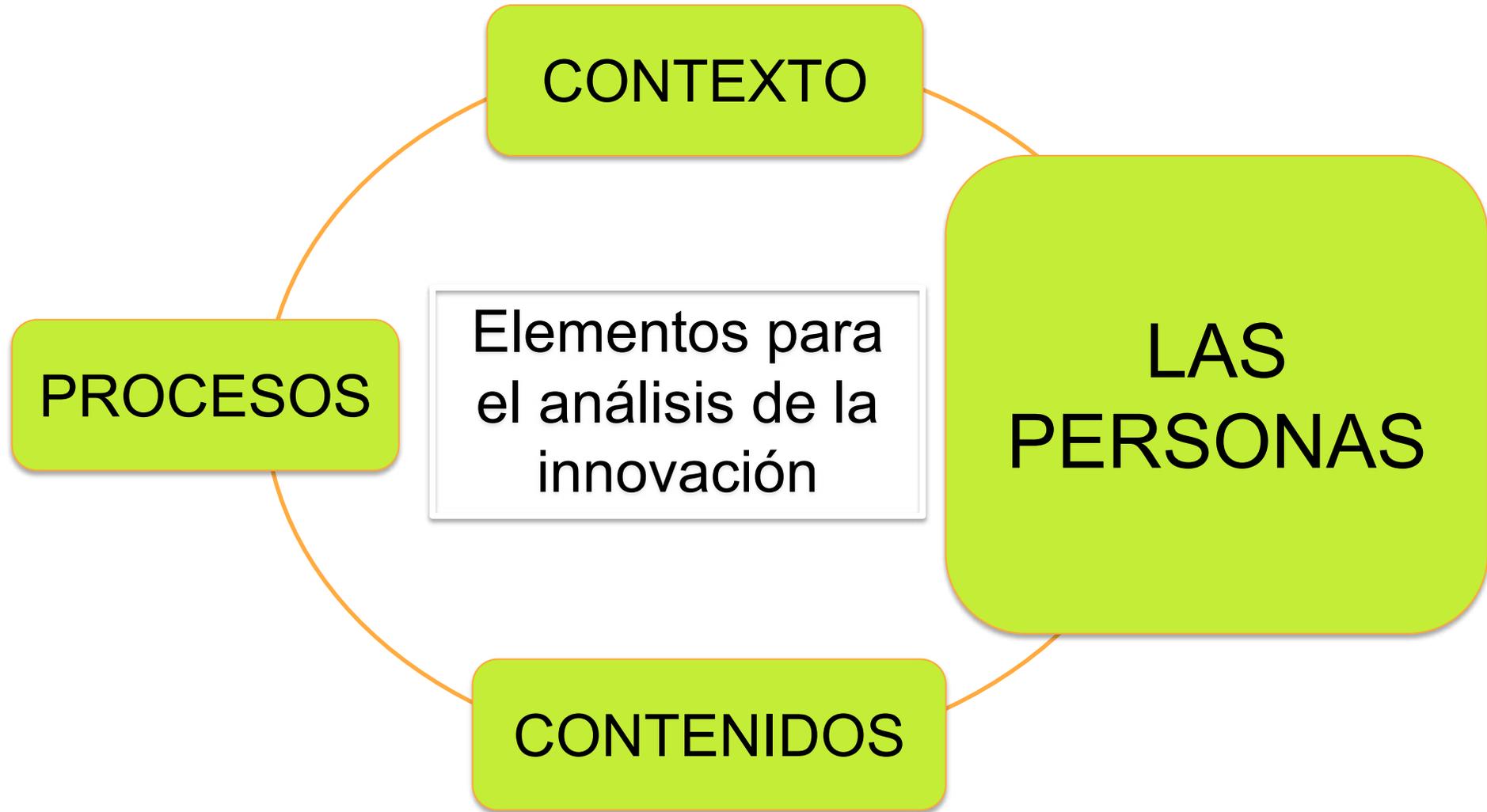




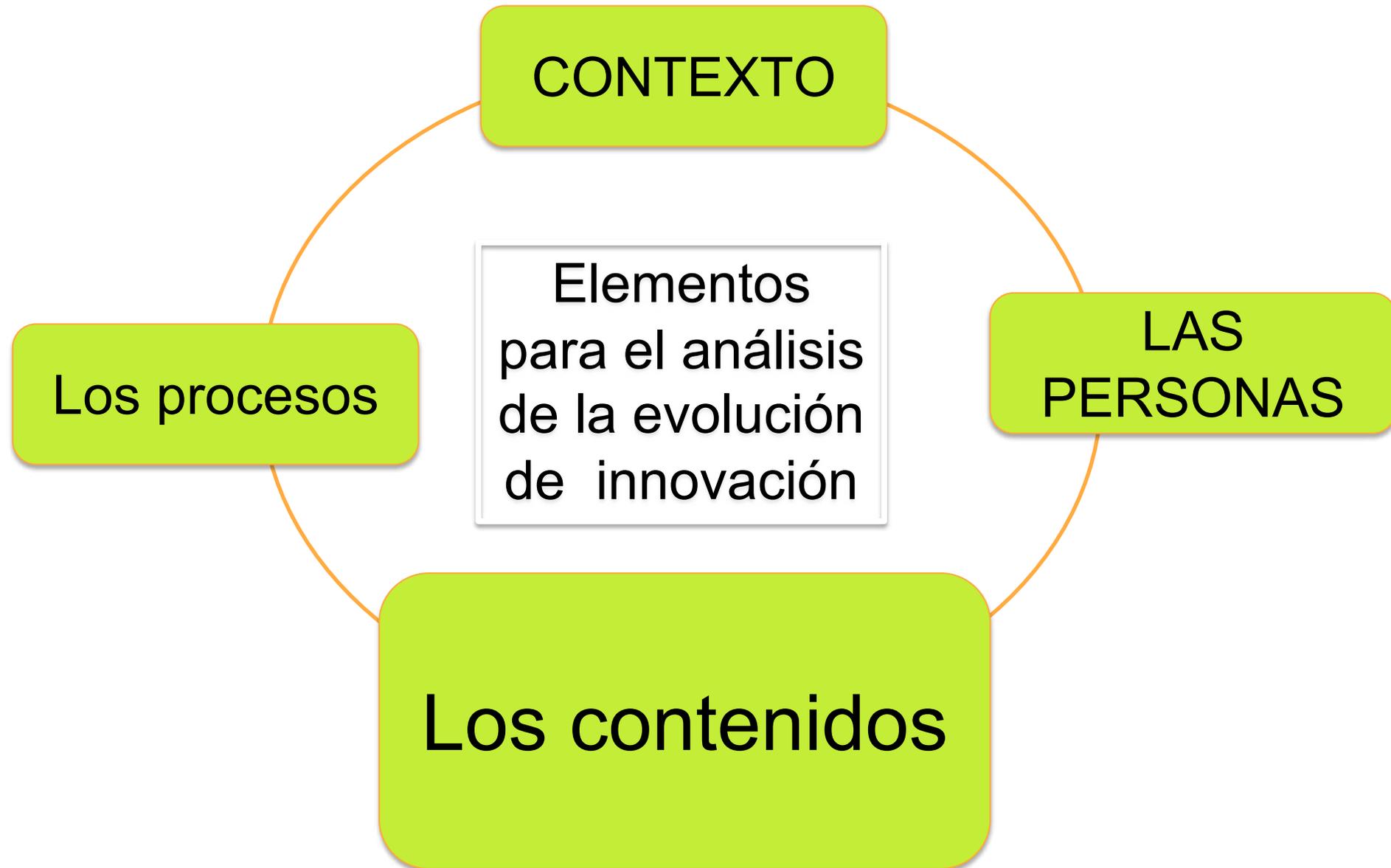
## Contexto externo de las escuelas

- Cambios curriculares y enfoques pedagógicos
- Énfasis en resultados de aprendizaje
- Necesidad de asegurar la calidad y equidad
- Atención a una mayor diversidad de alumnado
- Reto de una educación más abierta y flexible
- Incorporación de nuevos recursos digitales de aprendizaje
- Nuevas demandas hacia la formación inicial y continua de los docentes







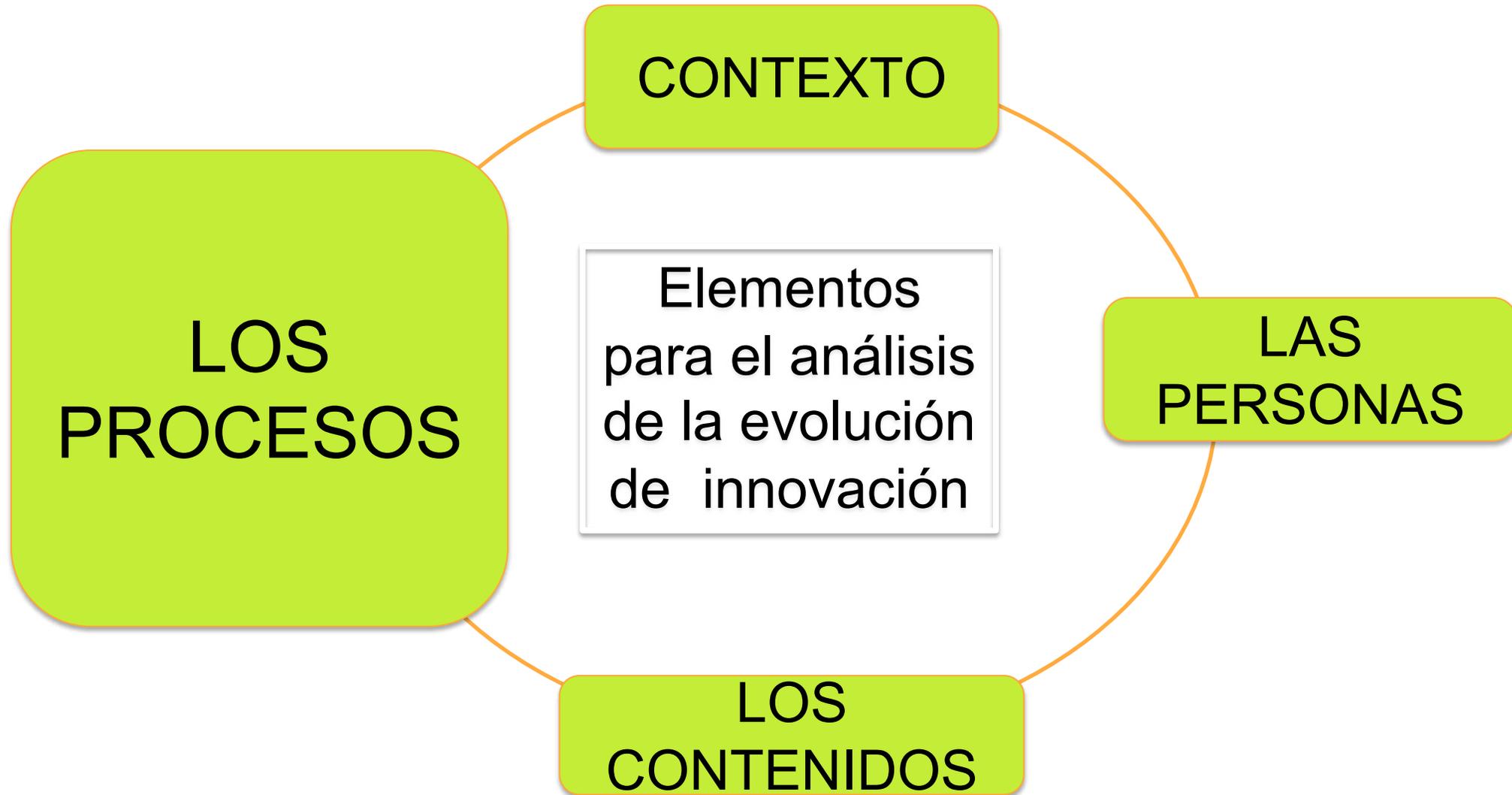


# El contenido de la innovación

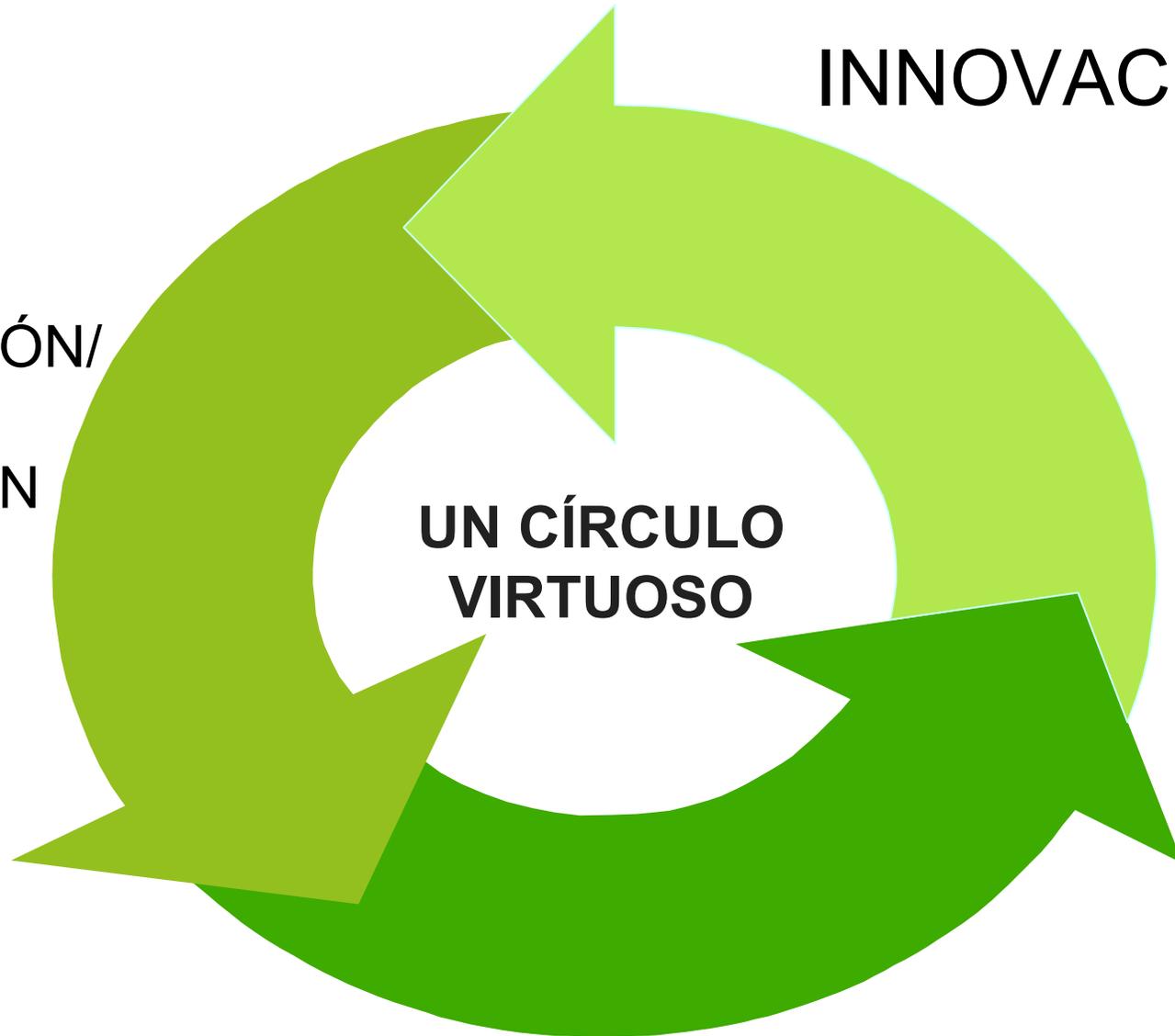
“Por supuesto existen innovaciones en educación, pero ni los profesionales ni el público en general miran a la investigación para producir estas innovaciones. En su lugar se espera que surjan a partir de prácticas imaginativas o por elementos externos como las compañías de tecnología” (Bereiter y Scardamalia, 2008).







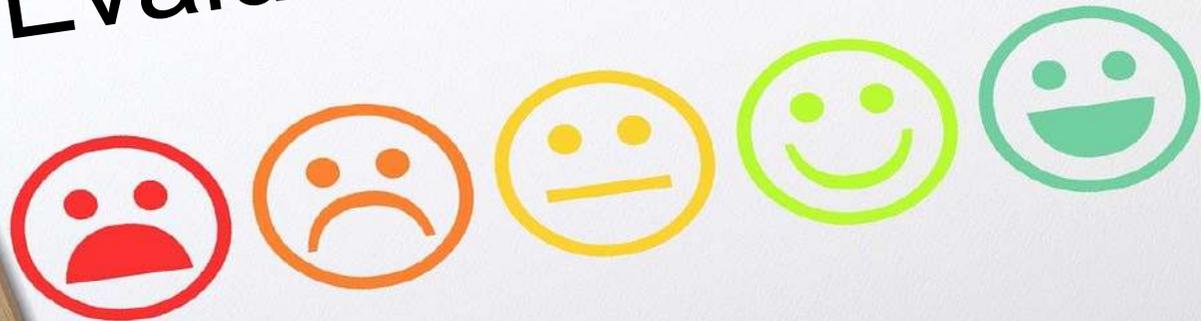
EVALUACIÓN/  
REVISIÓN  
REFLEXIÓN



INNOVACIÓN

FORMACIÓN

# Evaluar la innovación





- La dificultad de pensar en el diseño de la evaluación de la innovación
- Se empieza a pensar en los resultados cuando el proceso de innovación ya está en marcha
- La necesidad de recabar evidencias en relación con los procesos y resultados previstos
- La necesidad de conocer qué se ha investigado y sus resultados en relación con el contenido de la innovación



## Investigación basada en el Diseño (Design Based Research)

- Aborda el análisis de situaciones reales, no de laboratorio
- Se trata de una investigación pragmática, que ayuda a resolver problemas
- Se trata de una investigación interactiva y participativa
- Tiene un carácter cíclico
- Integra metodologías de toma de datos cualitativas y cuantitativas

# LA INNOVACIÓN COMO PROCESO: Evaluar el Ciclo de la Innovación Educativa



# DIMENSIONES DE EVALUACIÓN DE LA INNOVACIÓN

## Personales

- Actitudes
- Valores
- Motivación
- Percepciones
- Implicación
- Satisfacción
- Autoeficacia

## Académicas

- Rendimiento
- Conocimiento
- Adquisición de competencias
- Colaboración
- ...

• ...

## Ecológicas

- Ambiente de clase
- Cohesión
- Orientación a la tarea
- Implicación
- Participación

## Organizacionales

- Innovatividad
- Aprendizaje organizacional
- Difusión de la innovación
- Liderazgo
- Identidad

# Difundir los resultados de la innovación



# Canales tradicionales

- Congresos y Jornadas
- Artículos en revistas
- Seminarios en CEP o similares

# PROYECTO "ESPACIOS CREATIVOS. AULAS DEL FUTURO EN CANARIAS" (cursos 2021-2022/ 2022-2023)

Publicada el 6 abril, 2022 por Inés M



**Resolución** de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Calificación se se hace pública la convocatoria para la participación en el proyecto 'Espacios Creativos. Aulas del Futuro en Canarias'

RED SOCIAL DIM-EDU

DIM-EDU JORNADAS CENTROS INNOVADORES RED DE FORMADORES AULAS DEL FUTURO

**DIDÁCTICA, INNOVACIÓN, MULTIMEDIA**

Grupo de investigación e innovación didáctica. Red de educadores en colaboración. Pretendemos mejorar la Educación... y estamos en ello

Todas las entradas del blog Mi Blog

Así fue: Encuentro de Centros Innovadores en Jaén (15-2-2022)

Publicado por [Pere Marqués](#) el 16 febrero, 2022 a las 11:00am [Ver blog](#)

Y LUEGO: 22.3 Congreso en Alicante - 24.3 Jornada PR3D - 27.4 Congreso en Oviedo - 12.5 Congreso en Sevilla

Congreso Internacional  
**60º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES**  
1º EN ANDALUCÍA

+ eficacia formativa + calidad con ODS + crecimiento personal

**JORNADA HÍBRIDA** (presencial y on-line) en **SESIÓN CONTINUA** para todos los inscritos, donde cada uno, (según su disponibilidad e intereses) asistirá a las actividades que desee.

¡Inscríbete!

Salón de Grados  
Edificio Zabaleta (D-1)  
Universidad de Jaén

**15 de febrero de 2022**

Mañana: 9:00-14:00  
Tarde: 16:00-20:00

- INNOVACIÓN - TIC - APRENDIZAJE POR SERVICIO -
- CULTURA MAKERS - PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS -
- GAMIFICACIÓN - RETOS PEDAGÓGICOS

Fecha	Ciudad	Título
2020	Varias ciudades y	Encuentros Innovadores
7/04	Bilbao	Jornadas SoPeñasca! 2021
27/04	Palacio de Congresos, Zaragoza	VI Encuentro Nacional de Segunda Oportunidad
28/04	On line	VII Congreso Internacional de Comunicación y poder de la comunicación del siglo XXI
11/05	Online y semipresencial (Alicante, Nápoles y San Salvador) (voluntaria la asistencia presencial)	International Congress and Knowledge (ICON) [Congreso Internacional Educación y Conocimiento]
23/09	Campus María Zambrano de Segovia (Universidad de Valladolid)	II Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusión

MÁS JORNADAS Y CONGRESOS

Para enviar un evento a esta AGENDA rellena el formulario.

DIM-EDU e... Información



# Cuadernos de Pedagogía

Portada Tema del mes Recursos Experiencias Reportajes Entrevistas

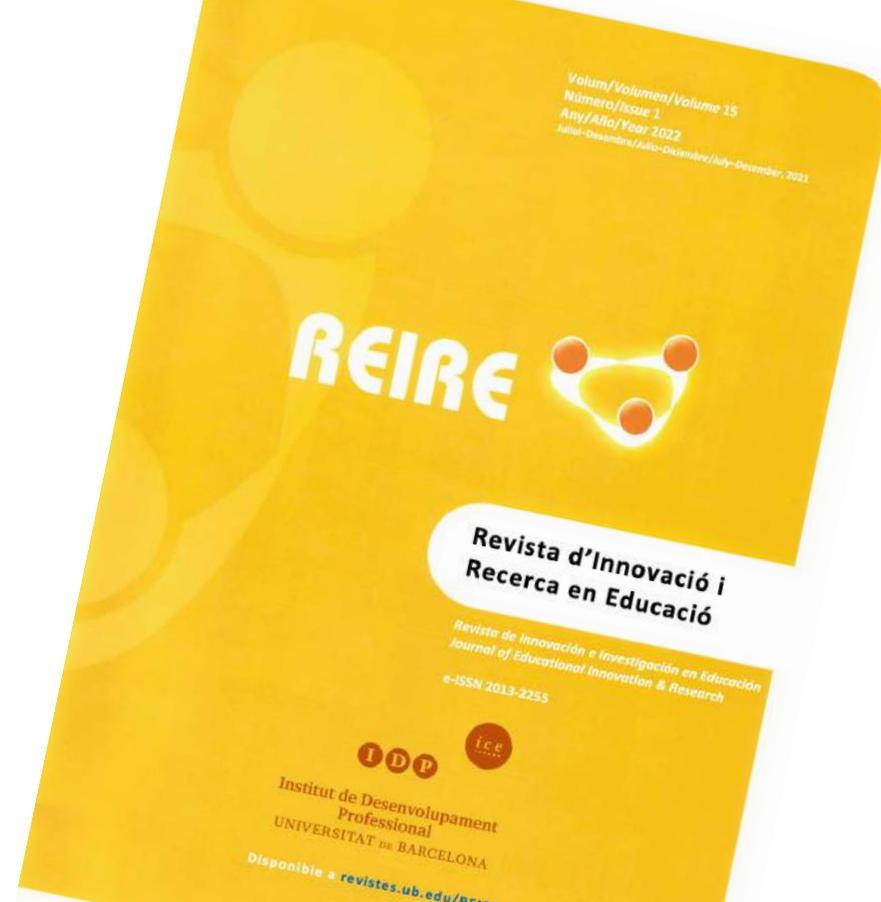
AE Actualidad E

Portada



## Andalucía achaca "dificultad" de adaptar libros de texto a Lomloe al "retraso" del Ministerio con los currículum

El programa de gratuidad de libros de texto beneficiará a unos 940.000 estudiantes de enseñanzas obligatorias escolarizados en centros docentes sostenidos con fondos públicos.



**e** Revista Digital EducaMadrid  
ISSN: 1697-7378

Inicio Noticias Eventos Convocatorias Recursos Publicaciones Experiencias Entrevistas Monográficos

Revista Digital / Experiencias

Por niveles y programas	Experiencia destacada
Educación Infantil	EOI Madrid Carabanchel. Por los ojos, enseñando idiomas con poemas visuales
Educación Primaria	
Educación Secundaria	Revista Digital Educamadrid
Bachillerato	
Educación Especial	Fecha de publicación 21 de marzo de 2022
Educación de Adultos	<b>Resumen</b>
Formación Profesional	En el curso 2019-2020 la Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Madrid Carabanchel alojó una exposición de poesía visual, homenaje a Joan Brossa en el centenario de su nacimiento, que recogía poemas de varios autores. Formando parte del Proyecto de centro, englobada en Erasmus+, sirvió como referencia para realizar actividades didácticas dentro y fuera de la EOI e implicaba a todos los departamentos. Pretendimos visibilizar la EOI y colaborar pedagógica y didácticamente con centros del entorno de distintos
Enseñanzas de Régimen Especial	<b>Experiencias</b>
Programas europeos	Nivel Enseñanzas de Idiomas
	<b>Autora</b>
	Ángela Santos Hernández
	Escuela Oficial de Idiomas de Madrid-Carabanchel

¡Colabora! Tu experiencia también cuenta

Empezamos en un espacio de la Revista

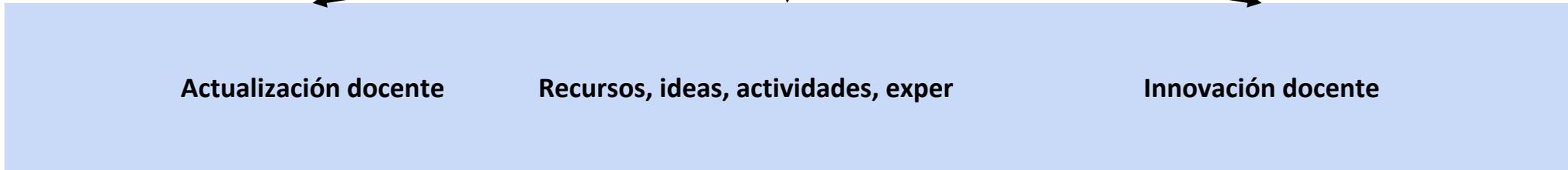
ESCUOLA OFICIAL DE IDIOMAS DE CARABANCHEL

# Nuevos canales de difusión



- Redes sociales: Twitter, Facebook, Instagram
- Páginas de difusión de innovaciones y recursos educativos
- Comunidades
- Charlas educativas
- Redes de profesores

### Comunidad de aprendizaje



Enrique Guerrero -Kike-  
@kikeguerrerot

Publicados en "El site de Kike":  
Documentos relativos al Real Decreto pul  
febrero de 2020:  
EDUCACIÓN INFANTIL:

Desarrollos normativos completos y de la  
Tablas de relaciones curriculares de las á

sites.google.com  
El "site" de Kike  
Novedades

### #clastrovirtual

Adrián Fernández @teachermradian · 26 feb.  
Necesito la ayuda del #clastrovirtual. Estoy bus  
#Gamificación para el aula de Inglés en Infantil y  
Recomendaciones para seguir a gente? @Francis  
@AgoraAbierta @DGamificando @svalenciaga @h  
entemano a todos!

Clara Cordero @AgoraAbierta · 11 mar.  
Hoy hemos visto recursos chulísimos para #infar  
#clastrovirtual

**Agorabierta**  
Educación Híbrida: recursos digitales para el a  
Exploración Educativo Desarrollo de juegos

Seguir Suscribirse

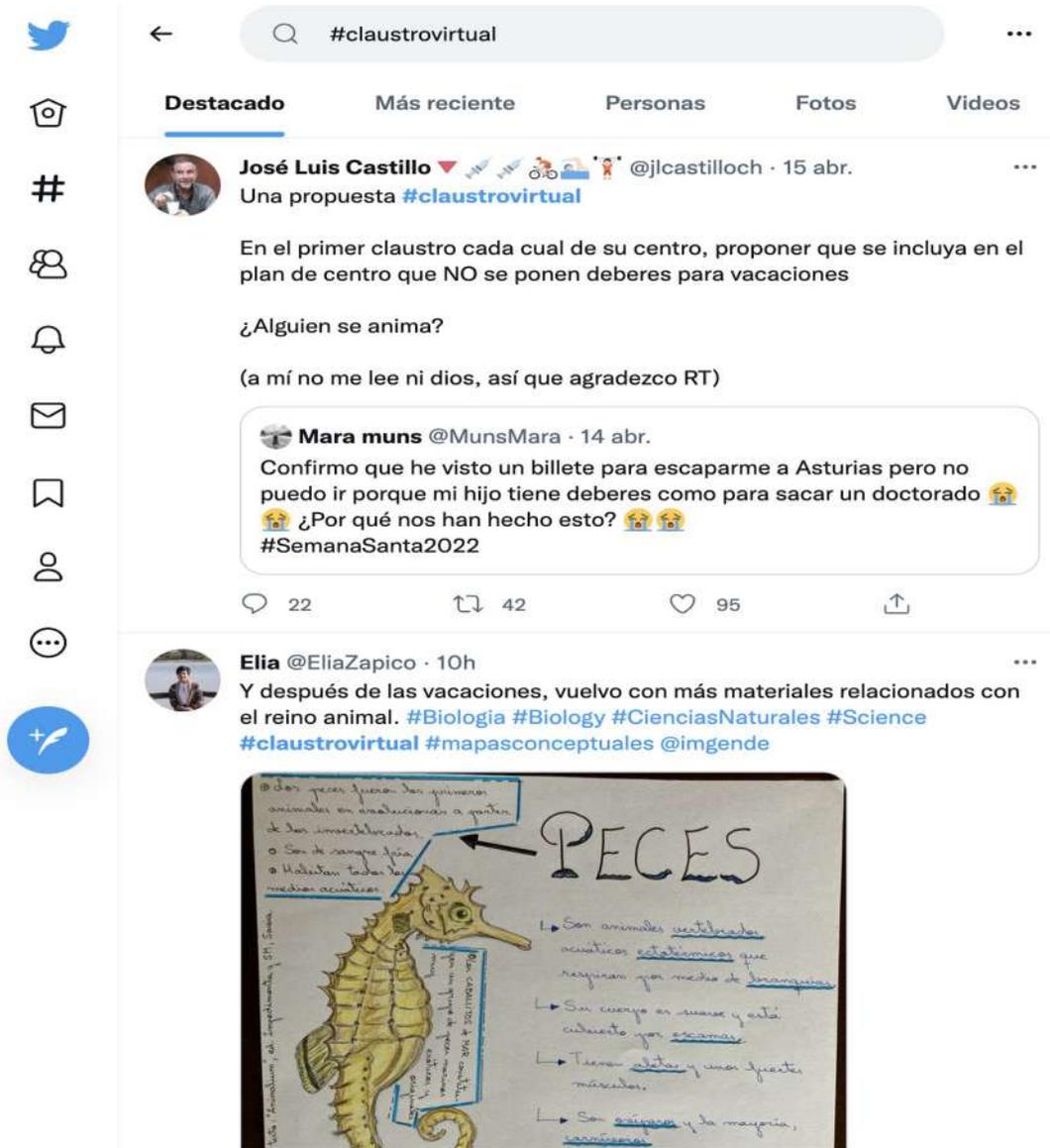
00:03:07



laclasedemiren @laclasedemiren · 1 abr. 2020  
¿Conocemos los animales de la Antártida?: usamos la app **Bitsboard**  
Flashcards para averiguarlos. Preparamos bits y jugamos con el vocabulario  
de los animales. [laclasedemiren.blogspot.com/2020/04/conoce...](http://laclasedemiren.blogspot.com/2020/04/conoce...)

ANIMALES DE LA ANTÁRTIDA  
CON BITSBOARD FLASHCARDS

# Difusión de la innovación en redes sociales



The screenshot shows a Twitter thread on the #clastrovirtual hashtag. The top tweet is by José Luis Castillo (@jlcastilloch) from April 15, proposing that each center should propose including in its plan that NO duties are assigned for vacations. A reply from Mara muns (@MunsMara) on April 14 confirms seeing a ticket to Asturias but being unable to go because her child has duties for a doctorate. The bottom tweet is by Elia (@EliaZapico) from 10 hours ago, sharing materials related to the animal kingdom with hashtags #Biología, #Biology, #CienciasNaturales, #Science, #clastrovirtual, #mapasconceptuales, and @imgende. Below the tweet is a hand-drawn concept map titled 'PECES' (Fishes) with a drawing of a seahorse. The map lists characteristics: 'Son animales vertebrados acuáticos estacionarios que respiran por medio de branquias', 'Su cuerpo es suave y está cubierto por escamas', 'Tienen aletas y unos fuertes músculos', and 'Son ovíparos y la mayoría, varonales'. It also includes notes about the seahorse: 'Los caballitos de mar son peces que viven en pareja y se reproducen por medio de huevos', 'Los caballitos de mar son animales que viven en pareja y se reproducen por medio de huevos', and 'Los caballitos de mar son animales que viven en pareja y se reproducen por medio de huevos'.

Hashtag **#Clastrovirtual**

**Comunidad** de docentes que comparten

Difusión de **proyectos innovadores** de aula

Aprendizaje **informal**

# Difusión de la innovación en redes sociales



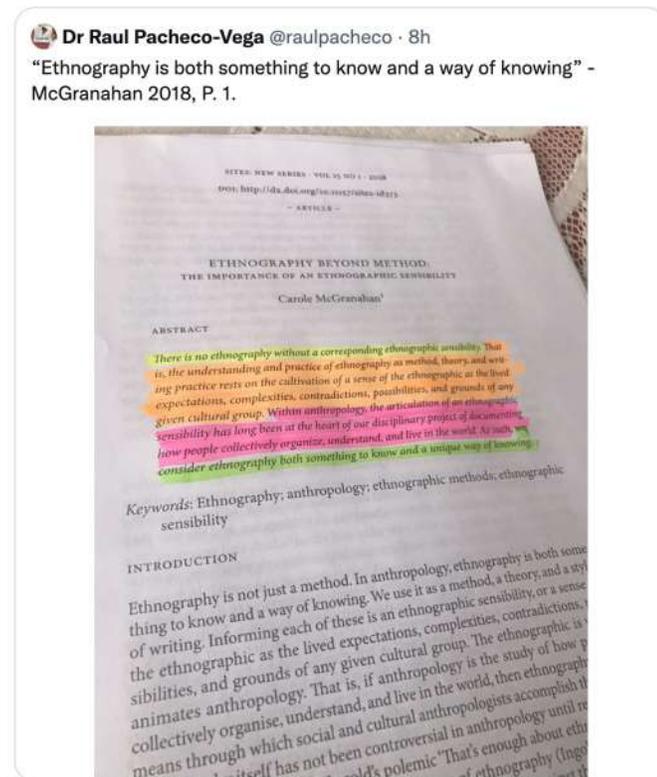
← Comunidades

## Comunidades de Twitter



Investigación cualitativa

Manuel Fernández Navas @nolo14 · 8h



Nueva funcionalidad

Grupos privados de usuarios

Espacio de afinidad

# Difusión de la innovación en redes sociales

## Comunidades de Twitter

The screenshot shows the Twitter community page for "Social Media and Education". The header features a green and purple abstract pattern. Below the header, it displays "Social Media and Education" with "25 Miembros" and a "Se unió" button. The main content area shows a tweet from Jeff Carpenter (@jeffpcarpenter) dated 16 abr. The tweet asks for article recommendations and recommends "The fragmented educator 2.0: Social networking sites, acceptable identity fragments, and the identity constellation" by @roycekimmons and @veletsianos. A preview card for the article is visible, showing the journal cover "Computers Education" and the text: "The fragmented educator 2.0: Social networking sites (SNS) have been used to support educational and professional endeavors. ...".

The screenshot shows the Twitter community page for "Investigación cualitativa". The header features an illustration of a person writing on a notepad. Below the header, it displays "Investigación cualitativa" with "132 Miembros" and a "Se unió" button. The main content area shows a tweet from Manuel Fernández Navas (@nolo14) dated 8h, which is a retweet of a tweet from Dr Raul Pacheco-Vega (@raulpacheco) dated 9h. The tweet contains a quote: "Ethnography is both something to know and a way of knowing" - McGranahan 2018, P. 1. Below the quote is a photograph of a document titled "ETHNOGRAPHY BEYOND METHOD: THE IMPORTANCE OF AN ETHNOGRAPHIC SENSIBILITY" by Carole McGranahan. The abstract of the document is highlighted in yellow and reads: "There is no ethnography without a corresponding ethnographic sensibility that is, the understanding and practice of ethnography as method, theory and writing practice rests on the cultivation of a series of the ethnographic as the being expectations, complexities, contradictions, possibilities, and grounds of any given cultural group. Within anthropology, the articulation of an ethnographic sensibility has long been at the heart of its disciplinary project of discussing, how people collectively organize, understand, and live in the world. At this moment, consider ethnography both something to know and a unique way of knowing."

# Difusión de la innovación a través de Youtube: Charlas educativas



IMGENDE TIC y Educación con Ingrid

14.600 suscriptores

SUSCRITO



INICIO

VÍDEOS

LISTAS

COMUNIDAD

CANALES

INFORMACIÓN



Subidas ▶ REPRODUCIR TODO



Tecla de mayúsculas para seleccionar archivos o texto...

101 visualizaciones · hace 1 día



#CharlasEducativas #enabierto (3). Reuniones, claustros, coordinación, dirección y relación entre compañeros

315 visualizaciones · hace 7 días



Dictation.io. Herramientas digitales básicas para...

300 visualizaciones · hace 8 días



#CharlasEducativas (83). Bibliotecas escolares del...

328 visualizaciones · Emitido hace 11 días



Pixton 2022. Completo

245 visualizaciones · hace 2 semanas



Pixton 2022 (8). Creación de cómics

121 visualizaciones · hace 2 semanas

#CharlasEducativas ▶ REPRODUCIR TODO



#CharlasEducativas (1): Descubriendo Genially con...

IMGENDE TIC y Educación con In...  
7097 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (2): Gamificación y juego con...

IMGENDE TIC y Educación con In...  
2903 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (3): Patios inclusivos con Elvira...

IMGENDE TIC y Educación con In...  
2843 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (4): Pinceladas de gamificación...

IMGENDE TIC y Educación con In...  
1652 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (5): Los irregulares de Baker Street...

IMGENDE TIC y Educación con In...  
912 visualizaciones · Emitido hace 2 años



#CharlasEducativas (6): El huerto escolar con Azahara...

IMGENDE TIC y Educación con In...  
1106 visualizaciones · Emitido hace 2 años

Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos (1)

# Difusión de la innovación a través de podcasts



Aprendizaje ubicuo

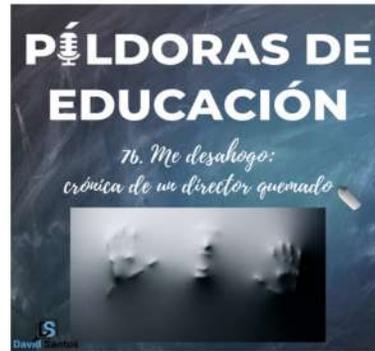
Reflexión educativa



## EPISODIO 77 - JUNTOS LO SUPERAMOS. CONSEJOS PARA SALIR DEL "SÍNDROME DEL DOCENTE QUEMADO"

En este episodio escuchamos los consejos y las reflexiones que nos dejan algunos y algunas docentes que están o han estado en una situación de "burnout", o simplemente quieren compartir sus experiencias, reflexiones o quejas.

7 abr. 2022 · David Santos

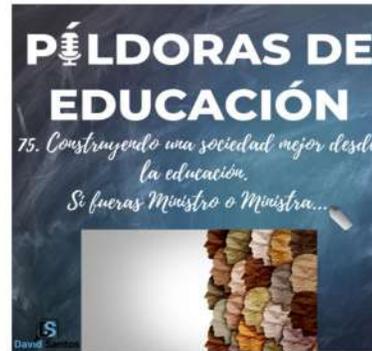


## EPISODIO 76 - ME DESAHOGO: CRÓNICA DE UN DIRECTOR QUEMADO

Acompáñame en este episodio personal en el que me desahogo y te cuento cómo mi cuerpo y mi mente me han dicho "basta" y me ha llevado a un obligado parón por causas médicas.

Además aprovecho para desahogarme y contarte ciertas cosas que me "chirrían" en nuestra querida educación.

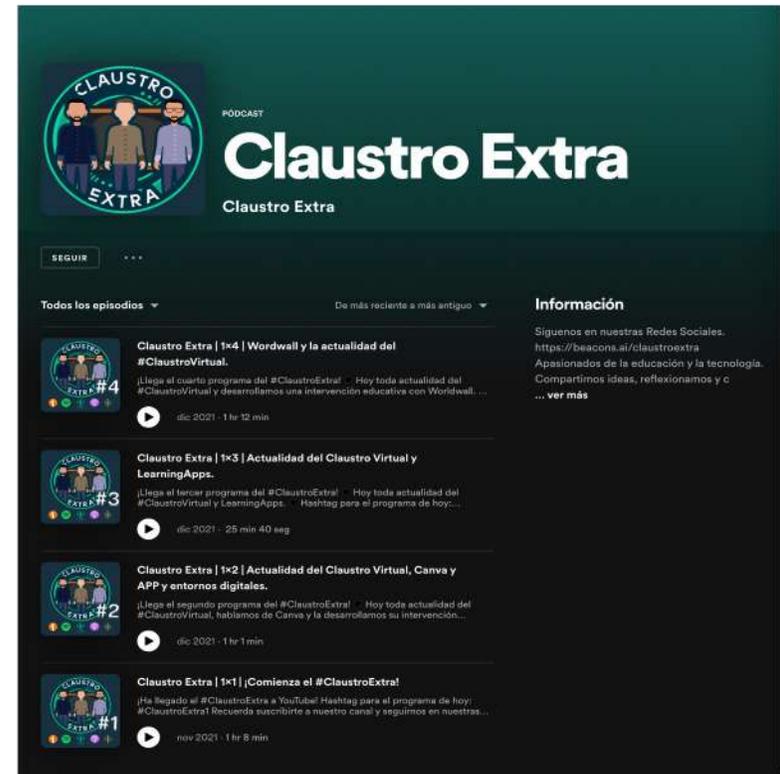
24 mar. 2022 · David Santos



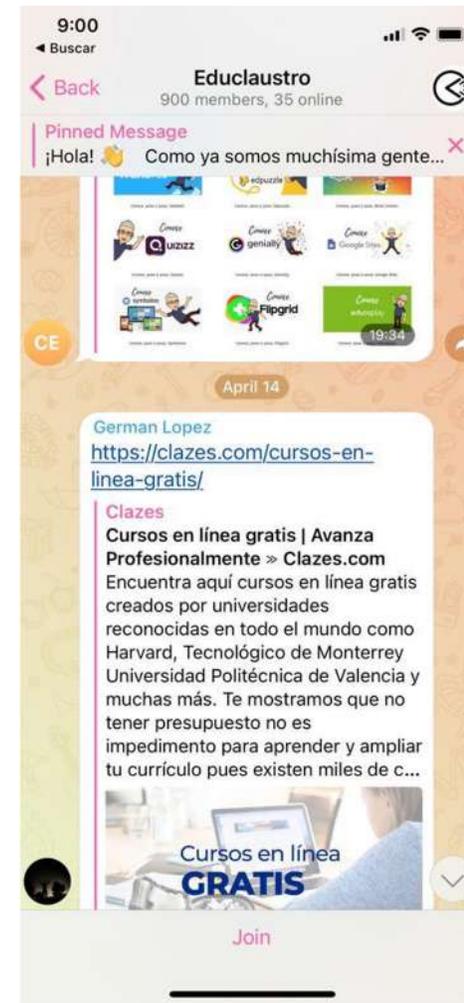
## EPISODIO 75 - CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD MEJOR DESDE LA EDUCACIÓN. SI FUERAS MINISTRO O MINISTRA...

En el episodio de hoy escuchamos los audios de algunos docentes que contestan a la pregunta que hizo Fco Javier Murillo en el episodio 74: "Si fueras Ministro o Ministra, ¿cuál sería la primera medida que tomarías para que la educación haga una sociedad mejor?"

1 mar. 2022 · David Santos



# Difusión de la innovación a través de canales de Telegram







# EDUCACIÓN 3.0

LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOTICIAS

RECURSOS

EMPRESAS

LIBROS

TECNOLOGÍA

FORMACIÓN

FAMILIAS



18 herramientas para crear líneas de tiempo



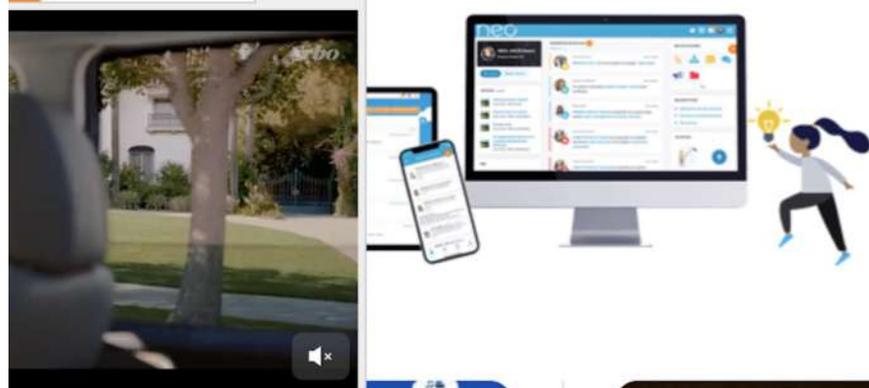
Plataformas y apps para crear mapas conceptuales y



Caligrafía en PDF: recursos para trabajar dentro



CLOSE AD



## Plataformas colaborativas simples



Simplificar la comunicación con las familias



Crear actividades pedagógicas y colaborativas

**¡Muchas gracias!**

**#WEBINARSUNIA**

**@UNIAINNOVA @UNIAUNIVERSIDAD**

# Créditos

---

- Imágenes extraídas de <https://unsplash.com/> y <https://pixabay.com/es/>

#434343

#999999

#93c01f

#d6d64d

#f6ff87